

ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO EDUCATIVO

CURSO 2024/25

**COLEGIO PÚBLICO OBISPO BLANCO NÁJERA
C/ Duquesa de la Victoria s/n. 26004 LOGROÑO**

ceip.obispobn@larioja.edu.es

<http://www.ceipobispoblanconajera.larioja.edu.es/>

Contenido

1° SIGNOS DE IDENTIDAD DEL CENTRO	2
2° ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO	3
3° ENSEÑANZAS QUE IMPARTE EL CENTRO:.....	9
4° LÍNEA PEDAGÓGICA	9
5° MODELO DE PARTICIPACIÓN EN LA VIDA ESCOLAR.....	10
6° PROYECTOS QUE DESARROLLA EL CENTRO.	10

1º SIGNOS DE IDENTIDAD DEL CENTRO

Misión

Somos un colegio público, abierto a todos, consolidado e integrado en la zona este de Logroño que forma a niños de 3 a 12 años para permitirles seguir estudiando, con responsabilidad, tolerancia, autonomía y espíritu crítico; haciendo que desarrollen un interés por la cultura.

Para lograrlo ofrecemos una atención personalizada, promovemos el desarrollo integral de la persona, reconocemos y estimulamos el trabajo bien hecho, fomentamos la lectura en todos los niveles y áreas, todo ello a través de una metodología activa e innovadora.

Contamos con la participación y colaboración de todos los que formamos la Comunidad Educativa.

Visión

El C.E.I.P Obispo Blanco pretende formar a sus alumnos como personas, dentro de un amplio ambiente cultural que dé como resultado un excelente nivel académico.

Para ello queremos favorecer el trabajo en equipo del profesorado, enmarcado dentro de una buena relación personal y laboral. Además el centro asume un compromiso para el desarrollo de proyectos educativos innovadores, así como para la utilización eficaz de las tecnologías de la información y comunicación.

Consideramos imprescindible el papel activo de toda la comunidad educativa, con un especial hincapié de la participación de las familias, redundando en una óptima satisfacción de padres, alumnos y personal del centro.

Valores:

- Formación personalizada, que propicie una educación integral en conocimientos y destrezas y valores morales de los alumnos en todos los ámbitos de la vida: personal, familiar, social y profesional.
- La participación y colaboración de los padres y tutores para contribuir a la mejor consecución de los objetivos educativos
- La efectiva igualdad de derechos entre los sexos, el rechazo a todo tipo de discriminación y el respeto a todas las culturas.
- El desarrollo de las capacidades creativas y del espíritu crítico donde apoyar los aprendizajes.
- El fomento de los hábitos de comportamiento democrático.
- La autonomía pedagógica del Centro dentro de los límites establecidos por las leyes, así como la actividad investigadora de los profesores a partir de su práctica docente.
- La metodología activa que asegure la participación del alumnado en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Una metodología adaptada a los ritmos personales de aprendizaje con estrategias fundamentadas en la eficacia del trabajo y del esfuerzo personal.
- La formación en el respeto y defensa del medio ambiente.

2º ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO

ORGANOS DE GOBIERNO

* **UNIPERSONALES:**

Periodo del nombramiento extraordinario: 01/07/23 al 31/08/24

Director: D. Rubén Garrido García

Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños

Secretario: Dña Judit Pérez-Caballero Zubillaga

* **COLEGIADOS:**

Consejo Escolar:

Fecha de Constitución: 30 de noviembre de 2022.

Presidente: D. Rubén Garrido García

Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños

Secretario: Dña Judit Pérez-Caballero Zubillaga

Representantes del Profesorado:

Dña. Cristina Benito Rondán

D. Eduardo Fernández Ezquerro

Dña. Diana Ruiz Rodríguez

Dña. Angélica Herreros Grijalba

Dña. Silvia Antón Ubis

D. Javier Ocón Somalo

D. M^a Teresa González Prada

Representantes de los Padres/Madres de alumnos/as

Dña Lucía Sánchez Scorza

Dña. María Talavera Íñiguez

Dña. Elena Muñoz Rodríguez

Dña Diana Pascual Sáinz

Dña. Vanesa Martínez Alejos

D. Luis Carlos Casero Álvarez (Representante AMPA)

Representante del Ayuntamiento

D. Jesús López Alonso. Sustituto: Ángel Andrés Royo

Representante de los alumnos/as

Dña. Esther Herce Ruiz

Representante del Personal de Administración y Servicios

Dña Verónica Morón Fernández

COMISIONES DEL CONSEJO ESCOLAR:

En el Centro existen cuatro **comisiones** dentro del Consejo Escolar

La Junta Económica:

Director: D. Rubén Garrido García

Secretaria: Dña Judit Pérez-Caballero Zubillaga

Maestra: Dña. _____

Padre: Dña. _____

Concejal: Jesús López Alonso

Comisión de Convivencia:

Director: D. Rubén Garrido García

Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños

Maestro: Dña Cristina Benito Rondán

Madre: D. _____

Comisión de Absentismo:

Director: D. Rubén Garrido García

Jefe de estudios: D. Mario Santamaría Baños

Orientadora: Dña Marian Grisaleña

Maestro: D. _____

Madre: D. _____

Concejal: D. Jesús López Alonso

Comisión de Urgencias

Director: D. Rubén Garrido García

Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños

Secretaria: Dña Judit Pérez-Caballero Zubillaga

Padre: D. _____

Maestra: _____

Comisión de Comedor

Director: D. Rubén Garrido García

Maestro: Eduardo Fernández Ezquerro

Cocinera: Dña. Verónica Morón Fernández

Madre: Dña. María Talavera Íñiguez

Persona designada para Promover acciones de Igualdad entre hombres y mujeres

Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños

El Claustro de profesores:

El Director a propuesta del Jefe de Estudios asignó los grupos de alumnos y tutorías atendiendo en cuenta los acuerdos alcanzados por los maestros en la primera reunión del Claustro del curso. Los maestros eligieron grupo de alumnos siguiendo el siguiente orden:

- Garantizar la continuidad de los tutores
- Miembros del Equipo Directivo
- Maestros definitivos, dando preferencia a la antigüedad ininterrumpida en el centro contada desde la primera toma de posesión en el mismo, aunque hubieran existido tomas de posesión sucesivas.
- Maestros provisionales, dando preferencia a la antigüedad en el cuerpo
- Maestros interinos
- Si atendiendo a los criterios anteriores se produjera un empate en la elección del grupo este se resolverá teniendo en cuenta la antigüedad en el cuerpo de maestros y la puntuación obtenida en el concurso oposición que dio acceso al cuerpo de maestros.

La adscripción ha sido la siguiente:

Infantil 3 Años A:	Dña. Isabel Velázquez Benito
Infantil 3 Años B:	Dña. Mónica Martínez Ruiz
Infantil 4 Años A:	María Arnedo Cuadra
Infantil 4 Años B:	Dña. Silvia Lloret Ibáñez
Infantil 5 Años A:	Dña. Angélica Herreros Grijalba
Infantil 5 Años B:	Diana Ruiz Rodríguez
Apoyo a E..Infantil:	Dña. Irantzu Antoñana Ábalos
Apoyo a E. Infantil e Ingles:	Dña Clara Maiso Soriano
1º A	Dña. Mª Edurne Santamaría Ruiz
1º B	D. Eduardo García La Hoz
2º A	Dña. Mª Estrella Ortega Pérez
2º B	Dña. Cristina Benito Rondán
3º A	Dña. Mª Milagros Antón Tierno
3º B	Dña. Inmaculada Ezquerro Ramírez
4º A	Dña. Mª Dolores Montaña Sierra
4º B	Dña. Susana Míguez Vedia
5º A	Dña. Silvia Antón Ubis

5º B	Dña. Raquel Bajo Ayuso
6º A	D. Felix A. Hernández Calvo
6º B	Dña. Pilar García Sánchez
Inglés	Dña. Mª Teresa González Prada
Inglés	D. Rubén Crespo Mangado
E. Física	Dña. Susana Repáraz Antolín
E. Física	D. Eduardo Fernández Ezquerro
Educación Física e Inglés:	Dña. Joana Garrido Briones
Orientadora	Dña. María Ángeles Grisaleña
Música y Secretaria	D. Javier Ocón Somalo
Pedagogía Terapéutica	D. Jesús de Casas Fernández
PT y Jefe de Estudios	D. Mario Santamaría Baños
Pedagogía Terapéutica	Dña. Eva Caballero Horte
Pedagogía Terapéutica	Dña. Ángel del Río San Martín
Pedagogía Terapéutica	Dña. Maitane Ruiz Zabalbeitia
Apoyo de Primaria:	D. Ricardo J.del Pozo Galilea
Audición y Lenguaje:	Dña. Eva Esteban García Sustrituto: Tomás Sánchez Aranzubía
Audición y Lenguaje:	Dña. Noelia Pejenaute Sáinz
Audición y Lenguaje:	Dña. Ana González Rodrigo

