



Estamos mejorando

Algunos proyectos ya son realidad.

Contenido:

Editorial	2
Saludos	3
Colaboraciones	4
Escuela de Artistas	7
English School	13
El Rincón del Compositor	14
El Notidiero	15
Aula de Escritores	16
La Asociación de Madres y Padres. AMPA	20
La Tertulia con...	21
El Polideportivo	22
Eco-Lógicos	23
Aula de Escritores	24
Con Buen Sentido	26
Eco Calle	27
Eco-concurso	28
El Eko del Kole	29
Tablón de Anuncios.Breves	31

patio interior



conseguido

patios exteriores



en proceso



Se ha iniciado el proceso de consulta a la comunidad educativa sobre el cambio de la jornada escolar.

Destacado:

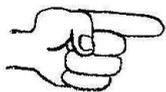
- Saludos de su Majestad el Rey de España. Pág. 3
- Un nuevo Eco-concurso Pág. 28
- Tertulia con las personas que organizan talleres y exposiciones en la CASA DE LAS CIENCIAS de Logroño Pág.21

- Saludos a nuestra revista del gran campeón mundial: RAFA NADAL. Pág. 4.
- La escuela de un circo. Pág. 27.

Padres, profesores y personal contratado en el colegio, están convocados a sesiones informativas y a una jornada de votación en este mes de Febrero.



lunes	martes	mierc.	jueves	viernes	sábado	domin.
Febrero						1
2	3	4	5	se publica censo electoral	7	8
9 infantil asamblea informativa	10 1º y 2º asamblea informativa	11 3º, 4º y 5º asamblea informativa	12	13	14	15
16 FIN VOTO CORREO	17 asamblea general informativa	18 VOTACIONES PADRES	19 VOTACIONES PROFESORES	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



Editorial

Tiempos complicados. Momentos de crisis económica, política, laboral... En El Eco del Cole no queremos que el ámbito educativo se vea afectado también por esta incertidumbre y nos proponemos continuar avanzando con paso firme y decidido. Aventuramos este tercer número repleto de esfuerzo y dedicación.

S.M. El Rey D. Juan Carlos y el deportista Rafa Nadal son nuestros anfitriones de lujo. El Eco del Cole les pidió su colaboración y ambos accedieron con gusto. No con menos ilusión recibimos la aportación de Tris, el genial dibujante que diariamente ilustra la contraportada del periódico La Rioja. Él nos ayudó en la elaboración del Ecoconcurso. Os animamos a participar a todos, pues las camisetas con el logotipo de la revista os esperan impacientes plegadas en el armario y deseosas de lucir en vuestros cuerpos. ¡Son chulas, eh!

Nos fuimos también hasta el Circo riojano Holiday durante las fiestas de San Mateo. Todos los niños que integran este espectáculo se prestaron amablemente a compartir un tiempo con nosotros y a mostrarnos el quehacer cotidiano de la escuela itinerante de un circo. Les deseamos mucha suerte durante las giras.

Contactamos con la Casa de las Ciencias para que vinieran a "experimentar científicamente" a la propia escuela y a que nos contaran cómo funciona este edificio municipal. No lo dudaron y, a pesar de las dificultades, se personaron en el cole, contestaron a nuestras preguntas y nos regalaron varios experimentos de los que hacen en sus talleres que nos dejaron un poco alucinados.

Seguimos recibiendo colaboraciones. Un padre, una madre y un maestro manifiestan en estas páginas sus inquietudes. CALBER nos aportaron la viñeta que ilustra esta página. La AMPA informa de su necesaria tarea en la educación escolar. Por supuesto los alumnos, principales agentes de El Eco del Cole, y el equipo de maestros, suman esfuerzos y exhiben las actividades, trabajos, excursiones, etc, etc, que se suceden en la escuela.

Mil gracias a todos por vuestra ilusión, sin la cual sería imposible imprimir estas treinta y dos páginas que forman la revista y que nos permiten afirmar que la labor pedagógica de El Eco del Cole no está en crisis y continúa su andadura educativa.

Ahora bien, si la participación de toda la Comunidad Educativa se hace bien visible en El Eco del Cole, es ahora con el proceso de modificación del horario de la jornada lectiva en el que estamos inmersos en el C.P. Obispo Blanco Nájera, cuando se nos presenta una oportunidad única de demostrar que, efectivamente, la educación de nuestra escuela no está en crisis. Desde El Eco del Cole apostamos porque este momento cumpla una doble función: reeducarnos los adultos y paralelamente educar a los niños y alumnos. La primera tarea es más compleja ya que contamos con un bagaje o mochila llena de ideas preestablecidas demasiado abultada a nuestras espaldas. Sin embargo, educar a los más peque-

ños, libros en blanco dispuestos a dejarse escribir se hace más sencillo. Confiamos en que ésta sea una ocasión de la que sentirnos finalmente satisfechos. Una ocasión para no pasar de puntillas y para implicarnos plenamente en la labor educativa conjunta.

No es nuestra intención convencer a nadie de si la jornada continua es mejor o peor que la jornada partida. Cada cual tendrá sus valoraciones y opiniones. No demos opción al conflicto entre nosotros, como ha ocurrido en otros colegios, y participemos desde el RESPETO a todas las posturas. Podemos optar democráticamente a la opción que consideremos más viable, mas siempre respetando las consideraciones de los demás, aunque sean distintas a las nuestras. Sin embargo, no olvidemos que es RESPONSABILIDAD de cada padre y de cada madre, pues los dos tienen que acudir a votar, informarse del proyecto asistiendo a las Asambleas organizadas en el colegio, para después emitir coherentemente su voto en la jornada de votaciones.

Si queremos que nuestras hijas y alumnas reciban una digna educación, nosotros hemos de ser dignos ejemplos en los cuales poder reflejarse. Anímense a votar, anímense a informarse, anímense a participar y anímense a reeducarse con paz y cordialidad.

Que nadie desestime esta preciosa oportunidad y sepan que, en esta ocasión, todos somos educadores y educandos y todos seremos representantes sociales del C.P. Obispo Blanco Nájera. ¡Sintámonos orgullosos de ello!





Saludos a nuestra revista

Hemos logrado uno de los saludos más importantes que pudiéramos imaginar. El de nuestro Rey.

Logroño, 6-11-2008

Querida Majestad:

Soy un niño de 11 años y me llamo Miguel. Estudio 6º curso de primaria en el colegio público Obispo Blanco Naífera. Me gusta el fútbol y jugar con mis amigos pero sé que también hay que estudiar para estar bien preparado cuando sea mayor.

Imagino que usted tendrá que estudiar mucho cuando era niño porque eso de ser rey debe de ser muy complicado. Por eso, y porque pienso que usted habrá vivido muchas aventuras y habrá cononocido a mucha gente importante, yo querría pedirle un favor. En mi cole escribimos una revista que se llama "el eco del cole" y en la que hemos puesto toda nuestra ilusión. En ella contamos historias que nos interesan a los niños y, a veces, alguna persona importante de nuestra ciudad nos envía un saludo. Así que, pensando, pensando se me ha ocurrido que quién puede haber más importante que un rey. Además usted es muy simpático y seguro que no le importa ayudarnos.

Bueno, que me enrolla mucho, que lo único que quería era pedirle que nos escribiera una pequeña reseña, animándonos a leer más, para publicarla en nuestro periódico. Espero que sus muchos trabajos le dejen tiempo para ello.

Esperando su respuesta, se despide:

Miguel

Muchas gracias.



Con un afectuoso saludo.



CASA DE S. M. EL REY
EL JEFE DE RELACIONES
CON LOS MEDIOS DE COMUNICACION

Palacio de la Zarzuela
Madrid, 4 de diciembre de 2008

Alumnos de Sexto Curso
Colegio Público "Obispo Blanco Naífera"
Duquesa de la Victoria s/n
26004 Logroño

Queridos amigos:

Su Majestad el Rey me encarga que os agradezca en Su nombre –y muy especialmente a Miguel- la carta que Le habéis enviado y vuestra amable invitación a participar en vuestra revista "El eco del cole". Asimismo, me indica que os haga llegar Su más afectuoso saludo y aliento para seguir trabajando con entusiasmo e ilusión en la revista, tarea que cumplo con sumo gusto.

Lamento comunicaros que, aunque nada Le gustaría más, no es posible que Su Majestad escriba un artículo para la revista. Diariamente, Su Majestad recibe parecidas solicitudes de numerosos periódicos, revistas y todo tipo de medios de comunicación. La gran cantidad de tiempo que debe dedicar a las tareas de Estado no Le permite atender todas estas peticiones, y si sólo se complaciera a unos pocos, el resto se sentiría agraviado. Por este motivo, hace ya años que nos vimos obligados a adoptar un criterio muy restrictivo. Confío en vuestra comprensión.

No obstante, Su Majestad os envía Su fotografía y dedicatoria para la revista, junto con Sus mejores deseos para vosotros y vuestras familias para esta Navidad y el Año Nuevo, a los que uno los míos propios.

Un saludo muy cordial,

JUAN GONZÁLEZ-CEBRIÁN TELLO

Esta es la carta, sencilla y sincera que remitimos a la Casa Real.

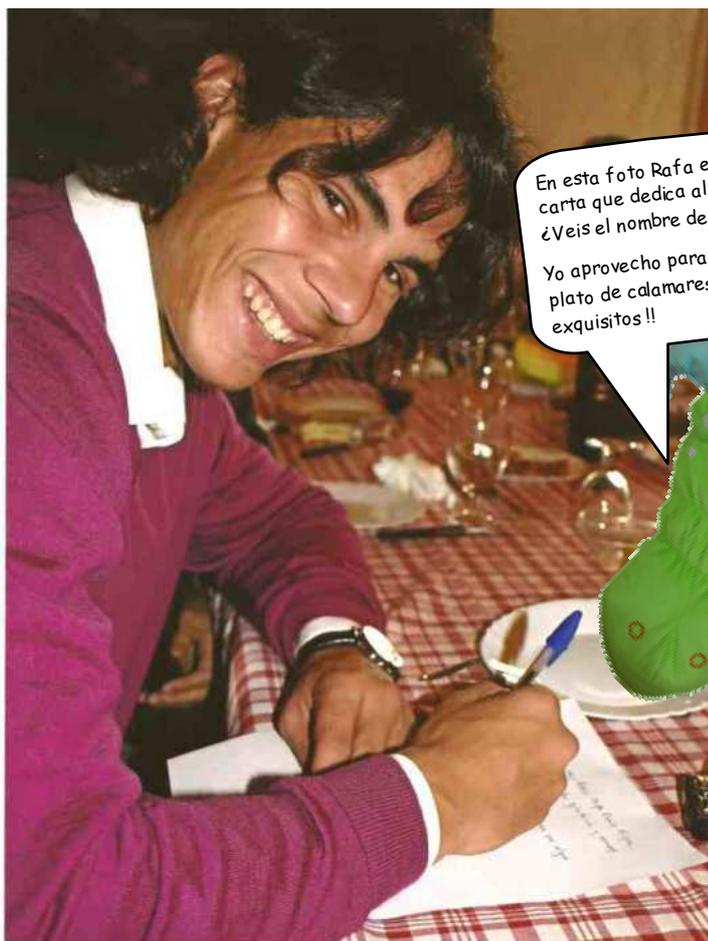
Así fue la respuesta que nos envió la Casa Real, junto a una fotografía dedicada a nuestro centro escolar.

