



Revista Periódica

Colegio Educación Infantil y Primaria

Obispo Blanco Nájera

Logroño. La Rioja.

2ª Época. Año 4. Número 8. Junio 2011

Nuestro colegio lleno de actividad.

Muchos programas, procesos, sentimientos, sensaciones... muchas personas.

Nos entusiasman las personas

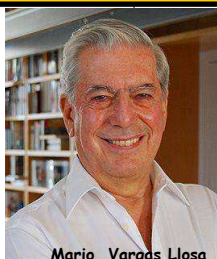
Contenido:

Editorial	2
Saludos	3
Con mucho afecto	4
Escuela de Artistas	6
English School	12
Aula de Escritores	14
El Polideportivo	21
La Asociación de Madres y Padres. AMPA	25
La 1ª Tertulia con...	27
Eco-concurso	27
Cole Calle	28
Aula de Escritores	31
La 2ª Tertulia con...	32
Rincón de Religión	33
E-conociéndonos	34
El noticiero	35
NOVEDAD Eco-padres	36
Con buen sentido	38
Aula de Audición y Lenguaje	39



Destacado:

- Saludos de Mario Vargas Llosa. Excepcional escritor. Valiente. Premio Nobel de Literatura. Pág.3.
- Tertulias con maestros que se jubilan. Pág.24
- Novedad: Perfiles de padres. Pág. 36



Mario Vargas Llosa



Eco-Activa. Nuestro colegio ha conseguido la continuación del programa de Eco-Auditorías para el curso 2011-12

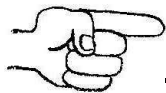


Año Europeo del Voluntariado 2011



Scouts y Cruz Roja Juventud, dos organizaciones de voluntarios para los niños.

Eco-Concurso
Investiga en la Biblioteca.
Página 27



voluntariado



Este número de la revista va dirigido al voluntariado, hemos enfocado nuestro objetivo hacia las organizaciones que trabajan directamente con niños con edades escolares, eligiendo el Grupo Scouts Monteclavijo de Logroño y Cruz Roja Juventud.

Es muy importante que la sociedad sea GENEROSA con su infancia, con sus niños, —serán ellos después los que rijan el mundo—, dedicándoles tiempo, formación y valores. Los voluntarios de organizaciones humanitarias, sociales y de ocio para niños, hacen un papel IMPRESCINDIBLE para garantizar el relevo de personas comprometidas y solidarias en nuestra sociedad. Desde esta revista les alentamos a seguir con su trabajo ALTRUISTA; además animar a padres y madres a que se interesen por ofrecer un ocio educativo y FORMATIVO para sus hijos.

Es muy fácil, sólo deben conocerlos.

Seguro que encuentran un grupo que satisfaga las inquietudes y el ocio de los niños. Logroño tiene un buen tejido asociativo, muy diversificado, con muchos grupos. Para recibir información sobre estas asociaciones o movimientos juveniles damos la referencia del Instituto Riojano de la Juventud (soportales del Paseo del Espolón), cuentan con teléfonos y guías de

asociaciones juveniles.

