



Un colegio lleno de primavera y de actividad

2ª Época. Año 5. Número 10. Junio 2012

Ventanas llenas de color, un huerto didáctico y el mar como protagonista de la semana cultural. Todo en red con vosotros.

Contenido:

Editorial	2
Saludos	3
Colaboraciones	4
El polideportivo	5
Escuela de Artistas	6
English School	12
Aula de Escritores	14
Noticias ECO-lógicas	19
Aula de Escritores	20
La Asociación de Madres y Padres. AMPA	27
Aula de Escritores	29
Decálogo de la salud	32
La Tertulia con...	34
Rincón de Religión	35
El noticiero	35
E-conociéndonos	36
El rincón de música	37
Aula de Audición y Lenguaje	39



Destacado:

- Colaboración de Lectores: un cuento. **Pág. 4**
- Plantas Medicinales Infantil 5 años. **Pág. 10**
- El huerto escolar. **Pág. 23**
- El decálogo de Salud. **Pág. 32**
- Tertulia con ONG Tierra de Hombres **Pág. 34**

Este curso que termina ha sido muy dinámico, varios proyectos se han llevado a cabo con buenos resultados. Hemos realizado actividades que fomentan el hábito de la lectura y el uso regular de la biblioteca, un proyecto medio ambiental "eco-activa" con la creación de un jardín en el interior del patio y un huerto muy fructífero; hemos continuado trabajando en la calidad de la educación en nuestro centro, con el proyecto de EFQM. También estamos en red con los padres con el portal informático RACIMA así mismo seguimos apostando por la inclusión lingüística con la auxiliar de conversación.

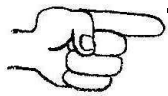
El cole sigue en **RED**ado con todos.



Un saludo muy dulce y delicioso desde el obrador de la Pastelería Viena de Logroño.

Su pastelero más galardonado: Juan Ángel Rodríguez. **Pág: 3**

Eco-Concurso
¿Los reconoces?
Página: 30



Hábitos saludables:

El tema elegido como hilo conductor, de este número, ha sido **La Salud**, valorándola como un elemento que contribuye al bienestar y a la felicidad, y partiendo siempre de que la prevención es el mejor factor para mantener una buena salud.

ALIMENTACIÓN

Hemos querido que los alumnos tomen conciencia de las ventajas de una alimentación sana, hacerles entender que una dieta equilibrada beneficia al cuerpo y a la mente. Para conseguirlo vale con seguir una serie de recomendaciones que nos dan los pediatras:

. Tener siempre presente la pirámide de la dieta mediterránea (página siguiente)

. Fomentar el desayuno tradicional como una de las comidas principales del día.

. Practicar una alimentación saludable y variada, rica en el consumo de frutas, vegetales, pescados y pobre en grasas y azúcares refinados.

. Respetar los horarios de las comidas (cinco al día).

Como alternativa a "engullir" con la tele encendida, sugerimos el aprovechar la comida para hablar con la familia. La comida es buen momento para el diálogo.

EJERCICIO FÍSICO

Otro aspecto importante es practicar ejercicio físico regularmente, evitando el abuso de actividades sedenta-

rias (TV, video juegos, ordenadores...). Recuerda que es importante disfrutar de un rato al día para nuestras aficiones (música, manualidades, paseos en familia, jugar con hermanos...), con ello consigues desconectar y entretenerte.

Los deportes facilitan la salud, nos ayudan a crecer sanos y desarrollarnos, y a su vez son un elemento de interacción social. Deben ir unidos a unas normas de higiene adecuadas que deben guardarse siempre.

HIGIENE

Os recordamos que conviene habituarse a seguir estos consejos:

- ducharse
- lavarse los dientes
- cambiarse de ropa
- lavarse las manos antes de cada comida
- no compartir los utensilios (vasos, pajitas, tenedores...)
- máxima higiene en los pies (secar bien después de la ducha, cambiar plantillas cada cierto tiempo)
- considera al médico como un amigo al que hay que visitar periódicamente.
- tener al día la cartilla de vacunación

Y UN CONSEJO QUE TE VA A GUSTAR (¿O NO?)

El descanso, es muy importante, hay que procurar mantener un horario fijo para irse a la cama con suficientes horas de sueño/descanso según la edad de cada niño. Antes de irse a dormir se sugiere practicar un buen hábito de leer un ratito, relajándose y bajando los niveles de ruido y de actividad. Tus padres también te lo agradecerán.

Con mucho afecto. Hace algo más de un año nos dejó nuestro profesor Enrique



El día 22 de abril, a las siete de la tarde, en el auditorio municipal de Logroño estuvimos Elsa, Asier, Sofía Díez, Diana y Gemma (junto a otros alumnos y exalumnos del cole) viendo una actuación en homenaje a Enrique Bravo. Actuaron en ella varios músicos y grupos, además tocó la trompeta Darío de sexto, al piano estuvo Aída, que está en el instituto, y Alejandra, la hija de Mariluz (nuestra profesora de música) que tocó el violín. Cuando acabaron los grupos salieron unos primos de Enrique a decir unas palabras.

El dinero que se recaudó con las entradas se destinó a la Asociación de Crohn y Colitis Ulcerosa de la Rioja.

FUE MUY BONITO Y
TOCARON
MUY
BIEN!!!!!!!!!!!!!!





Saludos a nuestra revista



D. Juan Ángel Rodríguez Maestro Chocolatero Riojano

En esta ocasión ha querido saludarnos un riojano de lo más apetitoso. Juan Ángel Rodríguez, Jefe del Obrador de la pastelería Viena y un auténtico "maestro chocolatero", pastelero y repostero. Lleva desde los quince años enganchado al mundo de la pastelería y ha ido acumulando reconocimientos internacionales (Premio de Rimini) y nacionales, como el que ha recibido de la Real Academia Española de la Gastronomía. Es un profesional entregado, creativo e investigador. Además de su trabajo en el obrador, asiste a eventos gastronómicos internacionales, le gusta enseñar "docencia pastelera" y también colaborar con publicaciones, por eso nos ha querido remitir su aportación a nuestra revista, que seguro que os resulta muy interesante.

Hola muchachos, para mí es una alegría poder dirigirme a vosotros con el único fin de daros algún consejo de alguien que ya ha pasado por vuestros años y que ahora con 40 (tantos ya!!!uffff!) tiene algunos consejos que daros, que a mí me fueron bien, y otros que no seguí de aquellos que eran mis mayores y formadores en aquel momento, y que a día de hoy, comentando con gente de mi "quinta", lamentamos no haber seguido.

Si en algo coincidimos es en que deberíamos haber puesto más esfuerzo en los estudios, el conocimiento de las cosas, que al principio no ves como muy útiles, pero que con el paso del tiempo y aumentando su uso y aplicaciones, lamentas no haber comprendido y estudiado mejor en los años de juventud. Por ejemplo, a día de hoy, yo necesito comprender perfectamente que pasa con las grasas, las diferencias entre ellas, cómo catalogarlas, los hidratos de carbono, proteínas, cómo actúan las enzimas, cómo reacciona nuestro cuerpo ante todos los alimentos y ¿por qué? Esos temas que tan bien organizados se estudiaban en *ciencias* (entonces eran ciencias, ahora...?) y que ahora, para una mejor comprensión, tuve que volver a repasar y estudiar. El *inglés*, ¡qué pena no haber aprovechado para aprender más vocabulario y practicar más su uso tanto escrito como hablado!, aunque no lo creáis, la vida os depara muchas situaciones para usarlo. Y como estos, con muchos temas en la vida, vuelve la necesidad de conocer y comprender, y desearías, que cuando tuviste tiempo y te dedicabas a ello (como vosotros ahora), haber dejado los conceptos más claros

Yo entiendo que el tiempo para el juego y relacionarse con los demás es el que más nos atrae, pero el éxito está en encontrar la justa medida para llegar a todo. Por eso tenemos que hacer de nuestro día a día un juego, en el que la meta es nuestra mejora personal en todos los sentidos. Para eso tenemos que ir creando hábitos saludables, de juego, de estudio, de deporte y ¡cómo no! de alimentación. Esto es como jugar a malabares y no dejar que ninguna bola caiga al suelo.

Para ello os presento un triángulo de la salud, es una forma orientativa para empezar en esa búsqueda del equilibrio personal. Si observáis, veréis que en la zona inferior de este triángulo, se encuentran los hábitos y costumbres tanto de alimentación como de actividad más recurrentes, o que debemos hacer más a menudo, ir al cole andando, subir y bajar las escaleras al ir a casa (deja un poco de lado el ascensor), tomar frutas, verduras, aceite de oliva, leche, etc...tomar agua en cantidad (1 litro aprox.).

Varias veces en semana deberíamos tener alguna afición deportiva (fútbol, tenis, correr, bicicleta, etc..) e incluir pescado, o carne, o embutido, o legumbres, huevos, pollo, queso, frutos secos, etc.

De una forma más esporádica, podemos comer dulces. Aunque yo soy pastelero, los dulces no son para todos los días de la semana, se tiene que hacer un uso moderado y en cantidades controladas. Los dulces son en gran medida para celebrar y disfrutar en momentos puntuales como cumpleaños y otras celebraciones, pero no son para todos los días. Vigilar las cantidades de azúcares que tomáis, para no tener problemas de sobrepeso, que después pueden ocasionar problemas mayores.



Colaboraciones. Aportaciones de nuestros lectores (alumnos, padres, profesores)



El león y la leona.

Estaba el Rey León durmiendo a pata suelta bajo el sol, cuando llegó su compañera La Leona y le acertó a decir:

-¡Despierta holgazán! ¡Levántate y haz algo para variar!



-Déjame mujer, no te das cuenta que no duermo, estoy vigilando, defendiendo nuestro territorio de cualquier invasor.

-¡Ja! Ahora me entero que dormir como un lirón es vigilar.

¿Pero tú crees que soy

boba?

-¿Acaso estás insinuando, esposa mía, que tú eres mejor que yo?. -dijo muy enfadado el León.

-¡Oh no! ¡Válgame Dios! Yo solo quiero que no seas tan vanidoso ni prepotente y que dejes de pensar que el mundo gira a tu alrededor.

-Cuidado con lo que dices Leona, estás hablando con un ser superior, *El Rey de la selva* me llaman, el que lucha y espanta a cualquier depredador.

