el eco del cole

Revista Periódica

Colegio Público Educación Infantil y Primaria

Obispo Blanco Nájera

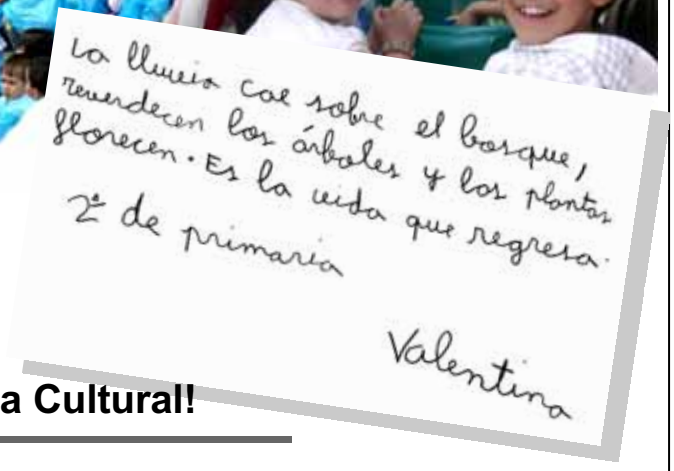
Logroño. La Rioja.

2ª Época. Año 1. Número 2. Junio 2008

Nos mojamos las conciencias

Lluvia de gotas solidarias

Fotografías portada:
Paseo por el Ebro, cursos 5º y 6º
Baile "Somos Agua", cursos 2º,3º y 4º
Actuación Ciclo Educación Infantil
Talleres ciencia "experimentos con agua"
Poesía. Valentina 2º curso


La lluvia cae sobre el bosque, reverdecen los árboles y las plantas florecen. Es la vida que regresa.
2º de primaria
Valentina

Contenido:

Editorial.	2
Saludos	3
Escuela de Artistas	4
Colaboraciones	5
Eco-concurso	6
Aula de Escritores	7
Con buen sentido	14
La Tertulia con ...	15
La Asociación de Madres y Padres. **AMPA**	16
El Polideportivo	18
El Noticiero	22
English School	23
El Observatorio	25
El gran musical	26
Cole Calle	27
El Eko del Kole	29
Tablón de Anuncios.Breves	31

Destacado:

- Estuvimos con los jugadores del Clavijo-Caja Rioja. **Pág. 18**
- Acompañamos a los cuentacuentos del Hospital Imaginario **Pág. 27**
- Dos artistas: un periodista y un escultor nos regalan sus estilosas dedicatorias. **Pág.3**
- Animosa participación en la Pequevalvanerada. **Pág 22**

Lolo comparte asiento con Gorgorito **Página 3.**

¡ Éxito de la Semana Cultural!

Nuestra Jefa de Estudios, Mª Asunción Pérez, presenta para este segundo número el centro de interés sobre el que giró la Semana Cultural en torno al año internacional del agua, y del cual podéis encontrar amplia información en el interior de la revista:

"En la SEMANA CULTURAL, AGUA, hemos realizado talleres, experimentos, salidas ambientales, teatros, lecturas, juegos, murales y otras actividades relativas al agua, con la ilusión de acercarnos de modo respetuoso, amable y divertido; conseguir un mayor conocimiento del agua y mejorar nuestro respeto al medio ambiente. Sumando esfuerzos, gota a gota, los resultados pueden ser muy importantes. Amar la naturaleza nos dará fuerzas para defenderla día a día. ¿Contamos contigo?"

Mª Asunción Pérez. Jefa de Estudios

Pues sí, contáis con nosotros. EL ECO DEL COLE se une al deseo conjunto de mantener un planeta más equilibrado y un medio ambiente limpio. No podemos quedarnos con los brazos cruzados. Pasen y disfruten.

Editorial
Estamos Contentos

Estamos contentos. Creemos que el primer número de EL ECO DEL COLE tuvo una estupenda aceptación. Recibimos numerosas felicitaciones. Sirvan como ejemplo las enviadas por la exmaestra de esta escuela y actual representante en el Parlamento de La Rioja, Inmaculada Ortega, quien decía:

"Estimados compañeros:

Muchas gracias por enviarme la revista del colegio. Me ha hecho mucha ilusión. Veo que continuáis creyendo en la educación pública y os afanáis cada día en educar lo mejor posible a vuestros alumnos. Recibid un fuerte abrazo".

O la del Inspector de Educación, Fernando Arnedo, que nos enviaba el siguiente mensaje:

" Acabo de recibir el ejemplar de la revista "El eco del cole" que habéis editado y quiero daros las gracias y la enhorabuena a todos los que habéis participado en su elaboración.

Sé del trabajo añadido que supone sacar adelante iniciativas de este tipo, pero estoy convencido de que al final merece la pena pues agrupan muchos esfuerzos en una misma dirección y abren cauces de participación y de expresión enriquecedores dentro de la Comunidad Educativa.

Espero que éste sea el primer paso de un largo camino. Los comienzos no han podido ser mejores.

Gracias de nuevo y un cordial saludo"

Pensamos que a los alumnos les ha gustado la idea. Vemos a muchos niños apreciar y ser amigos de Lolo, nuestro querido cocodrilo y mascota de EL ECO DEL COLE. En cada acontecimiento escolar en el que aparece, todos quieren hacerse fotos junto a él. Lolo está siempre dispuesto y le fascina que le quieran tanto. Comprueba con entusiasmo que sus amigos se muestran interesados por participar y presentar propuestas para la revista. A Lolo esto le hace sonreír siempre y os envía muchos ánimos para que continuéis así de trabajadores.

En la entrada principal del colegio, el buzón de la revista ha recogido sus primeras aportaciones y no podemos por menos que darles un lugar de privilegio en el segundo número. Pertenecen al padre de un alumno, que prefiere mantener el anonimato, y a una alumna. El buzón también sonreía al recibirlas. Os da las gracias por vuestros espléndidos regalos y os avisa a todos de que sigue esperando tranquilo y expectante montones de colaboraciones. Hemos oído que por las noches, cuando no hay nadie en el colegio, del buzón salen voces que dicen: "sentiros artistas, sentiros escritores, dejad volar vuestras fantasías y reflexiones. No tengáis miedo"… El que hayamos recibido el trabajo tan personal de un padre nos hace creer que las familias se han sentido bien al ver llegar la revista a sus casas y le han ofrecido una entrañable acogida. ¡Qué gozada!

También le agradecemos a la AMPA sus cordiales palabras hacia la revista. En este segundo número ella ha querido estar muy presente a través de una participación que no os podéis perder. ¡ Se nota que quieren estar al nivel de EL ECO DEL COLE! Nos han dado varias ideas para hacer más divulgativa la revista entre los estamentos públicos. Poco a poco.

Hemos presentado con enorme satisfacción que algunos maestros han introducido la revista en sus aulas y la han utilizado como un nuevo recurso de aprendizaje a través del cual están enseñando a sus alumnos contenidos educativos. ¡No podía dársele mejor uso! Los docentes se han sumado al proyecto y están encauzando las aportaciones de los niños y niñas.

Y como colofón final, nos hemos visto publicados en el Suplemento Escuela del diario La Rioja. Allí aparecía nuestra revista, reconociendo el esfuerzo inicial del ilusionado grupo de maestros que en el año 1982 daba vida a esta herramienta de comunicación y que hoy continuamos nosotros.

¿Qué más se puede pedir? Si la Comunidad Educativa del C.P. Obispo Blanco Nájera persiste en este "gran abrazo" con el que ha sido recibido EL ECO DEL COLE, a este equipo de redacción no le queda otro remedio que continuar el camino de convertir la revista en un cálido rincón desde el que mirar la escuela de otras maneras.

el eco del cole

Saludos

El Eco del Cole

Me suena muy bien. Me gusta ese nombre.
¿Sabéis cómo suena el **Eco del Cole?**
Con todas tus fuerzas debes gritar **Cooleee**
y el **Eco** *dirá: ole, oole, oolee…*

Ole por los niños. Ole por los profes.
Ole por los padres. Ole por el Cole.

José Manuel Calzada
Periodista

José Manuel Calzada (Palencia, 1947) es licenciado en Ciencias de la Información y hasta hace bien poco, responsable de Información al Ciudadano del Ayuntamiento de Logroño y presidente de la Universidad Popular de Logroño. Ahora desempeña labores como Adjunto al Jefe de Gabinete de Alcaldía.. Este periodista es colaborador de revistas como Piedra de Rayo. En 2001 ganó un accésit en el XVI Premio de Narración Breve 'De Buena Fuente'. Ha publicado textos en libros como "Cita en Logroño" (1993) y "Cita en La Rioja" (1997) del dibujante Arranz. Ha editado el libro ***Huellas del camino*** (2000), pero ***Paradojas y epitafios*** (**Ediciones del 4 de agosto**, 2007) supone su primer libro de **poesía**.

Foto: Escultura de Gorgorito en Gran Vía de nuestra ciudad.

Algunos me llaman "Padre de Gorgorito", pero no es verdad,
los verdaderos padres son Pepita y Maese Villarejo.
Yo tan sólo he modelado la figura de tan entrañable personaje.
Os voy a contar un secreto: como escultor que soy tengo un taller
donde hago mis esculturas, pero a Gorgorito, la brujilla y la niña que observa,
los he modelado en mi casa.
Doña Pepita me dejó a Gorgorito y a Ciriaca
para que me fijara en sus proporciones. Cada día, al entrar,
les daba los buenos días y cuando me despedía de ellos, las buenas noches.
Os puedo decir que de todas las esculturas que he elaborado a lo largo de mi vida,
que son más de doscientas,
ésta ha sido la más entrañable, la que con más cariño he realizado,
pues Gorgorito es
irrepetible,
único,
sincero,
humilde,
cariñoso
y muy "humano".
Por cierto, la bruja Ciriaca no es tan mala como parece,
simplemente representa muy bien su papel de brujilla y
como en la Gran Vía logroñesa solamente acecha
a Gorgorito, no le hacen falta las palas.
Que lo disfrutéis durante toda la vida.