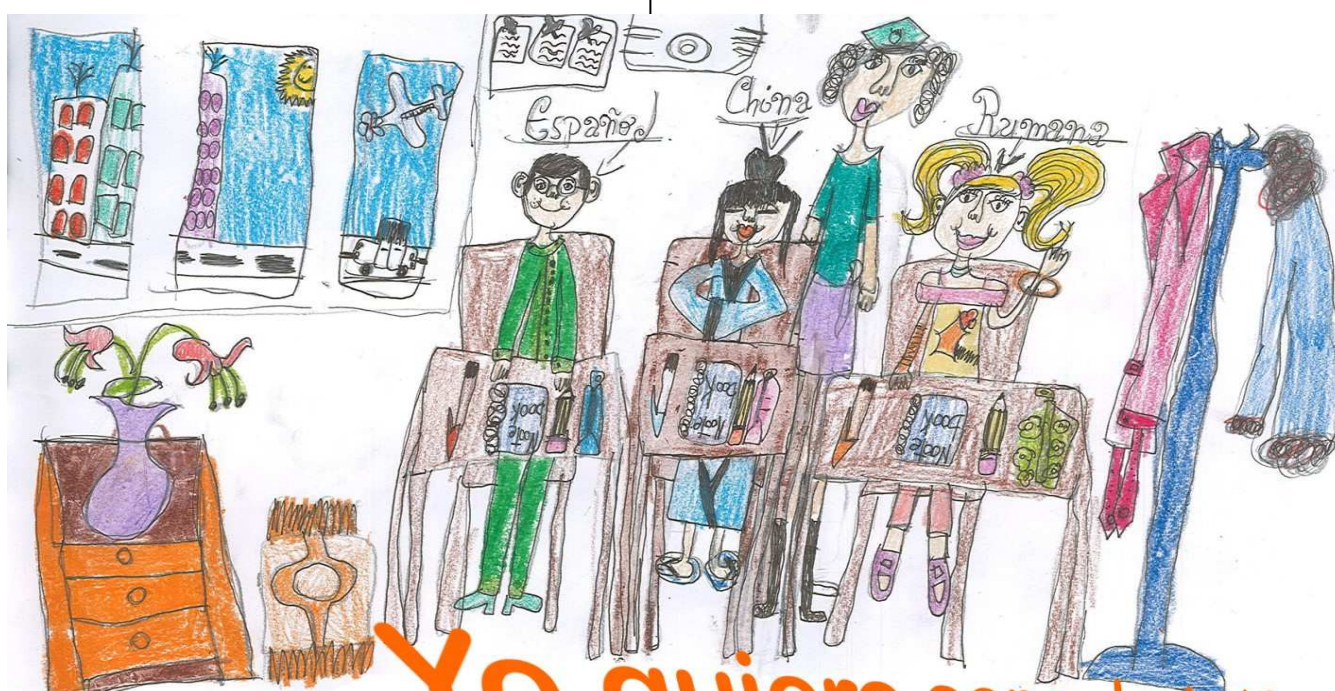
Os animamos a recabar información. Es mucho lo que puedes ganar.

Otro eje en este número de la revista son los perfiles de personas de nuestro colegio. Mantenemos la sección e-conociéndonos y hemos agregado la sección de eco-padres, consiguiendo una respuesta muy positiva por parte de los dos padres seleccionados. Estas páginas intentan poner referencias y sentido del humor de padres y niños, para conocer sus gustos e intereses, dando a conocer personas de nuestra comunidad educativa.

Se incluyen dos tertulias, de dos profesores que se jubilan este curso. Víctor Escalona, desde la óptica de maestro tutor y Mari Asun que abarca además de la faceta de tutora del ciclo superior, el de equipo directivo, siendo durante varios años Jefa de Estudios. Son ejemplos de experiencia y dinamismo en cada caso. Les deseamos la mayor felicidad y recompensa en su nueva etapa personal. Tienen las puertas abiertas de nuestro colegio.

Tiene especial significado en nuestra revista el recuerdo de Enrique Bravo al que echamos mucho de menos en nuestra redacción. Nos satisface sentir su presencia con el gesto y dulzura de Pilar y Charo. Un abrazo para las dos.

Para confeccionar este número hemos tenido la colaboración de todos los profesores, equipo directivo, asociaciones juveniles, gracias por vuestra ayuda. Para cerrar aplaudimos el trabajo realizado por Mari Luz en fomento de las tradiciones y danzas riojanas. Nos gusta siempre acabar la revista con el día de La Rioja.



►►Publicidad:

Elaborada por 3er curso

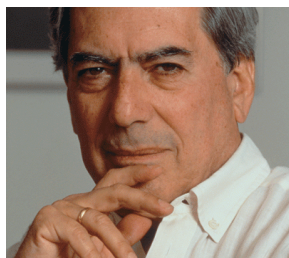
Yo quiero ser voluntari@



Saludos a nuestra revista

D. Mario Vargas Llosa

Premio Nobel de Literatura 2010



Mario Vargas Llosa (Arequipa, Perú, 1936), es uno de los más importantes escritores contemporáneos. Peruano de nacimiento, cuenta también con la nacionalidad española desde 1993. Es miembro de la Real Academia de la Lengua y cuenta con varios doctorados honoris causa, entre ellos el concedido por la Universidad de La Rioja.

