

ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO EDUCATIVO

CURSO 2021/22

**COLEGIO PÚBLICO OBISPO BLANCO NÁJERA
C/ Duquesa de la Victoria s/n. 26004 LOGROÑO**

ceip.obispobn@larioja.edu.es

<http://www.ceipobispoblanconajera.larioja.edu.es/>

Contenido

1° SIGNOS DE IDENTIDAD DEL CENTRO	2
2° ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO	3
3° ENSEÑANZAS QUE IMPARTE EL CENTRO:.....	9
4° LÍNEA PEDAGÓGICA	9
5° MODELO DE PARTICIPACIÓN EN LA VIDA ESCOLAR.....	9
6° PROYECTOS QUE DESARROLLA EL CENTRO.	10

1º SIGNOS DE IDENTIDAD DEL CENTRO

Misión

Somos un colegio público, abierto a todos, consolidado e integrado en la zona este de Logroño que forma a niños de 3 a 12 años para permitirles seguir estudiando, con responsabilidad, tolerancia, autonomía y espíritu crítico; haciendo que desarrollen un interés por la cultura.

Para lograrlo ofrecemos una atención personalizada, promovemos el desarrollo integral de la persona, reconocemos y estimulamos el trabajo bien hecho, fomentamos la lectura en todos los niveles y áreas, todo ello a través de una metodología activa e innovadora.

Contamos con la participación y colaboración de todos los que formamos la Comunidad Educativa.

Visión

El C.E.I.P Obispo Blanco pretende formar a sus alumnos como personas, dentro de un amplio ambiente cultural que dé como resultado un excelente nivel académico.

Para ello queremos favorecer el trabajo en equipo del profesorado, enmarcado dentro de una buena relación personal y laboral. Además el centro asume un compromiso para el desarrollo de proyectos educativos innovadores, así como para la utilización eficaz de las tecnologías de la información y comunicación.

Consideramos imprescindible el papel activo de toda la comunidad educativa, con un especial hincapié de la participación de las familias, redundando en una óptima satisfacción de padres, alumnos y personal del centro.

Valores:

- Formación personalizada, que propicie una educación integral en conocimientos y destrezas y valores morales de los alumnos en todos los ámbitos de la vida: personal, familiar, social y profesional.
- La participación y colaboración de los padres y tutores para contribuir a la mejor consecución de los objetivos educativos
- La efectiva igualdad de derechos entre los sexos, el rechazo a todo tipo de discriminación y el respeto a todas las culturas.
- El desarrollo de las capacidades creativas y del espíritu crítico donde apoyar los aprendizajes.
- El fomento de los hábitos de comportamiento democrático.
- La autonomía pedagógica del Centro dentro de los límites establecidos por las leyes, así como la actividad investigadora de los profesores a partir de su práctica docente.
- La metodología activa que asegure la participación del alumnado en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Una metodología adaptada a los ritmos personales de aprendizaje con estrategias fundamentadas en la eficacia del trabajo y del esfuerzo personal.
- La formación en el respeto y defensa del medio ambiente.

2º ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO

ORGANOS DE GOBIERNO

* **UNIPERSONALES:**

Periodo del nombramiento: 01/07/19 al 30/06/23

Director: D. Rubén Garrido García

Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños

Secretario: Dña Mª Luz Carrillo Martínez

* **COLEGIADOS:**

Consejo Escolar:

Fecha de Constitución: 17 de diciembre de 2020.

Presidente: D. Rubén Garrido García

Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños

Secretario: Dña Mª Luz Carrillo Martínez

Representantes del Profesorado:

D. Cristina Benito Rondán

Dña Eva Esteban García sustituida por Irantzu Antoñana Ábalos

Dña. Raquel Bajo Ayuso

Dña. Susana Míguez Vedia

Dña. Mª Estrella Ortega Pérez

D. Ricardo J. del Pozo Galilea

D. Rubén Crespo Mangado

Representantes de los Padres/Madres de alumnos/as

Dña Mª Guadalupe Esteban Masa

D. Juan Raúl Gil Calonge

Dña María Lombillo Sáinz. Representante del AMPA

Dña Clara Isabel Martínez Pérez

D. José Mª López Noa

D. Roberto Torre Alonso

Representante del Ayuntamiento

Dña Eva María Loza Marín

Representante de los alumnos/as

Cristian García Gómez

Representante del Personal de Administración y Servicios

Dña Verónica Morón Fernández

COMISIONES DEL CONSEJO ESCOLAR:

En el Centro existen tres **comisiones** dentro del Consejo Escolar

La Junta Económica:

Director: D. Rubén Garrido García
Secretaria: Dña M^a Luz Carrillo Martínez
Maestra: Dña. Susana Míguez Vedia
Padre: D. Roberto Torre Alonso
Concejal: Eva María Loza

Comisión de Convivencia:

Director: D. Rubén Garrido García
Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños
Maestro: Dña Cristina Benito Rondán
Padre: D. Clara Isabel Martínez Pérez

Comisión de Absentismo:

Director: D. Rubén Garrido García
Jefe de estudios: D. Mario Santamaría Baños
Orientadora: Dña Marian Grisaleña
Maestra: D. Ricardo J. del Pozo Galilea
Padre: D. Juan Raúl Gil Calonge
Concejal: Dña Eva María Loza

Comisión de Urgencias

Director: D. Rubén Garrido García
Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños
Secretaria: Dña M^a Luz Carrillo Martínez
Padre: D. José M^a López Noa
Maestra: Eva Esteban García sustituida por Irantzu Antoñana Ábalos

Persona designada para Promover acciones de Igualdad entre hombres y mujeres

Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños

El Claustro de profesores:

El Director a propuesta del Jefe de Estudios asignó los grupos de alumnos y tutorías atendiendo en cuenta los acuerdos alcanzados por los maestros en la primera reunión del Claustro del curso. Los maestros eligieron grupo de alumnos siguiendo el siguiente orden:

- Garantizar la continuidad de los tutores
- Miembros del Equipo Directivo
- Maestros definitivos, dando preferencia a la antigüedad ininterrumpida en el centro contada desde la primera toma de posesión en el mismo aunque hubieran existido tomas de posesión sucesivas.
- Maestros provisionales, dando preferencia a la antigüedad en el cuerpo
- Maestros interinos
- Si atendiendo a los criterios anteriores se produjera un empate en la elección del grupo este se resolverá teniendo en cuenta la antigüedad en el cuerpo de maestros y la puntuación obtenida en el concurso oposición que dio acceso al cuerpo de maestros.

La adscripción ha sido la siguiente:

Infantil 3 Años A:	Felicidad Eneriz Salvatierra
Infantil 3 Años B:	Dña Irantzu Antoñana Ábalos
Infantil 4 Años A:	Dña Isabel Velázquez Benito
Infantil 4 Años B:	Dña Mónica Martínez Ruiz
Infantil 4 años C:	Dña Silvia Lloret Ibáñez
Infantil 5 Años A:	Dña Angélica Herreros Grijalba
Infantil 5 Años B:	Dña María Arnedo Cuadra
Apoyo a E..Infantil:	Diana Ruiz Rodríguez
1º A	Dña Mª Estrella Ortega Pérez
1º B	Dña. Cristina Benito Roldán
2º A	Dña. Mª Edurne Santamaría Ruiz
2º B	D. Eduardo García La Hoz
3º A	Dña Pilar García Sánchez
3º B	Dña Susana Míguez Vedia
4º A	Dña Mª Milagros Antón Tierno
4º B	Dña Inmaculada Ezquerro Ramírez
5º A	Álvaro León Manzanedo
5º B	Dña Judit Pérez Caballero Zubillaga
6º A	D. Ricardo del Pozo
6º B	Dña Raquel Bajo Ayuso
Inglés	Dña Eva Mª Vaquero Montalvo
Inglés	D. Rubén Crespo Mangado

Inglés D. Patricia Martínez Viguera 2/3

E. Física Dña Susana Repáraz Antolín
E. Física D. Eduardo Fernández Ezquerro
Orientadora Marian Grisaleña
Música y Secretaria Dña M^a Luz Carrillo Martínez
Música Dña. Sara Orio Abad
Pedagogía Terapéutica D. Jesús de Casas Fernández
PT y Jefe de Estudios D. Mario Santamaría Baños
Pedagogía Terapéutica Dña Amaya Zabaleta Mendaza
Pedagogía Terapéutica Dña. Freya Antón Calvo
Pedagogía Terapéutica Dña. Maitane Ruiz Zabalbeitia