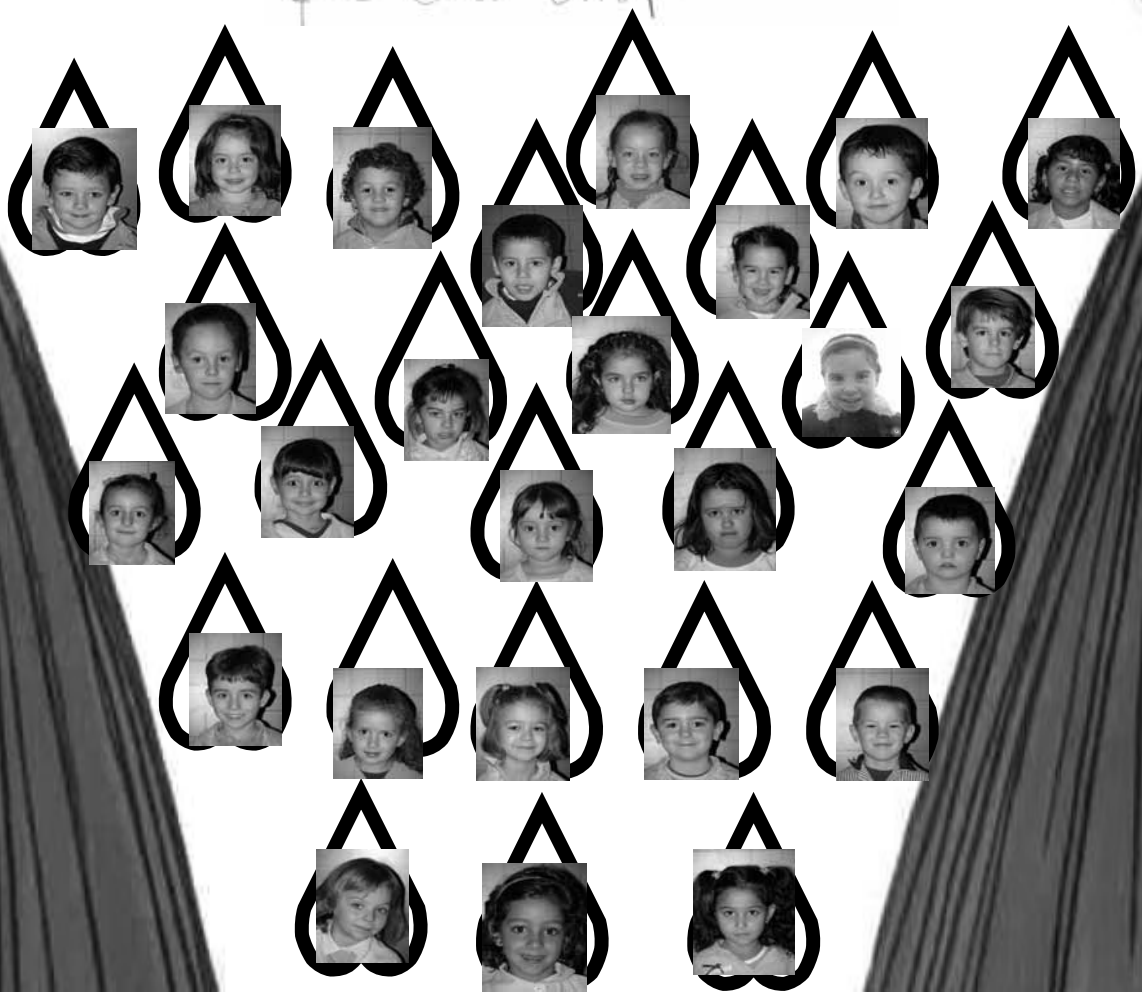
Ricardo González Gil. *Escultor.*
Creador de la escultura de Gorgorito. Monumento instalado recientemente en la Avda Gran Vía de Logroño y que es un homenaje a esta entrañable marioneta muy querida en La Rioja.

Escuela de Artistas Infantil 5 años

NIÑOS 3° INFANTIL TEATRO:

LA GOTITA DE LLUVIA

Una gotita de lluvia
por mi cara resbalo
la llevé a mi ventana
y bonitas historia, me contó
bailaron las gotitas
salio el arco iris
llegó hasta el rio
comprendí que era importante

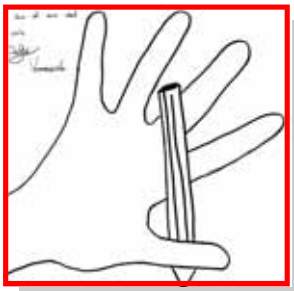


Colaboraciones

Tal y como indicábamos en la Editorial, reservamos este lugar de privilegio a las dos primeras colaboraciones que recibe el Eco del Cole. Esta página corresponde a la aportación que nos hace un padre convertido en poeta a quién hemos ilustrado sus textos con dibujos de nuestros alumnos. Nos han gustado mucho.

En la siguiente página encontrarás la hermosa poesía de Nadia, alumna del tercer curso de primaria, con dibujo incluido.

Siempre que escribo intento que sea perfecto el resultado, buscando un segundo sentido que vaya más lejos. Me pongo en un papel en blanco y las letras caen unas detrás de otras llevando un orden. Luchas contra el indómito lenguaje para buscar la palabra precisa, sin saber el resultado del combate. A veces la mano se independiza y escribe sin que pueda dominarla. ¿Inspiración? No, pensamientos que muchos días oyó a su hermana mente.



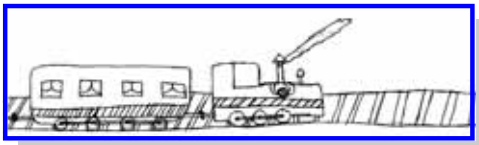
Dibujo: David y Vanesa

Dibujo: Iván

Ese baile que dura,
Ese beso que perdura.
Un baile no bailado,
Un beso no dado.
Esa palabra que cautiva,
Esa mano amiga.
Una palabra no hablada,
Una mano no aceptada.
Ese camino que a dos ha unido,
Ese corazón que ha vencido.
Un camino no andado,
Un corazón no amado.
Ese sueño que realizas,
Ese pie que necesitas.
Un sueño no soñado,
Un pie no usado.
Así es la vida …
Confusa y entretenida,
Como tú
Mi pequeño pájaro azul.

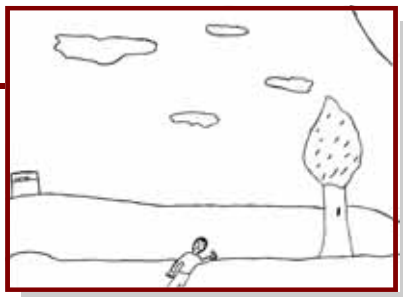
Otro día más. ¡No! Un día menos.
Ya queda poco y ¡qué ganas tengo!
Tengo ganas de poder detenerme ante este mundo que da vueltas sin cesar. ¿Quién lo parará?
Tengo ganas de poder contemplar esta vida tan dura que nos ha tocado vivir. Contemplarla sí, pero con otros ojos.
Tengo ganas de poder subirme al tren de la vida y ver otros mundos, otros paisajes, o puede que los mismos, pero vistos con otros ojos, o con los mismos pero de forma distinta. ¿Solo?
Vanos sueños son, pues la vida sigue su curso y esa máquina perfecta llamada tiempo, no cede ni para ante nada ni ante nadie. Segundos, minutos, horas. Ayer, hoy, mañana. Días, meses, años.

Dibujo: David Ortega



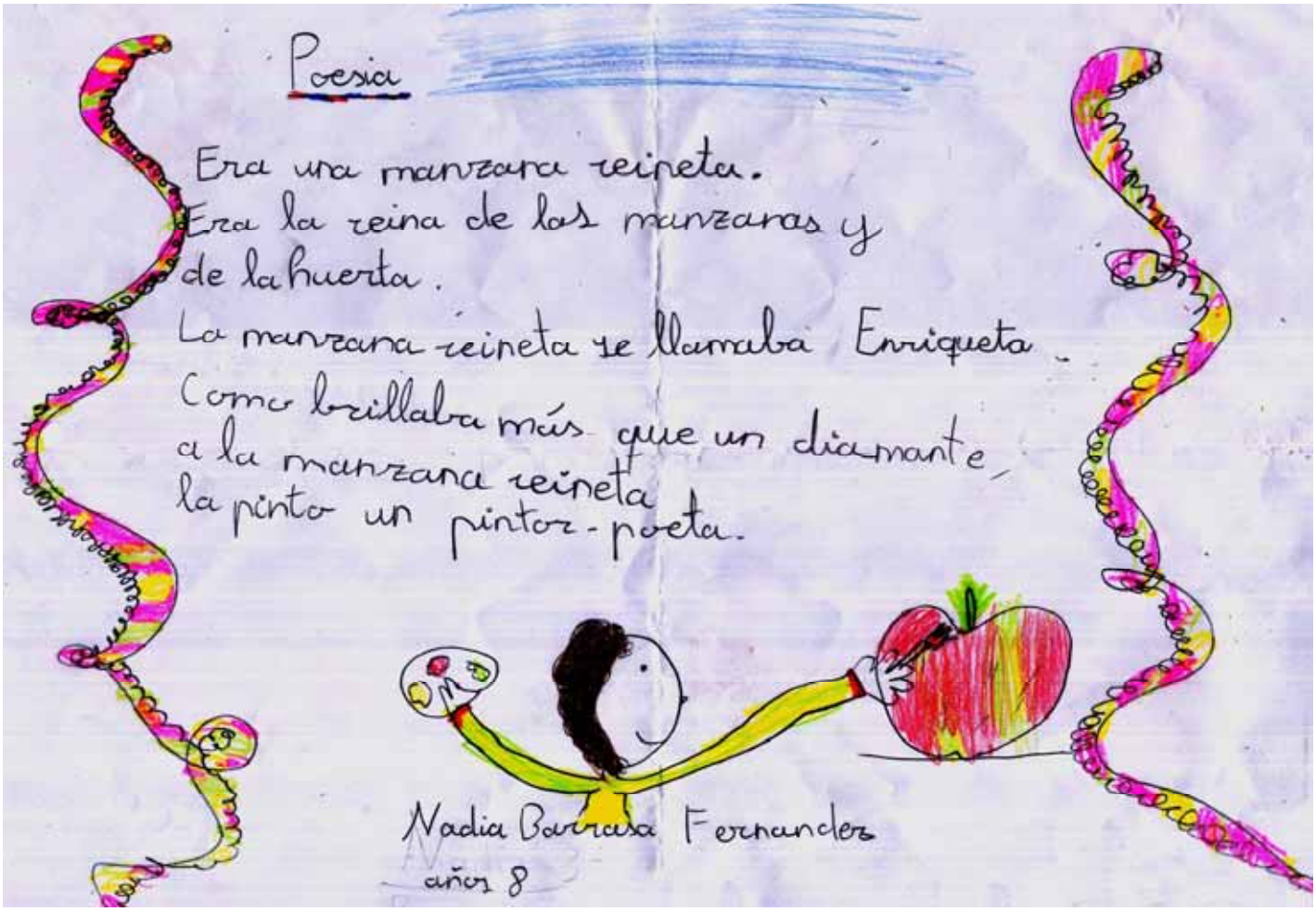
Una cama vacía, unos papeles por el suelo,
un cuaderno, un boli y un libro encima de la mesa,
una vieja radio que suena, escenario de tantas tragedias, tantos dramas, tantos sin sabores …
Alguien que entra, que a veces se tumba en la cama deshecha, que a veces se levanta, que a veces lee, que a veces escribe, que a veces se pregunta por la vida.
Ese alguien puedes ser tú, ese alguien puedo ser yo.

¡Siguei No paresi ¡No te detengasi
Cansado, sí, de lo vivido, pero no vencido.
El camino se ha puesto cuesta arriba, muchos me adelantan y las fuerzas me faltan.
Sé que la meta está más allá, pero cuesta tanto levantarse…



Dibujo: Alejandra y Andrea

Dibujo: Daniel



el eco del cole

¡Novedad!

eco concurso

Esta nueva sección que os proponemos seguro que va a tener una gran acogida por vuestra parte. Estad muy atentos a las preguntas que a continuación os hacemos.

1.-¿De qué profesor es esta bicicleta?

2.-¿En qué lugar del colegio está la "dama" de **la fotografía?**

3.- ¿En qué página de la revista se encuentra la palabra "Revellín"?

4.- ¿Has acabado de leer la revista?

a.- ¿Qué clase realizó la visita a la Agencia Tributaria?

b.-¿Quién es el autor de la escultura de Gorgorito?

c.-¿Qué curso de Educación Infantil participó en la PequeValvanerada?