Su obra ha cosechado numerosos premios, entre los que destacan el Nobel de Literatura en 2010, el Premio Cervantes (1994) y el Premio Príncipe de Asturias de las Letras (1986). Autor de novelas, teatro y ensayos, podemos nombrar su última novela "El sueño del celta" entre muchas otras.

Ha querido colaborar con nuestra revista, enviándonos un fragmento del texto "La semilla de los sueños", que habla de la importancia de la lectura en su vida desde muy pequeño y cómo empezó a gestar su vocación de escritor. Con ello quiere animarnos a continuar con esta revista y enviarnos su saludo.

Semilla de los sueños(Fragmento)

Por Mario VARGAS LLOSA

(...)Aprendí a leer cuando tenía cinco años en 1941, pues en mi primer año de primaria del Colegio de La Salle. Mis compañeros de clase tenían un año más que yo, pero mi mamá se empeñó en matricularme porque mis travesuras la volvían loca. Nuestro profesor era el Hermano Justiniano, delgadito, angelical y con la cabeza blanca casi rapada. Nos hacía cantar las letras, uno por uno, y luego, cogidos de las manos, en rondas, deletrear, identificar las sílabas en cada palabra, reproducirlas y memorizarlas. De los coloreados

silabarios con animalitos pasamos al librito de historia sagrada y por fin a las historietas, los poemas y los cuentos. Estoy seguro de que en esas navidades de 1941 el Niño Dios depositó en mi cama una pila de libros de aventuras, de Pinocho a Caperucita Roja, del Mago de Oz a la Cenicienta, de Blanca Nieves a Mandrake el Mago.

(...) En todo caso, las ficciones de mi niñez boliviana son para mí reminiscencias todavía más cálidas que las de los seres de carne y hueso de esos años. La prueba de la memoria es decisiva. Aunque los recuerdos de mis amigos y mis travesuras de Cochabamba son muy vivos, lo son todavía mucho más los de los países y personajes de la ilusión literaria, que aún centellean en mis recuerdos.

(...) No hay duda de que mi vocación de escritor se empezó a gestar allí, en esa casa de Ladislao Cabrera, a la sombra de esas lecturas y como una derivación natural de la hipnótica felicidad en que me sumían las peripecias que los libros me permitían vivir, protagonizar, gracias a esa exaltante taumaturgia: leer. Esa vida no era la misma vida de La Salle, mis amigos, la familia y Cochabamba, pero, aunque fuese impalpable, no era menos real, es decir, menos sentida, gozada o sufrida que la otra. Y era, además, mucho más diversa e intensa que aquella, conformada por las rutinas de cada día. El poder trasladarme, mediante la simple concentración en las letras de un libro, a los abismos marinos, a la estratosfera, al África, Inglaterra, Bélgica o los mares de Malasia, y del siglo XX, retroceder en el tiempo a la Francia de Richelieu y Mazarino, y, con cada personaje de la ficción, cambiar de piel, de cara, de nombre, de oficio, de amores, de destino, encarnar de este modo a tantas personas distintas sin dejar de ser yo mismo, fue un milagro que revolucionó mi vida y la imantó desde entonces a los maleficios de la ficción. Nunca me cansaría de repetir esa magia, con la fascinación y el entusiasmo de mis primeros años, hasta convertirla en el quehacer central de mi existencia.

Arequipa, 1997





Te sentimos cada mañana.
cuando llegamos pillados de tiempo al colegio.
ver tu árbol nos sosiega.

Le han salido muchos frutos
al año que viene estará repleto
de color. Estás en el cole.



El viernes 18 de marzo, realizamos un sentido homenaje a nuestro admirado profesor Enrique Bravo. Al acto asistieron personas que fueron muy significativas para Enrique: su familia, su madre Pilar, su compañera Charo, amigos, muchos padres del colegio,

alumnos, profesores y personal que trabaja en el mismo. Se sumaron también personas muy relevantes para el colegio, Dña. Pilar Manero la inspectora de la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja, D. Tomás Santos alcalde de Logroño y Dña. . Concepción

Arribas concejala del área de Medio Ambiente del Ayuntamiento. Todos reunidos para compartir ausencia. Desde El Eco del Cole, "su revista", también queremos ensalzar la calidad de persona y profesional que recogía Enrique , en su esencia cercano y humano.

Recogemos a continuación literalmente las palabras leídas por los niños .

