

# **ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO EDUCATIVO**

**CURSO 2020/21**

**COLEGIO PÚBLICO OBISPO BLANCO NÁJERA  
C/ Duquesa de la Victoria s/n. 26004 LOGROÑO**

**[ceip.obispobn@larioja.edu.es](mailto:ceip.obispobn@larioja.edu.es)**

**<http://www.ceipobispoblanconajera.larioja.edu.es/>**

## Contenido

<b>1° SIGNOS DE IDENTIDAD DEL CENTRO</b> .....	2
<b>2° ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO</b> .....	3
<b>3° ENSEÑANZAS QUE IMPARTE EL CENTRO:</b> .....	9
<b>4° LÍNEA PEDAGÓGICA</b> .....	9
<b>5° MODELO DE PARTICIPACIÓN EN LA VIDA ESCOLAR</b> .....	9
<b>6° PROYECTOS QUE DESARROLLA EL CENTRO.</b> .....	10

# 1º SIGNOS DE IDENTIDAD DEL CENTRO

## Misión

Somos un colegio público, abierto a todos, consolidado e integrado en la zona este de Logroño que forma a niños de 3 a 12 años para permitirles seguir estudiando, con responsabilidad, tolerancia, autonomía y espíritu crítico; haciendo que desarrollen un interés por la cultura.

Para lograrlo ofrecemos una atención personalizada, promovemos el desarrollo integral de la persona, reconocemos y estimulamos el trabajo bien hecho, fomentamos la lectura en todos los niveles y áreas, todo ello a través de una metodología activa e innovadora.

Contamos con la participación y colaboración de todos los que formamos la Comunidad Educativa.

## Visión

El C.E.I.P Obispo Blanco pretende formar a sus alumnos como personas, dentro de un amplio ambiente cultural que dé como resultado un excelente nivel académico.

Para ello queremos favorecer el trabajo en equipo del profesorado, enmarcado dentro de una buena relación personal y laboral. Además el centro asume un compromiso para el desarrollo de proyectos educativos innovadores, así como para la utilización eficaz de las tecnologías de la información y comunicación.

Consideramos imprescindible el papel activo de toda la comunidad educativa, con un especial hincapié de la participación de las familias, redundando en una óptima satisfacción de padres, alumnos y personal del centro.

## Valores:

- Formación personalizada, que propicie una educación integral en conocimientos y destrezas y valores morales de los alumnos en todos los ámbitos de la vida: personal, familiar, social y profesional.
- La participación y colaboración de los padres y tutores para contribuir a la mejor consecución de los objetivos educativos
- La efectiva igualdad de derechos entre los sexos, el rechazo a todo tipo de discriminación y el respeto a todas las culturas.
- El desarrollo de las capacidades creativas y del espíritu crítico donde apoyar los aprendizajes.
- El fomento de los hábitos de comportamiento democrático.
- La autonomía pedagógica del Centro dentro de los límites establecidos por las leyes, así como la actividad investigadora de los profesores a partir de su práctica docente.
- La metodología activa que asegure la participación del alumnado en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Una metodología adaptada a los ritmos personales de aprendizaje con estrategias fundamentadas en la eficacia del trabajo y del esfuerzo personal.
- La formación en el respeto y defensa del medio ambiente.

# 2º ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO

## ORGANOS DE GOBIERNO

### \* *UNIPERSONALES:*

Periodo del nombramiento: 01/07/19 al 30/06/23

**Director:** D. Rubén Garrido García

**Jefe de Estudios:** D. Mario Santamaría Baños

**Secretario:** Dña M<sup>a</sup> Luz Carrillo Martínez

### \* *COLEGIADOS:*

#### **Consejo Escolar:**

Fecha de Constitución: 29 de noviembre de 2018.