En la fiesta Final de Curso (20 de junio) sortearemos varias camisetas entre los alumnos/as que hayáis acertado todas estas preguntas. Para participar tendréis que rellenar el Cupón "Eco Concurso" que se os repartirá en clase próximamente ¡No recortéis la revista!. Únicamente se aceptará un cupón por alumno. Debéis introducir vuestras soluciones en el Buzón "El Eco del Cole", situado en la entrada del colegio, antes del día 18 de Junio. Mucha suerte y …….. agudizad el ingenio.

Aula de Escritores. Curso 4º

Unai. Curso 4º

No malgastes el agua,
Me sale del corazón.
Sin agua no podemos vivir,
había sequía en Abril.

En Mayo se puso a llover
y mil gracias daré,
espero volver a ver
llover, llover y llover.

Andrea Lázaro. Curso 4º

La semana cultural.

Los alumnos de 4º de primaria en la semana cultural fuimos al laboratório. Y además todos los cursos hicimos un baile, un concurso de cuentos, unas máscaras de gotas, un recorrido en bici y luego nos dieron premios, vino el tragantúa...

Bicicletada Semana Cultural. Este año se superó el número de participantes del año pasado

La semana cultural en el colegio me gustó mucho. Hicimos muchas cosas y nos divertimos. El baile a nosotros, los de cuarto, nos salió un poco mal, porque nos adelantamos un poco. Y las máscaras las hicimos muy bien, deberían ser azules pero algunos las hicieron de diferentes colores.

Irina. Curso 4º

Escuela de Artistas. Infantil 4 años

Desde el suelo hasta la copa, sin perder detalle

Un paseo por el parque Chiribitas de Logroño

ESCUCHAMOS A LA MONITORA

ACARICIAMOS LOS ÁRBOLES

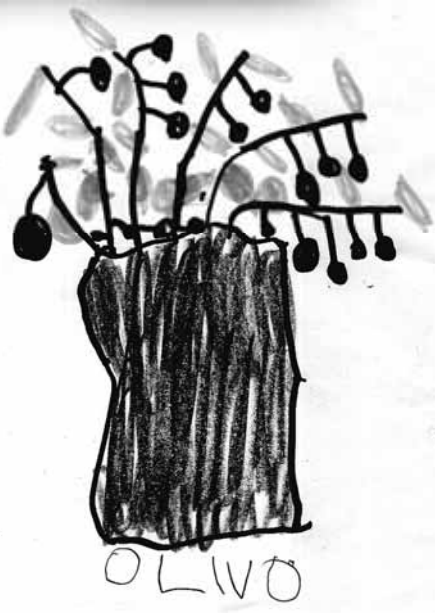
APRENDEMOS SUS NOMBRES

PALMERA

NARANJO

PINO

Infantil 4 años



Aula de Escritores. Curso 1º

Teatro y poesía de 1º y 2º

Hicimos un teatro de las nubes que se convertían en charcos. También recitamos poesías sobre el agua.Los de 2º leyeron muchos cuentos de la Gota revoltosa. Recitaron adivinanzas.
(Andrea y Nuria)

Excursión al Ebro

La monitora nos enseñó los árboles del parque de la Ribera. Pasamos un poco de calor y nos gustó mucho la excursión. Vimos el agua del Ebro que era verde oscura.
(Vesco y Nuria)

Los talleres

Hicimos muchos talleres y juegos del agua. Hacer pompas. Hacer carreras de barcos. Hacer puzzles. Llenar botellas con pajitas. Pescar peces de plástico. Meter monedas en un vaso con agua. Llenar unos cubos con agua de colorante.
(Gemma, Adela)

El mimo El mimo es que unos actores hacen gestos pero no hablan. Había uno que gastaba mucha agua y dos poca.
(María y Junior)

El Tragantúa

El Tragantúa es como un tobogán muy grande, pero con techo y forma de señor. Nos metemos por la boca y salimos por el culo.
(Patricia y Carlos)

La Policía Local

La policía nos enseñó como dirigían el tráfico con su silbato.También nos enseñaron las motos, los coches, la radio y la porra. Luego nos montamos en el coche de los policías locales.
(Paula, Félix, Cristina, Javier Martín y Lucía)

No eres una largatija

Fuimos al teatro Bretón. Vimos un teatro negro sobre una lagartija que pensaban que era un monstruo. Al final ayudó a la niña a hacer un castillo y se volvió en pequeña lagartija.
(Óscar, Daniela y Esteban)

Teatro con los alumnos de Magisterio

Vimos un teatro de Yupi que era un extraterrestre que no conocía el agua. Que no sabía que había que regar las plantas con agua.
Al final se llevó una nube a su planeta.
(Judit, Javier Arnedo y Joel)

Fiesta del agua

Empezó la Semana cultural con un baile del agua. Con una canción en inglés de los de 4º. Bailamos con una máscara en el pelo.
(Aarón, Felipe y Marta)

Aula de Escritores. 5º Curso

EL TRAGANTÚA

Le gusta a los pequeños.
Le gusta a los grandes.
Es bonito y ya lo sabes.

Las veces que quieras te puedes tirar.
Cuantas más veces te tires, más divertido será.

El tragantúa es para reír.
El tragantúa es para jugar.
Por el tragantúa me tiraré.
¡Que bien lo pasaré!

Sandra Ojeda – 5º E.P.

Teatro Escolar

Los alumnos de 5º hicimos la obra de teatro "El parque enfermo". Todos colaboramos. Unos eran actores, otros prepararon el decorado, también hubo responsables de iluminación y sonido. Los profesores nos dirigieron, los papás nos ayudaron en el vestuario y todos juntos realizamos una obra preciosa que gustó mucho en el colegio.

Asier – 5º E.P.

¿Cuánto tardan en descomponerse los residuos? *

Todos los materiales son bio-degradables, en teoria. Pero no todos se descomponen a la misma velocidad, muchos de los que son manipulados por el hombre puede tardar siglos en degradarse:

- 1 año: → El papel.
- 5 años: → Un trozo de chicle masticado
- 10 años: → Una lata de refresco.
- 30 años: → Los envases de tetra-brik.
- 100 años: → El plástico.
- Más de 1.000 años: → Las pilas.
- 4.000 años: → Las botellas de vidrio.

Aída

Ángela

* Datos obtenidos de la revista "Consumer".

Aquí me han colgado los jugadores de baloncesto "Caja Rioja".

¡¡Pufff!! de esta no salgo, ¡en la que nos metimos el día que fuimos a entrevistarlos!.

Puedes ver el reportaje completo en la página 18 de esta revista.

¡No te lo pierdas!

►►Publicidad:

Publicidad elaborada por alumnos de Tercero.

Poesías y Adivinanzas. 2º Curso

En los nubes viven Cuando están llenas caen

Del mar salen con mucha fuerza, arrastran todo lo que se encuentran.

Elsa y Sofía

En verano cuando me baño
yo me noto un gran apaño.
Yoana

Gota a gota el mar se agota.

A tardecer gris, mañana roja
saca el paraguas que te mojas.

Andrés

Solución: Las gotas de lluvia y las olas del mar

Teatro Cursos 2º y 3º

Los alumnos de 2º y 3º asistieron a una representación teatral en el colegio sobre el tema del agua. Los encargados en concienciarnos de que debemos ser responsables en la utilización del agua fue la compañía "Sapo producciones". También Lolo quiso acompañar a los niños y acabó mojado.

Visita de 6º curso a la Agencia Tributaria

Fuimos el jueves 22, en autobús, con el guía. Nada más llegar a Hacienda pasamos por una máquina que, si llevabas algo de metal, pitaba. Estuvimos en la primera planta y luego subimos a la tercera y nos pusieron un video, en el que nos explicaban lo importante que es pagar impuestos .Nos pusieron una historia de cómo sería el mundo si nadie pagara impuestos .En el video salía que en los hospitales no había gente que curase, en las escuelas no había nadie que enseñara, nadie que barriera y estaba todo muy sucio… porque no se pagaban impuestos. Luego fuimos a ver los archivos. Eran muy grandes. Allí nos enseñaron unas cintas muy viejas. Por último volvimos a la sala del video y nos regalaron muchas cosas como un diploma, una mochila, una libreta…

Regresamos al colegio sobre las 12.

Fue muy divertido y además nos dimos cuenta de lo importante que es pagar impuestos.

Verónica, Andrea e Inés

►►►► LA TIRA CÓMICA

La Tira Cómica. Elaborada por alumnos de Quinto Curso

Con buen sentido

Queridos amigos, es una suerte para mí que este segundo número de la revista llegue a vuestras manos, porque así podemos seguir en contacto. En el número anterior reflexionaba acerca de los principios básicos para educar a un niño: sentido común, respeto y cariño. Me gustaría ahora abordar algunos aspectos que pueden hacer mejorar el clima de convivencia en casa, restando protagonismo a las tensiones y aumentando el placer de compartir la vida con nuestras familias.

Hoy no es algo sencillo de lograr. La vorágine diaria nos arrastra y el hogar es visto más como un espacio donde cada uno de nosotros buscamos relajarnos que como un espacio de convivencia común. Queremos establecer una barrera con el mundo exterior y los problemas y eso hace que, en ocasiones, nuestros deseos choquen con las necesidades de los demás miembros de la familia. El resultado es que, en la práctica, nuestra tensión aumenta y no somos capaces de afrontar la convivencia cotidiana y la educación de nuestros hijos con el sosiego deseado.

Por ello, es preciso que nos tomemos un momento para reflexionar acerca de cómo queremos realmente que sea nuestra vida en casa, qué es lo que queremos conseguir y qué queremos trasmitirles a nuestros hijos. Sin esa reflexión previa, nos dejamos llevar por la improvisación y el estado de ánimo de cada momento, lo que nos conduce a cometer incoherencias con nuestros hijos y a que las situaciones sean imprevisibles para ellos. Esto es muy perjudicial, dado que lo que nuestros hijos necesitan para sentirse seguros es coherencia y aprender a prever las situaciones. Todo lo que sea caótico para ellos va a sumar caos al clima familiar.

En realidad, aumentar el orden y, consecuentemente, la tranquilidad familiar que genera, puede ser más sencillo de lo que pensamos a priori. Un primer paso muy eficaz es que seamos capaces de transmitir a nuestros hijos de una manera clara cuáles son las reglas del juego social.

Así pues, no es suficiente con que nosotros sepamos qué es lo que queremos que ellos hagan, debemos hacérselo saber a nuestros hijos y debemos hacerlo de manera apropiada. Para ello, no podemos dar por supuesto que "ellos ya saben lo que queremos", porque la telepatía no existe. En su lugar debemos explicar con claridad qué conductas esperamos de ellos y cuáles no.

Para transmitirles a los niños lo que deseamos, debemos anticiparnos a las situaciones y explicarles previamente cuál va a ser la situación y qué es lo que deben hacer ante ella. Por ejemplo, si vamos a ir de visita a otra casa y no queremos que se metan por todos los rincones y se abalancen sobre el plato de patatas fritas como si nunca hubieran visto una, debemos aclarar, antes de salir de casa, cómo debe comportarse alguien cuando va de visita. De ese modo le damos un campo de referencia al niño sobre cuáles son las reglas del juego y evitamos tener que "montar la bronca" en mitad de una situación o andar desesperándonos y gritando improductivamente cuando la situación se nos ha ido ya de las manos.