"Enrique siempre ha mantenido la sonrisa, la utilizaba como herramienta de trabajo y de relación con los demás, por lo que en este acto público queremos tener su sonrisa perenne y dar un tono vital y de esperanza. Tal y como él era y difundía.

A los profesores les gusta que las cosas que nos enseñan las podamos poner en práctica y que las podamos sentir como propias. Enrique nos ha enseñado mucho y nos ha marcado con su forma de ser. Destacamos su talante dialogador y mediador. Los problemas se arreglan hablando.

Daba importancia a nuestras relaciones . Nos escuchaba con mucho interés. Siempre estaba realizando actividades nuevas, juegos cooperativos, deportes, salidas en bicicleta,... Dominaba muchos campos.

Los profesores siempre han valorado mucho el trabajo y el talante de

**Peque
valva
nerada
2011**

todo el colegio. De 1º a 6º





El Polideportivo

PequeValvanerada

Enrique. Ha sido admirado por todos ellos. También dicen, que han aprendido mucho de Enrique.

Nuestro profesor deja una huella imborrable en nosotros: su forma de ver la vida, siempre de forma reflexiva y positiva.

En el cole siguen funcionando ideas de Enrique.

La revista del Eco del Cole. los miércoles sin balón y los aparca-bicis.

Enrique, para sentirte más cerca, el colegio en colaboración con el Ayuntamiento, va a plantar un árbol, que a los niños nos gusta mucho. Un acebo, --un bonito acebo-- sus frutos de color rojo intenso nos llaman mucho la atención, nos recuerdan a momentos muy emotivos y llenos de ilusión como son las navidades. Por eso, este árbol nos va a recordar a ti, y crecerá mucho y todos los años veremos sus frutos, será revivirte.

Gracias por tu buen trabajo, Enrique"

Más de 3.000 niños y cerca de 300 profesores de 25 colegios de Logroño y distintas localidades riojanas recorrimos durante la mañana del viernes, 13 de mayo, los seis kilómetros que separan el Parque San Miguel de La Grajera en la VI Pequevalvanerada.

Esta actividad está organizada por la "Asociación de Donantes de Sangre, Órganos y Tejidos de La Rioja" la cual nos anima a todos a hacernos donantes. No cuesta nada, es algo muy necesario y todos debemos concienciarnos de ello. Recordemos que se trata de una asociación sin ánimo de lucro que busca que no falte sangre en los hospitales para las transfusiones y que haya donaciones para los posibles trasplantes que cualquiera de nosotros o de nuestros familiares podríamos necesitar en un momento dado. Es muy importante hacernos donantes.

El director de la Pequevalvanerada, José Antonio Álvarez de Eulate afirmaba en el lugar de concentración,

antes del inicio de la misma, que hay que agradecer el esfuerzo organizativo que realizan los profesores y que esta actividad es un auténtico semillero cara a la donación de sangre.

La salida se dio aproximadamente a las 10:00h desde el Parque San Miguel y llegamos al parque de La Grajera sobre las 11:00h. La cinta de salida fue cortada por uno de los marchosos, alumno del aula de autistas del Colegio Bretón de los Herreros.