-¡Ya, ya! Eso está genial, pero si no fuese por mi, nos moriríamos de hambre, porque te recuerdo que la que caza soy yo. Y además limpio la guarida, cuido de los cachorros, los lavo y les doy de mamar, que por cierto... también hijos tuyos son - Respondió la Leona.

-Me estás ofendiendo

Leona, tú lo que pretendes es ocupar mi lugar. Exclamó muy enfadado el León.

-Estás muy equivocado esposo mío, yo tan solo quiero que te bajes de tu pedestal, estoy harta de tanta superioridad. Porque mientras tú defiendes nuestro territorio, yo me dedico a cazar, así que haz el favor de tratarme como un igual. concluyó la Leona indignada.

-Está bien amada mía, me has convencido, reconozco que a veces soy un poco fanfarrón.

-¡Ya es hora, guapo! Menos mal, creo que debajo de tu abultada mele-

na un poco de sentido común aún te queda.

-Te propongo un trato. - Dijo muy animado el León- Repartamos el trabajo mejor, así acabaremos antes y los dos juntos dormiremos un ratito bajo el sol.

-Me gusta la idea, será un placer tener tiempo todos los días y acurrucarnos juntos bajo el sol.

Escrito por:
Rosa Labado.
Madre Alumna colegio



Tribuna Abierta. Reflexiones, comentarios, análisis en voz alta.

uniformidad
versus
diversidad

Hace poco recibí un correo electrónico que tenía el siguiente asunto: UNIFORMIDAD.

Tuve una sensación rara, una especie de escalofrío, que no me agradó. Todos iguales, aburridos, grises, como la línea del electrocardiograma cuando deja de latir el corazón, era como volver a tiempos lejanos, de los que algunos todavía tenemos un recuerdo en la memoria.

Entonces pensé que un buen antónimo para uniformidad era DIVERSIDAD. Todos diferentes, diverti-

dos, llenos de colores y con el corazón latiendo a tope, lleno de vida. Cuando somos pequeños nos cuentan que "todos somos iguales", esta frase es una falacia. Debemos luchar por tener todos los mismo derechos, pero no significa que seamos iguales. Precisamente lo que nos diferencia a unas personas de otras, ideas, color de ojos y pelo, costumbres, idiomas, forma de vestir, culturas,... es lo que nos enriquece como personas y lo que enriquece a la sociedad.

Los ecólogos que estudian la naturaleza saben que cuantas más especies dife-

rentes haya más DIVERSIDAD habrá y más valor tendrá un paisaje. Tanto es así que hasta los políticos lo incluyen en sus programas electorales.

¿Qué sentido tiene perder la diversidad en un colegio público en la forma de vestir? Cuando nuestros hijos se visten ponen en funcionamiento una serie de mecanismos creativos que les van forjando su personalidad, combinan colores, tejidos, texturas que fomentan los valores estéticos, la belleza y su autoestima. Dejemos que el cole

siga lleno de color, pluralidad, DIVERSIDAD y de VIDA.

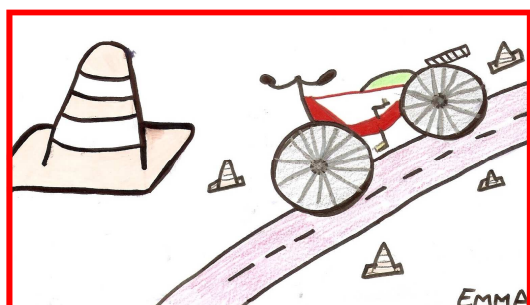
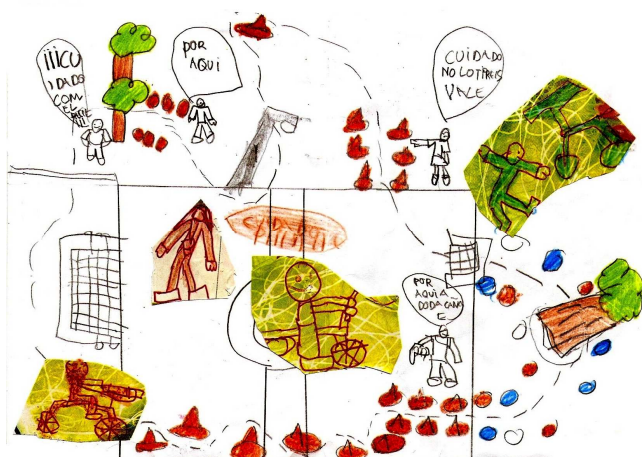
Escrito por:
Ángela García
Madre Alumna colegio

¿Tú prefieres ir tapado o al fresco?





La Semana de las Bicicletas



Bicis

Una mañana de mayo, vino a visitarnos un chico muy simpático con unas BICICLETAS para compartir entre todos. Nos preparó un circuito especial en el patio del colegio.

Colocó unos conos a diferentes distancias, teníamos que recorrer a través de los árboles y los conos sin tirarlos. Nos dividimos en dos grupos, cada grupo tenía que dar 10 vueltas.

Pasamos una mañana estupenda, nos gustó mucho y nos encantaría repetirla.

Un ciclista en el colegio

Un día un chico muy simpático que era ciclista profesional vino a explicarnos cómo tenemos que circular en bicicleta por la ciudad. Primero nos puso un PowerPoint con el que nos enseñó las diferentes señales que te puedes encontrar, y lo que significa cada una. También nos explicó que los ciclistas deben ir por el carril bici y si no hay, deben ir por el arcén de la derecha.

Al día siguiente hicimos las prácticas, puso unos conos en el patio y nos dividimos en 2 grupos. Cogimos las bicicletas y unos cascos y mientras un grupo controlaba que no se cayeran los conos, el otro hacía el recorrido con la bicicleta. Luego los grupos cambiaban los puestos.

Lo que más me ha impresionado porque no lo sabía, es que los ciclistas comen y orinan en marcha.

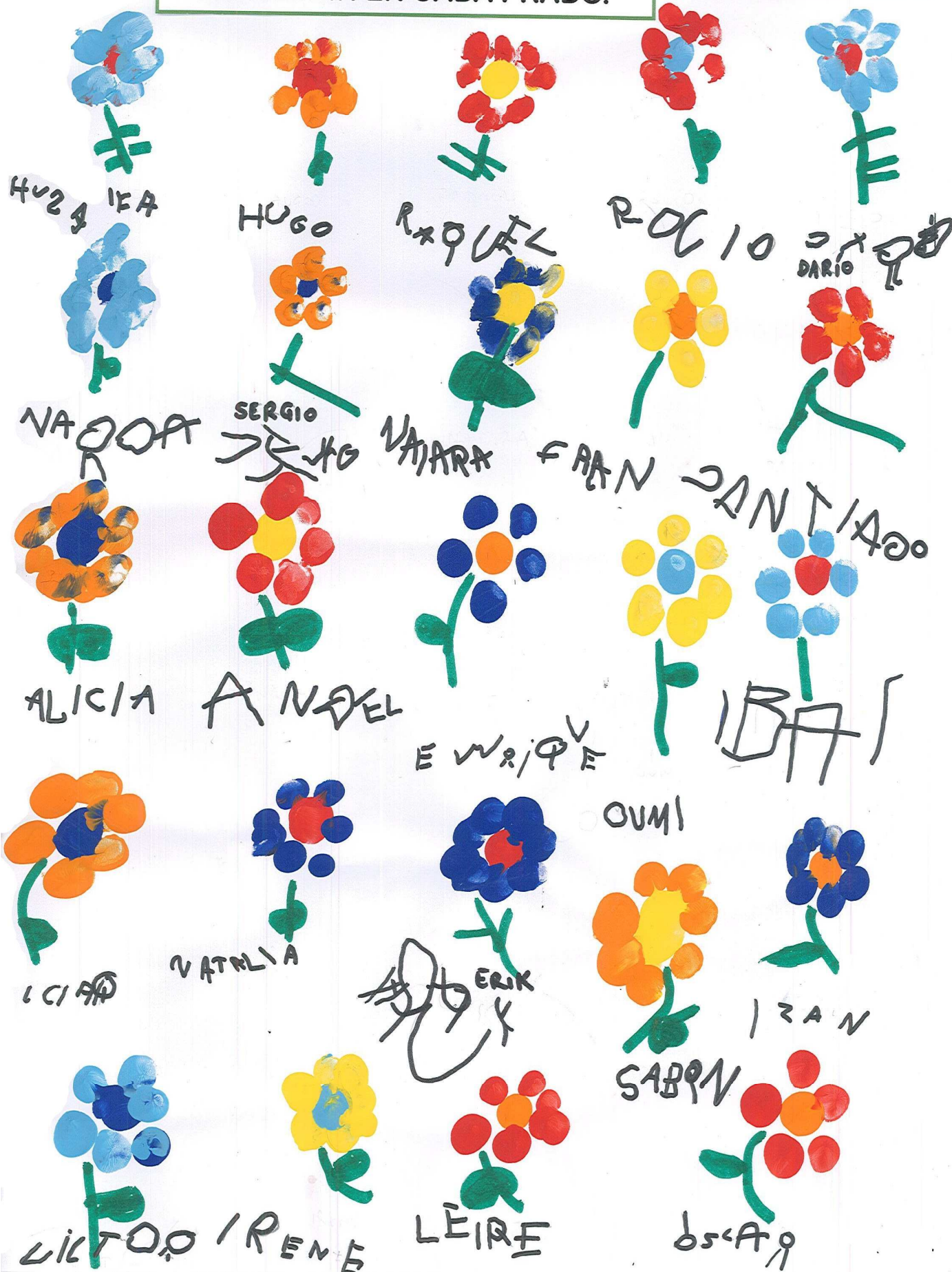
Esteban. 5ºA





MAYO ENTRADO
UN JARDÍN EN CADA PRADO.