Un cordial saludo y en la próxima entrega, más.

Susana Álvarez

Orientadora

Referencias Bibliográficas:

Carolyn Meeks: "**Recetas para educar"**, Ediciones Medici

Adele Faber y Elaine Mazlish: **"Cómo hablar para que sus hijos le escuchen y cómo escuchar para que sus hijos le hablen"**, Ediciones Medici

Dolores Curran: **"Normas para padres hartos de discutir"**, Ediciones Medici

Steve Biddulph: **"El secreto del niño feliz"** , Editorial EDAF

La Tertulia con Cristina Tejada.
Portera de la Selección Nacional y antigua alumna de nuestro colegio

Cristina Tejada es una antigua alumna de nuestro Colegio. Actualmente está cursando 4º de ESO en el IES Hermanos D´Elhuyar .En sus ratos libres juega al fútbol en el equipo "Revellín-1521". Su puesto es el de portera. Hace un tiempo fue convocada por el entrenador de la selección nacional femenina de fútbol sub-17, para hacerle unas pruebas.

Hoy la tenemos en nuestro Colegio, de nuevo, para pasar un rato con los alumnos de 6º. Ellos le han realizado unas cuantas preguntas:

Pregunta P.- ¿Practicabas este deporte (fútbol) cuando estabas en el "cole"?

Cristina:- No; cuando estaba en el "cole" no practicaba este deporte.

Pero aficionada al fútbol he sido desde pequeña.

P.: -¿En qué equipo riojano juegas ahora?

C.: -En el "Revellín-1521.

P.: -¿Cuál es tu puesto?

C.: -Juego de portera.

P.: -¿Por qué te gusta jugar de portera?

C.: -En un partido se lesionó la portera. El entrenador me puso en su puesto y, al parecer, lo hice bien; ya me quedé de portera.

P.: -¿Qué sueños tienes relacionados con este deporte?

C.: -Tengo mucha admiración por Buffón (el portero de la selección italiana). "Me gustaría ser como él".

P.: -¿Qué les puedes decir a los chicos del "cole" a los que les gusta el fútbol?

C.: -Es una buena afición que te permite realizar deporte y relacionarte con otras personas.

P.:-¿Qué estás estudiando ahora?

C.: -Estoy estudiando 4º curso de la ESO.

P.: -¿Qué recuerdos más bonitos guardas de tu paso por nuestro colegio?

C.: -Sobre todo, los amigos que conocí.

P.: -¿Qué diferencias encuentras entre el Colegio y el Instituto?

C.: -La mayor diferencia es el nivel de exigencia en el estudio.

P.: -¿Cómo compaginas el estudio y el deporte?

C.: -Me he planeado un horario en el que cada día tengo que estudiar, por lo menos una hora; si no lo hago, no voy a entrenar.

P.: -¿Te quita mucho tiempo libre?

C.: -Cuando una cosa te gusta, no te planteas el tiempo que te lleva.

P.: -¿Sigues manteniendo relación con los compañeros que tenías en el colegio?

C.: -Sí; algunos son compañeros míos en la clase del Instituto.

Eso ha sido todo. Muchas gracias, Cristina.

Alumnos de 6º curso

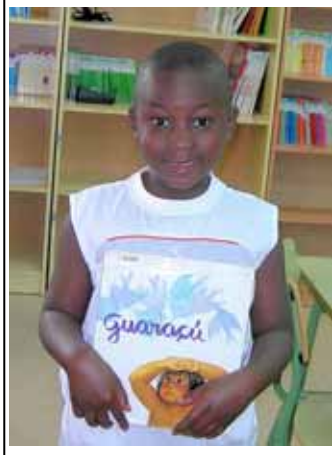
►►Publicidad:

Publicidad elaborada por alumnos de Tercero.

La Asociación de Padres y Madres del Colegio (AMPA)

En este segundo número de la revista "El eco del cole", y después de ver en el patio personas de otras culturas, nos ha parecido interesante conocer un poco más sobre ellos. Así que vamos a contaros un resumen de las conversaciones que hemos mantenido con algunas de estas familias.

Nos hubiera gustado hablar con todos ellos, por cuestiones de horario no ha sido posible, pero esperamos que este sea un buen punto de partida para profundizar en el conocimiento mutuo.



Junior llegó hace 5 años de Berekum (Ghana) Lo que más le gusta del cole: ¡LOS VIERNES!

Algunos datos que os pueden sorprender: en el colegio convivimos con otras 17 nacionalidades, hay 63 niños que proceden de lugares tan lejanos y tan distintos como Colombia, Pakistán, Georgia o Ghana por nombrar los más alejados en el mapa.

Hemos hablado con Volga de Bolivia, con Carolina y Félix de Venezuela que acaban de llegar, con Ikram de Marruecos y con Edward de Ghana.

En general se sienten a gusto entre nosotros aunque todos tienen alguna anécdota que contar sobre el día a día, con los vecinos, en el trabajo… Les resulta bastante complicada la burocracia, más aún si desconoces la lengua. Los niños lo tienen más fácil, nos cuentan sus familias, especialmente si se incorporan en los primeros cursos de infantil.

A la pregunta de por qué han elegido este colegio para sus hijos, algunos contestan que no tuvieron opción y otros porque les causó muy buena impresión, por el trato con el equipo directivo, las instalaciones, la oferta educativa y las actividades extraescolares; cuentan que están contentos con los profesores, con el aprendizaje de sus hijos y su integración en los distintos grupos.

Mohamed y Ayat han llegado de Tetuán (Marruecos). Ayat se incorpora el próximo curso a 1º de Infantil

Al proceder de lugares distintos y en ocasiones muy lejanos, lógicamente tenemos costumbres diferentes que les han llamado mucho la atención. Como dato curioso todos coinciden en que somos muy serios e incluso desconfiados y esto dificulta las relaciones entre unos y otros; otra cosa que les ha llamado la atención son nuestros hábitos alimenticios en especial a los procedentes de Centro y Sur América. Nuestro clima, extremo en invierno, les resulta duro a los que vienen de países cercanos al ecuador.

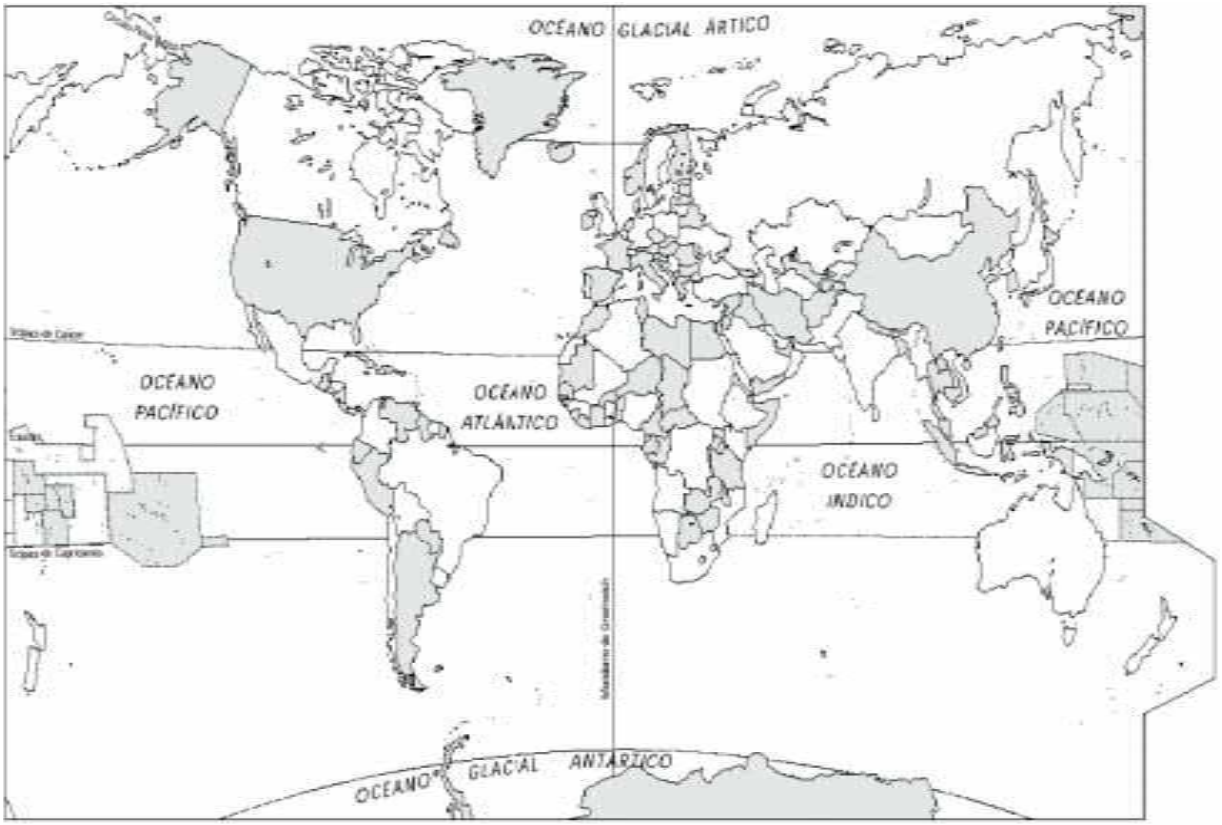
La integración, sobretodo de sus hijos, es fundamental para ellos pero sin olvidar sus orígenes, su lengua, su cultura, ni la familia que han dejado allí.

Jony y Volga han llegado recientemente de Bolivia. Están en 2º I nfantil y 1º de E Primaria

ISABEL junto a sus padres. Acaban de llegar de Venezuela

Para terminar, un juego: hay que situar en el mapa los 18 países (incluyendo España), que integran nuestra comunidad educativa.

Bolivia	Costa de Marfil	Georgia	Marruecos	Polonia	Ucrania
Bulgaria	Ecuador	Ghana	Moldavia	República Dominicana	Uruguay
Colombia	España	Hungría	Pakistán	Rumanía	Venezuela



Para los más pequeños os proponemos este otro juego

Encuentra en la SOPA DE LETRAS los 18 países de los que procedemos .