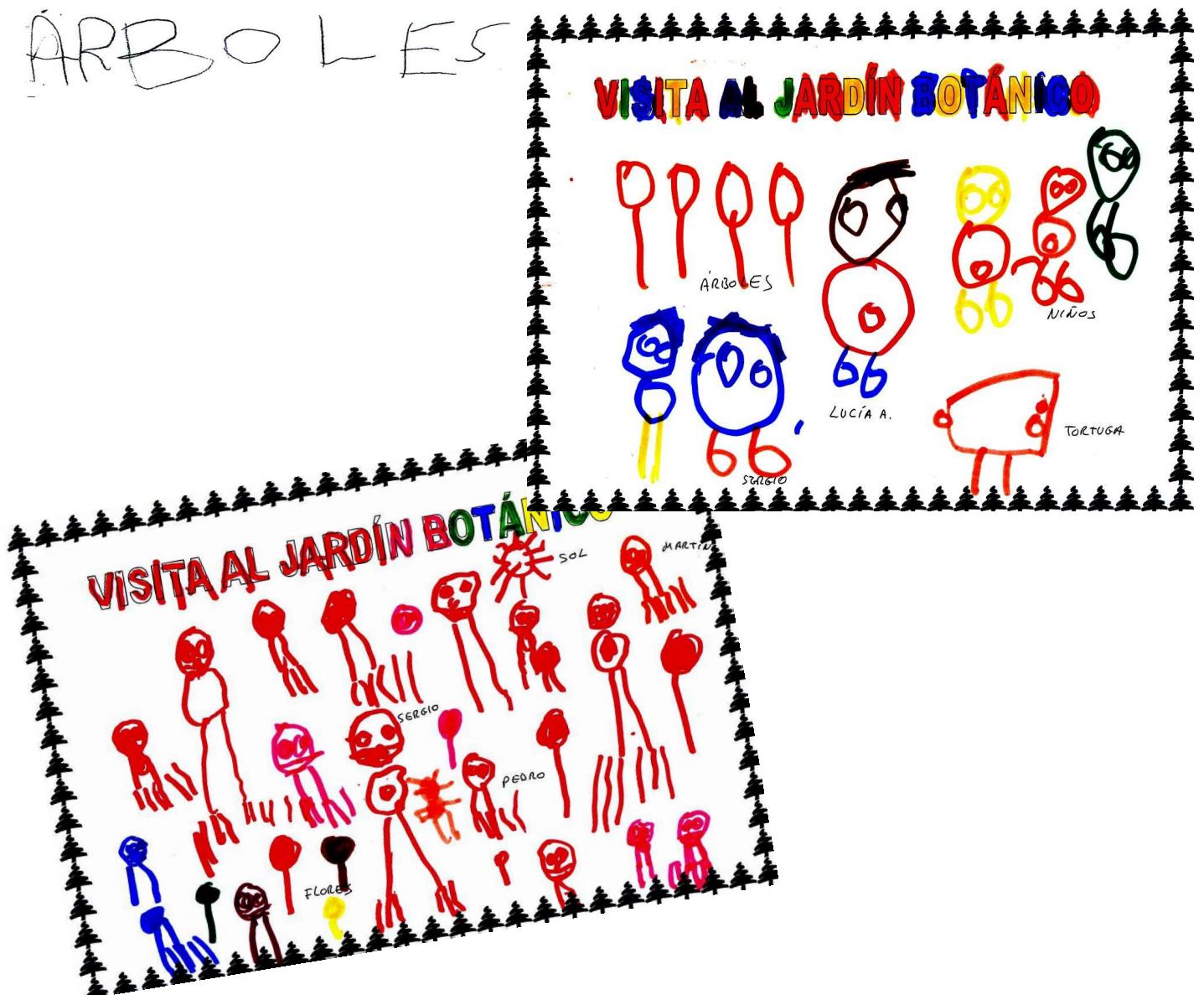
Durante el recorrido hubo varios controles, en los cuales un alumno de cada clase llevaba una tarjeta plastificada en la que le hacían una señal. Al llegar a La Grajera nos dieron unas galletas y agua para reponer fuerzas. Además había un escenario montado desde donde ponían música para poder bailar todos. También hubo sorteos entre todos los colegios. A nosotros nos tocó un lote de galletas que durante la semana siguiente saboreamos en el recreo. Una vez que llegó la hora nos fuimos en los autobuses que teníamos

asignados. La verdad es que todo el mundo se lo pasó genial y disfrutamos de una mañana en compañía de muchos compañeros con los que tuvimos la ocasión de convivir.





HEMOS IDO AL
JARDÍN BOTÁNICO DE
LA RIOJA.
LO HEMOZ PASADO
MUY BIEN. HEVMO
VISTO PLANTAS
AROMÁTICAS, FLORES
ÁRBOLES



Escuela de Artistas. Infantil 3 años

Y ADEMÁS, UNA TORTUGA,
UN GALLO, UNA
GALLINA Y
MUCHOS PECES.

VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO

ALEXANDER Y AMAYA VIENDO LA TORTUGA



VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO



VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO

NIÑOS VIENDO A LA TORTUGA



VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO





Receta

TALLER DE COCINA

"MACEDONIA DE FRUTAS"

LOS NIÑOS DE 4 AÑOS B HEMOS

HECHO UN TALLER DE COCINA.