PUESTOS DE TRABAJO

	INFANTIL	PRIMARIA	INGLES	E. FISICA	MUSICA	P.T.	A.L.
ORDINARIO	7	15	2	2	1	2	1
FUNCIONAN	8	15	2	3	1	5	2 + 1/2

* **COORDINACIÓN DOCENTE:**

La Comisión Pedagógica del Centro:

En el Centro existe la Comisión Pedagógica del Centro con las funciones y periodicidad de reuniones marcadas por la ley. Está formada por:

Director: D. Rubén Garrido García
 Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños
 Orientador: Dña. María Ángeles Grisaleña
 Coordinadora de Infantil: Dña. Irantzu Antoñana Ábalos
 Coordinador de Primer nivel de Primaria: Dña. Cristina Benito Rondán
 Coordinador de Segundo nivel de Primaria: Dña. Susana Repáraz Antolín
 Coordinadora de Tercer nivel de Primaria: D. Felix A. Hernández Calvo
 Coordinador de act. extraescolares y complementarias. Dña. Judit Pérez-Caballero

Zubillaga

Coordinador del Equipo de Apoyo: Dña. Maitane Ruiz Zabalbeitia

Los Equipos de Nivel

Los Equipos de Nivel estarán formados por la totalidad de maestros que imparten clase en ese ciclo. Estarán coordinados por un maestro nombrado por el Director por dos años:

Coordinador de Primer nivel de Primaria: Dña. Cristina Benito Rondán

Coordinador de Segundo nivel de Primaria: Dña. Susana Repáraz Antolín

Coordinadora de Tercer nivel de Primaria: D. Felix A. Hernández Calvo

Los Tutores

Los tutores del curso 2024/25 son los reflejados en la página cinco.

Coordinador de tecnologías de la información y la Comunicación, PIE Robótico@ y Almazuela 2.0

D. Mario Santamaría Baños

Coordinador de Biblioteca

D. Rubén Garrido García

Coordinadora PROA +

Dña. Silvia Antón Ubis

Coordinador Grupo de Apoyo

Dña. Maitane Ruiz Zabalbeitia

Gestión del Comedor

D. Rubén Garrido García

Dña. Judit Pérez-Caballero Zubillaga

D. Mario Santamaría Baños

Coordinadora Plan de convivencia, TEI, Frutisana y PIE “La Rioja es nuestra tierra”

Dña. Susana Repáraz Antolín

Coordinadora PIE “Tirar de la lengua”

Dña. Angélica Herreros Grijalba

Coordinador CLAP

D. Rubén Crespo Mangado

INSPECTOR/A ADSCRITO AL CENTRO

Dña. María Villanueva Lope

PERSONAL NO DOCENTE

D. Víctor M. Moreno Ortega, Conserje

Dña. Verónica Morón Fernández, Cocinera
Dña. Pilar Hernández López, Operario especializado de Cocina
D. Samanta Rodríguez García. Auxiliar administrativo
Dña. Sara Alonso Santibáñez. ATE. Sustituto 1/3 Dña. Ana Isabel Herce Arnedo ATE
Dña. Patricia Díaz Rey. ATE
Dña. Karenina Davalillo Aspiroz. ATE
Dña. Sandra Valgañón Soria ATS