Gracias Majestad.



Saludos a nuestra revista

UN GRAN CAMPEÓN
Primer español que se ha adjudicado Roland Garros, Wimbledon y el Open de Australia.



En esta foto Rafa escribe la carta que dedica al colegio. ¿Veis el nombre del cole? Yo aprovecho para limpiar el plato de calamares. ¡Estaban exquisitos!!



Hola amigos del Colegio Público Obispo Blanco Nájera, muchas gracias por vuestra felicitación y mensaje de apoyo.
Os deseo un feliz año 2009 y espero que algún día nos podamos conocer, un abrazo muy fuerte y os animo a todos a seguir practicando deporte.
Saludos:
Rafa.
Rafa Nadal

Logroño, 13 de Noviembre de 2008
Estimado Rafa:
Somos el grupo de alumnos de 5º curso de Educación Primaria del Colegio Público "Obispo Blanco Nájera" de Logroño.
El pasado curso los maestros y alumnos del centro comenzamos a editar una revista escolar: "El Eco del Cole". Conseguimos sacar dos números.
El motivo de esta carta es doble. En primer lugar, para felicitarte por todos tus éxitos deportivos, así como por el reciente premio "Príncipe de Asturias al Deporte". En segundo lugar, para decirte que sería para nosotros un gran aliciente que nos enviases unas palabras de animo, destinadas a los miembros de nuestra comunidad educativa para intentar en el próximo número de nuestra revista escribir.
Muchas gracias.
¡Recupérate pronto!

Currículum en Inglés. Un servicio de la sección English School

Rafa Nadal is a tennis player. He's from Manacor (Mallorca) in Spain.

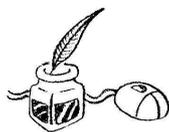
He always plays tennis everyday for about eight hours. Then he usually goes to the gym. In his free time he sometimes plays computer games and goes out with his friends. He always wears t-shirts, shorts, trainers and tracksuits when he is playing tennis but he likes jeans too. He's a fan of Real Madrid Football Club.

He's got an Olympic gold and he's the number one in the ATP. He's the winner of Roland Garros and Wimbledon Masters Series 2008 too.

Francisco 6º



Nuestra gratitud a Biel Domenge y Juan Ordinas "Serdí", corresponsales del Eco del Cole en Mallorca.



Los visitantes molestos

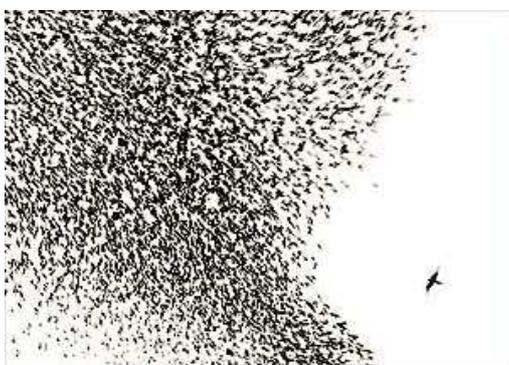


Autor: Jacinto. Profesor-Tutor 2º Primaria

Como cada año, en el colegio os dicen que llega el otoño y cambian muchas cosas en la Naturaleza. Por ejemplo, que los pájaros se van a otros lugares donde hace menos frío y allí pueden encontrar alimentos. Viajan al sur de España o al continente africano. Algunos como la golondrina, la cigüeña o el ruiseñor abandonan nuestros campos o ciudades y todo queda en silencio por la falta de sus trinos.

Pero a comienzos del mes de noviembre otras aves vuelan por los cielos riojanos, son los pájaros que llegan desde muy lejos para pasar aquí los meses más fríos del año.

Seguro que os acordáis que mediado el otoño, el patio del colegio y los alrededores fueron invadidos por bandos de miles de pájaros oscuros que ensombrecían el cielo, poblaban los árboles, llenaban el aire con sus voces y ensuciaban el suelo con sus excrementos.



Eran los estorninos pintos. Se les llama así porque sus plumas de color verde oscuro están salpicadas de pintas blancas. Son algo más grandes que el conocido

gorrión. Inconfundibles porque siempre forman grandes bandos. Llegan procedentes del centro y norte de Europa, donde en ésta época no pueden encontrar alimento al estar el suelo helado y cubierto de nieve. Se han capturado ejemplares que habían recorrido más de 1.600 km desde el lugar donde fueron marcados por primera vez.

Este año se quedaron en la zona de nuestro colegio unos trescientos mil pájaros, que buscaban un lugar para pasar la noche, protegerse del frío y de posibles enemigos. Hace unos años se concentraban en las arboledas próximas a los ríos, pero últimamente se acercan a las ciudades creando problemas de salud por sus excrementos y por sus constantes cánticos.

Ante la presencia de tantos pájaros, una empresa especializada intentó mediante ruidos y aves rapaces espantar a los estorninos hacia otros lugares alejados de la ciudad. Finalmente fueron el frío y la nieve los que hicieron desaparecer esta molesta plaga, que consume grandes cantidades de aceitunas en los olivares cercanos y uva de las viñas próximas. Seguramente se fueron a la zona del Levante español, donde el clima es más suave y encuentran alimento con facilidad. Nunca se quedan todo el invierno y no están tampoco en primavera.



Los estorninos pintos vienen de visita a La Rioja para coincidir con sus parientes los estorninos negros, una especie residente en las ciudades y pueblos riojanos, que vive todo el año entre nosotros y cría en los tejados de nuestras casas. Se diferencian sólo en que los de aquí son más oscuros y no se concentran en bandos tan numerosos.



En sus lugares de origen, los estorninos pintos son aves beneficiosas ya que comen toda clase de insectos y gusanos. Por eso, allí están protegidos y no se les puede cazar. Por el contrario, cuando emigran hacia el sur se convierten en una molesta plaga y se les da caza, aunque nunca cerca de las poblaciones, esto pondría en peligro la seguridad de las personas.

Cuando vengán el año que viene volverán a ocasionarnos problemas, pero disfrutaremos del bello espectáculo al verlos volar todos juntos, igual que si fueran masas compactas que se dilatan y contraen, como si algo o alguien los dirigiera. Hasta la vuelta.

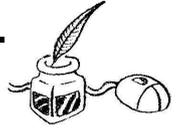
Jacinto

Para saber más:

<http://www.seo.org/avesforum.cfm>

<http://www.vertebradosibericos.org>

http://www.ibercajalav.net/img/416_Sturnus_vulgaris.pdf



Cuidemos las plantas

Autora: Madre de alumnos del colegio

El pasado curso algunos de vosotros fuisteis al Jardín Botánico de La Rioja. Allí pudisteis ver una pequeña parte de las plantas que nos rodean recreadas en diferentes ambientes.

Las plantas nos acompañan siempre. No nos imaginamos una ciudad sin árboles o sin jardines, y menos una montaña o la orilla de un río.

Las plantas son fundamentales para la vida. No habría vida, como la conocemos, si no existieran las plantas. Son capaces de fabricar su propio alimento, y a su vez de proporcionarnos alimentos a nosotros y a otros animales; son la base de la alimentación. Son cobijo de muchos animales; pájaros, insectos o pequeños roedores encuentran en las plantas su hogar. A través de las hojas nos dan el oxígeno que necesitamos para respirar, y a su vez toman el dióxido de carbono de la atmósfera para la síntesis de alimentos. Los árboles nos dan madera para la fabricación de muebles, casas, barricas y proporcionan celulosa para la fabricación de todo tipo de papel. Algunas plantas son la materia prima para la fabricación de tejidos como el algodón, el lino o el esparto.

Son numerosos los beneficios que generan, como la fijación del suelo para evitar su erosión por lluvias torrenciales o el viento,

Desde antiguo se conocen sus propiedades medicinales, ¿sabías que una infusión de corteza de sauce quita el dolor de cabeza al igual que la aspirina?

Las plantas también tienen utilidades ambientales importantes como la indicación de contaminantes en el ambiente, tanto por la aparición de manchas o por acumulación del contaminante en su interior. También su capacidad descontaminadora del suelo, del agua y del aire, transformando elementos contaminantes en otros que no lo son, o retirándolos del medio y almacenándolos en sus tejidos.

Cuando cuidamos una planta estamos realizando un gesto muy positivo para cuidar nuestro ambiente, y en consecuencia, mejorar nuestra vida.



Dibujo realizado por su hija para ilustrar este artículo

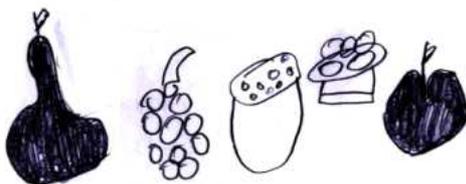
Un vago retrato

Autor: Padre de un alumno del colegio

Un largo manto cubre tu blanca vestimenta.
 Dos oscuros, pero brillantes soles, iluminan tu rostro.
 Dos rosas secas, pues hace mucho tiempo que no beben de la fuente de Cupido.
 Muy fuerte a pesar de tu apariencia y tu delgadez.
 Las letras se deslizan mientras tú, recostada en mi hombro, duermes plácidamente.

►► Publicidad

Debes comer si fuerte te quieres poner.

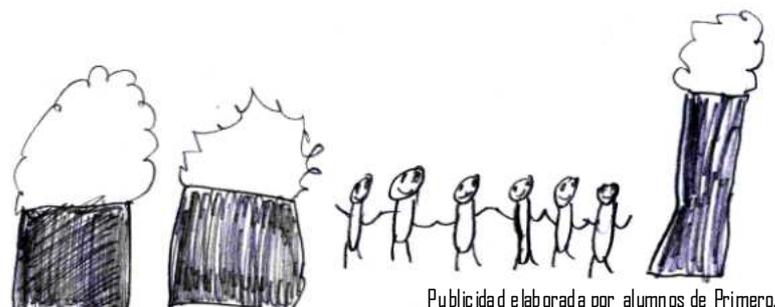


El intrépido reportero
coco drilo
lolo



►► Publicidad

Siempre hay que dejar jugar y amigos tendrás.