**Presidente:** D. Rubén Garrido García

**Jefe de Estudios:** D. Mario Santamaría Baños

**Secretario:** Dña M<sup>a</sup> Luz Carrillo Martínez

#### **Representantes del Profesorado:**

Dña María Antón Tierno

Dña Mónica Martínez Ruiz

Dña Ana Rosa Olavarrieta Robredo

Dña M<sup>a</sup> Edurne Santamaría Ruiz

D. Cristina Benito Rondán

Dña Eva Esteban García

Dña. Raquel Bajo Ayuso

#### **Representantes de los Padres/Madres de alumnos/as**

Dña Verónica Nitu

D. Roberto Torre Alonso

D. Rubén Zapater García

Dña M<sup>a</sup> Guadalupe Esteban Masa

D. Juan Raúl Gil Calonge

D. José Ángel Sáenz Díaz. Representante del AMPA

#### **Representante del Ayuntamiento**

Dña Eva María Loza Marín

#### **Representante de los alumnos/as**

#### **Representante del Personal de Administración y Servicios**

Dña Verónica Morón Fernández

COMISIONES DEL CONSEJO ESCOLAR:

En el Centro existen tres **comisiones** dentro del Consejo Escolar

**La Junta Económica:**

Director: D. Rubén Garrido García  
Secretaria: Dña M<sup>a</sup> Luz Carrillo Martínez  
Maestra: D Cristina Benito Rondán  
Padre: D. Roberto Torre Alonso  
Concejal: Eva María Loza

**Comisión de Convivencia:**

Director: D. Rubén Garrido García  
Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños  
Maestro: Dña María Antón Tierno  
Padre: D. Rubén Zapater García

**Comisión de Absentismo:**

Director: D. Rubén Garrido García  
Jefe de estudios: D. Mario Santamaría Baños  
Orientadora: Dña Marian Grisaleña  
Maestra: Dña Mónica Martínez Ruiz  
Padre: D. Juan Raúl Gil Calonge  
Concejal: Dña Eva María Loza

**Comisión de Urgencias**

Director: D. Rubén Garrido García  
Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños  
Secretaria: Dña M<sup>a</sup> Luz Carrillo Martínez  
Padre: D. Juan Raúl Gil Calonge  
Maestra: M<sup>a</sup> Edurne Santamaría Ruiz

**Persona designada para Promover acciones de Igualdad entre hombres y mujeres**

Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños

## El Claustro de profesores:

El Director a propuesta del Jefe de Estudios asignó los grupos de alumnos y tutorías atendiendo en cuenta los acuerdos alcanzados por los maestros en la primera reunión del Claustro del curso. Los maestros eligieron grupo de alumnos siguiendo el siguiente orden:

- Garantizar la continuidad de los tutores
- Miembros del Equipo Directivo
- Maestros definitivos, dando preferencia a la antigüedad ininterrumpida en el centro contada desde la primera toma de posesión en el mismo aunque hubieran existido tomas de posesión sucesivas.
- Maestros provisionales, dando preferencia a la antigüedad en el cuerpo
- Maestros interinos
- Si atendiendo a los criterios anteriores se produjera un empate en la elección del grupo este se resolverá teniendo en cuenta la antigüedad en el cuerpo de maestros y la puntuación obtenida en el concurso oposición que dio acceso al cuerpo de maestros.

La adscripción ha sido la siguiente:

Infantil 3 Años A:	Dña. Isabel Velázquez Benito
Infantil 3 Años B:	Dña. Mónica Martínez Ruiz
Infantil 3 Años C:	Dña. Laura Bravo
Infantil 4 Años A:	Dña. Angélica Herreros Grijalba
Infantil 4 Años B:	Dña. María Arnedo Cuadra
Infantil 5 Años A:	Dña. Silvia Lloret Ibáñez
Infantil 5 Años B:	Dña. Susana Santamaría García
Apoyo a E..Infantil:	Dña. Irantzu Antoñana Ábalos
1º A	Dña. M <sup>a</sup> Edurne Santamaría Ruiz
1º B	D. Eduardo García La Hoz
2º A	Dña. M <sup>a</sup> Estrella Ortega Pérez
2º B	Dña. Cristina Benito Rondán
3º A	Dña. M <sup>a</sup> Milagros Antón Tierno
3º B	Dña. Inmaculada Ezquerro Ramírez
4º A	Dña. Pilar García Sánchez
4º B	Dña. Susana Míguez Vedia
5º A	D. Ricardo del Pozo Galilea
5º B	Dña. Raquel Bajo Ayuso
6º A	Dña. Nora Boukichou Abdelkader
6º B	Dña. Judit Pérez Caballero Zubillaga