Audición y Lenguaje Dña Eva Esteban García
Audición y Lenguaje 2/3 Laura Benavente Matilla
Apoyo de Primaria: M^a Carmen Martínez Amilburu
Religión D. Ana Rosa Olavarrieta Robredo
Religión Dña Elisa Millán Pérez
Dirección D. Rubén Garrido García

UNIDADES Y PUESTOS DE TRABAJO

	INFANTIL	PRIMARIA	INGLES	E. FISICA	MUSICA	P.T.	A.L.
ORDINARIO	6	12	2	2		1	
FUNCIONAN	6	12	2	2	1	2	1

* **COORDINACIÓN DOCENTE:**

La Comisión Pedagógica del Centro:

En el Centro existe la Comisión Pedagógica del Centro con las funciones y periodicidad de reuniones marcadas por la ley. Está formada por:

Director: D. Rubén Garrido García
Jefe de Estudios: D. Mario Santamaría Baños
Orientador: Dña Marian Grisaleña
Coordinadora de Infantil: Dña Silvia Lloret Ibáñez
Coordinador de Primer nivel de Primaria: Dña Edurne Santamaría Ruiz
Coordinador de Segundo nivel de Primaria: Dña Susana Repáraz Antolín
Coordinadora de Tercer nivel de Primaria: Dña Judit Pérez Caballero Zubillaga
Coordinador de act. extraescolares y complementarias. Dña. M^a Luz Carrillo Martínez
Coordinador del Equipo de Apoyo: D. Jesús de Casas Fernández

Los Equipos de Nivel

Los Equipos de Nivel estarán formados por la totalidad de maestros que imparten clase en ese ciclo. Estarán coordinados por un maestro nombrado por el Director por dos años:

Coordinador de Primer nivel de Primaria: Dña Edurne Santamaría Ruiz

Coordinador de Segundo nivel de Primaria: Dña Susana Repáraz Antolín

Coordinadora de Tercer nivel de Primaria: Dña Judit Pérez Caballero Zubillaga

Los Tutores

Los tutores del curso 2021/22 son los reflejados en la página cinco.

Coordinador de tecnologías de la información y la Comunicación, PIE Avanz@TIC y Almazuela 2.0

D. Mario Santamaría Baños

Coordinador de Biblioteca y PROA +

D. Rubén Garrido García

Coordinador de Proyecto PILC

Dña Cristina Benito Roldán

Coordinador Grupo de Apoyo y EXPLORA

D. Jesús de Casas Fernández

Gestión del Comedor

D. Rubén Garrido García

Dña María Luz Carrillo Martínez

D. Mario Santamaría Baños

Coordinadora COVID, PIE “La Rioja es nuestra tierra” y TEI

Susana Repáraz Antolín

Coordinadora PIE “Aprender leyendo”

Inmaculada Ezquerro Ramírez

*** INSPECTOR/A ADSCRITO AL CENTRO.**

Dña Encarna M^a Titos Gil

*** PERSONAL NO DOCENTE:**

D. Benito Zalduendo González. Conserje

Dña. Verónica Morón Fernández, Cocinera

Dña. Pilar Hernández López, Operario especializado de Cocina

D. Cristino Contreras Salguero. Auxiliar administrativo

D. Luis Felipe Larraza Díaz. ATE

* **ASOCIACIÓN DE PADRES.** (Pendiente de renovación en noviembre de 2021)