ASOCIACIÓN DE PADRES

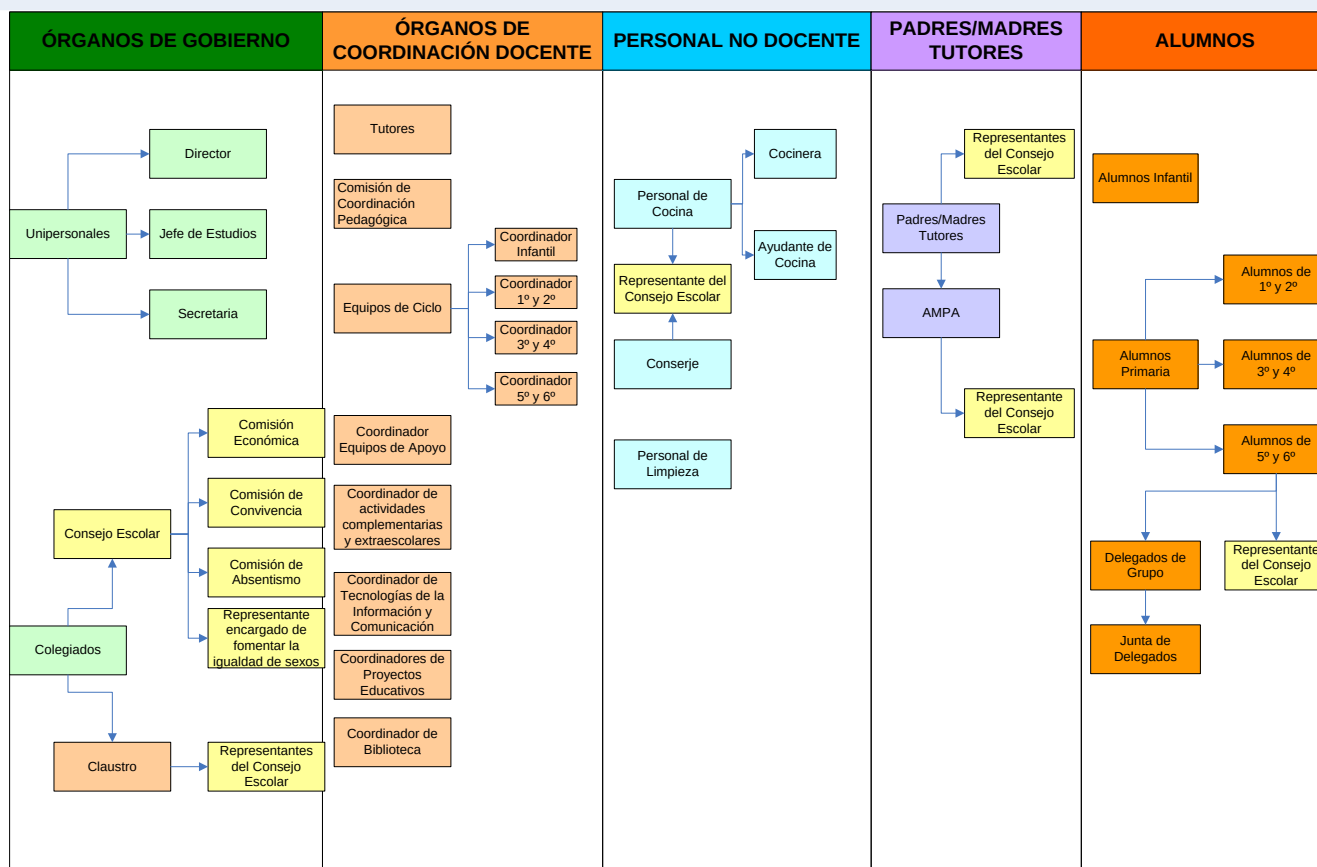
PRESIDENTA	Luis Casero Álvarez
VICEPRESIDENTA	Silvia Solana García
SECRETARIA	Débora Sanz Alcalde
TESORERA	Tamara González Jiménez

ALUMNADO

Al finalizar octubre hay 384 alumnos en el Centro.