Publicidad elaborada por alumnos de Primero.



Escuela de Artistas. Infantil 3 años- A



3 AÑOS A

Escuela de Artistas. Infantil 3 años- B



3 AÑOS B



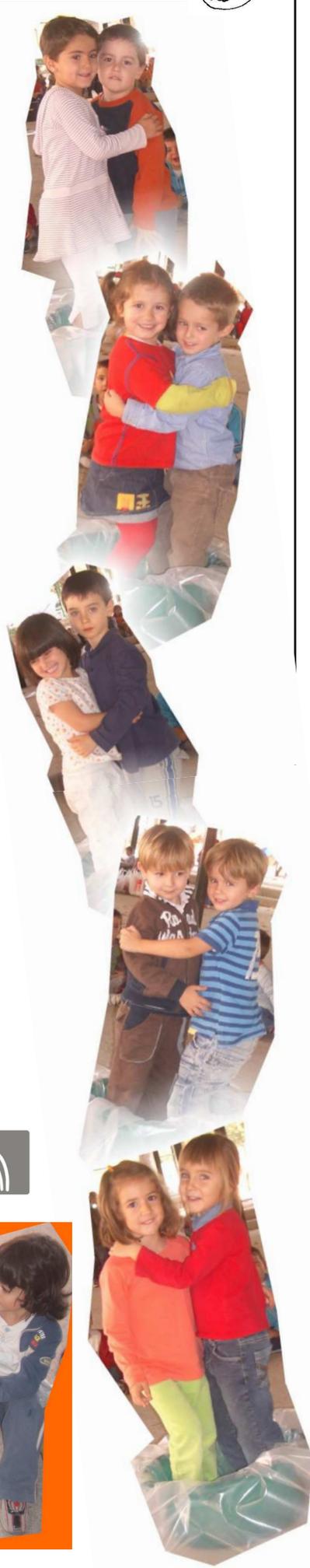
EN NOVIEMBRE, LOS NIÑOS/AS DE 3, 4 Y 5 AÑOS CELEBRAMOS LA FIESTA DE LA VENDIMIA. ¡FUE MUY DIVERTIDO!

PISAMOS LAS UVAS UN NIÑO O NIÑA DE LA CLASE DE LA SEÑO IRANTZU CON UNO DE LA CLASE DE LA SEÑO ANA. NECESITAMOS MUCHAS COSAS:

- RACIMOS DE UVAS
- CUBO GRANDE
- COLADOR
- JARRA

AH! Y PISAR MUY, MUY FUERTE LAS UVAS AGARRADOS A UN AMIGO.

(ESCRITO POR TODOS LOS NIÑOS/AS DE 4 AÑOS B)





PARA QUE EL MOSTO ESTE
 MUY RICO, HAY QUE CANTAR
 ESTA CANCIÓN:

 EL JUEGO DE LUINO
 CONSISTE EN PISAR
 LAS UVAS MORADAS
 QUE HAY EN EL LAGAR
 LAS PISO, LAS PISO
 Y LAS VUELVO
 A PISAR, LAS UVAS MORADAS
 QUE HAY EN EL LAGAR
 INUESTRO MOSTO
 ESTABA RICOUISIMO!
 ¡¡ANIMAROS!!

(ESCRITO POR TODOS LOS NIÑOS/AS DE 4 AÑOS A)



Elaboración de membrillo

LOS NIÑOS Y NIÑAS
DE 3º DE INFANTIL
HICIMOS UN TALLER
DE COCINA
PARTIMOS MEMBRILLOS
LOS PINCHAMOS
EN UN PALITO
LOS CUBRIMOS
DE CONFETES
YA COMER.
¡QUE RICOS!
¿PODEMOS REPETIR?



Escuela de Artistas. Infantil 5 años



¡¡Oído, cocina!!



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL DE 3,4 Y 5 AÑOS

- Día de La Rioja.** Nos pintamos un racimo de uvas (3 años) , hicimos un pañuelo de fiestas (4 años) y realizamos una careta (5 años)
- Fiesta del otoño.** Recogimos hojas y comimos frutos de esta estación que los niños/as habían traído de casa.
- Fiesta de la vendimia.** Pisamos las uvas y bebimos el mosto.
- Fiesta de Halloween.** Pintamos una careta con la profesora de inglés.
- Día de los Derechos del niño/a.** Hablamos sobre sus derechos y coloreamos un cartel alusivo al tema.
- Concurso de postales navideñas.** Participamos en el concurso del ayuntamiento.

- Taller de cocina.** Realizamos trufas de membrillo.
- Fiesta del Día de la Constitución.** Trabajamos el tema y realizamos un marca páginas.
- Decoración de diferentes murales del centro.** Participamos decorando con nuestros dibujos el cole.
- Festival de Navidad.** Los alumnos de tres y cuatro años cantamos un villancico y los de cinco años representamos una obra de teatro.
- Fiesta de Navidad.** Celebramos con nuestros compañeros un almuerzo especial con dulces típicos de la navidad
- Carta para los Reyes Magos.** Escribimos la carta y se la entregamos a los Reyes Magos el día de la fiesta de navidad





David Bustamante.

He is David Bustamante.
 He is from San Vicente de la Barquera in Spain.
 He has got black, short hair.
 He plays the guitar very well.
 David Bustamante lives in Madrid.
 He plays pop music and he sings brilliantly.
 He has got a daughter.
 He has got a dog and a bird.

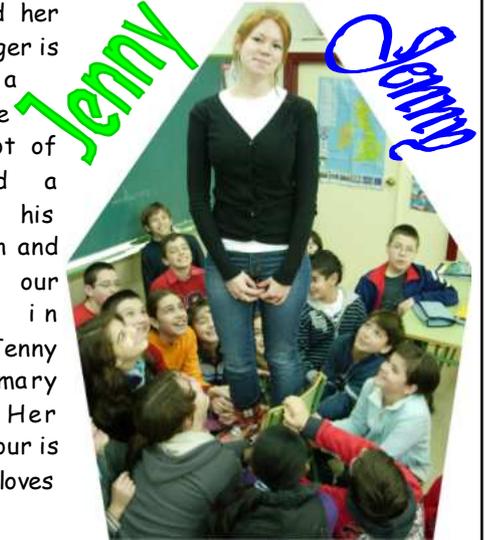
Andrea L. Curso: Quinto



Jenny

Jenny is our English assistant. She is from Manchester, but she likes Spain. Her favourite countries are England and Spain. She is very young. She is twenty years old. Jenny has got two sisters; they are four and eighteen years old. Her favourite sport is swimming. She has got a dog but she loves tigers. Jenny always goes to the cinema and she goes to the theatre once a month. She likes listening to music and her favourite singer is Regina Spektor. She has got a lot of friends and a boyfriend, his name is Ben and he visited our school in November. Jenny likes primary schools. Her favourite colour is red. She loves curry!

6th level



CHINA
 In China they speak Chinese.
 Kung fu is a Chinese sport.
 China has got a big population.
 The typical food is rice.



Pandas are a symbol of China.
 China is in the east of Asia.

China is a very big country.
 Acupuncture is very important

Unai 5º

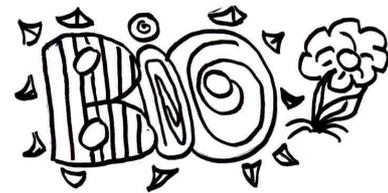


Decoración Pasillo Colegio

ME

My name's Chema. I live in Logroño. I'm medium. I've got brown hair and brown eyes. I love football and chess. My birthday is in October. My favourite number is seven and my favourite colour is red. My favourite food is spaghetti. My parents are forty-one years old. My mum has red and black hair and brown eyes. My dad has brown hair and green eyes.

Chema 5º



- My name is Sara. I'm from Zaragoza. I like Bio. She's got curly hair, she is tall and she likes animals, classical music and folk music.
 - She plays the drums very well.
 - When she was young, her favourite food was chocolate. I want to see The Bugs Band on tour in Spain.



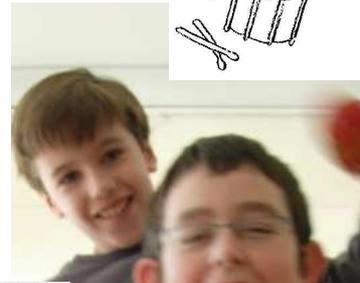
Sara 6º



Rincón del Compositor. Aula de Música



Desde el Aula de Música nos proponen algunas partituras para que las podamos experimentar en casa. Son piezas creadas por alumnos del colegio. ¡Atrévete a probar!



Título : La Canción del Infierno COMPOSITOR: Julen Romera. 3ºPrimaria



COMPOSITORA: Aída Castroviejo. 4ºPrimaria



COMPOSITORA: Itziar Tobías. 5ºPrimaria



COMPOSITOR: Chema Terrén. 5ºPrimaria

grandes  compositores

COMPOSITOR: David Espiga. 6ºPrimaria

COMPOSITOR: David Espiga. 6ºPrimaria





El Noticiero

Redacción

NOTICIAS "FRESCAS" (por lo del frío invernal)

Desde el despacho de dirección nos llegan "calentitas" (para hacer frente a lo del frío invernal) estas apreciaciones de interés general:

Estorninos

Durante el mes de noviembre recibimos en el colegio la visita de una plaga de estorninos que en su paso migratorio por la ciudad dormía en los árboles del colegio. El Ayuntamiento reforzó el servicio de limpieza y contrató a una empresa que mediante sonidos de rapaces, halcones y cohetes ahuyentó a estas aves a otro lugar. Durante su estancia no sabemos si mejorarían sus conocimientos de matemáticas, lenguaje, inglés,

Patio de recreo

En Septiembre pudimos estrenar el nuevo pavimento del patio de recreo. A lo largo del curso se pintarán las líneas para las pistas deportivas y algunos juegos tradicionales. Por motivos de seguridad se retiraron los tubos de la zona de juegos de Infantil. También se acometerán algunas mejoras en esta zona a lo largo del año, entre ellas colocar protección en las columnas del porche verde.

Nueva Empresa de Limpieza

El Ayuntamiento de Logroño ha contratado a una nueva empresa para realizar la limpieza del Centro.

Patio interior

En el primer trimestre del curso la Concejalía de Medio Ambiente procedió a mejorar el aspecto del patio interior del colegio. El resultado ha sido tan satisfactorio que incluso

los Reyes Magos quisieron comprobar la nueva imagen.