Inglés	Dña. Eva M <sup>a</sup> Vaquero Montalvo
Inglés	D. Rubén Crespo Mangado
Inglés	Dña. Patricia Viguera Martínez
E. Física	Dña. Susana Repáraz Antolín
E. Física	D. Eduardo Fernández Ezquerro
Orientadora	Dña. María Ángeles Grisaleña Martín
Música	Dña. M <sup>a</sup> Luz Carrillo Martínez
Música	D. Sara Orío Abad
Pedagogía Terapéutica	D. Jesús de Casas Fernández
Pedagogía Terapéutica	D. Mario Santamaría Baños
Pedagogía Terapéutica	Dña. Ana Isabel Antón de Pedro
Pedagogía Terapéutica	Dña. Amaya Zabaleta Mendaza
Pedagogía Terapéutica	Dña. Ana Castillo Martínez
Audición y Lenguaje	Dña. Eva Esteban García
Audición y Lenguaje	Dña. María Teresa Ortiz Parejo
Religión	Dña. Ana Rosa Olavarrieta Robredo
Religión	Dña. Laura Cabello Torrecilla
Dirección	D. Rubén Garrido García
ATE	Luis Felipe Larraza

#### UNIDADES Y PUESTOS DE TRABAJO

	INFANTIL	PRIMARIA	INGLES	E. FISICA	MUSICA	P.T.	A.L.
ORDINARIO	6	12	2	2		1	
FUNCIONAN	6	12	2	2	1	2	1

#### \* **COORDINACIÓN DOCENTE:**

##### **La Comisión Pedagógica del Centro:**

En el Centro existe la Comisión Pedagógica del Centro con las funciones y periodicidad de reuniones marcadas por la ley. Está formada por:

Director: D. Rubén Garrido García  
 Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños  
 Orientador: Dña Marian Grisaleña  
 Coordinadora de Infantil: Dña Irantzu Antoñana Ábalos  
 Coordinador de Primer nivel de Primaria: Dña Eurne Santamaría Ruiz  
 Coordinador de Segundo nivel de Primaria: Dña Susana Repáraz Antolín  
 Coordinadora de Tercer nivel de Primaria: Dña Judit Pérez Caballero Zubillaga  
 Coordinador de act. extraescolares y complementarias. Dña. M<sup>a</sup> Luz Carrillo Martínez  
 Coordinador del Equipo de Apoyo: D. Eva Esteban García

## **Los Equipos de Nivel**

Los Equipos de Nivel estarán formados por la totalidad de maestros que imparten clase en ese ciclo. Estarán coordinados por un maestro nombrado por el Director por dos años:

Coordinador de Primer nivel de Primaria: Dña Edurne Santamaría Ruiz

Coordinador de Segundo nivel de Primaria: Dña Susana Repáraz Antolín

Coordinadora de Tercer nivel de Primaria: Dña Judit Pérez Caballero Zubillaga

## **Los Tutores**

Los tutores del curso 2020/21 son los reflejados en la página cinco.