ESTADILLO RESUMEN DEL CENTRO. CURSO ACADÉMICO 2024/2025																
Enseñanza	Grupo	Total Alumnos	Tutor	Chicos	Chicas	Religión Católica	Religión Islámica	Religión Evangélica	Valores éticos u Otras	Comedor	Transporte	Repetidores	NEE	Comp	Otras NEAEs	Extranjeros
Educación Infantil	I3A	15	Isabel María Velázquez Benito	8	7	6	0	0	0	7	0	0	0	2	0	2
	I3B	15	Mónica Martínez Ruiz	9	6	5	0	0	0	7	0	0	0	0	0	4
	I4A	14	María Arnedo Cuadra	7	7	3	0	0	0	6	0	0	0	2	0	3
	I4B	14	Silvia Lloret Ibáñez	8	6	4	0	0	0	6	0	0	0	2	0	3
	I5A	19	Angélica Herreros Grijalba	10	9	9	0	0	0	6	0	0	2	0	0	6
	I5B	19	Diana Ruiz Rodríguez	12	7	9	0	0	0	8	0	0	2	2	0	3
				96	54	42	36	0	0	40	0	0	4	8	0	21
Educación Primaria	P 1ºA	22	M Edurne Santamaría Ruiz	12	10	11	0	0	0	10	0	0	1	5	0	2
	P 1ºB	21	Eduardo García La Hoz	12	9	11	0	0	0	9	0	0	2	4	0	3
	P 2ºA	24	María Estrella Ortega Pérez	9	15	11	0	0	0	12	0	1	1	4	1	2
	P 2ºB	24	Cristina Benito Rondán	11	13	10	0	0	0	11	0	0	2	5	0	1
	P 3ºA	24	María Milagros Antón Tierno	12	12	7	0	0	0	6	0	0	1	1	0	3
	P 3ºB	23	Inmaculada Ezquerro Ramírez	12	11	7	0	0	0	4	0	0	1	1	1	4
	P 4ºA	25	María Dolores Montaña Suárez	12	13	12	0	0	0	7	0	0	2	3	1	6
	P 4ºB	25	Susana Miguez Vedia	10	15	9	0	0	0	8	0	0	0	5	0	6
	P 5ºA	25	Silvia Antón Ubis	13	12	11	0	0	25	12	0	0	1	4	2	4
	P 5ºB	25	Raquel Bajo Ayuso	15	10	16	0	0	25	13	0	0	1	4	1	1
	P 6ºB	25	M Pilar García Sánchez	11	14	14	0	0	25	7	0	0	2	1	1	1
	P6ºA	25	Félix Ángel Hernández Calvo	12	13	12	0	0	25	3	0	0	1	6	1	5
				288	141	147	131	0	0	100	102	0	1	15	43	38
Total:				384	195	189	167	0	0	100	142	0	1	19	51	59

COLEGIO PÚBLICO OBISPO BLANCO NÁJERA: ORGANIGRAMA



3º ENSEÑANZAS QUE IMPARTE EL CENTRO:

Infantil 2º Ciclo	Infantil 3 años	
	Infantil 4 años	
	Infantil 5 años	
Primaria	Primaria 1º	Primer nivel
	Primaria 2º	
	Primaria 3º	Segundo nivel
	Primaria 4º	
	Primaria 5º	Tercer nivel
	Primaria 6º	

4º LÍNEA PEDAGÓGICA

La línea pedagógica del Centro es coherente con los signos de identidad (reflejados en el apartado 1º) del mismo se expresa a través de las actividades programadas a lo largo del curso, tanto a nivel de aula como de Centro y de los objetivos desarrollados en las Programaciones Didácticas.

5º MODELO DE PARTICIPACIÓN EN LA VIDA ESCOLAR

Para dinamizar la vida escolar se potencia la participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa a través de los cauces marcados por la legislación, reflejados en el apartado 6 de los aspectos Generales de la PGA.

6º PROYECTOS QUE DESARROLLA EL CENTRO.

MÚSICA EN INFANTIL

El alumnado de Infantil recibe una sesión de Música semanal por parte del especialista en Música. El especialista puede estar acompañado por el maestro tutor del alumnado. En ocasiones y por necesidades educativas se puede llevar a cabo en forma de desdoble.

MÚSICA EN PRIMARIA

De cara al curso 2023-2024, ante la previsión de gratuidad de libros, el centro se acogerá al proyecto Ukerioja, por el cual se podrá adquirir un ukelele por alumno. Estos se inventariarán y se prestarán al alumnado. El objetivo fundamental será adquirir unas nociones básicas del manejo del ukelele que complementen la formación en flauta y el desarrollo del gusto por la música. El alumnado será responsable del mismo y en el caso de rotura procederán al pago del ukelele.