HEMOS TROCEADO PERAS, MANZANAS,
FRESAS Y PLÁTANOS.

LE AÑADIMOS ZUMO DE NARANJA
Y LO MEZCLAMOS BIEN.

ESTABA TAN RICA, ¡QUE REPETIMOS!

¡¡ SUPER VITAMINAS !!

si lo vuelcas
no se cae
Es increíble



Al final un óptimo resultado.

Es preciso remangarse en la cocina



Destreza con los utensilios



nos vamos a
super vitaminar



Trabajo en equipo. Marina no para quieta, sale en todas las fotos



Un buen cocinero elige alimentos de calidad.

mmm!!



tiene manos
de ángel

¡qué
rico!



"Érase una vez un árbol"

QUE VIVIA EN EL
PATIO DEL COLE.
UN NIÑO DESCUBRIO
QUE SE HABIA LLENADO
DE FLORES. UNA TARDE
FUE A VERLO CON SU
MAMA Y ELLES CONTO'
QUE SE LLAMABA CIRUELO
Y ESTABA TAN BONITO
PORQUE IBAA LLEGAR LA
PRIMAVERA Y EL NIÑO
LE PROMETIO QUE
LO CUIDARIA
SIEMPRE



- NOS GUSTA MUCHO
- ESCRIBIR Y LOS
- NIÑOS-AS DE 4 AÑOS
- DE INFANTIL NOS
- INVENTAMOS UN
- CUENTO ENTRE TODOS
- SOBRE UN ÁRBOL



- NOS
LIBRO DI ERON UN
COMO PREMIO

Primeros
escritores





UN PASEO POR LOGROÑO

El día 23 de MARZO, los niños de 5 años, fuimos de excursión en autobús a ver la biblioteca municipal. Antes era una fábrica, pero como ya no se usaba, la hicieron nueva y la convirtieron en la casa de miles y miles de cuentos y libros llenos de aventuras. Nos



contaron algunas

historias y así pudimos viajar a un montón de países sin movernos de la



silla. Lo que más nos gustó fue la casita del cuentacuentos, una casita pequeña en la que todos

cabíamos. Después dimos un paseo por la calle Portales, donde está la



catedral de la Redonda que es enorme,
que tiene dos torres. Por allí llegamos
al Mercado Municipal que vende de todo:
fruta, verdura, carne, pescado...



Nos fijamos mucho en
cada puesto de comida
porque luego allí nos
íbamos a comprar
nuestro almuerzo para ese día.
Cada uno elegimos la fruta que más
nos gustaba:

manzanas, fresas, peras, naranjas,
mandarinas... y después
lo pagamos nosotros solos con
el dinero que llevábamos.



Nos lo pasamos genial
y aprendimos un
montón de cosas.

Ya podemos ayudar a los papás
a hacer la compra.



Budapest. The capital of Hungary

BUDAPEST

It is in Hungary, It is on the Danubio River. The population of Budapest is 1'7 million. On the right bank of the river is Buda and, on the left bank is Pest.

In Budapest there are many famous monuments:

The Heroes' Square
The Chain Bridge,
The Fisherman's Bastion,
The Parliament Building

Elsa (5th level)

One monster. It's terrible



This is my monster. Its name is Tina. It has got long legs, one eye, big ears, a long nose, blue hair and big feet.

It has got long arms, big hands and a small mouth.

It's wearing an orange t-shirt, green shorts and a big spider on the hair.

Javier Martín (4th level)

MY LIFE

Hi! I'm Daniel. I'm 11 years old. I live in Logroño. I speak Spanish. I live in a flat with my mum and my dad. My dad is a civil servant and my mum is an instructor. I like reading books and playing sports. I play in the school's basketball team. I don't like going shopping or dancing to music. My best friend is Guillermo.

THE END

Daniel (6th level)

She isn't a pretty girl



My troll's name is María. She's got dark eyes, a big mouth and big ears. She's got dark, straight hair. She's got small feet and small toes.

María Yan Rquez (4th level)



TORRIJAS

Ángela (6th level)

The "TORRIJA" is a very popular dessert in Spain.

The first "torrija" was made by the nuns. It was delicious.

We eat torrijas in HOLY WEEK or on the father's day. It's traditional.