Nacionalidades en el cole

G	M	B	C	N	J	Ñ	L	R	K	Q	L	Ñ	D	N
G	M	O	B	N	F	S	W	O	Ñ	S	I	S	A	R
C	O	L	O	M	B	I	A	Y	L	R	F	I	W	E
Ñ	U	S	L	H	E	C	U	A	D	O	R	S	R	P
K	A	S	I	W	D	G	Y	X	J	A	A	O	F	D
A	I	Y	V	V	O	O	Ñ	Ñ	G	F	M	C	A	O
L	Ñ	A	I	R	Z	J	U	L	S	H	-	E	I	M
E	D	J	A	Ñ	W	E	U	G	H	W	E	U	N	I
U	Ñ	H	G	N	S	B	P	V	B	W	D	R	A	N
Z	U	U	Y	P	M	P	C	A	L	H	-	R	M	I
E	B	R	A	M	O	A	I	E	K	D	A	A	U	C
N	C	Ñ	U	L	I	M	I	A	V	I	T	M	R	A
E	A	I	O	G	V	U	M	R	B	P	S	Z	N	N
V	R	N	R	N	U	N	C	O	E	K	O	T	I	A
W	I	O	A	V	Z	A	D	R	L	L	C	U	A	U
A	E	K	K	K	Ñ	C	Y	Z	A	D	Y	A	Ñ	N
G	O	G	W	Z	B	E	H	O	I	N	A	E	Z	U
F	T	A	M	P	W	Ñ	C	F	C	B	I	V	D	P
B	N	H	U	N	G	R	I	A	B	Z	I	A	I	A
M	T	F	A	N	A	H	G	O	Ñ	N	O	I	R	A

BOLIVIA
BULGARIA
COLOMBIA
COSTA-DE-MARFIL
ECUADOR
ESPAÑA
GEORGIA
GHANA
HUNGRIA
MARRUECOS
MOLDAVIA
PAKISTAN
POLONIA
REPDOMINICANA
RUMANIA
UCRANIA
URUGUAY
VENEZUELA

kokolikoko.com

Aula de Escritores.
Premio Accesit Certamen de Cuentos del colegio

Un día una gota de agua alegre y simpática llegó al colegio Obispo Blanco Nájera.
Le preguntó al director Alfonso si podía quedarse en el colegio para hacerle compañía al cocodrilo Lolo.
El director le dijo que sí, pero con la condición de no armar alboroto.
Pero lo armó porque era muy revoltosa y mojó a todo el mundo.
Los niños nos reímos mucho porque era muy graciosa.
Para arreglar lo que había hecho, nos enseñó a todos el ciclo del agua, nos animó a no derrochar el agua y a utilizarla bien.

Manuel

el eco del cole

El Polideportivo

Redacción: Javier, Alejandra y Noelia 6º Curso

Todo comenzó cuando Fermín, el maestro de Educación Física, nos propuso acudir a ver un partido de baloncesto del CajaRioja y conocer a los jugadores. Algunos de nosotros ya íbamos a todos los partidos que el equipo jugaba en casa, pero ahora también podíamos hacerles fotos y hablar con ellos.

Quedamos en el Palacio de los Deportes de Logroño el domingo, 20 de abril, a las 18:00h. El partido era más tarde, pero fuimos pronto porque no sabíamos si estaríamos con los jugadores antes o después. Vimos el partido durante un par de horas. Jugaba el CajaRioja contra el Qalat Cajasol de Sevilla. Nos gustó mucho y estuvo muy reñido. Primero perdíamos de dos puntos, luego ganábamos de dos y así continuamente, hasta que al final ganamos por solo un punto. Era muy emocionante. No parábamos de animar al CajaRioja. Al terminar el partido saltamos a la pista de jue-

EL MEJOR EQUIPO

go y nos hicimos muchas fotos con todos los jugadores. También les pudimos hacer una entrevista a algunos mientras estiraban en la cancha. Al resto les esperamos después de ducharse. Éstas son algunas de las preguntas:

Al primer entrenador, Jesús, le preguntamos qué les decía a los jugadores antes de los partidos. Nos contestó que les animaba y les gritaba: "Vamos a ganar". Al segundo entrenador, Víctor, le dijimos que cómo se hace para estudiar el juego de los rivales, y nos contestó que viendo muchos partidos. El tercer entrenador, Nacho, nos aseguró que los ejercicios para estar en forma no son muy duros.

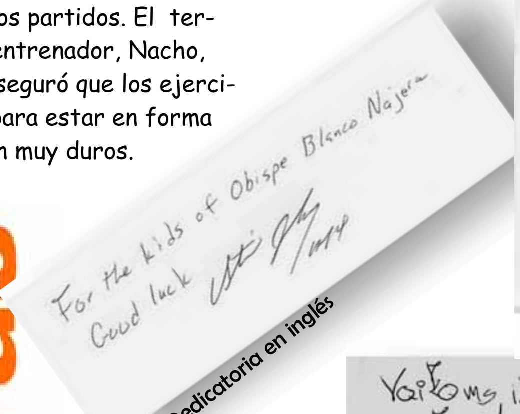
Al capitán, Juan, le preguntamos que quién elegía al capitán del equipo y nos respondió que lo elige el que más años lleva y que no es muy complicado el papel de capitán.

Albano nos contó un secreto: "no es difícil meter triples si entrenamos mucho". Además nos dijo que se ponían un poco nerviosos antes de los partidos.

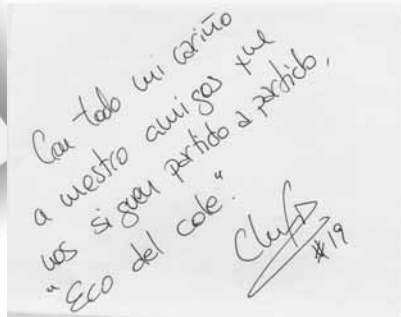
A Chufi, Alberto Rodríguez, le hicimos esta pregunta: "¿Os miran mucho por la calle por ser tan altos?" y nos contestó que sí porque la gente no está acostumbrada a verles.

Alberto Antón nos asustó un poco cuando contó que los fisioterapeutas les hacen mucho daño cuando se lesionan. ¡Por eso nunca quieren estar lesionados!

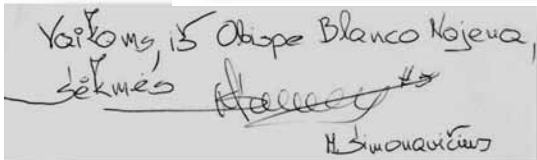
Antes de despedirnos de ellos, les pedimos que nos firmaran un recuerdo para el colegio y para la revista. Aquí están las fotos y sus dedicatorias. Una en español, otra en inglés y otra en lituano.



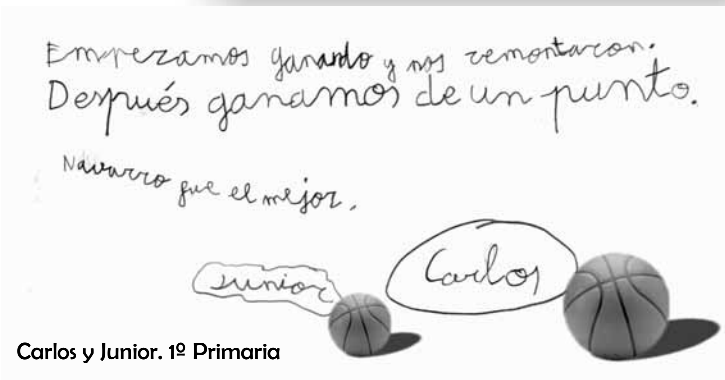
Dedicatoria en inglés



Dedicatoria en español



Dedicatoria en lituano



Carlos y Junior. 1º Primaria

coches de policía

EN LA SEMANA CULTURAL

NOS VISITARON 3

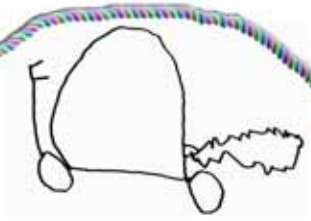
NOS CONTARON

NOS MONTAMOS EN SU

Visita Policía Local de Logroño a nuestro colegio

Aula 3 años A

motos de policía



...Y EN 2º MOTO.NOS REGALARON 1 GLOBO Y 1 SILBATO.

Lolo Policía Local en Moto

Aula 3 años B

El Noticiero

Redacción

El Director del colegio, Alfonso Ruiz, quiere expresar sus felicitaciones ***"a todos los que habéis colaborado en la redacción de El Eco del Cole, pues recoge la ilusión con la que trabajamos día a día en el Colegio Público Obispo Blanco Nájera. También tengo que deciros que, tanto el número anterior como éste, lo podéis encontrar en formato digital a través de nuestra página web.***

Me complace comunicaros que los resultados de las encuestas de satisfacción, realizadas recientemente a toda la Comunidad Educativa, han sido bastante positivos. Tomamos nota de aquellos aspectos que os preocupan y realizaremos las gestiones oportunas para tratar de solucionarlos, como ocurre con el arreglo del patio que, tras varios años de gestiones, al fin, durante este verano pavimentaremos la zona este del mismo.

Durante este verano cambiará el aspecto del patio interior del Colegio. La Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Logroño se encargará de su nueva imagen.

Al próximo curso y con el objetivo de facilitar el conocimiento de la lengua y cultura inglesa, dispondremos en el Centro de un auxiliar de conversación en las clases de Inglés.

Finalmente tengo que comunicaros los dos premios obtenidos por alumnos del Centro. Erik, de 5º de Primaria, ha resultado premiado en el concurso "Dibuja Europa" y Nuria, de tercero de Primaria, ha ganado el segundo premio en el XII Concurso Infantil de Dibujo Ecológico. Enhorabuena a ambos.

Y como el verano está al llegar, un último aviso: desearos que descanséis y disfrutéis en las próximas vacaciones".

Dibujo: Eric Curso 5º

Dibujo: Nuria Curso 3º

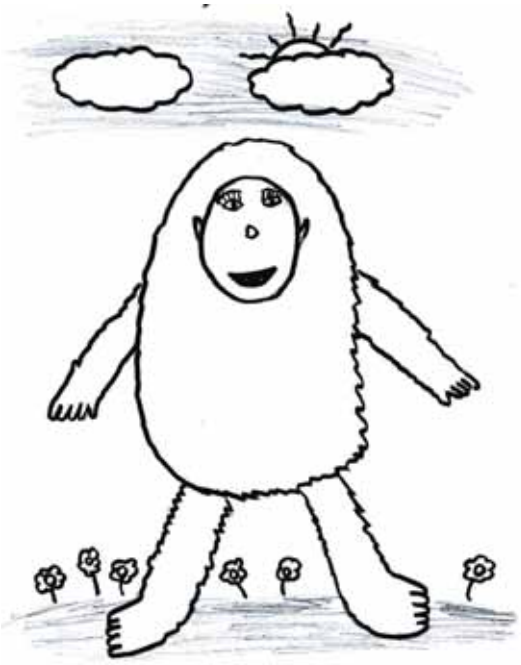
PequeValvanerada

Un año más nuestro Colegio participó en la marcha solidaria de la Pequevalvanerada.

Deporte, compañerismo y buena organización hicieron que todos pasásemos una mañana deliciosa.

En la PequeValvanerada cambiamos la gota de agua por la gota de Sangre. ¿Sabías que tanto la Pequevalvanerada como la Gran Valvanerada están promovidas por la Asociación de Donantes de Sangre? Es un gesto solidario el colaborar con ellos. Nos gustó mucho la actividad,

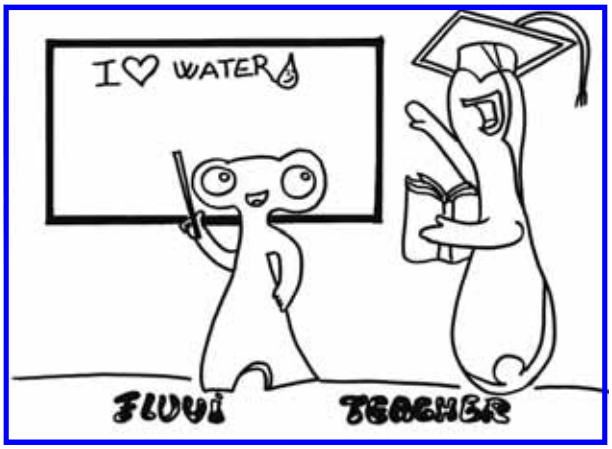
English School



My troll's name is Lily. She's got a small nose, big eyes, small ears, a big mouth, big toes and short hair.

Dibujo y Texto: Ángela López.