E. INFANTIL 3 AÑOS



Escuela de Artistas. Infantil 3 años



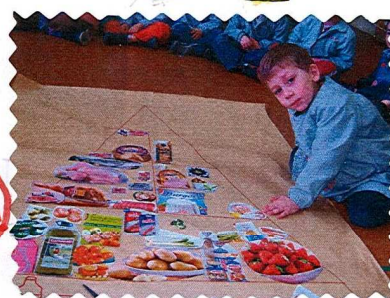
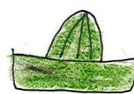


¡UHM! QUÉ RICO

- PARA CRECER SANOS Y FUERTES
ADEMÁS DE HACER DEPORTE
TENEMOS QUE COMER BIEN Y
PARA ELLO HEMOS ELABORA-
DO UN MENÚ DIARIO:

DESAYUNO:

- ZUMO DE NARAJA
- MAGDALENAS
- CEREALES
- TOSTADAS
- LECHE



ALMUERZO:

- YOGURT
- FRUTA
- JAMÓN





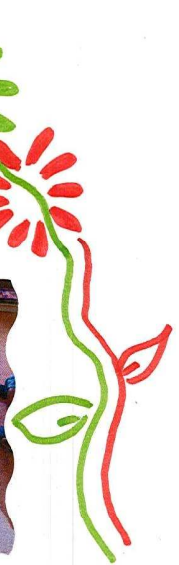
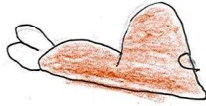
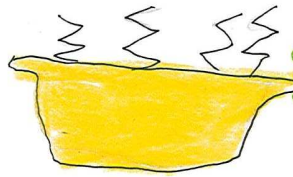
COMIDA:

• LENTejas

• CARNE

• FRUTA

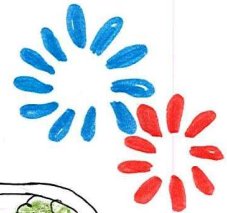
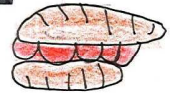
• YOGURT



MERIENDA:

• BOCAOILLO

• ACTIMEL

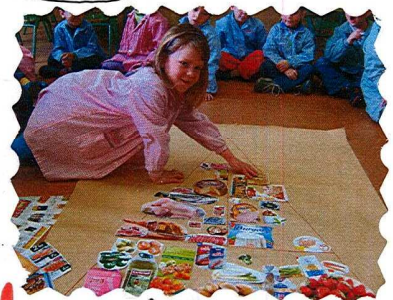
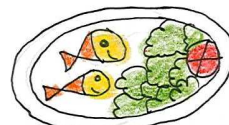


CENA:

• PECCADO Y ENSALADA

• TORTILLA

• QUESO



Y SOBRETUDO Y ALGO MUY
IMPORTANTE ES BEBER MUCHA
AGUA.  LOS ALUMNOS DE 4 AÑOS.



PLANTAS MEDICINALES

Los hombres primitivos descubrieron que con algunas plantas podían curar diferentes dolencias y afecciones.



En la clase hemos conocido y degustado en infusión, varias de ellas. Investigamos para saber las diferentes propiedades que nos aportan:

TILA

se usa como tranquilizante en los problemas de nervios o ansiedad

MANZANILLA



en infusión sirve para las infecciones oculares y facilita la digestión.



ALOE VERA: es originaria del Norte y Este de África. Importante regenerador celular cicatrizante y tonificador de la piel.



MALVA:



usado como cataplasma sirve para los granos y ablanda las heridas; con enjuagues

TOMILLO: Podemos curar infecciones bucales. sirve para tratar el dolor de garganta, rico en hierro y nos fortalece si estamos débiles.



LAUREL: efecto beneficioso contra la gripe y es útil, en el agua del baño para las infecciones de hongos.



La primera farmacia fue
¡LA NATURALEZA!

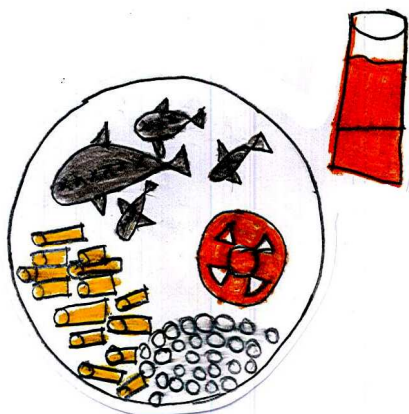
E. I. 5 Años A y B



When I was young, I was shy
I loved my rabbit, PUNCHY.
My favourite food was chocolate
and ice-cream. My favourite toy
was my blue robot. My favourite
game was NDS. My favourite
place to visit was the cathedral.
My favourite person was my sister.



by Diana 5th A



My favourite food is fish.
I like fish, macaroni, rice and tomatoes.
I drink orange juice.

Andrés Felipe

3rd A



by Esteban 5th B





Guggenheim Bilbao



The Guggenheim museum in Bilbao is one of the wonders of the modern world.

The construction of the museum started in 1992 and it was finished in 1997. The architect who made it, was the Canadian Frank O. Gehry. The museum is 24,000 m² but only 11,000 are exhibition space. The museum is near the estuary and the centre of Bilbao, in the entrance there is a dog made with flowers called Puppy. There are five Guggenheim museums: in New York, Dublin, Venice, Bilbao and Abu Dhabi.

By Marta, 6th level



My favourite character is the wife.

She's very, very worried and sad. Her husband is very old, tired, poor etc... She's wearing a pink dress.

Sandra
4th A

My troll's name is Tessa.
She's got long curly hair, a small mouth and small toes.

Weiyi 4th B





PEQUE VALVANERADA

Fuimos hasta el parque San Miguel en autobús
y del parque San Miguel a la Grajera andando
y cuando llegamos había música, nos daban agua y
galletas y una gorra; y luego nos fuimos
al colegio en autobús.



ME GUSTA LA VALVANERADA

El viernes me le pasé:
¡genial!

Me gusta mucho

la Ñ

n

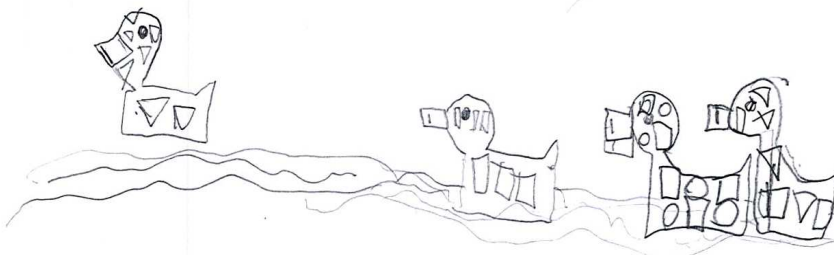




Jueves, 16-Febrero-2012
Hoy hemos ido al teatro a ver
la obra "El patito feo" de Hans
Christian Andersen.
Trata de un cisne que nace en una
familia de patos y no le querían. Se
reían de él porque lo veían feo.
El cisne encontró a su mamá y sus
hermanos y fue feliz.
Ha sido divertido y emocionante.
Lo hemos pasado muy bien.

**El
Patito
Feo**

SALIDA AL TEATRO BRETON





LA SEMANA CULTURAL

Los niños de 1º hicieron el viernes
un baile sobre el mar y lo vieron las
papás y las mamás.

Y le gustó a mamá y a papá
y el lunes fuimos al salón de actos y hicimos un cuento
y los demás cursos también
contaron canciones y poemas.



HABIA muchos niños y
también había barcos



También fuimos
a la casa de las ciencias
nos pusimos trajes de bomberos

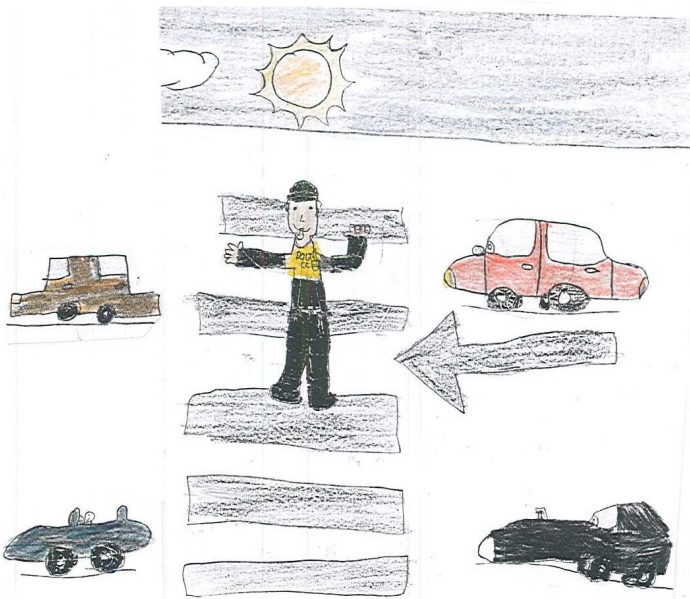


Una amiga que se llama Focha
hecho un cuento y le ha ganado un
premio



SALIDA POR NUESTRO BARRIO

Con motivo de la campaña de Educación Vial 2011-12, la Policía Local de Logrono, estuvo en nuestro Colegio, y aprendimos y recordamos normas muy importantes, que debemos respetar, para una convivencia mejor. Vimos algun video y comentamos las cosas más interesantes.



Después salimos en grupos por nuestro barrio, dando un paseo y poniendo en práctica lo que los peatones debemos hacer cuando andamos por la ciudad y las precauciones que debemos adoptar ante determinadas situaciones.





Fuimos a la casa de las ciencias y visitamos las salas de exposiciones conmemorativas en el centenario del cuerpo de bomberos del Ayuntamiento de Logroño. La exposición estaba organizada en dos salas: una dedicada al pasado y otra al presente, que hacía hincapié en los equipamientos modernos.

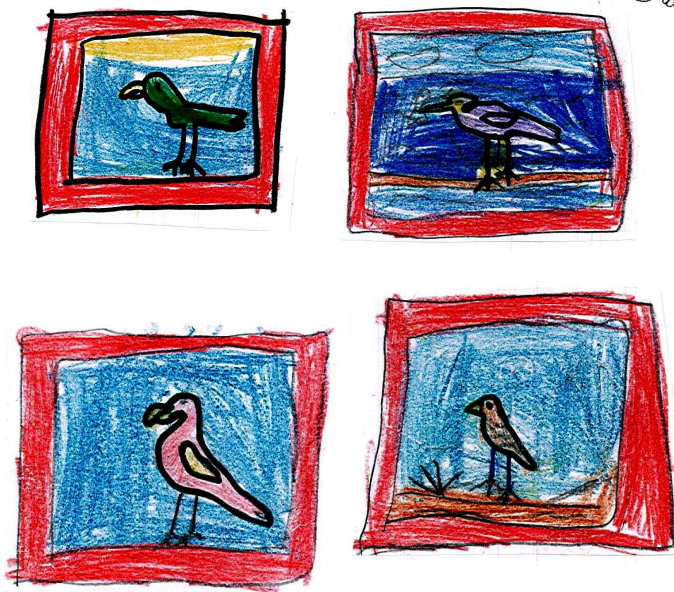


La exposición nos gustó mucho y estuvimos muy atentos pues había piezas históricas, herramientas, vehículos, uniformes, fotografías antiguas y modernas. Al final pudimos vestírnos con una chaqueta y un casco de bomberos.