Robotic@

El proyecto precursor Avanz@TIC 2.0 era potenciar la innovación en los centros educativos desde el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), considerándose estas impulsoras del cambio metodológico y motor del desarrollo de la competencia digital docente, competencia digital del alumnado y en definitiva la competencia digital de los centros educativos. Esta nueva actualización Robotic@ persigue además:

- Promover la implantación del pensamiento computacional (tal y como se recoge en los currículos de los diferentes niveles educativos).
- Fomentar el uso de dispositivos robóticos en el aula.

Se ha dotado al centro con Chromebooks que han sustituido a las **tabletas digitales Samsung con Spen. Contamos también con paneles interactivos Promethean** así como carros de almacenamiento y carga.

Escuela 4.0

Proyecto que pretende fomentar el pensamiento computacional, la programación y la

robótica entre el alumnado del centro. La apuesta ha supuesto la inversión de 5000 euros por parte de la administración para la compra de juegos que desarrollen el pensamiento computacional, robots... Además hay un asesor que realiza formación en el centro, acompaña y asesora al profesorado en la puesta en marcha del proyecto.

CAU

El Centro está acogido al programa de servicio de atención al usuario para el mantenimiento de los ordenadores del Colegio. Actualmente todos los ordenadores del centro funcionan dentro de un entorno virtual.

PÁGINA WEB

La página web del Centro se actualiza de forma periódica, siendo un medio más de comunicación entre el Colegio, la Comunidad Escolar y cualquier persona interesada en recibir información del Centro.

SNAPPET

Uso de la plataforma Snappet para aprendizaje interactivo de Lenguaje, Matemática e Inglés con las tabletas del mismo programa. Cada alumno de 3º y 4º de Primaria dispone de una tableta de uso individual: El precio de la tableta y de la licencia es de 50 euros por alumno. Las tabletas permanecen en el colegio y se conectan a la WIFI del mismo. Los alumnos también pueden usar la licencia en sus tabletas y ordenadores personales en casa.

ALMAZUELA 2.0

Sus objetivos son:

1. Conocer y practicar diversos géneros periodísticos.
2. Aprender a utilizar las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información veraz, y presentar conclusiones en un contenido informativo.
3. Usar diferentes dispositivos tecnológicos como herramientas de comunicación, creando piezas informativas multimedia.
4. Detectar necesidades reales de la comunidad y planificar y gestionar en torno a ellas proyectos colaborativos sencillos de manera guiada, con el fin de alcanzar objetivos, haciendo un uso adecuado de los materiales.
5. Establecer canales de comunicación entre la comunidad educativa y otros agentes sociales que amplíen el conocimiento, valoración e implicación con el propio entorno.

LA RIOJA ES NUESTRA TIERRA

Sus objetivos son:

1. Promover el reconocimiento de la importancia de los recursos naturales, culturales, artísticos y patrimoniales de La Rioja.

2. Sensibilizar y formar a la comunidad educativa en relación con el potencial que encierra el patrimonio natural y cultural de La Rioja como base para la construcción de la identidad personal y social del alumnado.
3. Promover prácticas que contribuyan a la adquisición de competencias por parte de cada alumno/a desde el desarrollo de proyectos, de área o interdisciplinares, que giren en torno a los referentes naturales, artísticos, culturales y sociales de La Rioja.
4. Fomentar el pensamiento crítico y la participación social para el desarrollo de una cultura de la sostenibilidad en la interacción con la realidad próxima.
5. Suscitar el análisis crítico de los elementos identitarios propios de nuestra Comunidad, como base para la construcción social, desde la inclusión y el interculturalismo.

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

Con el objetivo de facilitar el conocimiento de la lengua y cultura inglesa, desde el curso 2009/10, disponemos en el Centro de un Auxiliar de Conversación en 6 horas semanales de las clases de Inglés.

CLAP

El objetivo del programa es traer experiencias culturales, fundamentalmente de teatro en lengua inglesa al centro. Cuenta con dotación económica para contratar empresas que realicen la actividad en el centro.

COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE

El Centro tiene un compromiso con el medioambiente y continúa reciclando el papel y cartón, plásticos, pilas, aceite de las freidoras, tóner de las fotocopiadoras, fax, impresoras. Además el colegio dispone de un huerto escolar. El objetivo principal de esta iniciativa "es que los niños tengan conocimiento de lo que es un huerto, cómo se plantan las verduras, cómo se cuidan, se recogen y que sientan satisfacción al comer ese alimento que ellos han creado", para lo que se piensa hacer alguna comida sana también como parte del programa. De esta forma, los niños compartirán experiencias con sus mayores, aprenderán a crear y a respetar su huerto y, por extensión, las zonas verdes de la ciudad.

TIRAR DE LA LENGUA

Continuaremos desarrollando el plan de fomento de la lectura, escritura y dinamización de la biblioteca del Centro a través del proyecto TIRAR DE LA LENGUA.

PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA RUMANA

El Centro está acogido al programa de Lengua y Cultura y Civilización Rumana que tiene como objetivo:

- La enseñanza de la Lengua y Cultura y civilización de los alumnos rumanos escolarizados en el Centro.
- El fomento de la educación intercultural.

Se desarrolla semanalmente como una extraescolar más del centro.

PROGRAMA PROA +

Se solicita la participación en el mismo en la modalidad C con la implementación de tres actividades palanca:

- **PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR PROA + A230**

Responde a la necesidad de mejorar los índices de éxito escolar para aquellos alumnos en situación de desventaja socioeducativa.

Los destinatarios concretos del programa serán alumnos de **Educación Primaria** seleccionados por el equipo de profesores del centro y especialmente el tutor, que presenten dificultades y problemas en el aprendizaje, en particular cuando éstos tengan que ver con el retraso en el proceso de maduración personal, una baja integración en el grupo y en el centro, ausencia de hábitos de trabajo, retraso en el proceso de aprendizaje de las áreas instrumentales básicas.

El acompañamiento escolar está realizado por monitores acompañantes que contribuirán a reforzar a los alumnos los aprendizajes no alcanzados en clase y a revisar contenidos no suficientemente aprendidos. El centro recibirá las cantidades correspondientes en concepto de gastos de funcionamiento y procederá directamente al abono de la compensación económica a la empresa que contrata a los monitores-acompañantes.

- **ELIMINACIÓN DE BARRERAS A_101**

Utilizar en el centro herramientas para la detección de barreras a la presencia, participación y aprendizaje.

- * Incluir en los documentos programáticos procesos de trabajo que contribuyan a la detección de barreras a la presencia, participación y aprendizaje.
- * Incrementar la cultura de evaluación y del ciclo de mejora continua en los procesos de trabajo del centro desde el enfoque sistémico del cambio y procesos de aprendizaje institucionales.
- * Favorecer la detección temprana de barreras a la presencia, participación y aprendizaje
- * Mejorar las condiciones de educabilidad del alumnado en los diferentes contextos de aprendizaje.

- **PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR PROA + INGLÉS. A230**

Su objetivo es la mejora en la adquisición de las destrezas de comprensión auditiva y expresión oral en lengua inglesa. Se desarrolla en todos los cursos de 1º a 6º de Primaria.

- **ESCUELA DE ALFABETIZACIÓN DE FAMILIAS PROA + A_102**

Tiene como objetivo desarrollar la comprensión y expresión oral de familias con desconocimiento o escaso conocimiento de la lengua castellana. Se desarrolla los lunes, miércoles y viernes de 9:00 a 10:00.

- TERTULIAS DIALÓGICAS A_403

El objetivo específico PROA+ a conseguir sería la implantación de las tertulias dialógicas como actuación educativa de éxito basada en la evidencia que permita aumentar el rendimiento escolar y acercar la cultura y el conocimiento científico a la comunidad educativa. Con esta actuación, además, se pretende mejorar la convivencia, ya que se crea un ambiente dialógico igualitario en el que se comparten experiencias personales y se aumenta el conocimiento de las personas que intervienen.

- GESTIÓN DEL CAMBIO (PEM)

En revisión a lo largo del curso.

- REDES EDUCATIVAS A_502

El trabajo en redes educativas supone actualmente una necesidad para el cambio en los centros y para la mejora, donde la finalidad de cada centro es optimizar la calidad educativa para responder a las demandas de los centros educativos actuales y el desarrollo de una educación compartida y de calidad.