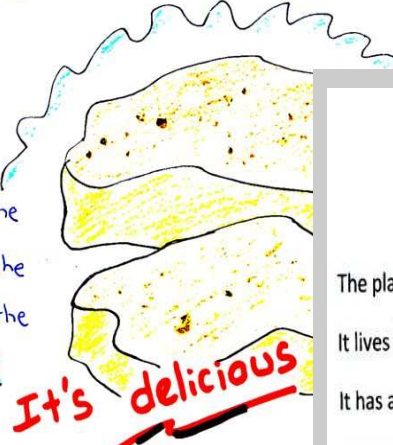
The ingredients are: (For 4 persons)

- | | |
|------------------------|-----------|
| 6 slices of bread | 2 eggs |
| 1/2 cup of milk | Olive oil |
| 3 tablespoons of sugar | cinnamon |

We prepare it :

- Heat the milk with sugar. Then bath the bread in the milk and sugar, and with the eggs. We fry the torrija and finally, pour the cinnamon and sugar over it.

I like torrijas, my mum makes the best.



THE PLATYPUS

The platypus is the only mammal that lays eggs.

It lives in Australia (and Tasmania) in caves.

It has a duck's beak, a beaver's tail and the legs of an otter.

It eats insects, larvae and crabs.

It is brown and gray.

David Cabrerizo
(5th level)

That big country called Australia

Australia is one of the biggest countries in the world. It is 15 times the size of Spain. The capital of Australia is Canberra, which is on the east coast of Australia. People in Australia speak English.

Australia is a young country and was formerly a British colony. When the British first settled in Australia, they sent many convicts from Britain to Australia. The native people of Australia, who settled there before the British, are called Aborigines.

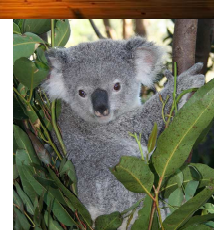
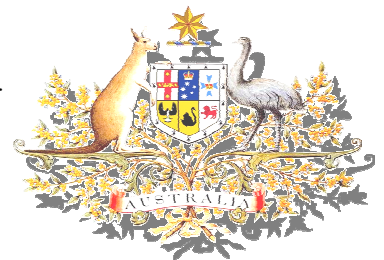
As Australia is such a big country there is a lot of agriculture, such as in wheat and wool production, and there are also gold and opal mines. Opals are a type of precious stone that come in many different colours. Black opal is the most rare type of opal that can be found.

Australia is most famous for its many different native animals, such as the kangaroo and koala. There are twice the numbers of kangaroos in Australia as there are people, with approximately 40 million kangaroos living in Australia. Other animals that are native to Australia are the emu, echidna, platypus and many types of snakes and spiders. The Australian Emblem features a kangaroo and an emu.

Australian people love sports and there are many sports that people play in Australia. Cricket and Australian football are very popular, along with rugby and surfing. There are many famous Australian sports men and women, such as Ian Thorpe and Cathy Freeman.

Other famous Australians include Hugh Jackman, Nicole Kidman, Mel Gibson, Geoffrey Rush, Russell Crowe and Heath Ledger, to mention a few.

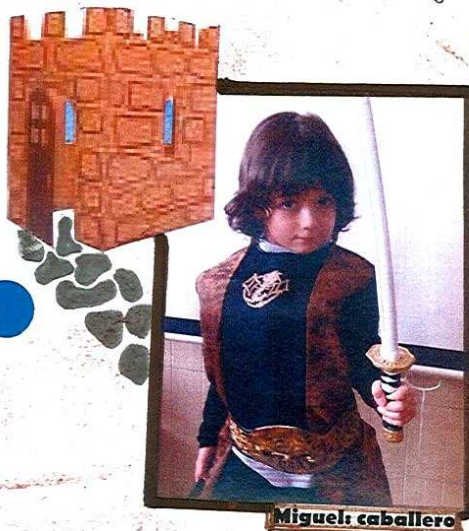
Australia is a very beautiful and vast country. It has many interesting things to see and do. Australian people are friendly and welcoming and love showing tourists their amazing country!