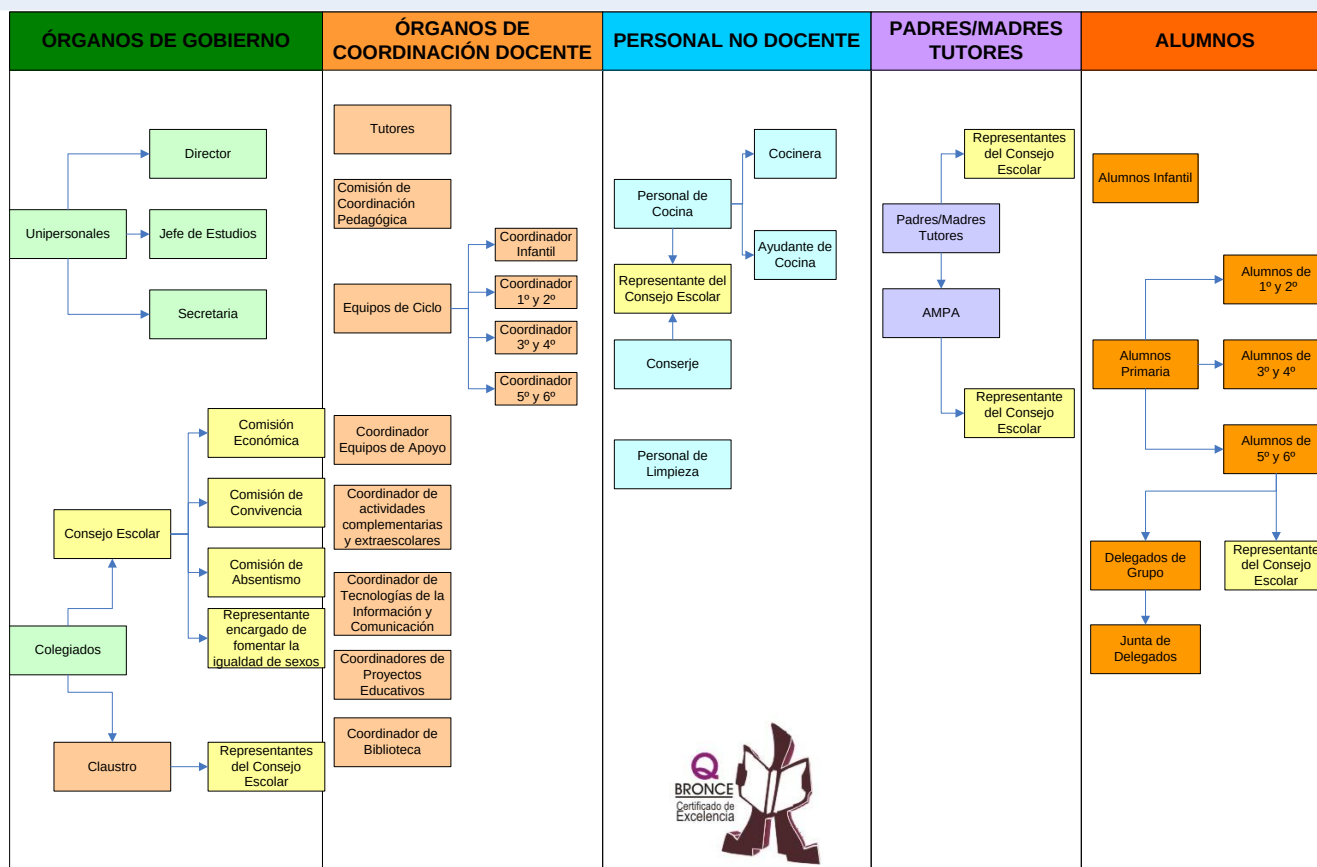
PRESIDENTA	Patricia Montes Izquierdo
VICE PRESIDENTA	Uxua Lancha Urtasun
SECRETARIA	SILVIA 3º EP
VICE SECRETARIA	
TESORERA	Tamara González Jiménez
VICE TESORERA	
VOCAL DE ZONA	Berta García Baza
VOCAL	PaTRICIA (Christian)
VOCAL	Vega
	Sandra

* **ALUMNADO.**

Al finalizar septiembre hay 432 alumnos en el Centro. Distribuidos según el siguiente cuadro.

E. Infantil	E. Primaria		
I3A ... 19	1º A ... 25	3º A ... 25	5º A ... 25
I3B ... 18	1º B ... 25	3º B ... 25	5º B ... 25
I4A ... 16			
I4B ... 17	2º A ... 24	4º A ... 24	6º A ... 24
I4C ... 17	2º B ... 23	4º B ... 25	6º B ... 25
I5A ... 25			
I5B ... 25			
Total E. Infantil:137	Total E. Primaria:295		

COLEGIO PÚBLICO OBISPO BLANCO NÁJERA: ORGANIGRAMA



3º ENSEÑANZAS QUE IMPARTE EL CENTRO:

Infantil 2º Ciclo	Infantil 3 años	
	Infantil 4 años	
	Infantil 5 años	
Primaria	Primaria 1º	Primer nivel
	Primaria 2º	
	Primaria 3º	Segundo nivel
	Primaria 4º	
	Primaria 5º	Tercer nivel
	Primaria 6º	

4º LÍNEA PEDAGÓGICA

La línea pedagógica del Centro es coherente con los signos de identidad (reflejados en el apartado 1º) del mismo se expresa a través de las actividades programadas a lo largo del curso, tanto a nivel de aula como de Centro y de los objetivos desarrollados en las Programaciones Didácticas.