En otra sala, vimos la exposición "Las aves y el color de sus vidas". Constaba de 25 imágenes de gran tamaño, en las que mostraba sobre todo el color de las aves, que utilizaban para camuflarse y de esta forma asegurarse su supervivencia.



Noticias- ECO-lógicas. Carta de Lolo



Queridos amigos y amigas:

Me gustaría agradecer os vuestra

disposición diaria a la hora de sacar las papeleras al patio y depositar cada residuo en su lugar adecuado para mantenerlo limpio. Los residuos orgánicos se enviarán al compostador, que es el recipiente que nos va a proporcionar el alimento para las plantas. Tened cuidado de no echar plásticos, vidrio, ni metal, pues las plantas... ¡¡¡no se alimentan de ello!!!

El alimento conseguido nos servirá para aportarlo al jardín (petunias, verbenas, dalias, bacopas...) y al

huerto que hemos plantado este año.

Ahora bien, del cuidado del jardín botánico se encargarán desde los más pequeños a los más mayores de primaria, de 1º a 6º. Recordad que las plantas también tienen sed y deben ser regadas 3 veces por semana, según el tiempo atmosférico.

Como sabéis, el huerto nos aportará conocimiento de los alimentos vegetales que consumimos diariamente. Hay que mantenerlo en óptimas condiciones (riego, eliminación de hierbas,...) y para ello se cuenta con la ayuda de los niños y niñas de 3º de primaria.

Gracias por vuestra colaboración,

Lolo.

compostador





El teatro



La obra de teatro se titulaba "Gárgaras". Fuimos en autobús. Había más niños de otros colegios. La obra trataba de una niña que tenía genes de personas y de animales. Por ejemplo; loro, murciélago... Por eso, hacía lo mismo que esos animales: oía más, repetía todo, avisaba de la lluvia...

La llevaron al zoo y la metieron en una jaula. Un médico la sacó y le salvó la vida. Hicieron una fiesta para celebrarlo. Me pareció muy bonita.

Su nombre era Éme (M)

2ºA

de ~~Rafael~~ *Ena S.*



El patito feo



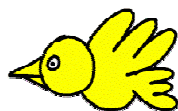
Había una vez una pata que tenía 3 huevos. Un día vino su amigo el cigüeño, que hablaba Egipcio, no entendía nada y le decía a toda que sí.

Se fueron a dar un paseo. Un gato malo puso otro huevo en el nido. Cuando se abrieron los huevos salió el patito feo.

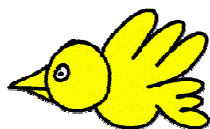
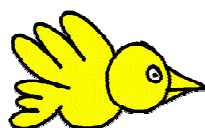
Como le llamaban feo decidió marcharse al bosque. Allí una serpiente y el gato intentaron comérselo, pero no pudieron. Durante el invierno creció y se hizo mayor. Se convirtió en un precioso cisne, se hizo novio de otra cisne y no le volvía a llamar feo nunca más. Ena Sáez Martínez



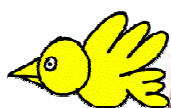
Casa de las Ciencias



Primera visita la de las pájaros.
Nos enseñaron con qué cámara habían
hecho las fotos: el toro cuellar, la
cigüeña, el martin pescador...



En la exposición de los Bomberos,
sus trajes, mangueras, camiones...
Cómo se preparaban para ser bom-
beros. Los bomberos para apagar el
fuego. Nos pusieron un traje de bombero
y nos hicieron una foto





VISITA A LA CASA DE LAS CIENCIAS

El día 26 de Abril hicimos una excursión a la Casa de las Ciencias. Realizamos un taller sobre la digestión, en el que participamos todos y dimos el desayuno a Cristóbal



Primero fuimos los dientes y la saliva



Después fuimos el intestino delgado con una manguera de 7 metros.



Luego fuimos los músculos del estómago y trituramos los alimentos

Finalmente el cuerpo de Cristóbal aprovechó todos los nutrientes y...se fue al baño

Adivinanzas

Durante la semana cultural, realizamos unas adivinanzas relacionadas con el mar. ¿Te atreves a resolverlas?

*Olas me llevan,
Olas me traen,
Pero las velas
Nunca se me caen
(cresev le)*

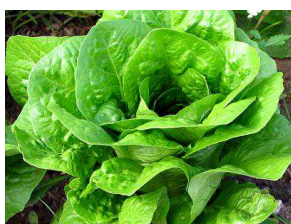
*El cielo y la tierra
se van a juntar,
la ola y la nube
se van a enredar.
Vayas donde vayas
Siempre lo verás,
Por mucho que andes
nunca llegarás.
(etnoziroh le)*

**En dos castañuelas
voy encerrado
Y al sacarme del mar
me pongo colorado
(nólljem le)**

**Llegamos sin cesar
una tras otra,
Desde el mar a la playa a descansar.
A veces, sin embargo, más furiosas,
Los barcos podemos destrozar.
(salo sal)**



EL HUERTO DEL COLE



Como ya sabéis, en el cole hemos creado un huerto, los chicos y chicas de tercero nos ocupamos de regar, quitar las malas hierbas, y lo más importante, que es lo que hemos empezado a hacer hace pocos días, recolectar las frutas y verduras que hemos obtenido.

En el comedor se van a chupar los dedos con las lechugas, las acelgas, los tomates, las cebollas, y las fresas.

A continuación os mostramos unas cuantas fotos para que observéis como han crecido las frutas y verduras.



12 de Marzo

Aquí, podemos ver el huerto el primer día. Vino un técnico del Ayuntamiento a ayudarnos a poner las plantitas, que como veis eran muy pequeñas.



16 de Abril

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, nos llevamos una gran sorpresa, todas las plantas habían crecido, pero especialmente, las lechugas.



15 de Mayo

Fijaros en los tomates, dentro de poco los degustaremos en una apetitosa ensalada.





NUESTRO ESFUERZO

Nosotros somos estudiantes y poco sabemos de la crisis, de lo que sí sabemos es que se nos exige que seamos personas inteligentes, dinámicas y sobre todo que estemos muy puestos en el tema de las nuevas tecnologías, pero he ahí nuestro dilema, que muchos de nosotros nos degamos la piel estudiando, pero sin recursos poco se puede hacer. Pedimos que se renueven los materiales para seguir estudiando, sobre todo los que se han quedado estropeados. Nos comprometemos a cuidar lo que ya tenemos.

Aceptar las diferencias

Soy alumna del colegio público Obispo Blanco Nájera, en mi clase somos 25 alumnos. Estamos niños de España, Serbia, Pakistán, Moldavia, Rumanía, Bolivia...

y todos somos amigos, convivimos con respeto y armonía.

Algunas personas piensan que con niños de otros países no se puede trabajar bien porque no entienden el idioma y esto creen que nos retrasa, pero yo estoy contenta; con todos



REFLEXIONES:

ellos aprendo muchas cosas de otros países, de otras culturas; (cómo viven, cómo piensan, qué les gusta). Aprendemos unos de otros y aceptamos las diferencias.