Dibujo Marta Cortesana Carrillo. Curso 4º



ME

When I was young, I was shy. I loved my dog. My favourite food was hamburger. My favourite game was cards. My favourite toy was my teddy bear. My favourite place was my bedroom.

Dibujo y Texto: Raúl 5º

SONG

Evaporation, condensation, precipitation on my mind.

These are part of the water cycle and they happen all the time.

Dibujo: María. Curso 3º

English

logroño

There was a street called “calle del Mercado” in 1931 and now there is a pedestrian street called “calle portales”.

There was a stone bridge in 1923 and now this is the same bridge with modern lights.

There was a big park in the centre of the town in 1935 and now the park is in the same place but there are different plants

There was a slaughterhouse in 1915 and now there is a Science Museum.

Textos y Fotos: Javier 6º

►►Publicidad:

Publicidad elaborada por alumnos de Tercero.

El Observatorio
Reflexiones de los profesores de prácticas de Magisterio

Fermín

Llegué al colegio con ganas de hacerlo bien, aprender y poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante mis estudios. En seguida me di cuenta que esto era muy diferente de lo que esperábamos cuando saliéramos de la Universidad.

En mi caso me llevé una grata sorpresa. Ha supuesto un gran reto, pero creo que me he defendido bien y por ello estoy satisfecho. He aprendido muchísimo, también me he divertido con los alumnos y en momentos aislados he sufrido un poco. A pesar de esto último, me he sentido arropado en todo momento, apoyado y bien aconsejado en lo que hacía. Me marcho de este centro con algunos amigos nuevos y con una sensación de gran satisfacción.

A vosotros, chicos y chicas, os diré que lo pasé genial trabajando y enseñándoos todo lo que pude. Seguid así, con ganas de hacer Educación Física y disfrutando en las clases con Enrique…

¿Y quién sabe? ¡¡¡A lo mejor algún día os vuelvo a dar clase!!!

Así que…¡Hasta pronto!

Fermín Baquer

Ana

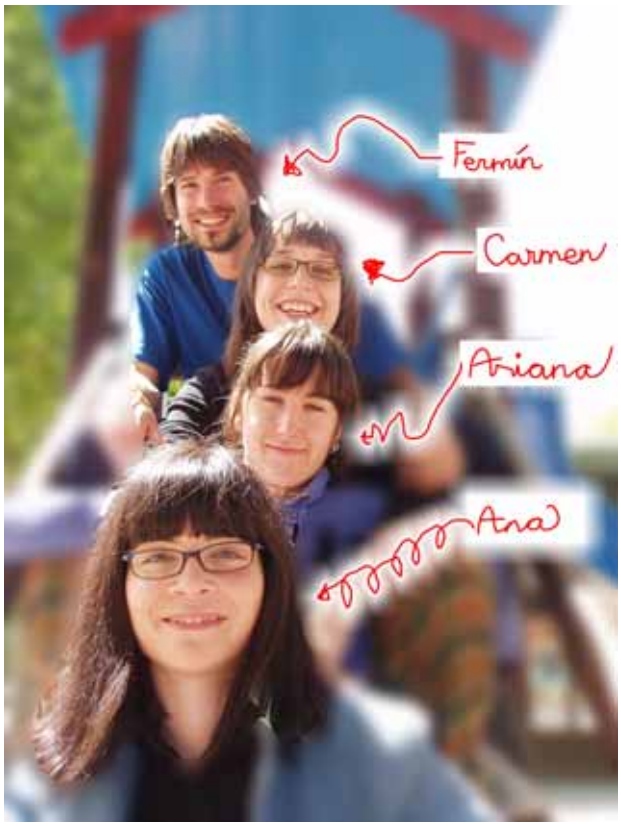
Desde que empecé la carrera de magisterio pensé en cómo serían las prácticas. Era la parte de la carrera que esperaba con más ilusión. Cuando me designaron el colegio estaba muy nerviosa; me preguntaba como serían los profesores, los alumnos, la escuela en general. Pero poco a poco, esos nervios han desaparecido gracias a los profesores que me han acogido como a una más. Las prácticas me han ofrecido la oportunidad de experimentar cómo son las clases en la realidad, y me doy cuenta de lo difícil que es educar, pero no tanto en conocimientos como en actitudes. También me han ayudado a comprobar que no me he equivocado de carrera y que quiero ser profesora. Por otra parte, me parece muy gratificante el recibir el cariño de los niños, nunca pensé que se les pudiera llegar a coger tanto cariño, es por ellos por lo que realmente quiero ser profesora. Por último, quisiera añadir que no podré olvidarme de nadie del colegio, ya que todos han sido muy amables conmigo. Un saludo a todos.

Ana.

Carmen y Ariana

Un sinfín de sensaciones recorrían nuestros cuerpos: inquietud, nerviosismo, alegría…Por fin llegó el gran día. Después de tres años en la Universidad, pudimos poner en práctica nuestros conocimientos adquiridos.

Presentaciones y más presentaciones…compañeros de prácticas, profesores, conserje, alumnos. Nos integramos muy bien en el ritmo de la clase y los niños nos acogieron con mucho cariño.

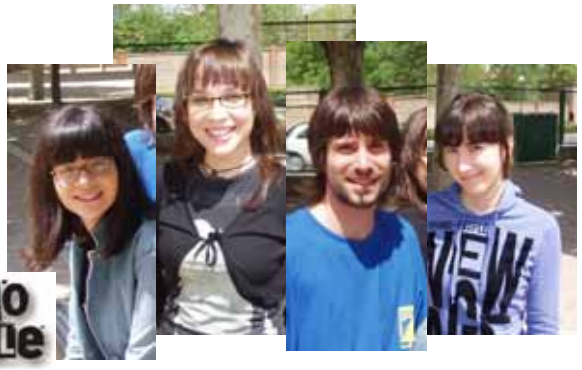


Después de cuatro meses, llega el momento de la despedida.

Solo nos queda dar las gracias a todos, en especial a nuestras tutoras, Ana e Irantzu, que han hecho que esta experiencia permanezca siempre en nuestros recuerdos.

Gracias por vuestros consejos, por vuestras sonrisas, por vuestras palabras…mil gracias!!. Y a todos los profesores, al director, a Hilario y demás personas que hacen que el Colegio Publico Obispo Blanco Nájera sea un lugar inolvidable.

Carmen y Ariana



El Gran Músical

El Baile: Somos Lluvia

El martes 26 de abril fue la inauguración de la Semana Cultural sobre el agua. Los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º hicieron un baile titulado "Somos Agua" y los de 5º y 6º preparamos otro llamado "Somos Lluvia". Para hacer los palos de lluvia necesitamos: un tubo de cartón cilíndrico, unos cuantos palillos, dos globos, papel de regalo y arroz. Se empieza clavando los palillos por todo el tubo de forma cruzada, luego se pega el papel de regalo y pones un globo en un extremo. Echas el arroz y por último colocas el otro globo. Esto nos costó una o dos semanas. Con cada paso del baile movíamos el palo de lluvia y sonaba muy bien con la música del agua. El baile nos salió bastante bien a base de ensayos. El baile fue muy bonito para la gente y también para nosotros.

Inés y Narcisa

Danzas Tradicionales de La Rioja

Las danzas tradicionales de La Rioja son muy bonitas pero cada año hay menos gente que las prepara. Como no queremos perder la tradición cada año en nuestro colegio las preparamos los alumnos de 5º y 6º con la profesora de música.

Primero hacemos tres grupos de 8 personas y empezamos a ensayar en enero. Todos nos tenemos que aprender los tres bailes que hace cada clase, para que si alguno se pone malo ese día otro le sustituya. A partir de abril empezamos a bailar en los recreos para practicarlos más. En mayo hacemos el sorteo de bailes y cuando ya los tenemos asignados intentamos que nos salgan lo mejor posible. Es muy duro aprenderlos pero cuando te los sabes ya es mucho más fácil. Entonces es el momento de ensayar en el patio.

El 6 de junio nos vestiremos todos iguales y para que quede bonito nos ponemos cintas y una faja roja. Este año hay una danza nueva "Los arcos de Santo Domingo" en el que al final se hace una cúpula con los arcos decorados. ¡Venid a verlos! Seguro que os lo pasáis genial y esperamos que disfrutéis tanto como nosotros. Y seguro que las chicas y los chicos también lo harán genial como todos los años.

Vanesa, Alejandra, David E. y Noelia R.

►►Publicidad:

Publicidad elaborada por alumnos de Tercero.

Cole Calle. Cuentacuentos Solidarios

Cuentos que sanan muy rápido

Experiencia de dos reporteros del Eco del Cole. Utilizaron grabadora y sesión fotográfica.

Redacción: Daniel. Curso 6

Un lunes por la tarde a las 4:30h con el coche del profesor Enrique fuimos el profesor Jesús, Noelia y yo, Daniel, al Hospital San Pedro para acompañar a los voluntarios de la asociación Hospital Imaginario. Sentíamos cierta incertidumbre antes de la visita porque nos sabíamos lo que íbamos a ver. Una vez allí fuimos recibidos por el cuentacuentos llamado Millán, que también es profesor en otro colegio de Logroño. Luego conocimos a la otra cuentacuentos que se llamaba Maru y empezamos a participar de lo que tenían preparado para los niños ingresados en el hospital. Primero llamamos a todos los niños que había y luego buscamos un buen sitio para contar los cuentos. ¡En el hospital también tienen una escuela! Después de que contaran algún cuento, como por ejemplo "Piel de asno" o "Run run cataplún" a los niños les salió una gran sonrisa en la cara. Y más tarde les dieron un globo con formas de flores, perros, tucanes, abejas, espadas... A Noelia le tocó una flor rosa y morada y a mi un perro naranja. Los dos nos sentimos emocionados, pensando en que si estuviésemos en un hospital, a nosotros también nos gustaría que nos contaran cuentos.

Redacción: Noelia. Curso 6

Pero había niños que no podían levantarse de la cama. Maru iba a sus habitaciones para contarles los cuentos. Yo, Noelia, le acompañé a ver lo que hacía y para ayudarla aquella tarde. Antes de entrar colocaba en la manilla de la puerta un cartel que ponía: " ¡Hola! Aquí están los cuentacuentos". Entonces entraba. Primero hacía un poco la gracia y empezaba a contar los cuentos. Cuando acababa les regalaba un globo.

Había una habitación en la que un niño tenía una enfermedad grave. Al entrar Maru empezó a hacer pompas para el niño y después le contó un cuento muy bonito. Y así Maru y yo estuvimos en unas cuantas habitaciones más contando los cuentos.

Al acabar los dos cuentacuentos estuvieron haciendo una entrevista con los maestros y con nosotros. Nos dijeron que la historia del grupo comenzó hace diez años, en 1998. Ahora son unos dieciocho o diecinueve voluntarios. Llevan batas blancas decoradas con dibujos divertidos. Hospital Imaginario es una asociación sin ánimo de lucro. Dos veces por semana acuden a las habitaciones de pediatría del hospital San Pedro e intentan poner contentos a los niños que están enfermos. También tienen un carro de los cuentos, con más de setecientos libros donados por colegios y por el Ayuntamiento de Logroño. El carro pasa por todas las habitaciones para repartir libros.

Millán empezó a ser cuentacuentos de la asociación cuando vio un anuncio en el periódico y como tenía un poco de tiempo libre pues decidió participar. Maru es mexicana. En su país ella trabajó cuidando enfermos y paseando perros. Entonces Maru llegó a España y su hijo le dijo lo de dedicarse a contar cuentos. Así fue como comenzó a ser cuentacuentos.