5º MODELO DE PARTICIPACIÓN EN LA VIDA ESCOLAR

Para dinamizar la vida escolar se potencia la participación de todos los miembros de la

Comunidad Educativa a través de los cauces marcados por la legislación, reflejados en el apartado 6 de los aspectos Generales de la PGA.

6º PROYECTOS QUE DESARROLLA EL CENTRO.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

Tiene como objetivo potenciar el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en el aula. Nuestros alumnos/as utilizan los medios informáticos como material de apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Todas las aulas tienen instalado ordenador, videoprojector, pizarra interactiva o panel interactivo. Contamos con una sala de informática que utiliza todos los alumnos del Centro semanalmente. Todos los ordenadores del Centro están dentro del programa VDI. Además, contamos con 128 tabletas para el alumnado dentro del programa Avanz@TIC.

PROYECTO DE CALIDAD E.F.Q.M.

Desde el curso 2004-05 estamos desarrollando en el Centro un proyecto de Calidad Educativa E.F.Q.M. para conocer y potenciar nuestros puntos fuertes y trabajar en aquellos que sean susceptibles de mejora. El objetivo final de este proyecto es mejorar la calidad del servicio que prestamos a los ciudadanos. En este sentido el Centro dispone de una Carta de Compromisos a disposición de toda la sociedad riojana.

El Centro dispone de un Certificado a la Excelencia (Q) de bronce.

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

Con el objetivo de facilitar el conocimiento de la lengua y cultura inglesa, desde el curso 2009/10, disponemos en el Centro de un Auxiliar de Conversación en 6 horas semanales de las clases de Inglés.

COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE

El Centro tiene un compromiso con el medioambiente y continúa reciclando el papel y cartón, plásticos, pilas, aceite de las freidoras, tóner de las fotocopiadoras, fax, impresoras. Además el colegio dispone de un huerto escolar. El objetivo principal de esta iniciativa "es que los niños tengan conocimiento de lo que es un huerto, cómo se plantan las verduras, cómo se cuidan, se recogen y que sientan satisfacción al comer ese alimento que ellos han creado", para lo que se piensa hacer alguna comida sana también como parte del programa.

"De esta forma, los niños compartirán experiencias con sus mayores, aprenderán a crear y a respetar su huerto y, por extensión, las zonas verdes de la ciudad.

PLAN DE MEJORA DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Durante el actual curso continuaremos desarrollando el plan elaborado por el Centro para la mejora de las competencias básicas.

También continuaremos desarrollando el plan de fomento de la lectura a través del proyecto APRENDER LEYENDO.

PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA RUMANA

El Centro está acogido al programa de Lengua y Cultura y Civilización Rumana que tiene como objetivo:

- La enseñanza de la Lengua y Cultura y civilización de los alumnos rumanos escolarizados en el Centro.
- El fomento de la educación intercultural.

Durante el presente curso se está desarrollando en la modalidad on-line.

PROGRAMA PROA +

Se solicita la participación en el mismo en la modalidad B-C con la implementación de una actividad palanca de refuerzo escolar extraescolar que a su vez incluye:

- **PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR PROA**

Responde a la necesidad de mejorar los índices de éxito escolar para aquellos alumnos en situación de desventaja socioeducativa.

Los destinatarios concretos del programa serán alumnos de **4º, 5º y 6º de Educación Primaria** seleccionados por el equipo de profesores del centro y especialmente el tutor, que presenten dificultades y problemas en el aprendizaje, en particular cuando éstos tengan que ver con el retraso en el proceso de maduración personal, una baja integración en el grupo y en el centro, ausencia de hábitos de trabajo, retraso en el proceso de aprendizaje de las áreas instrumentales básicas.

El acompañamiento escolar está realizado por monitores acompañantes que contribuirán a reforzar a los alumnos los aprendizajes no alcanzados en clase y a revisar contenidos no suficientemente aprendidos. El centro recibirá las cantidades correspondientes en concepto de gastos de funcionamiento y procederá directamente al abono de la compensación económica a la empresa que contrata a los monitores-acompañantes.