ULISES Y LAS SIRENAS

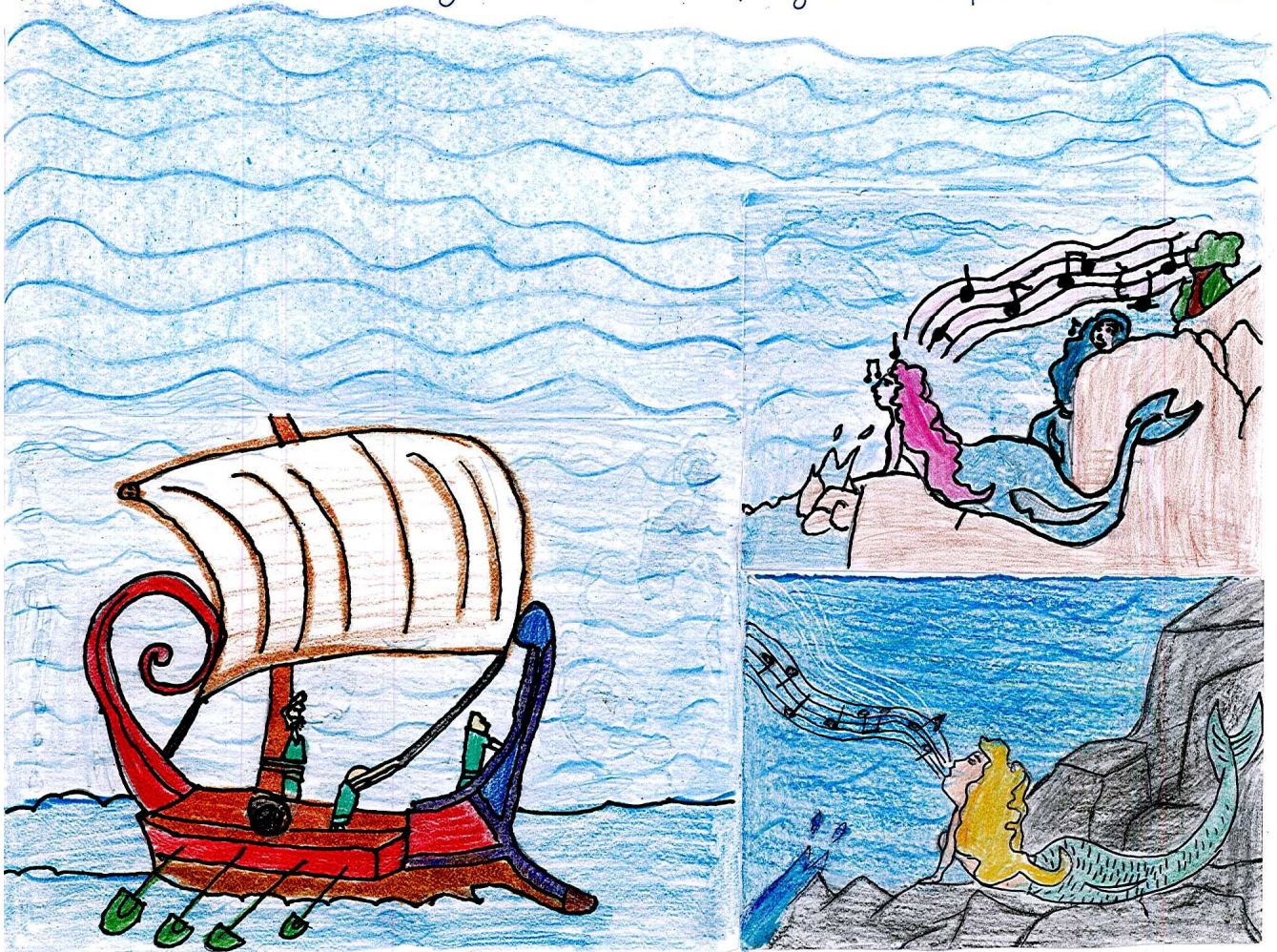


Soy Ulises. Después de la guerra de Troya tardé diez años en regresar a mi patria Ítaca. Viagé por el mar con mis hombres superando muchas penalidades. Después de varios días de tormenta, nos desviarnos de la ruta, pero yo sabía que íbamos a la isla de las sirenas. Decían que las sirenas atraían con sus bellos cantos a los marineros que se volvían locos y se lanzaban al mar y ellas los devoraban. Dije a mi tripulación que se tapasen los oídos con cera de abeja para impedir que escuchasen los cantos. Pero sin embargo, los quise oír y ordené a mis hombres que me atasen bien fuerte al mástil del barco para impedir que me devorasen, pues en Ítaca me estaba esperando mi dulce esposa Penélope.

Los marineros me hicieron caso y nos dirigimos hacia la costa. Desde las rocas las sirenas empezaron a cantar. Al oírlas intenté desatarme y no lo conseguí. Les gritaba a mis hombres que me soltasen, que si no lo hacían les castigaría, pero no lo hicieron y siguieron remando.

Al final dejé de oír esos cantos y me tranquilicé. El peligro había pasado

4.º B



ZAPATILLAS MARDÓN

Compra las zapatillas Mardón
y olvídate de callos y juanetes
con su suela recubierta de algodón.
Y cuando tocas el pulgar, un masaje te darán.
Cuando estés en las colchonetas, no hace falta que te quites las zapatillas, saltarás,
saltarás y te divertirás.

Esteban 5ºB



SUPER BALORO

Juega con este balón , verás como juegas mogollón,
y serás el campeón.
Pero si no te quieres lesionar, de pesas lo puedes usar.
Llama ya al 941 111 112 y sólo te costará 200€

Oscar 5ºB



¡SI ENFERMO NO QUIERES ESTAR, COMPRA ESTE PARQUE Y A JUGAR!

Parque Loling-Yan

Con sólo estirar de una palanca, tu parque ya está en casa.
Que los niños se aburren después de merendar,
compre este parque y no se aburrirán nunca más.
Tiene un tobogán por el que se podrán deslizar.
Un barra también tiene, donde bombero se sentirán.
Hasta viene con niños, para jugar.

Papás estaréis tranquilos y vuestros hijos haciendo ejercicio. Precio lanzamiento:
650,99 €

María 5ºB



B' TWIN ROCK

Esta bicicleta es recomendable, si la usas es saludable!

¡Compren ¡ ¡Cómprenla! La nueva bicicleta de montaña
¡B' TWIN ROCK! Esta bicicleta puede ir por agua, por
tierra, por barro, por la calle, por carretera y es buena
para tu salud.

Con esta bicicleta verás las ruedas más de cerca,
si tienes un pinchazo lo notarás en el acto.
Además con esta bici, moderno irás y
la gente fotos te hará.

209,99 €

Felipe 5ºB



La Asociación de Padres y Madres del Colegio (AMPA)



Y para encontrarnos, lo más fácil es ir a la Biblioteca, LOS JUEVES A LAS 16:30, allí estamos con el préstamo de libros y muchos jueves con los talleres de manualidades. ¿Quiénes serán los leones de este curso?



También nos hemos convertido en expertos libreros y tras el éxito del mercadillo de libro usado, en Otoño, organizamos otro el DÍA DEL LIBRO, esta vez acompañado de Cuenta-cuentos en vez de castañas.



Y como la vez anterior, conseguimos unos 200 € que nos servirán para renovar la biblioteca con nuevos ejemplares, y como queremos que vengáis todos, vamos trayendo también libros en otros idiomas, inglés, francés, rumano, árabe. Somos un **colegio internacional** y también se nota en la biblioteca. Os esperamos a todos para elegir qué cuentos, poesías y libros queremos en nuestra biblioteca.

Os esperamos también en el CLUB DE LECTURA "CUÉNTASELO" para padres, que se reúne los PRIMEROS MARTES DE CADA MES.



Los papás también hemos asistido a clases en el cole para mejorar nuestra relación con nuestros hijos, ayudarles en su educación y en su aprendizaje para la vida. Tuvimos varias charlas:

Organizar el estudio de los hijos.

Identidad digital y redes sociales, de rabiosa actualidad, en la que nuestros hijos ya saben más que nosotros.

Y por supuesto, no faltaron las chicas de "La Casa de Tomasa" con muchas ideas de lectura para niños, preadolescentes y adolescentes.

Todas organizadas por FAPA (Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos) e impartidas por excelentes profesionales.



Cuéntanos qué te parece la revista

cp.obispobn@larioja.org

La Asociación de Padres y Madres del Colegio (AMPA)



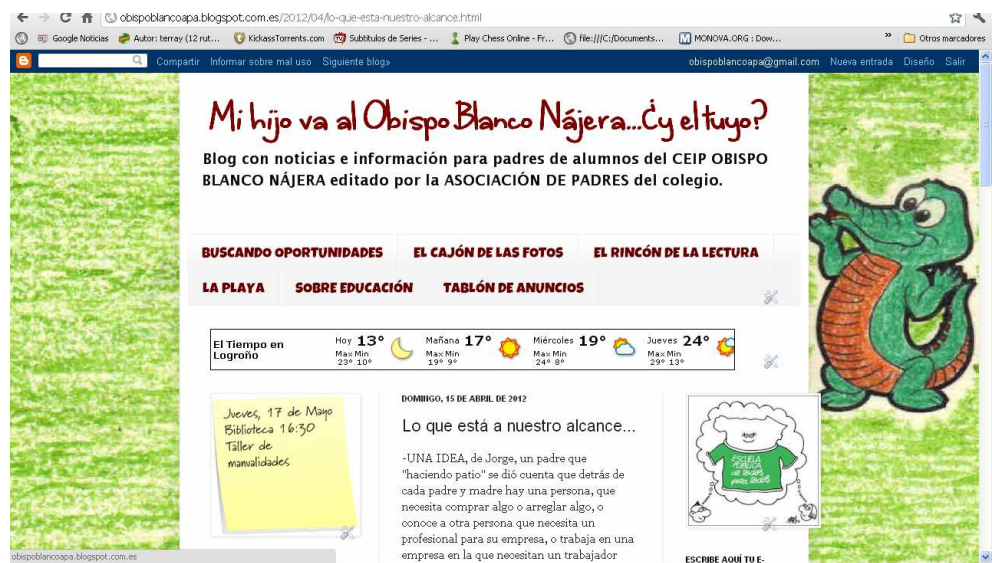
La actualidad anda un poco revuelta y la Educación se resiente con tanto recorte, por eso desde FAPA se organizan y apoyan movilizaciones en defensa de la **ESCUELA PÚBLICA** frente a LOS RECORTES INDISCRIMINADOS, la escuela de hoy es la sociedad del mañana. ¡CUIDÉMOSELA!



Tenemos más cosas preparadas para el final del curso, pero eso es una sorpresa, así que si queréis estar informados, y no tenéis mucho tiempo libre, nuestro blog está abierto las 24 h <http://obispoblancopa.blogspot.com.es/>, ahí tenéis la programación de nuestras actividades, noticias, fotos y muchas cositas, colaboran muchos padres aportando ideas, enlaces, información sobre educación..., no seáis perezosos y visitadlo con vuestros hijos.

<http://obispoblancopa.blogspot.com.es/>

Para los que estáis en 5º y 6º y estáis pensando en el Instituto, en este blog tenéis el enlace al blog de la APA IES D'Elhuyar. Echadle un ojo para que veáis vuestro futuro Instituto.



►►Publicidad:

Elaborada por 3er curso



colegio
obispo
blanco
nájera

Aula de Escritores. Curso Quinto B . Poesías Imaginativas

Siguiendo los consejos de Gianni Rodari, nos hemos aventurado a escribir poesías fantásticas. Os animamos no sólo a leer, sino a escribir poesías de estas dos formas tan sencillas y apetecibles. ¡Por favor, intentadlo! Y veréis como pasáis un buen rato.

***Una poesía voy a hacer,
y con unas cuantas palabras lo haré.***

***Una palabra voy a pensar,
otras palabras tienen que rimar
y así una poesía voy a crear.***

***Cuando tenga todo bien rimado,
esta poesía habré acabado.***

**Alimentación, mogollón, reunión, camión, excursión,
glotón**

**Para tener una buena alimentación,
no hay que ser un glotón,
hay que ir de excursión,
y comer fruta a mogollón.**

**Escoge una palabra que quieras poner
y empezando por sus letras,
otras palabras tendrás que exponer,
frases deberás hacer
y la poesía la tendrás muy bien.**

**¡Sigue estas reglas,
que las poesías te saldrán como perlas!**

**Lavar: L: lobo; A: agua; V: vino; A: avión;
R: ratón**

**El lobo y el ratón,
agua y vino,
beben en el avión.**

Marta y Lucia 5ºB



**Para ser feliz y estar sana,
muchas cosas puedo hacer.
Para empezar, por la mañana,
desayuno leche y cereales.
En el recreo, una manzana,
para el hambre entretener.
Como mi casa está cercana,
pronto llego a la hora de comer.
¡No como lo que me da la gana!
sino lo que me sienta bien.
Por la noche pronto a la cama,
y mañana empiezo otra vez.
María 5ºB**

**Péinate , y tú pelo brillará
Lávate, y no tendrás suciedad**

**Corre, y tú corazón se moverá
Come verduras y no engordarás**

**Bebe agua y tu cuerpo funcionará
La vida es hermosa si tú la cuidas.**

Cristina 5ºB

**Si no quieres estar gordo,
no te comas el bollo.
Si quieres estar en forma,
salta mucho a la comba.**

**Si no quieres una caries loca
lávate bien la boca.
Si quieres tener alegrías
lávate los dientes
todos los días.**

Esteban 5ºB

**Cuando voy al campo me siento mejor ,
porque además de andar,
aire limpio puedo respirar.
También frutas y verduras
podré recoger, porque más
de un huerto puede haber.
Ir al campo me hace sentirme
sano y además puedo ir en verano.**

Marta 5ºB

**Mi salud alegre está, comiendo sano
y con poca sal.**

**Mucha agua beberé, ejercicio haré
y ágil así estaré.**

**Mi corazón late de alegría
y mi cuerpo lo sentía,
alegre como una melodía.**

**Mi corrección postural mejoraré
y problemas de salud no tendré.**

Prometo que todo esto cumpliré.