Premios

A lo largo del trimestre pasado participamos en varios concursos de dibujo, redacción, plástica, etc. Hemos recibido algunos premios:

PROGRAMA EDUCATIVO " QUÉ ENTIENDES POR MALOS TRATOS"

★ Marsym Kosakovskyy 4º de Primaria

★ Miguel Castro Sáinz 6º de Primaria

★ Diploma y regalos a todos los participantes

PROGRAMA DIFICULTADES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

★ Nuria Peña Téllez 4º de Primaria

★ Dibujos finalistas 4º de Primaria

1º CONCURSO DE DIBUJO DE LOS DERECHOS HUMANOS

★ Jiann Pablo Zambrano Jaramillo 6º de Primaria.
2º PREMIO

XXII CONCURSO TARJETAS NAVIDAD 2008 - AYUNTAMIENTO DE LOGROÑO

★ Inés García Lasota - 4º de Primaria

Elecciones a Consejo Escolar

Durante el mes de noviembre se celebraron elecciones para Consejo Escolar. Este es el Órgano de participación de toda la Comunidad Escolar. El día 12 de enero aprobó iniciar el procedimiento para la implantación de la Jornada Continua.

Jubilaciones:

Nuestros mejores deseos y agradecimiento para la maestra de E. Infantil Mª Carmen que se jubiló el pasado mes de Noviembre tras una larga etapa dedicada a la enseñanza en nuestro Colegio.

También este mes de enero se ha jubilado "Polo". Durante 27 años realizó con esmero la limpieza del Colegio.

Auxiliar de habla inglesa

Con el objetivo de facilitar el conocimiento de la lengua y cultura inglesa, este curso 2008/09, disponemos en el Centro de una auxiliar de conversación en las clases de Inglés.

Jornada continua

A lo largo del mes de Enero y Febrero se dará a conocer el proyecto de jornada continua para nuestro Centro. El proceso de cambio se ha iniciado a petición de un gran número de familias. El día 18 de Febrero los padres y madres de los alumnos matriculados decidirán qué tipo de jornada quieren a partir del próximo Curso. Debemos dar una lección democrática a nuestros hijos acudiendo todos a votar y que después sea la mayoría quien decida el tipo de jornada que deseamos en nuestro Colegio.

Visita:

El pasado 15 de Enero recibimos la visita del Concejal de Educación y de la Jefe del Negociado. El objetivo fue conocer de primera mano las necesidades de mantenimiento del Centro.



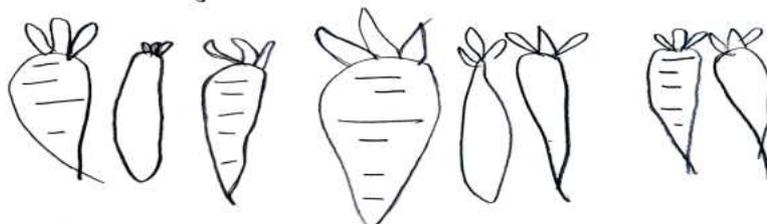
- Vota el padre y la madre.
- Traer DNI.
- Voto por correo gratuito. Informarse en Secretaría

Día 18

Todos a votar

de **8:45** de la mañana a **8** de la tarde

Si comes muchas zanahorias muy bien verás.



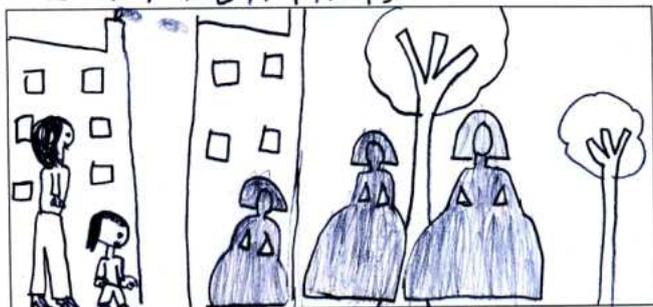
► Publicidad

Publicada y elaborada por alumnos de Primero.





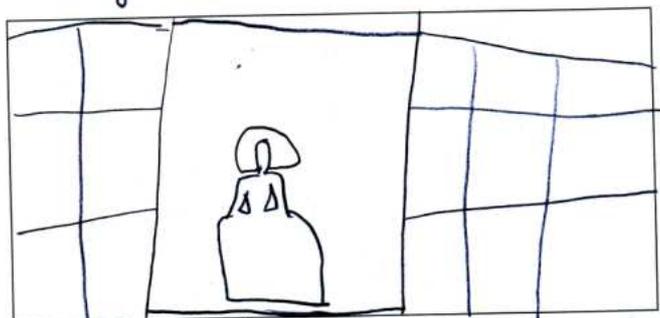
LAS MENINAS



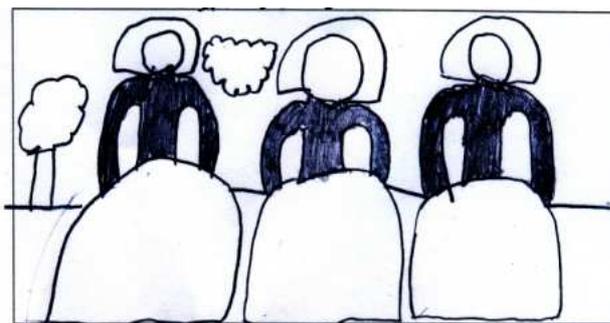
Fui a ver las meninas de Manolo Valdés y otras esculturas.



Esta es una menina de Velázquez. Se llama Margarita.



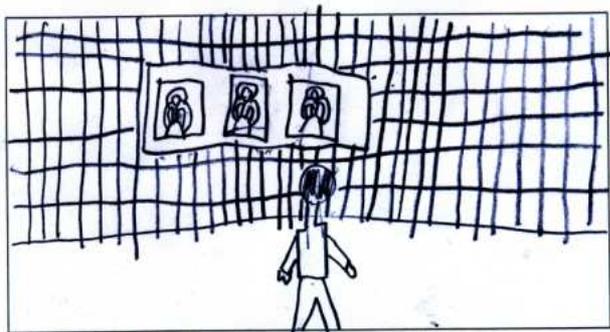
En el colegio hicimos unas meninas de plastilina.



Manolo Valdés hizo estas meninas de metal.



Después nosotros dibujamos unas meninas y las rellenamos con plastilina.



Y las pusimos en el pasillo para que lo viera todo el mundo.

Autores: Alumnos 2º Curso



Lucía, Eva y las meninas

Yo también me supe adaptar al entorno de la exposición. Soy un Lolomenino



colegio
OBISPO
BLANCO
Nájera



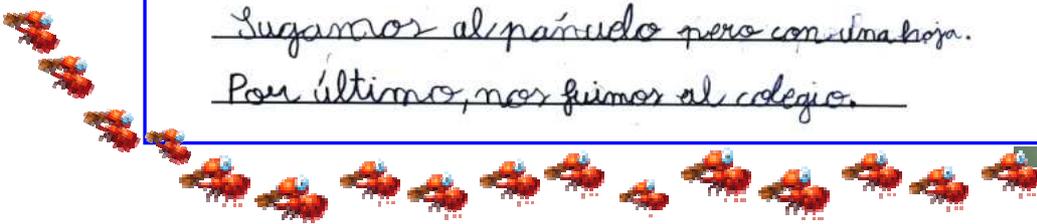
Un paseo didáctico por el Parque de la Ribera

Actividad ofrecida por el Ayuntamiento de Logroño para el primer ciclo de Primaria.



El viernes fuimos al parque de la Ribera.
 El primer juego que hicimos fue las
 orugas pillan a los pinos, después nos fuimos
 un poco y jugamos a otros juegos y se
 llamaba encuentra a tu pareja. Después
 conocimos al chopo y luego jugamos al
 pañuelo, pero con una hoja. Después nos fuimos
 al colegio con la pareja y después a
 casa.

El viernes fuimos al parque de la Ribera.
 El primer árbol que vimos era el magadío.
 Luego conocimos el pino.
 Sigamos a las procesionarias y a los pinos.
 Vimos el árbol más grande de la Ribera
 Junior y yo nos encontramos una pinya grande.
 El segundo juego fue el de los sonidos.
 Jugamos al pañuelo pero con una hoja.
 Por último, nos fuimos al colegio.

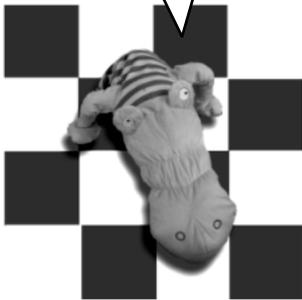




Aula de Escritores. Segundo curso.

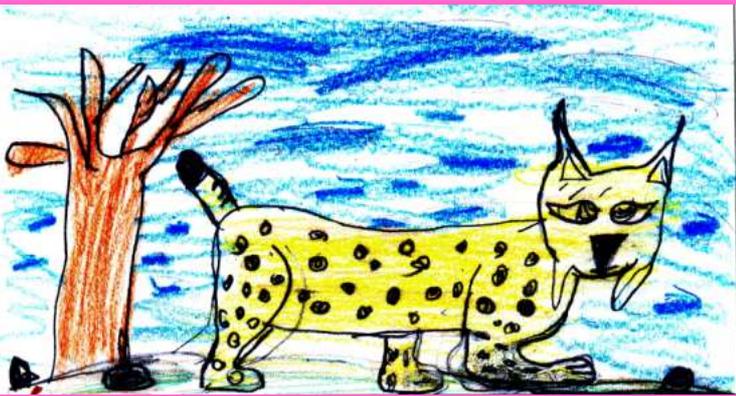
Animales con encanto

¿Pero cómo se han podido olvidar de mí estos chavales? ¿Es que yo no tengo suficiente encanto?



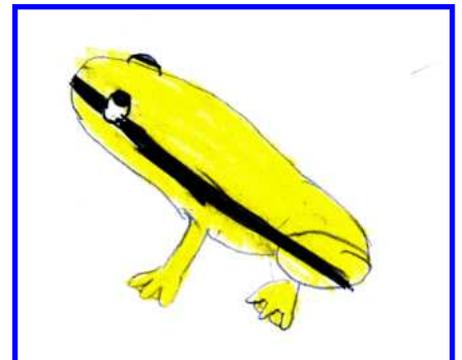
Nuestro ~~pez~~ favorito es el caballito de mar. Es un pez aunque no se parezca. Tiene escamas. Se parece a un caballo del ajedrez. Tiene una cola con forma de espiral para agarrarse a las algas del fondo del mar. Vive en el mar, por eso se llama caballito de mar.