## **Coordinador de tecnologías de la información y la Comunicación**

D. Mario Santamaría Baños

## **Coordinador de Biblioteca**

D. Rubén Garrido García

## **Coordinador de Proyecto PILC**

Dña Cristina Benito Roldán

## **Coordinador Grupo de Apoyo**

D. Eva Esteban García

## **Gestión del Comedor**

D. Rubén Garrido García

Dña María Luz Carrillo Martínez

D. Mario Santamaría Baños

### \* ***INSPECTOR/A ADSCRITO AL CENTRO.***

Dña José Antonio Garrido

### \* ***PERSONAL NO DOCENTE:***

D. Benito Zalduendo González. Conserje

Dña Verónica Morón Fernández, Cocinera

Dña Pilar Hernández López, Operario especializado de Cocina

D. Rafael Ortega Torres, Personal de limpieza

Dña Sofía Sáenz Cámara, Personal de limpieza

Dña Felisa Peñalba Pachón, Personal de limpieza

Dña Jayone Acero Mateo, Personal de limpieza

Dña. Marta

Dña. Lourdes

### \* ***ASOCIACIÓN DE PADRES.***

PRESIDENTA	Esther Ochoa Gándara
------------	----------------------

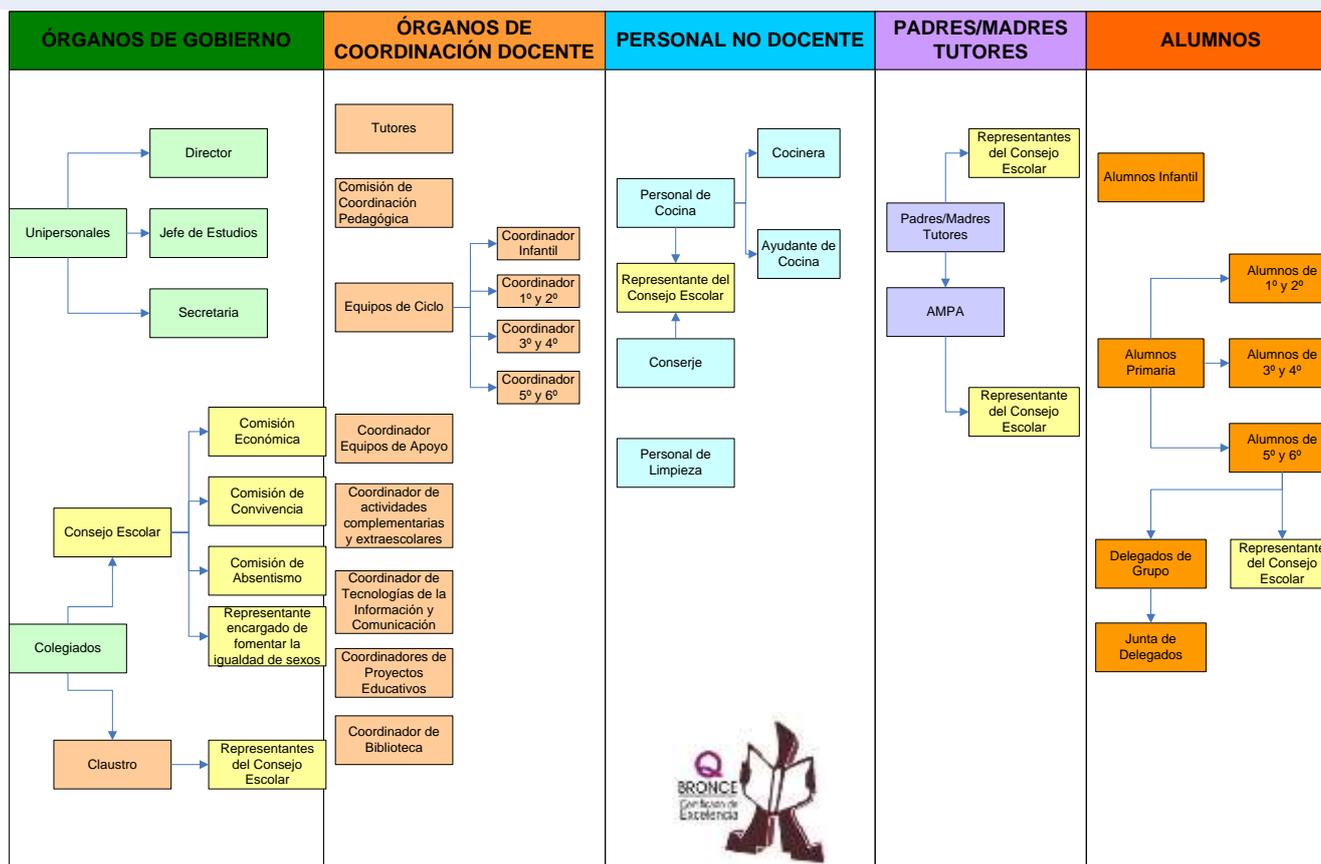
VICE PRESIDENTA	Uxua Lancha Urtasun
SECRETARIA	Patricia Montes Izquierdo
VICE SECRETARIA	Vega Español Leza
TESORERA	Nuria García Ruiz
VICE TESORERA	Tamara González Jiménez
VOCAL DE ZONA	Berta García Baza
VOCAL	Ana Teresa Sáenz
VOCAL	Humildad Lozano

\* **ALUMNADO.**

Al finalizar septiembre hay 450 alumnos en el Centro. Distribuidos según el siguiente cuadro.