Lucía 5ºB



EL ECOPARQUE Y LA DEPURADORA DE AGUAS RESIDUALES



El día anterior a la excursión al Ecoparque, estábamos pensando que iba a ser un poco parecida al Barranco Perdido, un paraíso natural. Al ir llegando al ecoparque, o ahora más conocido como el infierno de narices, recordábamos que los de sexto nos habían avisado de que el olor se hace asqueroso y el calor abrasante. Nada más llegar, ya nos quejábamos del olor; pero todavía estaba por llegar el infierno, y por infierno me refiero a la sala de putrefacción. Al final de la excursión acabamos de basura hasta las orejas, como Cristiano Ronaldo forrado de dinero.

Los profesores nos dijeron que íbamos a hacer otra excursión, esta vez a pie, para quitarnos el mal gusto de boca, o mejor dicho el mal olor de narices. A la depuradora de aguas residuales de Logroño fuimos los de 5º y 6º juntos.

Cuando estábamos llegando a la depuradora, ya en la entrada, nos quejábamos del olor, lo que al final, al salir del edificio nos apareció un perfume de rosas. Al entrar a la sala de control, nos parecía un lugar supermoderno, pero después vimos que era más sencillo que una palanca. Luego fuimos a la primera sala, que estaba llena de basura mojada, agua putrefacta, ratas muertas y vivas que correteaban por el ambiente, que algunos ecologistas dicen que así es como acabará la tierra. Nosotros tampoco descartamos esta opción.



Al principio pensábamos que los empleados recolectaban basura como unos auténticos tesoreros del vertedero, pero después nos dimos cuenta de que nosotros éramos los guarros; los que echamos porquería en el water, que luego hay que depurar porque el agua no es capaz de hacerla desaparecer.

Al final, de vuelta a casa, hablábamos de lo mal que olían estos dos sitios, aunque los que olíamos mal éramos nosotros, nos llevábamos la peste al colegio.

Esperamos que las próximas excursiones tengan buenos paisajes y mejores aromas.

JUNIOR Y JAVI 5ºA



eco
concurso



¿ Los Reconoces ?

¿A quién corresponde cada una de estas fotos? Investiga, son de cuatro profesores del colegio. Son fotos de su infancia, nada que ver con la actualidad. Está abierta la participación también a los profesores. Cuando lo tengas claro, rellena una hoja y numera del 1 al 4 con los nombres de los profesores, complétala con tu nombre y deposítala en el buzón del Eco del Cole. Antes del 20 de junio.

¡Suerte!

¡A ver cuántos consigues adivinar!



Aula de Escritores. Curso Quinto A



FRASES HISTÓRICAS

En la Semana Cultural, los alumnos de 5º A escribimos y representamos para todos los del Tercer ciclo unos minidiálogos en donde metíamos frases que han pasado a la historia, algunas son ciertas y otras inventadas. Tenéis que averiguar cuál es la verdadera.

NOÉ Y SU HIJA RAQUEL

Raquel: Mira padre, ha empezado a llover.

Noé: Tranquila, no es nada.

Empiezan a caer rayos.

Noé: ¡Madre mía, qué diluvio!

Raquel: Papá, tengo miedo.

Noé: No temas, es sólo una pequeña tormenta.

Raquel: Vale, pero...¿Por qué nos refugiamos en este arca? ¡Parece que estamos majare-tas!

Noé: **"Dímelo a mí, que estoy rodeado de animales."**

Raquel: Mmmmm.....¡monito!

Texto de Gemma y Diana



JUAN SEBASTIÁN ELCANO Y EL REY CARLOS I

Juan S: Buenos días majestad, hemos vuelto de nuestro largo viaje.

Carlos I: ¿Habéis traído oro? ¿Habéis conquistado algún país? ... ¡Contesta!

Juan S: Pasamos por muchos países, pero sólo conquistamos unos pocos.

Carlos I: ¿Han vuelto las cinco naves?

Juan S: No, hemos perdido 4 naves y regresamos con una, y en ella, a bordo, 16 hombres.

Carlos I: ¿Pues qué pasó durante el viaje?

Juan S: Durante el viaje hubo mucho oleaje, y algunos hombres se pusieron enfermos.

Carlos I: ¿Y cuánto tiempo os costó dar la vuelta al mundo?

Juan S: Más de tres años, majestad

Carlos I: **"Pero si tengo entendido que se tarda menos de 80 días."**

Juan S: Sí, pero eso será con Julio Verne.

Texto de Joel y Judit



YURI GAGARÍN Y NEIL AMSTRONG

Hablan por teléfono

Amstrong: Ja, ja, Yuri, he llegado a la Luna antes que tú.

Gagarín: Ah, pero yo fui el primer hombre en llegar al espacio.

Amstrong: Ya, pero la guerra espacial la hemos ganado los americanos.

Gagarín: ¡Me haces reír Neil! Tereskova, la primera mujer en subir al espacio, y yo somos ru-sos.

Amstrong: ¡Ah! Déjame que tengo que decir mi frase, que pasará a la historia:

"Es un pequeño paso para el hombre, pero un gran paso para la humanidad."

Gagarín: ¡Qué presumido es este tío!

Texto de Carlos y Aarón.



EL CAPITÁN DEL TITÁNIC Y EL CAPITÁN DEL COSTA CONCORDIA

Hablan por teléfono

Capitán Titánic: Hola, quiero hablar con el capitán del Costa Concordia.

Capitán del Costa: Hola, ¿quién es?

Capitán Titánic: Soy Smith, el capitán del Titánic, tú no eres un capitán como yo.

Capitán del Costa: ¿Por qué?

Capitán Titánic: Porque, sólo los capitanes verdaderos arriesgan su vida por los pasajeros y tú pasarás a la historia del mar como un gallina y yo como un héroe.

Capitán del Costa: Pero tengo una cosa que decirte, tú te hundiste con el Titánic y **"sólo los que salvan la vida pueden leer lo que dice la historia de ellos"**

Texto de Junior y Milen



DECÁLOGO DE LA SALUD DE 5º A

Comiendo fruta y verdura
tu cuerpo estará mejor sin duda



Si quieres tu vida gozar,
olvídate de fumar..



Tu vida está en tus manos
cuando comes sano.

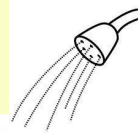
Cuando hace frío en invierno,
yo me abrigo y no enfermo



El pediatra te quiere cuidar
y tú le tienes que ayudar.



La ducha todos los días,
que tu cuerpo tendrá alegría
y tus amigos lo notarán.



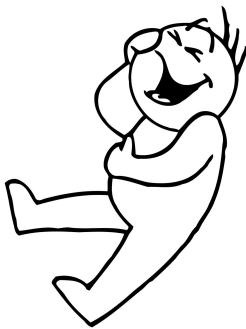
Coge el cepillo,
hazlos brillar
y tus dientes
sanos podrás
disfrutar.



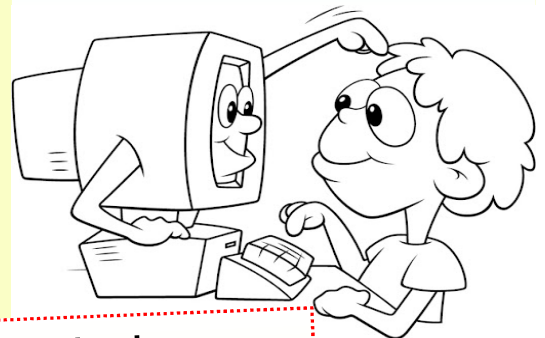
Con el deporte te divertirás
y una vida sana tendrás.



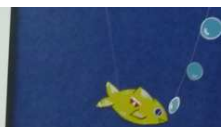
Cuando duermes y descansas
de buen humor te levantas.



¿Tu mente quieres cuidar?
Al ordenador y a la tele mu-
cho no debes mirar.



En el tema de la salud,
la responsabilidad la tienes tú.

Aula de Escritores. Sexto Curso.**La Semana Cultural. Visitas ilustres**

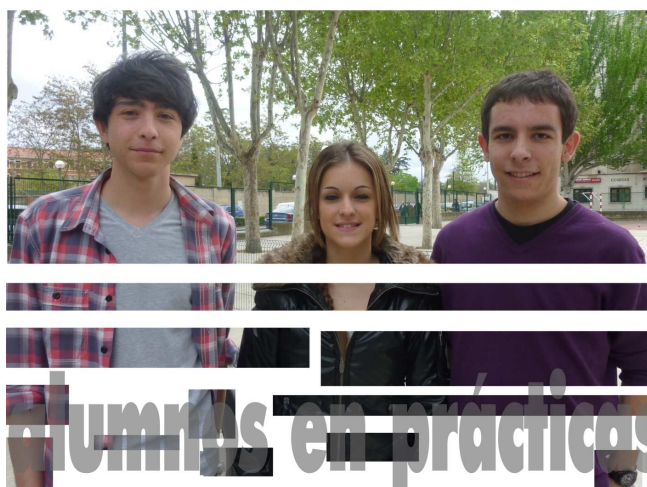
La primera actividad que tuvimos fue la visita de Cristóbal Colón, que nos explicó cómo descubrió América. Al día siguiente, nos visitó Juan Sebastián El Cano quien nos explicó cómo llegó a Asia dando la vuelta al mundo. También hicimos una gymkana con los de 5º. Realizamos muchas cosas en la gymkana. Por último, nos visitó el Duque de Medina que era un noble que lideró una flota que se llamaba la Armada Invencible. Por último, Jacinto, David y Millán que nos explicaron cosas sobre el agua. Millán nos explicó cómo hacer una brújula, David nos enseñó cómo flotan los icebergs y Jacinto nos explicó el principio de Arquímedes.