Se realizan reuniones, organizadas por la Consejería de Educación con otros centros PROA+ para conocer buenas prácticas.

- PLAN DE ACOGIDA DEL PROFESORADO A_550

A realizar a lo largo del curso

- PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO A_551

El objetivo principal derivado de la necesidad planteada anteriormente es capacitar y dotar de herramientas a la comunidad educativa. Para ello planteamos lo siguiente:

- * Plan de formación de familias: nuevas tecnologías, corresponsabilidad, participación activa en la vida del centro, etc.
- * Plan de formación para el profesorado: herramientas digitales, herramientas socioemocionales, nuevas metodologías y enfoques (DUA, Comunidades de aprendizaje, APS, Grupos interactivos, modelo dialógico de resolución de conflictos, etc.), trabajo en red para la aplicación y puesta en marcha de buenas prácticas.
- * Formación para el alumnado mayor a través de los profesionales de la orientación o tutorización entre iguales empoderando el papel de éste en el centro, formación en método dialógico de resolución de conflictos, etc.

COLEGIO DEPORTIVO

Este Proyecto nace con la **principal finalidad** de aumentar la participación de nuestros alumnos/as en **actividades físicas y deportivas**, mejorando la cantidad y calidad de las mismas. Contribuyendo así, a la **adquisición de hábitos deportivos saludables** que favorezcan su formación integral.

FRUTISANA

Este programa tiene como objetivo que los niños adquieran desde pequeños la buena costumbre de comer fruta de forma regular. La actividad forma parte de la estrategia que comparten la Unión Europea y el Ministerio de Agricultura para inculcar hábitos saludables entre los más pequeños y fomentar el consumo de frutas y verduras.

Los objetivos del Plan de consumo de frutas son:

- Contribuir a reducir problemas de salud relacionados con la alimentación, y en definitiva a mejorar hábitos alimenticios.
- Incrementar y consolidar la proporción de frutas en la dieta infantil.
- Formar y concienciar de los beneficios saludables de las frutas y hortalizas.
- Crear nuevos estilos de vida saludables y respetuosos con el medio ambiente. Hacer partícipes a las familias y al profesorado como piezas claves.
- Compensar las deficiencias alimentarias de algunos grupos de población escolar.

Para conseguir estos objetivos el Centro reparte a los alumnos de 1º. 2º. 3º. y 4º de Primaria una pieza de fruta dos días en semana, que los niños comen en clase o durante el recreo.

OTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS

- **Educación vial:** Dirigido a alumnos del 3º ciclo de primaria. Está organizado por el Ayuntamiento de Logroño y los alumnos asisten al Parque Infantil de Tráfico donde realizan actividades teóricas y prácticas de Educación Vial.
- **Salidas medioambientales** organizadas por el Gobierno de La Rioja o el Ayuntamiento de Logroño. Están dirigidas a los alumnos de Primaria. visita a una depuradora, Ecoparque, viveros municipales, etc.
- **Programa del Gobierno de La Rioja para la sensibilización social en el ámbito educativo sobre dificultades de integración de las personas con discapacidad.** Dirigido para tercero de Educación Infantil y 4º de Primaria y tiene la finalidad de sensibilizar a los alumnos para que tomen mayor conciencia respecto de las personas con discapacidad.
- **Alimentación saludable:** Charla para 6º de Primaria que conciencia a los niños en la importancia de una alimentación sana y con hábitos saludables.
- **El ser humano y el bosque:** Charla sobre el cuidado del medio ambiente.
- **Educación Fiscal:** Programa coordinado por Ibercaja sobre impuestos, intereses y otros conceptos fiscales. También la AEAT organiza una jornada de sensibilización de impuestos en la sede de Logroño.
- **Aprendizaje y Servicio** con organizaciones del entorno como residencias de ancianos.
- **Educación sexual** para alumnado de 6º de Primaria, **financiada por AMPA**

CONCURSOS y CAMPAÑAS SOLIDARIAS:

El Centro participa activamente en concursos y campañas solidarias organizados por organismos oficiales o entidades culturales como los de postales navideñas, Concurso escolar Dibuja Europa, Concurso de dibujo los buenos tratos, de los Derechos Humanos, concursos de redacción, de carteles, del día de la Infancia, carrera contra el hambre, recogida de tapones, etc.