<b>E. Infantil</b>	<b>E. Primaria</b>		
1° A ... 16	1° A ... 25	3° A ... 25	5° A ... 24
1° B ... 17	1° B ... 25	3° B ... 25	5° B ... 25
1° C ... 17			
2° A ... 25	2° A ... 25	4° A ... 26	6° A ... 26
2° B ... 25	2° B ... 25	4° B ... 25	6° B ... 25
3° A ... 24			
3° B ... 25			
<b>Total E. Infantil:149</b>	<b>Total E. Primaria:301</b>		

**COLEGIO PÚBLICO OBISPO BLANCO NÁJERA: ORGANIGRAMA**



## 3º ENSEÑANZAS QUE IMPARTE EL CENTRO:

<b>Infantil 2º Ciclo</b>	Infantil 3 años	
	Infantil 4 años	
	Infantil 5 años	
<b>Primaria</b>	Primaria 1º	Primer nivel
	Primaria 2º	
	Primaria 3º	Segundo nivel
	Primaria 4º	
	Primaria 5º	Tercer nivel
Primaria 6º		

## 4º LÍNEA PEDAGÓGICA

La línea pedagógica del Centro es coherente con los signos de identidad (reflejados en el apartado 1º) del mismo se expresa a través de las actividades programadas a lo largo del curso, tanto a nivel de aula como de Centro y de los objetivos desarrollados en las Programaciones Didácticas.

## 5º MODELO DE PARTICIPACIÓN EN LA VIDA ESCOLAR

Para dinamizar la vida escolar se potencia la participación de todos los miembros de la

Comunidad Educativa a través de los cauces marcados por la legislación, reflejados en el apartado 6 de los aspectos Generales de la PGA.

## **6º PROYECTOS QUE DESARROLLA EL CENTRO.**

### **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.**

Tiene como objetivo potenciar el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en el aula. Nuestros alumnos/as utilizan los medios informáticos como material de apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Todas las aulas tienen instalado ordenador, videoprojector, pizarra interactiva o panel interactivo. Contamos con una sala de informática que utiliza todos los alumnos del Centro semanalmente. Todos los ordenadores del Centro están dentro del programa VDI. Además, contamos con más de 100 tabletas dentro del programa Avanz@TIC.

### **PROYECTO DE CALIDAD E.F.Q.M.**

Desde el curso 2004-05 estamos desarrollando en el Centro un proyecto de Calidad Educativa E.F.Q.M. para conocer y potenciar nuestros puntos fuertes y trabajar en aquellos que sean susceptibles de mejora. El objetivo final de este proyecto es mejorar la calidad del servicio que prestamos a los ciudadanos. En este sentido el Centro dispone de una Carta de Compromisos a disposición de toda la sociedad riojana.

El Centro dispone de un Certificado a la Excelencia (Q) de bronce.

### **AUXILIARES DE CONVERSACIÓN**

Con el objetivo de facilitar el conocimiento de la lengua y cultura inglesa, desde el curso 2009/10, disponemos en el Centro de un Auxiliar de Conversación en 9 horas semanales de las clases de Inglés. **Este año aunque lo teníamos adjudicado, no vendrá a causa de la pandemia.**

### **COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE**

El Centro tiene un compromiso con el medioambiente y continúa reciclando el papel y cartón, plásticos, pilas, aceite de las freidoras, tóner de las fotocopiadoras, fax, impresoras. Además el colegio dispone de un huerto escolar. El objetivo principal de esta iniciativa "es que los niños tengan conocimiento de lo que es un huerto, cómo se plantan las verduras, cómo se cuidan, se recogen y que sientan satisfacción al comer ese alimento que ellos han creado", para lo que se piensa hacer alguna comida sana también como parte del programa.