Autora: Marta



El lince es nuestro animal favorito. Tiene manchas negras por todas las partes. Come conejos. El lince vive en el bosque. Es carnívoro. Tiene las orejas como pináculos. La cola la tiene cortita.

Autora: Yésica



Es nuestro animal favorito. Tiene la piel suave, desnuda y verde y tiene una raya negra de la cabeza a los pies. Caza moscas con su boca tan grande. Vive en los ríos y en las charcas y canta por la noche.

Junior



EL BLOG DE 4º

En este curso estamos realizando un BLOG nuevo. A finales del curso pasado respondimos a una encuesta en la que todos dijimos que queríamos tener otro blog para el curso siguiente.

El BLOG de 4º me parece más completo que el de tercero porque tiene la predicción del tiempo en Logroño, el número de visitas, un calendario escolar, puedes escribir comentarios, hay vídeos, pasan las fotos solas, etc.

Tiene muchas entradas. La primera, como no, es la de "El primer día de clase". Le sigue la de los "Trabajos de las vacaciones de verano". La entrada del 28 de septiembre trata de un "Trabajo colaborativo sobre la piedra Rosetta".

Una de las entradas de octubre que más gusta es la de "Educación para el consumo", en ella exponemos los trabajos de "Rosi compra", obra de teatro que fue promovida por la OMIC y presentada por el Alcalde.

En noviembre realizamos unas tarjetas de navidad para presentarlas al concurso del Ayuntamiento de Logroño. Las seleccionadas se publican en una presentación muy bonita. También en noviembre, el día 20, se celebró el aniversario de los Derechos del Niño y D. Víctor colocó un vídeo de UNICEF muy educativo.

Una de las entradas más recientes es la de la "Constitución Española" porque el 6 de diciembre se celebró su 30 aniversario. Me gustaron mucho los enlaces que nos permitían ver unas páginas web que nos explicaban la Constitución con textos y dibujos para niños.



También sale el agradecimiento de nuestro tutor a nuestros padres y madres por haber tomado conciencia sobre la importancia de la lectura para nosotros/as.

En la Biblioteca de Aula tenemos ya más de 90 libros, aportados por todos nosotros/as, que leemos en casa.

Algunos profesores, de otros colegios, visitan nuestro BLOG y opinan sobre él. Les gusta mucho la idea y dicen que van a hacer un blog sobre su clase.

El BLOG lo veo con mis padres y mi hermano en el ordenador de mi casa. Una compañera lo visita en el móvil de su padre. Nuestro tutor nos lo enseña cada vez que hay una entrada nueva.

A mi familia le hace mucha ilusión ver los trabajos que hacemos en clase y anima a D. Víctor a seguir publicando el BLOG.

Trabajo realizado con textos de:

GUILLERMO, ELISABETH, AÍDA, LAURA, MARÍA, INÉS y ÁNGELA.

Guillermo Elisabeth Aída Laura María Inés Ángela

DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

El día 20 de noviembre se celebra el "Día internacional de los derechos del niño".

El profesor nos ha mandado hacer un trabajo y ha asignado a cada alumno/a un derecho, a mí me ha tocado este:

"DERECHO AL AUXILIO"

Tenemos derecho a que en situación de peligro o emergencia nos salven los primeros.

Esta historia podría ser real:

Este verano hemos ido unos amigos y yo de excursión a París (Francia). Subimos por un ascensor gigante hasta la cima de la Torre Eiffel y allí nos pasó algo increíble:



Cuando era hora de bajar nos avisaron por megafonía de que había un incendio en la planta baja, de modo que no podíamos usar ni el ascensor ni las escaleras para bajar. Enseguida llegaron helicópteros con cestas colgando. Allí nos fueron metiendo primero los niños y las embarazadas, después los ancianos y por último a nuestros padres. Para olvidar el susto, después de bajar, nos invitaron a un helado, eso sí ¡Los niños primero!

AÍDA CASTROVIEJO SÁNCHEZ

AS



Música de los Balcanes dentro de una maleta

Los Moussakis CONCIERTO

Salida al Bretón

El día 10 de Diciembre de 2008 fuimos al teatro Bretón. Un grupo que se llamaba los Musakis nos tocaron música de los Balcanes. Tocaban: el violín, la guitarra, el contrabajo y la batería. Una chica llamada Tol cantaba. ¡Era genial! Nos lo pasamos muy bien. La chica bajó del escenario y nos dejó oler una tarta muy grande. Al final nos fuimos muy felices.

Carla 3º





La Asociación de Padres y Madres del Colegio (AMPA)

Excursión al Alhama

A comienzo del curso, el día 26 de octubre, varias familias del colegio nos fuimos de excursión al yacimiento arqueológico de Contrebia Leucade, organizada por la Asociación de Padres de Alumnos del Colegio.

Llegamos a Aguilar del Río Alhama a las 11 de la mañana. Lo primero que visitamos fue el Centro de Interpretación del yacimiento. En la entrada al centro sacamos una foto de algunos de los niños.



A la entrada del centro nos explicaron una maqueta del yacimiento donde se podía ver la fortificación compuesta por una muralla, un foso y torres para la defensa de la ciudad. Los sistemas de recogida y canalización del agua potable.

Vimos cómo eran las casas, las tenían divididas en función de las actividades que realizaban. Nos divertimos haciendo mosaicos con teselas, tejiendo en telares. Algunos escribieron su nombre con letras del alfabeto celta.



También había varias recreaciones de los diferentes ambientes de la ciudad, como el mercado, la plaza o las calles.

Después de esta visita, fuimos al yacimiento que está a 3 Km de Aguilar del Río Alhama. Los primeros pobladores debían ser de hace 3.000 años, pero adquirió gran importancia en los siglos IV y III antes de Cristo con los celtíberos y después con los romanos al ser un lugar estratégico en la romanización de la península desde el Valle del Ebro hacia la Meseta.



Allí la guía nos llevó por todos los rincones de la ciudad explicándonos todos los aspectos. Entramos en las casas y vimos los aljibes donde guardaban el grano o el agua, también vimos las huellas que dejaban las vigas de madera. Vimos las rodadas de los carros marcadas en las calles, la muralla, el foso y la contramuralla que construyeron los romanos después de los celtíberos.

Estuvimos comiendo en el área recreativa del yacimiento y por último fuimos a Cervera del Río Alhama por la vía verde donde nos esperaba el autobús para volver a casa.

LO BUENO SI BREVE ...

★ Este curso seguimos con el préstamo de libros en la biblioteca los jueves de 16:30 a 17:30. Os animamos a que vengáis todos.

★ Próximamente os informaremos de las fechas en las que comenzarán las charlas sobre Alimentación, Prevención de drogodependencias, etc. que organizamos junto con FAPA y el Ayuntamiento de Logroño.

★ Colaboramos con la Red Vecinal contra la violencia de género con los alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria.

★ Es imprescindible la colaboración de todos los padres en la organización de las diversas actividades que se realizan desde la Asociación de Padres: excursiones, actividades extra-escolares, talleres, charlas, solicitud de subvenciones, preparación de chocolatada de Carnaval, Fiesta de Fin de curso, preparación de calendario, servicio de préstamo bibliotecario...

LA COMUNIDAD EDUCATIVA LA FORMAMOS TODOS, PARTICIPA.





La Tertulia con nuestros amigos de la Casa de las Ciencias

Nos pusimos en contacto con la Casa de las Ciencias y les propusimos que trajesen la ciencia hasta el colegio. Ellos aceptaron y he aquí el resultado.

Hoy han venido unos chicos de la Casa de las Ciencias.

① Hemos hecho una prueba con dos pelotas: pesada y ligera, para ver cual caía más rápida. La mayoría pensábamos que caería más rápido la pesada, pero si la tiramos de más alto caerían igual.

② Hicimos una prueba con una rampa abierta y pusimos en la rampa abierta un cilindro e iba para abajo. Después lo probamos con un doble cono y nos sorprendió porque subió.

③ Con un trozo de cartón y un papel hicimos un golpe de viento e hizo mucho ruido.

④ Con un vaso, vinagre, bicarbonato, un globo y una cucharilla hicimos un experimento que es así: Echamos en el vaso vinagre y metimos el bicarbonato en el globo, lo pusimos en el vaso y salió mucha espuma, también se infló el globo.

Tras los experimentos llegó el turno de un intercambio de preguntas y respuestas con los representantes de la Casa de las Ciencias.

P.-: ¿Quién construyó el edificio?

R.-: El arquitecto municipal Luis Barrón.

P.-: ¿Qué era antiguamente?

R.-: Antes era el Matadero Municipal.



P.-: ¿Qué relación hay entre la Casa de las Ciencias y los colegios de la ciudad?

R.-: El objetivo de nuestra institución es la divulgación de las ciencias entre los alumnos de Logroño y del resto de La Rioja.

P.-: ¿Cómo funciona la biblioteca del centro?

R.-: Nuestra biblioteca está integrada dentro de la red de Bibliotecas Públicas de La Rioja (incluye 50 bibliotecas por toda la Comunidad) y con la misma tarjeta de lector se puede acceder al préstamo libros, audiovisuales... así como al uso de ordenadores con conexión a Internet.

P.-: ¿Cuál es el horario del centro?

R.-: De martes a domingo, de 9,30 a 13,30 y de 16,30 a 20,30

P.-: ¿Qué exposiciones hay en la actualidad?

R.-: Acabamos de cerrar una exposición sobre un viaje que hizo un importante aventurero a la Antártida (Polo Sur), y un taller de juegos matemáticos.

P.-: ¿Qué exposiciones hay en perspectiva?

R.-: Estamos preparando una exposición sobre Mariano de la Paz Graells, riojano de Tricio; médico y científico, fundador de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, a mediados del siglo XIX.





El Polideportivo

En este número hemos querido conocer cómo viven nuestros alumnos su actividad física favorita. Escogimos cuatro deportes bien distintos y a un representante de cada uno de ellos para que contestara a nuestras preguntas. Éste es el resultado.

PREGUNTAS

1 ¿Por qué escogiste ese deporte? ¿Qué es lo que más te gusta de él?

2 ¿Cómo te preparas durante la semana para practicar este deporte?

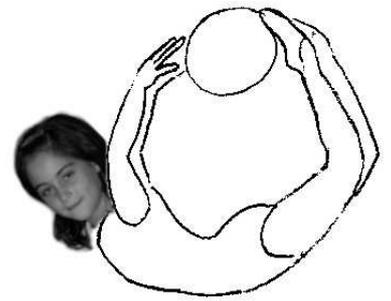
3 ¿Cómo te organizas el día de la competición?

4 ¿Nos cuentas alguna anécdota que recuerdes especialmente ocurrida practicando el deporte?