- **PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR LECMA**

Los destinatarios del programa serán alumnos, de los cursos primero, segundo y tercero de Educación Primaria, seleccionados por el equipo de profesores del centro y especialmente el tutor, que presenten dificultades y problemas en el aprendizaje asociados a una posible situación de desventaja socioeducativa acrecentados por la situación derivada de la pandemia del COVID-19. El Programa LECMA reforzará el proceso lecto-escritor y el razonamiento matemático esencial en los primeros cursos de la etapa de Educación Primaria.

- **PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR EN INGLES PAI.**

Su objetivo es la mejora en la adquisición de las destrezas de comprensión auditiva y expresión oral en lengua inglesa. En la actualidad estamos a la espera de la confirmación de la admisión definitiva del centro en el programa. Dependiendo de la dotación económica la intención es poder ofertarlo a los grupos de tercero a sexto de Primaria.

EXPLORA

Es un proyecto de “atención a la diversidad”, lo que significa educar en la igualdad, en la tolerancia, en la no discriminación, compensar las dificultades familiares ... Su objetivo es

estimular el desarrollo de capacidades en nuestros alumnos más curiosos, más motivados por aprender. Se participa en la modalidad online.

COLEGIO DEPORTIVO

Este Proyecto nace con la **principal finalidad** de aumentar la participación de nuestros alumnos/as en **actividades físicas y deportivas**, mejorando la cantidad y calidad de las mismas. Contribuyendo así, a la **adquisición de hábitos deportivos saludables** que favorezcan su formación integral.

PROGRAMA APRENDER LEYENDO

Tiene como objeto la elaboración y el desarrollo de un Plan de Mejora que incluya el Plan de lectura, escritura y dinamización de la biblioteca del Centro.

CAU

El Centro está acogido al programa de servicio de atención al usuario para el mantenimiento de los ordenadores del Colegio.

PÁGINA WEB

La página web del Centro se actualiza de forma periódica, siendo un medio más de comunicación entre el Colegio, la Comunidad Escolar y cualquier persona interesada en recibir información del Centro.

BLOG

El Colegio continuará realizando un "blog" en el que se publican los acontecimientos más destacados que se celebran a lo largo del curso, así como una muestra de los trabajos realizados por los alumnos/as.

PILC

Nuestro Centro está participando en la modalidad **PILC C** en la que se impartirán los contenidos de un área o materia del currículo en inglés, aportando las aclaraciones de carácter lingüístico oportunas para su aprendizaje sin perjuicio alguno del contenido de la misma.

REVISTA DIGITAL

Se realizarán dos revistas que recogerán las principales actividades realizadas por nuestros alumnos durante este curso.

FRUTISANA

Este programa tiene como objetivo que los niños adquieran desde pequeños la buena costumbre de comer fruta de forma regular. La actividad forma parte de la estrategia que comparten la Unión Europea y el Ministerio de Agricultura para inculcar hábitos saludables entre los más pequeños y fomentar el consumo de frutas y verduras.

Los objetivos del Plan de consumo de frutas son:

- Contribuir a reducir problemas de salud relacionados con la alimentación, y en definitiva a mejorar hábitos alimenticios.
- Incrementar y consolidar la proporción de frutas en la dieta infantil.
- Formar y concienciar de los beneficios saludables de las frutas y hortalizas.
- Crear nuevos estilos de vida saludables y respetuosos con el medio ambiente. Hacer partícipes a las familias y al profesorado como piezas claves.
- Compensar las deficiencias alimentarias de algunos grupos de población escolar.

Para conseguir estos objetivos el Centro reparte a los alumnos de 1º. 2º. 3º. y 4º de Primaria una pieza de fruta dos días en semana, que los niños comen en clase o durante el recreo. **En la actualidad estamos a la espera de su puesta o no en marcha debido a la pandemia.**

AVANZ@TIC

La finalidad de este proyecto es potenciar la innovación en los centros educativos desde el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), considerándose estas impulsoras del cambio metodológico y motor del desarrollo de la competencia digital docente, competencia digital del alumnado y en definitiva la competencia digital de los centros educativos.

Se encuentra enmarcado en los objetivos de la Dirección General para el Avance Digital del Gobierno de La Rioja la cual prevé la dotación a los **centros educativos públicos de tabletas digitales Samsung con Spen y paneles interactivos Promethean** así como carros de almacenamiento y carga.