"De esta forma, los niños compartirán experiencias con sus mayores, aprenderán a crear y a respetar su huerto y, por extensión, las zonas verdes de la ciudad

### **PLAN DE MEJORA DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS**

Durante el actual curso continuaremos desarrollando el plan elaborado por el Centro para la mejora de las competencias básicas.

También continuaremos desarrollando el plan de fomento de la lectura a través del proyecto APRENDER LEYENDO.

### **PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA RUMANA**

El Centro está acogido al programa de Lengua y Cultura y Civilización Rumana que tiene como objetivo:

- La enseñanza de la Lengua y Cultura y civilización de los alumnos rumanos escolarizados en el Centro.
- El fomento de la educación intercultural.

**Durante el presente curso se está desarrollando en la modalidad on-line.**

### **PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR PROA**

Responde a la necesidad de mejorar los índices de éxito escolar para aquellos alumnos en situación de desventaja socioeducativa.

Los destinatarios concretos del programa serán alumnos de **4º, 5º y 6º de Educación Primaria** seleccionados por el equipo de profesores del centro y especialmente el tutor, que presenten dificultades y problemas en el aprendizaje, en particular cuando éstos tengan que ver con el retraso en el proceso de maduración personal, una baja integración en el grupo y en el centro, ausencia de hábitos de trabajo, retraso en el proceso de aprendizaje de las áreas instrumentales básicas.

El acompañamiento escolar está realizado por monitores acompañantes que contribuirán a reforzar a los alumnos los aprendizajes no alcanzados en clase y a revisar contenidos no suficientemente aprendidos. El centro recibirá las cantidades correspondientes en concepto de gastos de funcionamiento y procederá directamente al abono de la compensación económica a la empresa que contrata a los monitores-acompañantes. Se han formado seis grupos y funcionará de lunes a jueves en horario de 16:00 a 17:00 horas.

### **PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR LECMA**

Los destinatarios del programa serán alumnos, de los cursos primero, segundo y tercero de Educación Primaria, seleccionados por el equipo de profesores del centro y especialmente el tutor, que presenten dificultades y problemas en el aprendizaje asociados a una posible situación de desventaja socioeducativa acrecentados por la situación derivada de la pandemia del COVID-19. El Programa LECMA reforzará el proceso lecto-escritor y el razonamiento matemático esencial en los primeros cursos de la etapa de Educación Primaria.

Se han organizado cinco grupos reducidos de LECMA que acudirán al centro los martes y los jueves en horario de 17:00 a 18:00.

### **PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR EN INGLES PAI.**

Su objetivo es la mejora en la adquisición de las destrezas de comprensión auditiva y expresión oral en lengua inglesa. En la actualidad estamos a la espera de la confirmación de la admisión definitiva del centro en el programa. Dependiendo de la dotación económica la intención es poder ofertarlo a los cuatro grupos de quinto y sexto de Primaria, lunes y/o miércoles de 17:00 a 18:00.

### **COLEGIO DEPORTIVO**

Este Proyecto nace con la **principal finalidad** de aumentar la participación de nuestros alumnos/as en **actividades físicas y deportivas**, mejorando la cantidad y calidad de las mismas. Contribuyendo así, a la **adquisición de hábitos deportivos saludables** que favorezcan su formación integral.

## **PROGRAMA APRENDER LEYENDO**

Tiene como objeto la elaboración y el desarrollo de un Plan de Mejora que incluya el Plan de lectura, escritura y dinamización de la biblioteca del Centro.

### **CAU**

El Centro está acogido al programa de servicio de atención al usuario para el mantenimiento de los ordenadores del Colegio.

### **PÁGINA WEB**

La página web del Centro se actualiza de forma periódica, siendo un medio más de comunicación entre el Colegio, la Comunidad Escolar y cualquier persona interesada en recibir información del Centro.

### **BLOG**

El Colegio continuará realizando un "blog" en el que se publican los acontecimientos más destacados que se celebran a lo largo del curso, así como una muestra de los trabajos realizados por los alumnos/as.

### **PILC**

Nuestro Centro está participando en la modalidad **PILC C** en la que se impartirán los contenidos de un área o materia del currículo en inglés, aportando las aclaraciones de carácter lingüístico oportunas para su aprendizaje sin perjuicio alguno del contenido de la misma.