SOUMAILA SANGARE - 6º - FÚTBOL

1. Porque quiero ser futbolista de mayor. Lo que más me gusta es meter goles.
2. Entro en el campo de La Ribera los martes y jueves con mi equipo.
3. No me pongo nerviosa. Cuando me levanto preparo la ropa y las botas.
4. En Alberite marqué tres goles. Lo celebramos con todos mis compañeros.



MARÍA BUZARRA OLLERO - 4º - GIMNASIA RÍTMICA

- 1 Porque lo veía en la televisión y me gustaba mucho.
Porque puedes hacer cosas muy flexibles.
- 2 Voy al polideportivo del colegio los lunes y los miércoles.
- 3 Me levanto temprano un poco nerviosa, desayuno normal, me maquillo me pongo un moño y un maillot.
- 4 En una competición estábamos calentando y a una compañera le dieron con una maza en la cabeza.

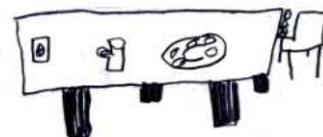


JAVIER MARTÍN MIGUEL - 2º - SENDERISMO

1. Escogí este deporte porque me gustaba, lo que más me gusta es estar allí y ver el bosque.
2. Correr y hacer ejercicio.
3. Mis padres me dicen donde vamos a ir. Me despierto pronto. En la mochila llevamos comida, bebida y frutos secos.
4. Vi un mactón pescador mientras pasaba por un puente.



Tomate un buen desayuno para no llegar al cole cansado



① Me apuntaron mis padres porque querían que hiciera un deporte. A mí al principio no me gustaba mucho, pero según fui practicándolo me gustó más.

-Lo que más me gusta son las pruebas de velocidad en pista.

② Entreno en el "Cole" dos días a la semana y a veces salgo a correr con mi padre.

③ suelo levantarme pronto, no desayuno mucho, un zumo y frutos secos. Voy bastante nerviosa a las carreras. Tengo que llegar una hora antes para estar con las entrenadoras, ver el circuito y calentarme. La ropa me la preparo el día anterior de la carrera, llevo una malla negra, camiseta de manga larga y la camiseta donde pone el nombre del colegio y el número del dorsal.

④ El año pasado, en el Adarraga, dieron el aviso para presentarse a la prueba de 60 m valla, estaba hablando con unas niñas de otra categoría y no me enteré, pude correr porque una jueza me dejó ¡por los pelos!

ROCÍO CASTILLO DÁVILA - 5º
- ATLETISMO



¡Ya me gustaría ser tan buen deportista!
¡Viva el deporte!



El maestro de refuerzo escolar, Pepe, os propone poner a prueba vuestro ingenio con estos acertijos. Os recomienda que no os dejéis engañar. Tendréis que verlos de otra manera. Eso sí, después de resueltos todos tienen su lógica. Y por supuesto, echadle sentido del humor, que están pensados para pasar un buen rato. Mira a ver si tus respuestas coinciden con las soluciones de la pág. 28

1.-Eider, Emma y Brais de 1º A, han salido a navegar en una barca de la que cuelga una cuerda de 8 m. de los cuales 5 están sumergidos. Si la marea sube 2 m. ¿Cuántos metros estarán sumergidos?

2.-Ángela, Viktoria y Jorge, de 1º de Infantil, junto con Eva, Samuel y Claudia, se perdieron en una cueva muy oscura y tenían una cerilla para encender una vela y un candelabro ¿qué encenderán primero?

3.-La mamá de Carlitos, un exalumno del cole, tiene cinco hijos: Pa, Pe, Pi, Po, ...¿y...?

4.-Alexandru, Inés y Maksym, de 4º curso, saben que algunos meses tienen 30 días y algunos 31 días ¿Pero cuántos meses tienen 28 días?

5.-Miguel, Nerea y Alvaro, de 2º de Infantil, vieron nacer a un niño negrito ¿de qué color tenía los dientes?

6.-¿Qué palabra de quince letras pronuncian defectuosamente todos los habitantes de La Rioja, incluso David, Miguel, Chema, Andrea y George, de 5º y 6º cursos?

7.-Yésica, Paula y Joel, de 2º curso se preguntan si es cierto que Madrid empieza con m y termina con t. ¿Tú qué crees?

8.-Mi primo Andrés, de 3º, y su amiga Marta son capaces de adivinar el marcador de un partido de fútbol antes de que empiece el partido. ¿Cómo es posible?

9.-A Iker y Lucía, de 1º B, les preguntaron: ¿Por qué los chinos comen más arroz que los riojanos?

10.-A Minerva, Marta y David, de 3º de Infantil les dieron una bolsa vacía y les preguntaron que cuántas bolitas era posible poner en la bolsa vacía. ¿Les ayudas?

11.-Una muy, muy difícil. Los de 5º curso ayudaron a Ángel, Carla y Lara, de 2º de Infantil a hacer en el patio un agujero que medía 2 metros de largo por 2 metros de ancho y 2 metros de profundidad ¿Cuántos metros de tierra había en ese agujero?

12 Florentina, Kevin y Safae, de 3º de Infantil, estuvieron en una batalla de tomates y vieron cómo un amigo suyo resultó gravemente herido al ser golpeado con algunos tomates ¿Cómo es posible eso?



Aula de Escritores. Quinto y Sexto Curso.

Sierra de Cebalera

Era un día muy especial para mí porque teníamos excursión y porque era mi cumpleaños. Llegué al colegio y cogí el autobús. Llegamos a un lugar, recogimos a las guías y llegamos a otro sitio que era la Sierra de Cebalera. En la Sierra de Cebalera nos metieron a un local y allí nos enseñaron toda la información sobre la trashumancia y cuando acabamos la visita pudimos salir a almorzar en una pradera. Después fuimos a caminar por el bosque viendo árboles, hojas, huellas... Al andar por el bosque el guía nos enseñó un árbol que si pides un deseo y das trece vueltas a su alrededor el deseo se cumple. El árbol se llamaba "El árbol de las Trece Villas". También nos enseñó otro árbol donde ahorcaban a la gente por infringir las leyes. Después llegamos de nuevo a la pradera y comimos. Al final, después de comer, hicimos unas jugas con globos de agua... Volvimos al autobús, nos subimos, dejamos a las guías y volvimos a Logroño. Ya dentro del colegio las madres nos trajeron la fiesta de cumpleaños. ¡Qué bien lo pasamos!

Chemá. 5º curso



OBISPO BLANCO NÁJERA



La Constitución llega al colegio

El 26 de noviembre tres alumnos del Obispo Blanco Nájera participamos con otros niños de Logroño en la lectura de la Constitución, en el Parlamento de La Rioja. «Nosotros leímos los primeros artículos. Fue una experiencia estupenda que siempre recordaremos». Para seguir trabajando sobre La Constitución, los profesores invitaron al presidente del Tribunal de Justicia de La Rioja, Ignacio Espinosa, que «nos fue explicando a los alumnos de 5º y 6º distintos Artículos y el trabajo de los jueces para hacer cumplir lo que dice la Constitución. Al terminar la charla le hicimos muchas preguntas que resolvieron nuestras dudas».

Recorte de prensa publicado en el Diario "La Rioja" el 24 de diciembre de 2008



Nuestro colegio fue el encargado de iniciar la sesión de lectura de la Constitución en el Parlamento de la Rioja. Los tres niños que representaron a nuestro centro fueron: Dana, Miguel y Carlos.



**Derechos
humanos**

Los alumnos de 6º participamos en el Primer Concurso sobre los DERECHOS HUMANOS, convocado por la Defensora del Pueblo de La Rioja. JIANN-PABLO ganó el 2º Premio, ¡enhorabuena!



Deseamos y esperamos que los alumnos de 6º consigan unos buenos resultados en su participación en el "Concurso Detectives en la Red".



Un año más hemos querido participar en el Concurso de Exposiciones navideñas en los Centros Educativos, esta vez no nos han premiado, aunque el disfrutar preparando la ambientación y conseguir sumar los esfuerzos de todos es el mejor premio. Gracias por vuestra colaboración.



**El país
sin nombre**



"EL PAÍS SIN NOMBRE", obra de teatro divertida que hace un guiño a la Ecología y al Medio Ambiente realizada por los 26 alumnos de 6º de Primaria.

Todo un esfuerzo para memorizar, declamar e interpretar. Una experiencia que los participantes en este espectáculo y sus colaboradores recordarán.





Queridos amigos,

Todos los años, al inicio de curso los medios de comunicación lanzan noticias alarmistas sobre los peligros de la convivencia en los centros escolares y las amenazas a las que están expuestos los niños cuando los llevamos al cole. Así que, el primer día de curso, dejamos a los niños a la puerta del colegio con sentimientos encontrados de esperanza en que todo vaya bien durante el nuevo curso y miedo por aquello a lo que se tengan que enfrentar sin estar al amparo de nuestra protección. Ahora bien, cabe hacernos algunas preguntas:

¿Es realista nuestra visión de la convivencia escolar en nuestro centro?

¿Es posible evitar que los niños tengan que enfrentarse a situaciones que (si no nos engaña la memoria) todos hemos vivido?

¿Es saludable evitar que los niños se enfrenten a conflictos?

Y ya que hablamos de la memoria ¿Es la situación actual peor que la de nuestra época?

¿Qué pueden hacer los padres, los profesores y los alumnos para mejorar la convivencia en el cole?

Respondiendo a la **primera pregunta**, sobre el realismo de nuestra visión, los responsables de esta revista han realizado una encuesta entre los niños para valorar el estado actual de la convivencia. Si bien es cierto que, como en todas las encuestas, los niños tratan de dar la respuesta que consideran correcta, aunque no se ajuste plenamente a la verdad, sí que podemos observar datos interesantes: la gran mayoría de los niños se sienten a gusto con sus compañeros, no se detectan tensiones ni miedos y (aunque en la práctica no lo lleven a cabo tan rigurosamente como expresa la encuesta) conocen cuáles deben ser las conductas correctas y deseables con respecto a sus compañeros. No podemos negar que se dan conflictos, ni que, aunque sean escasos, todos son importantes porque en ellos hay implicados niños. Pero tenemos una buena base de la que partir para enseñarles a solucionarlos.

Respecto a la **segunda pregunta**, no, no es posible evitar que los niños tengan que afrontar conflictos y, abordando la **tercera pregunta**, tampoco sería saludable que lo hiciéramos. A fin de cuentas, el cien por cien de nuestro comportamientos sociales los aprendemos gracias a la interacción con los otros y evitar los conflictos equivale a criar niños socialmente incompetentes que estarán indefensos ante el mundo en el futuro.