Gratitud de Nuestro Alumnos en prácticas.

Hola a todos, somos Sara, Millán y David los maestros de prácticas de este curso. Nos hace mucha ilusión escribir en la revista, y así poder formar parte del centro y aportar nuestro propio granito de arena. El tiempo que hemos pasado con vosotros ha sido extraordinario, aunque se nos ha hecho muy corto.

Antes de comenzar nos sentíamos un poco nerviosos, ya que todo esto era una situación nueva para nosotros, sin embargo, desde nuestra llegada nos hemos sentido muy bien acogidos, tanto por los profesores como por los alumnos. Además, hemos aprendido muchas cosas nuevas y hemos puesto en práctica todo lo aprendido en la Universidad.

En definitiva, queremos dar las gracias a nuestros tutores por su dedicación y también al resto de los profesores, que se han ofrecido en todo momento a prestarnos ayuda, y como no... a todos nuestros alumnos a los que hemos cogido un cariño especial. Esperamos volver a verlos a todos en el siguiente curso y que todo vaya igual o mejor que en el actual.



La tertulia con Dolores García. Miembro de ONG Tierra de Hombres



Viaje a la Vida



Entrevistamos a Dolores García, Responsable de A.M.E. (atenciones médicas especializadas):

Soy la Responsable del Programa para toda España, o sea, todas las Delegaciones, todos los niños que hay en España, las relaciones con Suiza y con los Países de los niños, con Embajadas, etc. Después de ver vuestra página y hablar sobre vuestros proyectos nos han surgido preguntas que nos gustaría que nos resolvierais. Son sobre el Proyecto "Viaje hacia la vida":

1._ ¿Cómo se os ocurrió hacer el proyecto Viaje a la vida?. El nacimiento de este programa tiene su razón de ser en una realidad social de muchos países del llamado Tercer Mundo en los que las infraestructuras sanitarias son inexistentes o muy deficientes. Este hecho, junto con la falta de alimentos, hace que la mortalidad infantil se dispare. Todos los niños proceden de países sin estructura hospitalaria adecuada a sus patologías, son de un medio socio - económico muy bajo y como no pueden ser operados allí, son trasladados a Europa. Este programa se lleva a cabo en Suiza, Francia y España.

2._ ¿Siempre están de acuerdo los padres en que vengan a países desarrollados a operarse los niños?. Claro, necesitamos su autorización firmada y legalizada para poder solicitar el visado en las Embajadas españolas.

3._ ¿Cuántos niños aproximadamente se operan cada año en España? Unos 40 solamente.

4._ ¿De qué países son los niños a los que ayudáis?, ¿de qué país vienen más niños?. De Senegal, Mauritania, Guinea Conakry, Togo, Benin y Marruecos, vienen más o menos el mismo número de niños.

5._ Las madres de estos niños, ¿pueden acompañarles?. No, los niños son acompañados en sus viajes por voluntarios de "Aviación sin Fronteras" (ASF). Es una asociación europea de pilo-



tos, azafatas, auxiliares de vuelo y beneficiarios de éstos. Cuando llegan a España, tienen una familia de acogida que les cuidará hasta que regresen a su país.

6._ ¿Qué enfermedad es la más frecuente?. Las patologías que nos llegan aquí son: Cardiología, Urología, Traumatología y Quemados.

7._ ¿Dónde se recuperan los niños después de las operaciones y cuánto tiempo están en España?. Se recuperan en las casas de sus familias de acogida y están en España el tiempo necesario para terminar su tratamiento. Los niños enfermos de corazón suelen estar como máximo 3 meses y para el resto de las enfermedades, la estancia es mucho más larga.

8._ ¿Alguna vez algún niño ha tenido una enfermedad grave que no se ha podido curar?. Si graves consideráis que se pueden morir, solo los cardiopatas pero todos tienen problemas muy muy

serios.

9._ ¿Cómo habéis conseguido que tantos hospitales participen altruistamente? Quizás porque hay más gente generosa de la que parece y cuando hemos explicado el programa, se han involucrado.

10._ ¿Qué operación ha sido la más complicada?. Todas son muy complicadas y difíciles.

11._ ¿Cuánto dinero os llegáis a gastar en viajes aproximadamente? La verdad es que no lo sé pero calcular 1.000 euros por niño.

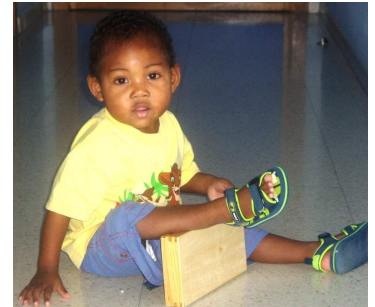
12._ ¿Con qué edad suelen venir los niños? De bebés hasta 15 años.

13._ ¿Qué se siente al ayudar a tantas personas? Es muy gratificante, pero siempre ellos dan más de lo que reciben.

14._ ¿Cómo podemos ayudar nosotros? Siendo generosos y no olvidando que en el mundo hay muchos niños que no tienen la misma suerte que vosotros y que seguro podréis ayudar cuando tengáis más edad.

Muchas gracias por interesarse por este programa y por estos peques que no tienen nada ... y por no tener, no tienen ni salud.

Te agradecemos tu colaboración. Un saludo de los alumnos de 5ºB



Tierra de Hombres ayuda directamente a la infancia desamparada, sin preocupación de orden político, racial o confesional. Fundada en 1960 por Edmond Kaiser, su nombre fue inspirado en el libro "Terre des hommes" del escritor Antoine de Saint-Exupéry (escritor del principito).

Trabajan dos grandes bloques: **Cooperación para el desarrollo y Educación para el desarrollo.**

Dentro de Cooperación para la salud trabajan: 1._ **Acceso a la salud:** desnutrición, AME (atención médica especializada) y **Viaje hacia la vida** (operaciones en países desarrollados). 2._ **Derechos de la infancia.** 3._ **Protección social** (a los niños en situaciones de guerras, catástrofes, etc.)

www.tierrradehombres.org

¡Claro que podemos hacer algo!

Los alumnos del tercer ciclo, hemos dado altruistamente nuestro tiempo. Lo hemos utilizado en confeccionar unos marca páginas y en su venta.

Hemos sacado un montón de dinero que servirán para que niños de otros países más pobres, puedan disfrutar de sus derechos como niños.

Es una idea de Save the children.

El Rincón de Religión.

Excursión Misionera

Los alumnos de quinto de primaria, han estado en una exposición misionera en conmemoración de los cincuenta años de misiones riojana. En ella había expuestos una gran cantidad de objetos, instrumentos, juguetes, máscaras, ..., traídos del museo de Mundo Negro de Madrid, de las tres zonas donde actualmente se está llevando a cabo la misión: Benín, Burundi y Ecuador.

Jesús María Peña y Mónica Gómez, misioneros riojanos, nos hablaron de su experiencia y los niños disfrutaron con su ejemplo y sus historias sobre la vida en países tan desfavorecidos por el hambre, escasez de medicinas, falta de agua potable, etc. .

A continuación os dejo algunas de las fotografías. Todas las fotografías están colgadas en el blog de religión: <http://www.anaolava.blogspot.com>



El Noticiero

NOTICIAS "CALENTITAS". Desde el despacho de dirección nos llegan estas noticias y apuntes de interés general :

Ya están aquí las vacaciones. Después de un curso en el que hemos trabajado mucho, ahora nos toca descansar y disfrutar de los meses de verano. Os sugerimos algunas recomendaciones para estos meses:

Es el momento de disfrutar de la familia, de realizar algún campamento de verano, de desarrollar tus actividades de ocio preferidas: deportes, pintura, música, juegos, excursiones, etc.

Conviene que conservéis o intensifiquéis el hábito lector. Es conveniente fijar un tiempo diario, preferentemente por la mañana para disfrutar de un rato de lectura tranquila en la que disfrutéis leyendo

do aquellos libros que más os gusten. También después de comer puedes escribir de forma creativa: un diario, cuentos, historias.

Haced algo de deporte todos los días. Os lo pasaréis en grande y mejorará vuestra salud.

Comer los siguientes alimentos contribuye a que nos sintamos alegres o felices:

El plátano maduro es el mejor 'bocadillo'.

La naranja, ya sea la fruta o en zumo, es una fuente de vitamina C.

Las almendras o nueces, a pesar de su tamaño, os darán energía durante un largo período de tiempo.



Ensaladas variadas y de colores son muy sanas.

Consejos para el sol: recuerda que en actividades al aire libre debes utilizar crema solar adecuada y buscar la sombra, tu piel te lo agradecerá.

Pues nada más, como veis son cosas sencillas de hacer sin mucho esfuerzo y que nos van a aportar un

Nuestras
Recomendaciones
para este
Verano

gran beneficio. Disfrutad a tope del verano que os lo habéis ganado y sed buenos y buenas.

Un saludo y ...¡FELIZ VERANO!



Ángela y Junior

eConociéndonos



Soy Ángela Alonso.

Tengo 7 años. Estudio 1º primaria curso

He nacido en Logroño...

Me encantan Los deportes.

Lo que más detesto Estar enferma.

Que lugar (calle, plaza,...) de Logroño me gusta:

Las piscinas de las norias.

Me gustan las cosquillas en el cuello.

Qué opino del mundo de los mayores: Que es un aburrimiento.

De mayor quiero ser: Deportista.

y tener un perro.

Cambiaría de mi colegio A que haya más de bebes.

Mi héroe es: La viuda negra.

¿por qué? Porque pelea muy bien.

Cuando me enfado Me voy a mi habitación.

Una alegría la celebro Con mis amigos.

No puedo vivir sin Mi familia y amigos.

Mi serie preferida de televisión: Todas.

En mi habitación: Tengo muchos juguetes.

En el monte Disfruto de la naturaleza.

Las matemáticas Son chulas.

El chocolate Esta riquísima.

Mi libro favorito es Los de Kika super bruja.

Leo Mucha.

Un deseo Que los pobres tengan dinero.