Durante la entrevista llegó un enfermero que lleva más de treinta años siendo enfermero. Primero trabajó en Extremadura y dice que no había visto nunca el trabajo de los cuentacuentos hasta que llegó a Logroño. Nos contó que le parecía una labor estupenda porque anima mucho a los niños ingresados.Tanto mi compañero Daniel como yo nos sentimos entusiasmados por el trabajo que realizan los cuentacuentos. Es una actividad muy bonita y necesaria para los niños ingresados.

Para participar

Si nos quieres hacer llegar tus comentarios, dibujos, sugerencias, opiniones o cualquier otro tema que consideres apropiado para la revista, toma nota de las dos opciones que tienes para comunicarte con nosotros:

1.- Buzón a la entrada del colegio, junto a conserjería
2.- Correo electrónico, toma nota: mailgente@mail.larioja.com

eco curiosidades

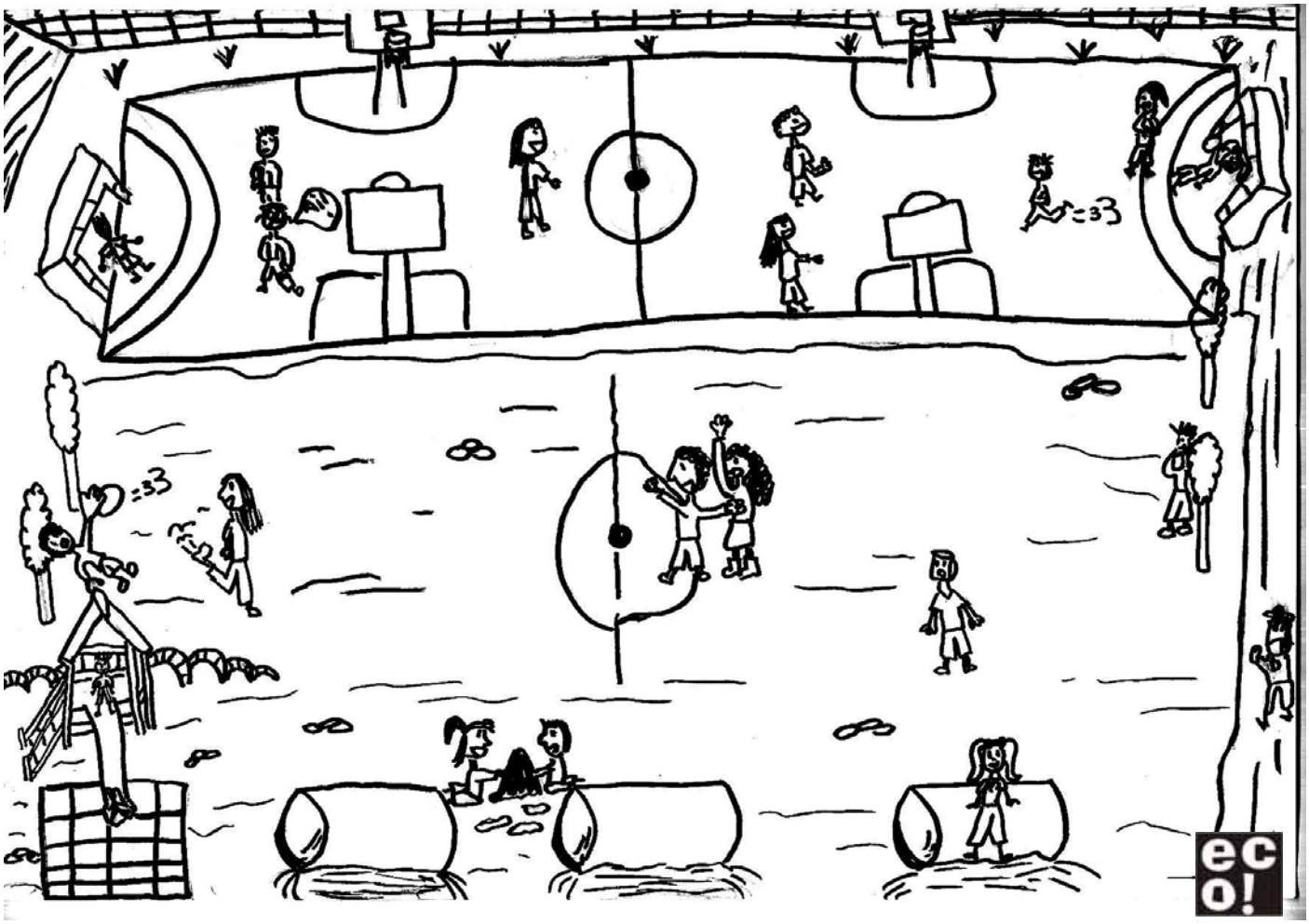
El colegio cuenta con **134 chicos y 132 chicas**

Aunque ya lo habéis leído en el apartado de la AMPA, en el centro conviven alumnos de 17 nacionalidades distintas. Destaca el número de españoles (203), seguido del de rumanos (14), bolivianos (8) y ecuatorianos (7)

Las calles en las que viven más alumnos de nuestro centro son: **Avda. de la Paz (16),** Tirso de Molina (15), Avda. de Lobete y Padre Marín (14), La Cigüeña, Obispo Blanco Nájera y Obispo Lepe (12)

David (12) y Andrea (6) son los nombres más repetidos en la escuela. Les siguen de cerca los de Alejandro y Javier (5) y Lucía y María (5).

Así es el patio ahora ¿cómo quedará después de la reforma de este verano?



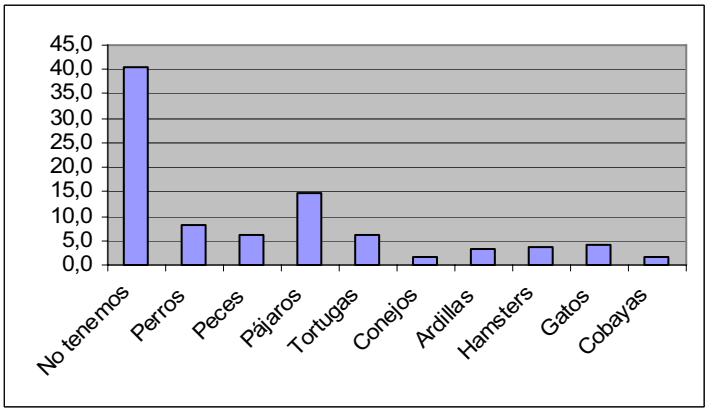
Así somos

Espacio abierto a la reflexión, para conocernos mejor. Hay datos que nos sorprenden

En esta sección vamos a exponer los resultados obtenidos mediante encuesta pasada a todos los alumnos de primaria (exceptuando 3 niños que faltaron ese día a clase) y que pueden reflejar los hábitos y costumbres de nuestras familias, con el fin de crear la reflexión y el análisis de nuestra forma de vivir. .

¿Tenéis mascotas en casa?

- Queremos saber el animal preferido como mascota
- Ganan los pájaros por mucho margen
- 13% de encuestados tienen más de uno
- 59'7 de los encuestados tienen un animal en su casa

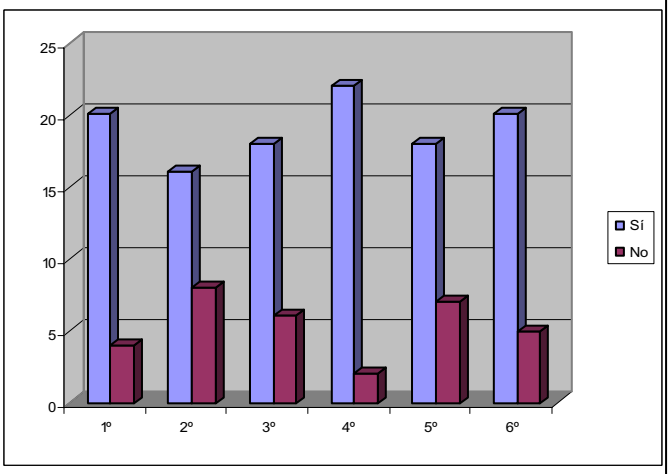


	1º	2º	3º	4º	5º	6º	total colegio	%
No tenemos	13	12	15	12	14	11	77	40,3
Perros	3	4	2	2	1	4	16	8,4
Peces	3	3	0	1	2	3	12	6,3
Pájaros	6	4	4	2	7	5	28	14,7
Tortugas	3	1	1	3	1	3	12	6,3
Conejos	1	0	0	0	0	2	3	1,6
Ardillas	3	2	0	1	0	0	6	3,1
Hamsters	0	2	2	1	1	1	7	3,7
Gatos	0	0	3	2	2	1	8	4,2
Cobayas	0	2	0	1	0	0	3	1,6
Tienen más de un animal	8	3	2	1	2	3	19	13%
Total encuestados	24	24	24	24	25	25	146	100,0

¿Practicas algún deporte fuera del horario escolar?

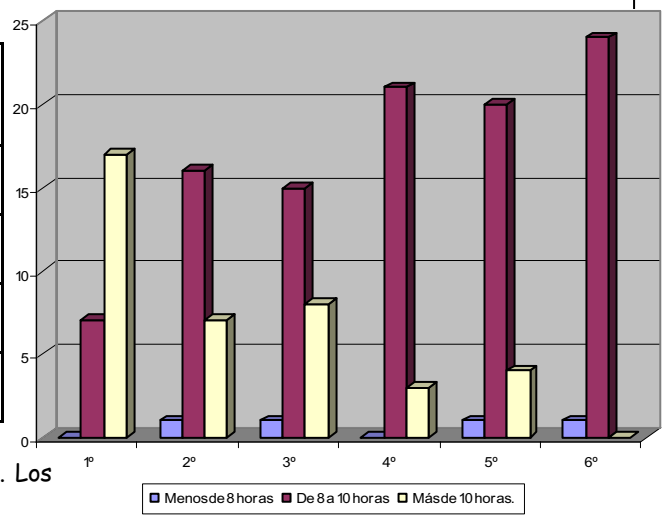
Dato Positivo: 78% de los niños y niñas practican deporte fuera del horario del colegio. La frecuencia del deporte es semanal, siendo tan sólo 20 niños los que lo practican a diario. ¡Bien por ellos!

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	total	%
Sí	20	16	18	22	18	20	114	78,1
No	4	8	6	2	7	5	32	21,9
	24	24	24	24	25	25	146	100,00



¿Cuántas horas duermes aproximadamente?