En cuanto a la **cuarta pregunta**, bueno, probablemente nuestro pasado fue más duro, ¡pero claro!, nosotros ya lo hemos superado y hemos sobrevivido, así que le damos menos importancia y, para colmo, no nos vemos a nosotros con ocho años como vemos a nuestros hijos con ocho años: ellos nos parecen mucho más vulnerables. La ansiedad que pudimos pasar de pequeños ha desaparecido y reaparece multiplicada por 10 cuando miramos a nuestros hijos. Es comprensible pero no saludable, sobre todo si nos atenaza y nos hace caer en la sobreprotección.

Vayamos, pues, a por la **quinta pregunta**. Los padres son los principales responsables de la enseñanza de valores y actitudes a sus hijos. Realizan esta enseñanza tanto cuando hablan con sus hijos sobre la convivencia y los conflictos como cuando actúan ante sus hijos en situaciones de la vida cotidiana. Si no hay coherencia entre lo que les decimos que hay que hacer y lo que hacemos, todo el trabajo de los padres será baldío y los niños crecerán sin un sistema de valores integrado y sin criterios morales que les ayuden a actuar correctamente cuando se presenta la ocasión, por más que sean capaces de hablar de una manera políticamente correcta.

Los profesores hacen en la escuela lo mismo que los padres en casa pero, además, median en los conflictos que surgen allí y aplican, en su caso, las medidas disciplinarias pertinentes. La tarea educativa de los profesores en lo que a valores y convivencia se refiere es una misión imposible si desde casa los padres no han hecho su parte. Es como sembrar en barbecho.

En cuanto a los alumnos, deben empezar por ser sinceros consigo mismos y pensar si, además de saber cuál es la manera correcta de actuar, están actuando de verdad correctamente.

SUSANA ÁLVAREZ, ORIENTADORA



Eco Calle



UNA ESCUELA EN EL CIRCO

El circo es más que la carpa; 72 personas, 36 camiones, 22 caravanas, 10 furgonetas y 8 coches conforman toda una ciudad itinerante. Es el Circo Holiday que viene a Logroño. Este mundo de magia está considerado "el mayor espectáculo del mundo".

Nosotros los alumnos de 6º sabíamos que los circos tenían domadores, equilibristas, malabaristas, payasos, pero no sabíamos que tenían una "escuela" y allí nos dirigimos. Saludamos a Ramón, el dueño, que nos conduce a la caravana destinada a escuela. Inma, la maestra, nos recibe junto con sus diez alumnos. La alumna más pequeña tiene tres años y la mayor hace 3º de la E.S.O.

Talia, Flor de Lis, Jennifer, Mari Mar, Marcio, Billy, Dora, Jon-Ander, Marieta y Toni, todos están encantados con nuestra visita y nosotros felices y contentos de estar allí. Observamos la buena relación entre españoles, checos e irlandeses.

Al entrar en la clase nos llama la atención ver los zapatos en una estantería. Nos cuentan cómo se cambian los zapatos por zapatillas para conservar el espacio más limpio y no introducir barro o tierra; porque la mayoría de las veces los circos se instalan en zonas sin pavimentar.

La jornada escolar es como la nuestra, de cinco horas. Si viajan, las clases se dan por la tarde. Los libros son los mismos para todos los circos y los subvenciona el Ministerio de Educación. Tienen las mismas vacaciones que nosotros.

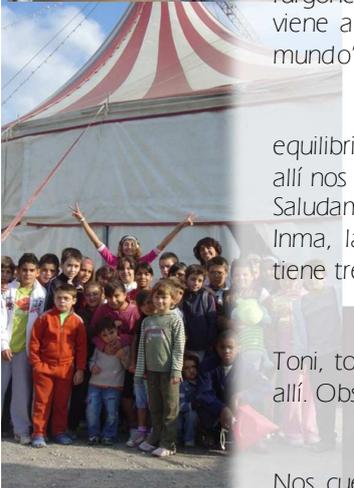
Nos explican cómo están aprendiendo de sus padres para ser artistas de circo; así disfrutamos y participamos de sus habilidades en la pista.

Viajan, visitan y conocen pueblos, ciudades, otras culturas y gentes. Con toda su ilusión nos ilusionan a nosotros y los payasos nos hacen reír.

Nos despedimos con la promesa de comunicarnos a través del correo electrónico y dándonos las gracias por su recibimiento y generosidad.



Sexto Curso



Sobre la pista. Malavares



Primos lejanos de nuestro Lolo



Entrada a la Escuela



Eco- Concurso



Tris, también conocido como Carlos Sacristán, nació en Logroño en 1967.

Estudió dibujo y pintura en varias academias y diseño gráfico en la Escuela de Artes de Zaragoza .

Ha trabajado de ilustrador para diferentes editoriales y como diseñador gráfico en varias agencias de publicidad.

Desde abril de 1998, realiza, sin interrupción, una viñeta humorística diaria para el periódico "La Rioja".

Compagina su labor de humorista gráfico con exposiciones de pintura al óleo y de dibujo, así como con otros trabajos relacionados con la ilustración y el diseño.

En El Eco del Cole os proponemos participar en un concurso lleno de humor... Para eso hemos echado mano de Tris, ¿sabéis quién es? ¿lo conocéis?. Nos ha dibujado la tira cómica de esta página y nos ha retado para ver quién de vosotros se atreve a rellenar con más gracia, salero e inteligencia los bocablillos de la histo-

rieta en blanco, que acompaña a esta revista en hoja aparte. Después las metéis en el buzón de El Eco del Cole que está junto a Secretaría, antes del 19 de febrero y.... a esperar para ver si conseguís una de las fabulosas camisetas con el logotipo del cocodrilo Lolo que premiarán las historias más guapas.

Si te duchas cada día detrás de maravilla.



► Publicidad

Publicidad elaborada por alumnos de Primero.

La Tira Cómica de Tris



Soluciones

- 1.- 5 metros, pues el barco también sube al subir la marea.
 - 2.- Evidentemente la cenilla la habrás encendido lo primero.
 - 3.-...Carritos. El quinto no es otro que él.
 - 4.- Todos los meses tienen al menos 28 días.
 - 5.- Recuerda los bebés no tienen dientes al nacer.
 - 6.- Pues no es otra que la palabra "defectuosamente".
 - 7.- Es cierto, ya que, efectivamente, "termina" empieza por t.
 - 8.- Porque el marcador siempre es 0-0 antes de comenzar el encuentro.
 - 9.- Hay más chinos que no japos.
 - 10.- Una: después la bolsa ya no está vacía.
 - 11.- En un agujero no hay tierra.
 - 12.- Porque eran tomates en lata.
- Soluciones Eco-Lógicos:

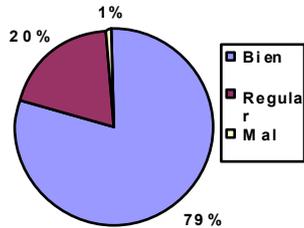


Así somos

Espacio abierto a la reflexión, para conocernos mejor.

En esta sección vamos a exponer los resultados obtenidos mediante encuesta pasada a todos los alumnos de primaria, que reflejan los hábitos y costumbres sobre la forma de relacionarse con los compañeros del colegio así como la forma de resolver los conflictos cuando éstos aparecen en la convivencia diaria.

1.- ¿Cómo te llevas con tus compañeros ?



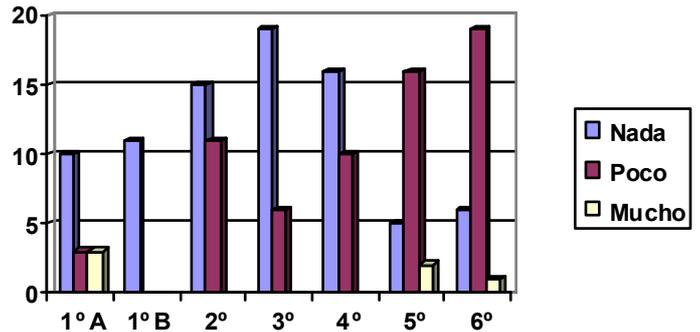
• El buen dato es que casi el 80% de los alumnos consideran que las relaciones con sus compañeros son buenas, sólo un 1% las considera malas.

• Como primer paso para una excelente relación, es previo el valorarla como buena. Estamos en condiciones de hacer buenos amigos en el colegio.

	1º A	1º B	2º	3º	4º	5º	6º	colegio	%
Bien	13	11	22	20	26	11	18	121	79,08
Regular	2	0	4	5	0	11	8	30	19,61
Mal	1	0	0	0	0	1	0	2	1,31
Total	16	11	26	25	26	23	26	153	100,0

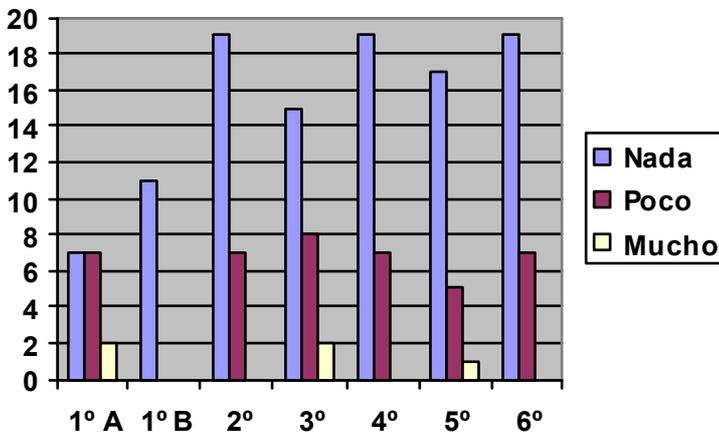
2.- ¿Insultas a tus compañeros ?

• El índice de insultos va aumentando y se acrecienta en frecuencia conforme los cursos son más altos. ¿Será que con la edad surgen mayores conflictos?



Gráfica: Insulto a mis compañeros

3.- ¿Me peleo con los compañeros ?



Gráfica: Frecuencia con la que me peleo o con mis compañeros

• Apparently, fights are scarce in all levels. The students perceive the school as a peaceful place.

¡A ver si es verdad!

	1º A	1º B	2º	3º	4º	5º	6º	colegio	%
Nada	7	11	19	15	19	17	19	107	69,9
Poco	7	0	7	8	7	5	7	41	26,8
Mucho	2	0	0	2	0	1	0	5	3,2
Total	16	11	26	25	26	23	26	153	100

4.- ¿Cómo resuelvo un conflicto ?