### **REVISTA DIGITAL**

Se realizarán dos revistas que recogerán las principales actividades realizadas por nuestros alumnos durante este curso.

### **FRUTISANA**

Este programa tiene como objetivo que los niños adquieran desde pequeños la buena costumbre de comer fruta de forma regular. La actividad forma parte de la estrategia que comparten la Unión Europea y el Ministerio de Agricultura para inculcar hábitos saludables entre los más pequeños y fomentar el consumo de frutas y verduras.

Los objetivos del Plan de consumo de frutas son:

- Contribuir a reducir problemas de salud relacionados con la alimentación, y en definitiva a mejorar hábitos alimenticios.
- Incrementar y consolidar la proporción de frutas en la dieta infantil.
- Formar y concienciar de los beneficios saludables de las frutas y hortalizas.
- Crear nuevos estilos de vida saludables y respetuosos con el medio ambiente. Hacer partícipes a las familias y al profesorado como piezas claves.
- Compensar las deficiencias alimentarias de algunos grupos de población escolar.

Para conseguir estos objetivos el Centro reparte a los alumnos de 1º. 2º. 3º. y 4º de Primaria una pieza de fruta dos días en semana, que los niños comen en clase o durante el recreo. **En la actualidad estamos a la espera de su puesta o no en marcha debido a la pandemia.**

### **AVANZ@TIC**

La finalidad de este proyecto es potenciar la innovación en los centros educativos desde el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), considerándose estas impulsoras del cambio metodológico y motor del desarrollo de la competencia digital docente, competencia digital del alumnado y en definitiva la competencia digital de los centros educativos.

Se encuentra enmarcado en los objetivos de la Dirección General para el Avance Digital del Gobierno de La Rioja la cual prevé la dotación a los **centros educativos públicos de tabletas digitales Samsung con Spen y paneles interactivos Promethean** así como carros de almacenamiento y carga.

Avanz@TIC es un proyecto cuya implantación va dirigida, principalmente, a los cursos de 5º y 6º de Educación Primaria, aunque en nuestro Centro se amplía a todos los cursos de Infantil y Primaria. Contamos con más de 100 tabletas y 6 paneles interactivos.

### **OTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS (La participación en los mismos estará supeditada a la oferta final y situación de la pandemia)**

- **Educación vial:** Dirigido a alumnos del 3º ciclo de primaria. Está organizado por el Ayuntamiento de Logroño y los alumnos asisten al Parque Infantil de Tráfico donde realizan actividades teóricas y prácticas de Educación Vial.
- **Concurso Conoce La Rioja** tiene como finalidad el fomentar el estudio y conocimiento de la naturaleza, el medio ambiente y el patrimonio histórico-artístico, así como conocer los museos y centros tecnológicos de La Rioja.
- **Salidas medioambientales** organizadas por el Gobierno de La Rioja o el Ayuntamiento de Logroño. Están dirigidas a los alumnos de Primaria. visita a una depuradora, Ecoparque, viveros municipales, etc.
- **Programa del Gobierno de La Rioja para la sensibilización social en el ámbito educativo sobre dificultades de integración de las personas con discapacidad.** Dirigido para tercero de Educación Infantil y 4º de Primaria y tiene la finalidad de sensibilizar a los alumnos para que tomen mayor conciencia respecto de las personas con discapacidad.
- **Alimentación saludable:** Charla para 6º de Primaria que conciencia a los niños en la importancia de una alimentación sana y con hábitos saludables.
- **El ser humano y el bosque:** Charla sobre el cuidado del medio ambiente.
- **Educación Fiscal:** Programa coordinado por Ibercaja sobre impuestos, intereses y otros conceptos fiscales.

### **CONCURSOS y CAMPAÑAS SOLIDARIAS:**

El Centro participa activamente en concursos y campañas solidarias organizados por organismos oficiales o entidades culturales como los de postales navideñas, Concurso escolar Dibuja Europa, Concurso de dibujo los buenos tratos, de los Derechos Humanos, concursos de redacción, de carteles, del día de la Infancia, carrera contra el hambre, recogida de taponés, etc.