Mi firma

Ángela



Soy Junior

Tengo 9 años. Estudio 5ª curso

He nacido en Ghana

Me encantan el baloncesto y la música

Lo que más detesto Cuando no puedo ir al parque

Que lugar (calle, plaza,...) de Logroño me gusta:

El Pabio de los deportes los viernes

Me gustan las cosquillas en Cualquier sitio menos en el cuello

Qué opino del mundo de los mayores: Que son muy cabezones pero casi siempre tienen razón

De mayor quiero ser: deportista y

y tener dinero, hijos y una vida para disfrutarlos

Cambiaría de mi colegio El día sin baño y que pongan canastas pequeñas

Mi héroe es: mi familia

¿por qué? me ayudan a todo

Cuando me enfado pongo morillos y grito

Una alegría la celebro grito mucho

No puedo vivir sin jugar y sin mi familia

Mi serie preferida de televisión: me gustan muchas

En mi habitación: too el teclado

En el monte no sé cagar

Las matemáticas son a veces divertidas y a veces aburridas

El chocolate es originario de mi país

Mi libro favorito es Jacobo Lobo

Leo por obligación aunque me gusta

Un deseo jugar como Juan Carlos Navarro

Mi firma

[Firma]

Contacta con el eco del cole a través del blog.

El Eco del Cole es una revista que sale cada cuatro meses con el esfuerzo de todos: alumnos, profesores y padres. Los niños y los padres tenéis la ilusión de que sean vuestros artículos los que salgan publicados en la revista. Siempre hay algún compañero que os comenta lo bonito que ha quedado un dibujo o lo interesante que ha resultado una entrevista o lo diver-

del AMPA. En la página de inicio del Blog del cole, en un lateral, está la entrada "Comenta EL ECO DEL COLE" donde aparecen 22 comentarios de varios alumnos del Tercer ciclo que se refieren a artículos publicados en el ECO (edición de febrero 2012), aquí van unos cuantos.

CARLOS y JOEL se ponen de acuerdo y dicen: *Hola somos Joel y Carlos, nos ha gustado mucho la entrevista a Galileo, en realidad el que sale es Joel y el telescopio es la flauta de Javier Martín.*

MARTA, MARÍA Y EMANUEL escriben: *La página del padre de Lucía y Eva nos ha parecido muy graciosa por lo que decía. Sobre todo por lo de la comida, porque como es él el que cocina, pone lo que a él le apetece.*

elblogdelcole@wordpress.com

tu cuaderno digital

SOFÍA dice: *La revista ha estado muy bien, como siempre.*

¡Me Encanta El Cole!!!!!!!!!!!!!!

CARLOS comenta: *Hola, felicito a Gemma por su cuento de pájaros, pero a mí me gustó más el de Junior, era muy gracioso. Adiós. Carlos.*

AARÓN también opina sobre la entrevista: *Me ha gustado la revista de El eco del cole.*

Una de las cosas de la revista que más me ha gustado es la entrevista.

A NICO le gustó la entrevista: *Me ha gustado mucho El eco del cole y lo que más me ha gustado es la entrevista a Galileo Galilei.*

MARÍA felicita a una compañera: *Felicidades Gemma, porque tu cuento ha salido en la revista.*

DIANA dice: *Me ha gustado mucho la revista porque salen algunos de los cuentos que hicimos, y aparte también sale lo de la paz.*

JAVIER concluye: *Me parece muy bien que hagáis una revista, pero si la tenemos en el ordenador, para qué gastar papel, si además se te cae un vaso de agua encima y adiós la revista, con unas 60 páginas llenas de tinta y papel en color, destrozadas en medio segundo. Adiós.*

Si queréis dejar algún comentario basta con entrar en el Blog del cole y escribirlo allí, a los pocos días lo podrán ver vuestros compañeros y seguro que se alegran de las felicitaciones que reciben. *Jacinto.*

VESCO felicita: *Soy Vesco, la revista es muy chula, me ha encantado. Espero que el año que viene sea tan divertida como todas las que hacéis. Quiero felicitar a los profesores por el esfuerzo que han hecho por hacer todas las revistas ¡Felicidades!*



tida que pareció la excursión. Pero en ningún lugar aparece un comentario sobre algún artículo determinado, es difícil por el tiempo transcurrido desde la última publicación y además apenas hay espacio. En el colegio tenemos varias publicaciones en Internet, que no tienen problemas con el espacio y todo el mundo puede escribir y leer lo que se dice en ellas, se trata del BLOG del cole, la web del colegio y el blog

El Rincón de música

La música y la salud: Musicoterapia



La musicoterapia.

Es el manejo de la música y sus elementos musicales realizada por un musicoterapeuta. Actualmente la musicoterapia como disciplina de salud se ha extendido alrededor del mundo. En Barcelona, surge en 1.976 la Asociación Española de Musicoterapia con el profesor Dr. Joan Obiols Vié. La utilización de la música como terapia hunde sus raíces en la prehistoria, puesto que se sabe que la música estuvo presente en los ritos mágicos, religiosos y de curación. Las diferentes facetas que trabaja la musicoterapia son: discapacidad física, psíquica y sensorial.

Sofía Díez.





LISTA DE ÉXITOS

los 40 PRINCIPALES del cole

Gustos musicales de los alumnos de primaria del colegio
(Podrás encontrar los videos en el blog "la música del cole")



SHAKIRA

MÚSICA MODERNA

CANTANTES MÁS VOTADOS		CANCIONES MÁS VOTADAS	
Michel Teló	32	Ai se eu te pego	48
Shakira	41	Waka-Waka	19
		Loba	2
		Loca	3
Don Omar	10	Danza Kuduro	10
Juan Magán	9	Bailando por ahí	6
Adele	6	Someone like you	5
Axel	3	Celebra la vida	12
Bon Jovi	3	It's my life	5
Michael Jacson	5	Triller - Black or White	2
LMFAO	3	Party rock	4

MÚSICA CLÁSICA

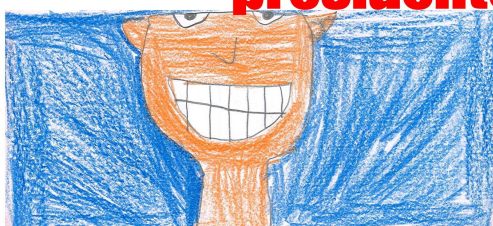
AUTORES más conocidos		MÚSICA más conocida	
Beethoven	61	Oda a la alegría	36
Mozart	20	Marcha turca	1
Johann Strauss padre	19	Marcha Radeztky	2
Johann Strauss hijo		Danubio Azul	7
Vivaldi	11	Las cuatro estaciones: la primavera	13
Bach	6	Tocata y fuga en re menor	2
Dvorak	2	Sinfonía del nuevo mundo	2
Rossini	2	La Cenicienta	2
Bizet	1	Carmen	1
Tchaikovsky	1	El lago de los cisnes	2

LOS 40 PRINCIPALES DEL COLE.

Los temas más votados por vosotros



CEPILLARTE LOS DIENTES NO TE HARÁ
presidente



PERO SÍ UN CHICO O CHICA
inteligente



►►Publicidad:

Elaborada por 3er curso



Aula de Audición y Lenguaje.



DISFONÍAS INFANTILES

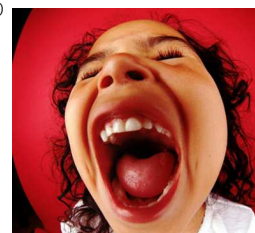
La disfonía, tanto la infantil como la que se produce en adultos, es una patología de la voz que hace que ésta se vuelva ronca, áspera, grave.

Últimamente se está produciendo un aumento de casos en niños cada vez más pequeños y aunque luego veremos más causas, cabe destacar el hecho de que vivimos en una sociedad ruidosa que hace que se fuerce la voz de modo habitual y el abuso o mal uso de la voz, desemboca en estas patologías.

Los síntomas suelen empezar con fatiga vocal hasta llegar a períodos de afonía (pérdida total de la voz) con sensaciones dolorosas. Estas patologías pueden evolucionar con alteraciones de las cuerdas vocales como inflamación, rojez, tensión, hasta llegar al nódulo, que si no se trata, puede transformarse en pólipos.

Algunas posibles causas de las disfonías son:

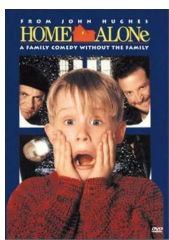
- Antecedentes a nivel otorrinolaringológico (otitis, laringitis...) y pulmonar (bronquitis, asma...).
- Comportamiento y carácter del niño (colérico, rabietas muy frecuentes...).
- Ambiente familiar y social muy ruidoso.
- Cantar y gritar por encima de sus posibilidades vocales...



Respecto a las soluciones, como en muchas otras cuestiones, lo mejor es la prevención, pero si ya se ha producido la disfonía, hay que tratarla mediante la reeducación vocal especializada.

De todas formas os facilitamos algunas pautas para el uso correcto de la voz, así como medidas de higiene vocal:

- Aprender a respirar de forma nasal y costo-diafragmática.
- Beber agua abundante para mantener la humedad.
- No tomar alimentos ni muy fríos ni muy calientes.
- Evitar toser y sobre todo, carraspear porque chocan las cuerdas vocales y pueden llegar a lesionarse e incluso formarse nódulos.
- No exponer la voz a demasiada contaminación (humo, calefacción extrema, aire acondicionado...)
- Evitar espacios con ruido ambiental muy alto que obligan a forzar la voz.
- Cuando se está hablando, no agotar el aire, recuperar el aliento.



Y sobre todo:
Si una voz muy agradable
queréis tener al hablar,
la receta es muy sencilla
procurad nunca gritar.

Qué rica manzanita
que calma mi sed
la piña, manzana
y mango también



5 años de revista

 **5 estrellas**

para Eva Vaquero (profe de Inglés)
por su rigor, esfuerzo y exigencia.

para todos los que han confiado
en el proyecto de la revista.

para Esther por su paciencia y su
dulce sonrisa.

the show must go on

►►Publicidad:

Elaborada por 3er curso



!PIRATAS!

**TODOS
LO
PODEMOS
ARREGLAR**



**COLÓN:
!TIERRA!**



**El hombre
transforma
el mar**



**alberga a
millones de
seres vivos**



**El mar
tiene
vida propia**



Contaminación

**basura,
petróleo,
desastres...**