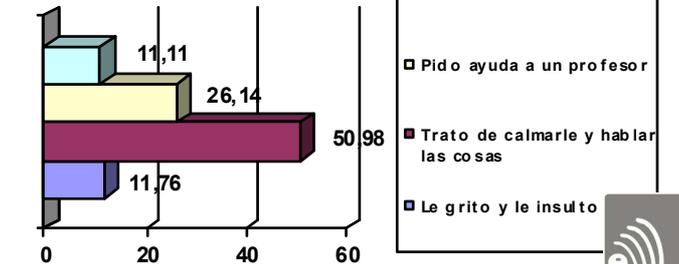
La mayoría trata de resolver los conflictos hablando con sus compañeros y, si no lo consiguen, avisan al profesor.

Los alumnos de 1º B no se pelean ... , pero ¡cómo se insultan!

	1º A	1º B	2º	3º	4º	5º	6º	colegio	%
Le grito y le insulto	0	8	1	3	0	4	2	18	11,76
Trato de calmarle y hablar las cosas	10	2	14	13	15	11	13	78	50,98
Pido ayuda a un profesor	6	1	10	8	10	1	4	40	26,14
Otros	0	0	1	1	1	7	7	17	11,11
Total encuestados	16	11	26	25	26	23	26	153	100

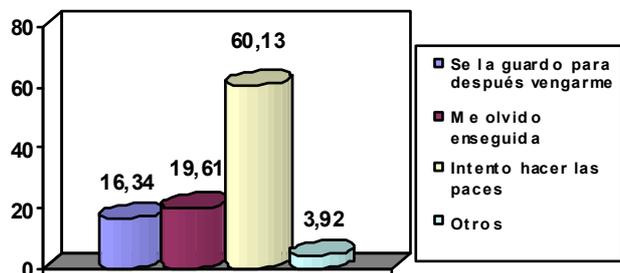
Otros: Le perdono, me olvidó, espero a que me pida perdón, me quedo callada, llamo a mi hermana,...

Cómo resuelvo un conflicto



5.- ¿Qué hago cuando estoy enfadado con un compañero?

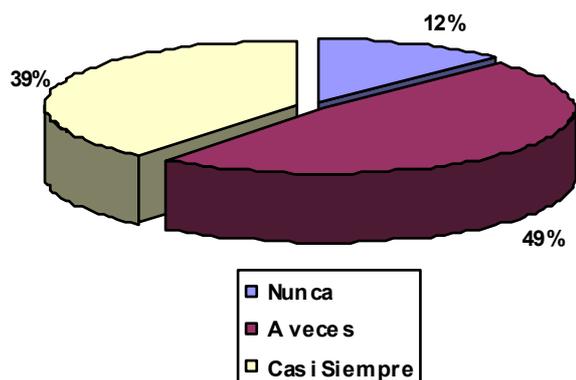
Aunque en general intentan hacer las paces cuando se enfadan, no creemos que ser vengativos sea una buena opción. ¡Atentos los de 5º!



	1º A	1º B	2º	3º	4º	5º	6º	colegio	%
Se la guardo para después vengarme	2	0	1	6	1	11	4	25	16,34
Me olvido enseguida	2	0	6	5	11	1	5	30	19,61
Intento hacer las paces	12	11	19	14	14	7	15	92	60,13
Otros	0	0	0	0	0	4	2	6	3,92
Total encuestados	16	11	26	25	26	23	26	153	100,00

6.- Cuando me enfado con un compañero intento comprenderlo y pienso en cómo se debe sentir.

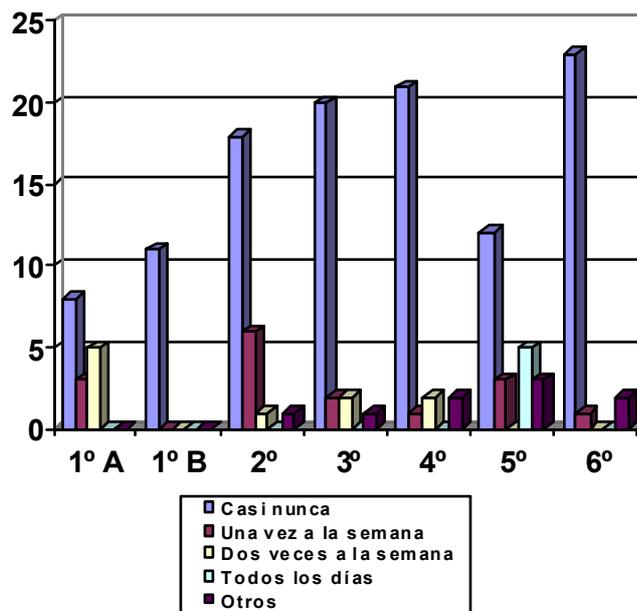
Sabemos que es difícil a veces comprender la postura de un compañero con el que nos hemos peleado. ¡A nosotros también nos ocurre! Pero... ¡hay que intentarlo! Acercando posiciones se consiguen logros y avances.



	1º A	1º B	2º	3º	4º	5º	6º	colegio	%
Nunca	4	0	5	2	2	4	2	19	12,42
A veces	3	9	8	11	12	10	21	74	48,37
Casi siempre	9	2	13	12	12	9	3	60	39,22
	16	11	26	25	26	23	26	153	100,0

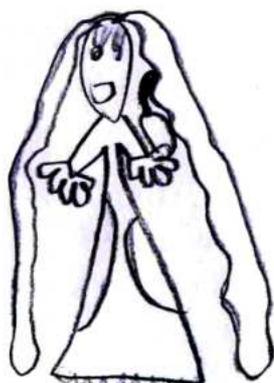
7.- ¿Con qué frecuencia te sueles enfadar con tus compañeros?

Hay pocos enfados entre compañeros. Nos gusta. Tenemos que continuar manteniendo esta actitud en el colegio. Qué agotamiento estar todo el día enfadándose y desenfadándose.



Otros: rara vez, una vez cada dos meses, una vez al mes,....

Comiendo muchas manzanas también una vida más sana.





Tablón de Anuncios. Breves

¡Atención, peligro! Se ha visto nuevamente a un grupo ligón de estorninos sobrevolando nuestro colegio en busca de las coquetas palomas de la paz que el pasado 30 de enero, día internacional por la paz, salieron desde los corazones de los alumnos ¡Qué bonito!

Con las nuevas obras se ha instalado una cámara de vigilancia en el patio que funcionará durante los recreos para ver quien no sigue las normas, quien pega y quienes tiran papeles al suelo. Los maestros la verán cada día después de la jornada lectiva para comprobar cómo se comportan sus alumnos.

Nuestro centro ha sido el único colegio europeo seleccionado por la Casa Blanca estadounidense para ser visitado por el presidente de USA, **Barack Obama**, durante el próximo mes de marzo, dentro del programa americano para mejorar la relación con la educación española. El secretario personal del presidente, Mr Justen, ya está en Logroño y lo veréis diariamente en el colegio tomando informes. Recordad: **"Yes, we can"**

Como habéis podido observar, para proteger a las columnas del patio de los continuos cabezazos sin control de los niños hemos decidido forrarlas con espuma amarilla llamativa. Si esta medida no surte el efecto deseado, el próximo paso será facilitar a cada alumno un "casco chichonero", de uso obligatorio, al salir al recreo.

Tenemos que felicitar a Yesi, Dana y Karen. Las tres hermanas Alcocer fueron las únicas alumnas que durante el pasado curso escolar superaron, con creces, los cincuenta libros leídos. Esperamos que os sirva de estímulo para "leer sin descanso" este año. ¡Los libros de la biblioteca del centro os esperan!

Necesitamos cuadrilla para mantenimiento del nuevo patio interior y del arenero del patio exterior. Traer manguera de casa, rastrillo de playa y sombrero de paja ancho. Se proporcionará bocadillo a mitad de la jornada.

Nos hemos sorprendido de que, a pesar de haber cambiado la ubicación de las papeleras en el patio, todavía hay algún alumno que

no sabe donde están colocadas porque no las usa para tirar la basura

Podemos asegurar a todos los niños y niñas que vienen al cole que existen suficientes mesas y sillas en vuestra aula para cada uno de vosotros ¡Nadie se va a quedar de piel Así que no merece la pena arrollar a los compañeros para colocarte el primero en la fila. ¡Todos vais a entrar!

El árbol ubicado junto a una de las entradas al colegio, en la zona de juegos de Educación Infantil, acaba de manifestar su queja ante el maltrato recibido por parte de los pequeños alumnos escaladores que arrancan sus ramas mientras juegan. Este árbol nos pide ayuda para que entre todos vigilemos y corrija-mos estas actitudes que tanto daño le hacen.

En los próximos días se van a colocar semáforos en los pasillos del colegio para respetar a cada grupo durante las subidas y bajadas a las aulas. Esperamos que esta iniciativa permita circular sin atropellos por los pasillos y escaleras.

Cada clase del centro tendrá un montacargas para subir las mochilas desde el patio hasta el aula. Así los alumnos podrán acceder a su clase silbando y sin peso en la espalda.



Nos hemos dado cuenta que, sorprendentemente, algunos chicos del tercer curso cada día están más altos. Sabemos que desayunan muy fuerte cada mañana, pero creemos que la gomina también está cumpliendo muy bien su papel. ¡Qué pelos!

Para participar.
Si nos quieres hacer llegar tus comentarios, dibujos, sugerencias, opiniones o cualquier otro tema que consideres apropiado para la revista, toma nota de las dos opciones que tienes para comunicarte con nosotros:

- 1.- Buzón a la entrada del colegio, junto a Secretaría.
- 2.- Correo electrónico, toma nota: mailgente@mail.larioja.com

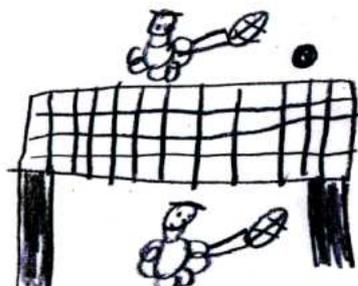


Debido a que no ha encontrado tienda de campaña libre ni

saco de dormir acogedor, la auxiliar de conversación de Inglés que ha estado en nuestro cole hasta ahora ha decidido cambiar de aires. Lolo, que se había enamorado un poco, se ha marchado quince días de vacaciones con ella a Austria. ¡Muchas gracias Jenny por tu trabajo, pero devuélvenos a nuestra mascota lo antes posible!

Hasta el próximo número. Sed felices y buenos también.

Tu cuerpo te lo agradecerá si deporte harás.



Publicidad elaborada por alumnos de Primero.



Sueños que soñé soñar



Día Mundial PAZ

30 enero 2009

Coregio
Obispo
Blanco Nájera
OGROÑO