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	total cole-	%
Menos de 8 horas	0	1	1	0	1	1	4	2,74
De 8 a 10	7	16	15	21	20	24	103	70,55
Más de 10 horas.	17	7	8	3	4	0	39	26,71
Total encuestados	24	24	24	24	25	25	146	100,00

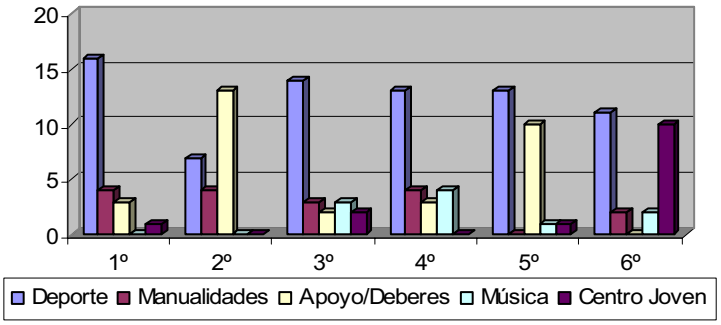


Los datos son buenos, no se debe dormir menos de 8 horas diarias. Los más dormilones los más pequeños, como debe ser

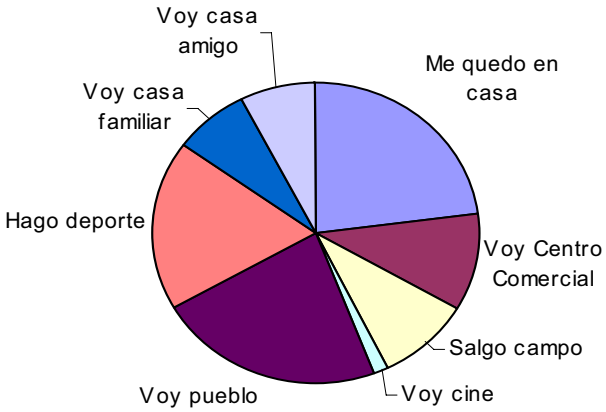
¿Qué actividad semanal realizas al salir de clase?

Destaca el dato del deporte, de lo que nos alegramos mucho. Es importante el habituar a los niños a una afición deportiva desde pequeñitos. Es relevante el porcentaje en algunas aulas de la actividad "Apoyo/ Deberes, y que en muchos casos se trata de clases de idiomas o apoyo a la tarea escolar que imparten centros sociales.

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	total colegio	%
Deporte	16	7	14	13	13	11	74	50,68
Manualidades	4	4	3	4	0	2	17	11,64
Apoyo/Deberes	3	13	2	3	10	0	31	21,23
Música	0	0	3	4	1	2	10	6,85
Centro Joven	1	0	2	0	1	10	14	9,59
Total encuestados	24	24	24	24	25	25	146	100,0



Los fines de semana ,¿qué sueles hacer?



	1º	2º	3º	4º	5º	6º	total colegio	%
Me quedo en	6	6	0	7	8	7	34	23,29
Voy Centro	1	3	3	1	5	2	15	10,27
Salgo campo	9	0	1	0	1	3	14	9,59
Voy cine	0	1	0	0	1	0	2	1,37
Voy pueblo	3	6	9	4	3	8	33	22,60
Hago deporte	4	3	4	9	4	3	27	18,49
Voy casa fami-	1	2	3	2	1	2	11	7,53
Voy casa amigo	0	4	4	1	2	0	11	7,53
	24	25	24	24	25	25	147	100,7

Dato Positivo:

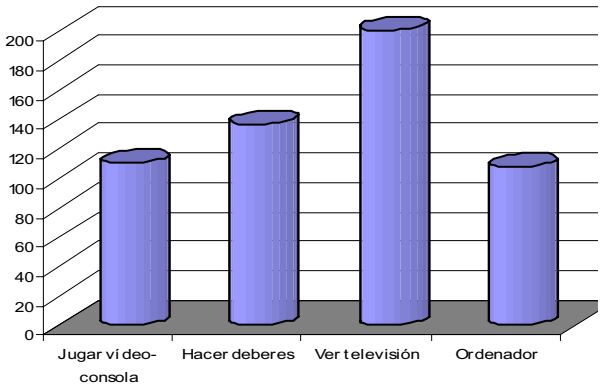
El "hacer deporte", así como el "salir al campo" tienen un porcentaje muy alto, nos alegramos por ello.

Cuanto tiempo dedico cada día a …

Hemos realizado los cálculos en todas las clases y hemos sumado las horas que dedican los niños y niñas a las diferentes tareas cada día, aquí están los resultados. Es sorprendente la cantidad de horas que se computan.

Llama la atención que la televisión pueda tener un puesto tan predominante a pesar de la baja calidad de la programación que nos ofrece.

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	total colegio
Jugar vídeo-consola	5	25	18	21	26	15	110
Hacer deberes	8	24	24	24	25	31	136
Ver televisión	14	34	37	38	38	39	200
Ordenador	7	14	16	21	28	21	107
Total encuestados	24	24	24	24	25	25	146



Tablón de Anuncios. Breves

Premio **"sonrisa limpia"** para el equipo de limpieza que cada día se encarga de dejar las aulas y el mobiliario del centro en perfecto estado para ser utilizado por todos nosotros al día siguiente. Tras acabar la jornada de trabajo, el colegio se queda en buenas manos gracias a ellas y a su buen humor.

PARA SEXTO

Llegó la hora chicos y chicas de sexto curso. Abandonáis el colegio, vuestra segunda casa durante un buen número de años, e iniciáis una nueva etapa en Secundaria. ¡Mucha suerte y un buen comienzo en el próximo camino educativo! ¡Ánimo. Lo vais a hacer muy bien!

Despedimos también a los maestros en prácticas Fermín, Ana, Ariana y Carmen. Su juventud, frescura e ilusión ha dejado huella en el resto de maestros

Desde que ofrecemos ideas para hacer en los "recreos sin balón" observamos que muchos alumnos saben divertirse sin emplear la violencia, pero todavía vemos como otros alumnos sólo saben jugar con peleas y a estacazos ¿No va siendo hora de practicar otros juegos menos agresivos?

Se hace saber que el próximo año no vendrá el Tragantúa a las fiestas del colegio por una tremenda indigestión de niños. (David Espiga. 6º curso)

Se contratan maestros para trabajar a jornada completa en este colegio durante el verano ¡Los de ahora se van de vacaciones

1000 gracias por el esfuerzo del padre que nos ha ayudado a "colgar" esta revista en la web del colegio ¡Todos podéis acceder a ella en formato electrónico! Merece la pena disfrutar El Eco del Cole a todo color. Recordad la dirección: http://centros2.pntic.mec.es/cp.obispo.blanco.najera

¿Os habéis dado cuenta de la cantidad de estudiantes de Magisterio (son los que estudian para ser maestros) que están pasando últimamente por nuestro colegio? Creemos que esto se debe a que les tratamos muy bien cada vez que vienen y ellos acuden encantados a realizar sus prácticas con alumnos tan majos como vosotros.

colegio Obispo Blanco Nájera

Gracias a la enorme granizada y lluvia que hace unos días cayó sobre el colegio hemos podido asegurar las reservas de agua hasta el final de curso. Tras escurrir las ropas y cuerpos de niños y maestros hemos decidido donar cien mil litros de agua a varios colegios del sur peninsular con serios problemas de abastecimiento.

Se buscan alumnos que quieran seguir estudiando durante el verano ¡Los de ahora también se van de vacaciones!

Nos avisan desde La Grajera que han encontrado una visera azul y una zapatilla negra con cordones rojos, extraviadas durante la Pequevalvanerada. Quien quiera recogerlas ha de presentar, al menos, la otra zapatilla, para saber que es el dueño de la que le falta.

¿Por qué hay alumnos de E. Primaria que durante el recreo se pasan gran parte del tiempo en el patio de E. Infantil? ¿ Y por qué otros alumnos de E. Infantil se marchan al patio de primaria? Es posible que para el próximo curso pongamos un arenero en los porches para que nadie se "confunda". ¡Cada patito a su patio!

Continuamos con la tarea conjunta de "reciclar con cabeza" por un colegio más limpio. En la calle Obispo Fidel García, junto a nuestro colegio, están instalados los contenedores de recogida selectiva de papel, plástico y vidrio. Y en nuestro colegio junto a las escaleras de la entrada están los de reciclaje de pilas y de papel. Además, ya os habréis dado cuenta del contenedor que cada día se coloca en el patio para reciclar los bricks, papel aluminio que envuelve los bocadillos, botellas de plástico, etc. Por lo que en los recreos debes estar atento y atenta para tirar estos envoltorios y recipientes en estos contenedores.

Es una gozada entrar al comedor cada día y ver todos los platos y cubiertos perfectamente colocados en las mesas. ¿Sabéis que no se desplazan solos a sus sitios? Son los alumnos ayudantes de comedor quienes se encargan de echar una mano a las monitoras ¡Enhorabuena por vuestra labor diaria! Estáis sirviendo de ejemplo a muchos otros compañeros que tendrán que realizar la misma labor los próximos años.

Se convoca un casting de voces para acompañar el sonido de entrada y salida del colegio y recreos. El radiocasete que funcionaba hasta ahora acaba de solicitar la jubilación. Necesitamos voces de silbato, campana, timbre o de grandes musicales. Quienes sean elegidos habrán de salir de sus clases cinco minutos antes de las horas de toque y colocarse uniforme que se facilitará.

Publicidad:

Publicidad elaborada por alumnos de Tercero.

En el siguiente número de El Eco del Cole se incorpora una sección dedicada al horóscopo. Buscamos videntes y visionarios serios Abstenerse leedores de manos y clarividentes sin informes.

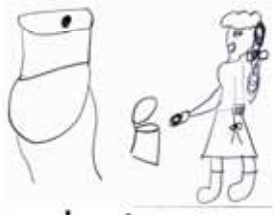
Cada curso conoce perfectamente las escaleras por las que tiene que subir y bajar a su aula, pero muchos de los alumnos de quinto curso se siguen empeñando en utilizar las escaleras que no les corresponden, a pesar de las constantes advertencias del conserje del centro y de los maestros para que se acostumbren a hacerlo correctamente. ¡Esperemos que este panorama cambie de inmediato!

♫ ♫ ♫ La maestra de Música, Mª Luz, avisa de que el próximo curso la flauta será sustituida por instrumentos caseros: cucharas, cuencos, vasos … que cada uno tendrá que traer de sus casas. El listado de instrumentos caseros se colgará en el aula de música a comienzo de curso. No sirven las batidoras eléctricas porque agitan las notas musicales. ♫ ♫ ♫

Eco-Consejos

nuestros Consejos para Ahorrar Agua y reducir su contaminación.

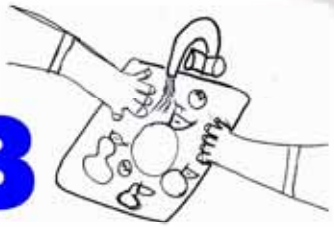
Colegio Obispo Blanco Nájera
LOGROÑO



1 No malgastes agua en el inodoro, coloca una papelera en el baño para tirar papeles, envoltorios, etc

7 Utiliza el lavavajillas y la lavadora sólo a plena carga.

2 Es preferible ducharse a bañarse. Se ahorra mucha agua.

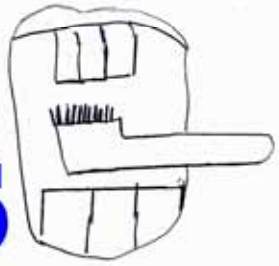


3 No mantengas el grifo abierto mientras límpias los alimentos. Utiliza un cubo.

6 Mantén una actitud favorable hacia el cuidado del medio ambiente

Fondo: montaje ambientación sobre la Primavera y la Semana Cultural del Agua
Dependencia: Recibidor del colegio.

4 No derrames aceites por el fregadero. Contaminan mucho el agua.
Deposita el aceite en los puntos específicos para ello.



5 Mantén cerrado el grifo mientras te cepillas los dientes. Ahorrarás agua.

Montaje > Aula de Apoyo