Avanz@TIC es un proyecto cuya implantación va dirigida, principalmente, a los cursos de 5º y 6º de Educación Primaria, aunque en nuestro Centro se amplía a todos los cursos de Infantil y Primaria. Contamos con 128 tabletas para el alumnado y 6 paneles interactivos.

SNAPPET:

Uso de la plataforma Snappet para aprendizaje interactivo de Lenguaje, Matemática e Inglés con las tabletas del mismo programa. Cada alumno de 3º y 4º de Primaria dispone de una tableta de uso individual: El precio de la tableta y de la licencia es de 80 euros por alumno. Las tabletas permanecen en el colegio y se conectan a la WIFI del mismo. Los alumnos también pueden usar la licencia en sus tabletas y ordenadores personales en casa.

ALMAZUELA 2.0

Se solicita la participación en el mismo. Sus objetivos son:

1. Conocer y practicar diversos géneros periodísticos.
2. Aprender a utilizar las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información veraz, y presentar conclusiones en un contenido informativo.
3. Usar diferentes dispositivos tecnológicos como herramientas de comunicación, creando piezas informativas multimedia.

4. Detectar necesidades reales de la comunidad y planificar y gestionar en torno a ellas proyectos colaborativos sencillos de manera guiada, con el fin de alcanzar objetivos, haciendo un uso adecuado de los materiales.
5. Establecer canales de comunicación entre la comunidad educativa y otros agentes sociales que amplíen el conocimiento, valoración e implicación con el propio entorno.

LA RIOJA ES NUESTRA TIERRA

Se solicita la participación en el mismo. Sus objetivos son:

1. Promover el reconocimiento de la importancia de los recursos naturales, culturales, artísticos y patrimoniales de La Rioja.
2. Sensibilizar y formar a la comunidad educativa en relación con el potencial que encierra el patrimonio natural y cultural de La Rioja como base para la construcción de la identidad personal y social del alumnado.
3. Promover prácticas que contribuyan a la adquisición de competencias por parte de cada alumno/a desde el desarrollo de proyectos, de área o interdisciplinares, que giren en torno a los referentes naturales, artísticos, culturales y sociales de La Rioja.
4. Fomentar el pensamiento crítico y la participación social para el desarrollo de una cultura de la sostenibilidad en la interacción con la realidad próxima.
5. Suscitar el análisis crítico de los elementos identitarios propios de nuestra Comunidad, como base para la construcción social, desde la inclusión y el interculturalismo.

OTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS (La participación en los mismos estará supeditada a la oferta final y situación de la pandemia)

- **Educación vial:** Dirigido a alumnos del 3º ciclo de primaria. Está organizado por el Ayuntamiento de Logroño y los alumnos asisten al Parque Infantil de Tráfico donde realizan actividades teóricas y prácticas de Educación Vial.
- **Concurso Conoce La Rioja** tiene como finalidad el fomentar el estudio y conocimiento de la naturaleza, el medio ambiente y el patrimonio histórico-artístico, así como conocer los museos y centros tecnológicos de La Rioja.
- **Salidas medioambientales** organizadas por el Gobierno de La Rioja o el Ayuntamiento de Logroño. Están dirigidas a los alumnos de Primaria. visita a una depuradora, Ecoparque, viveros municipales, etc.
- **Programa del Gobierno de La Rioja para la sensibilización social en el ámbito educativo sobre dificultades de integración de las personas con discapacidad.** Dirigido para tercero de Educación Infantil y 4º de Primaria y tiene la finalidad de sensibilizar a los alumnos para que tomen mayor conciencia respecto de las personas con discapacidad.
- **Alimentación saludable:** Charla para 6º de Primaria que conciencia a los niños en la importancia de una alimentación sana y con hábitos saludables.
- **El ser humano y el bosque:** Charla sobre el cuidado del medio ambiente.
- **Educación Fiscal:** Programa coordinado por Ibercaja sobre impuestos, intereses y otros conceptos fiscales.

CONCURSOS y CAMPAÑAS SOLIDARIAS:

El Centro participa activamente en concursos y campañas solidarias organizados por organismos oficiales o entidades culturales como los de postales navideñas, Concurso escolar Dibuja Europa, Concurso de dibujo los buenos tratos, de los Derechos Humanos, concursos de redacción, de carteles, del día de la Infancia, carrera contra el hambre, recogida de tapones, etc.