Caitlin, our assistant.

web: cpobispoblanconajera • edurioja • org





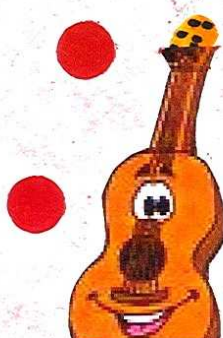
que guapos es
pel!w! isowes

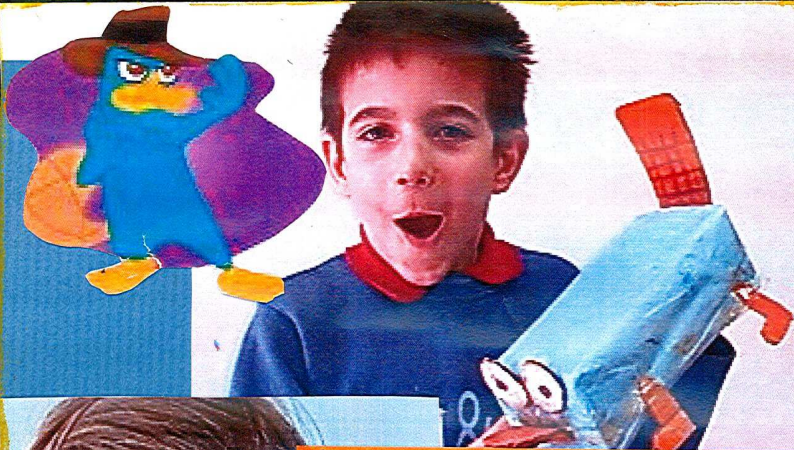
No penséis que venimos así al cole...

¡fue el día de Carnaval!

Cada uno se disfrazó de lo que quiso
y en el patio desfilamos, bailamos,
cantamos, bebimos zumo, comimos pastas
y jugamos un montón.

¡Nos lo hemos pasado fenomenal!





¡Lo que se puede hacer con ENVASES para RECICLAR!

Cajas, botellas, tetra-brik, o limpiacristales son algunos de

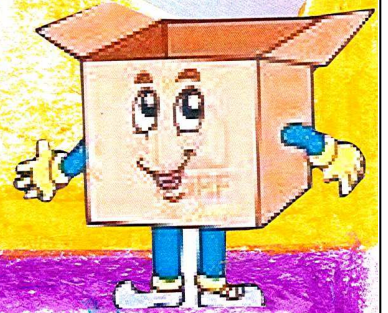
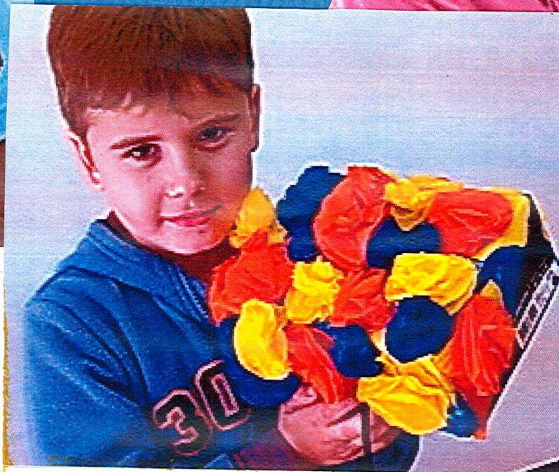
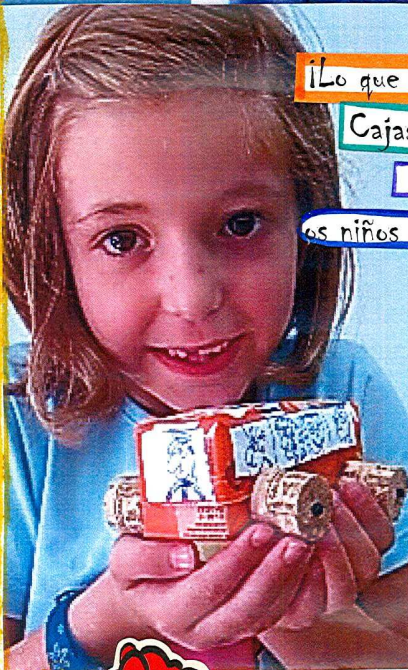
los envases que hemos utilizado

los niños y niñas de 1ºA con ayuda de nuestros

papás para

realizar nuestros

propios juguetes.



Romeo Ulrich

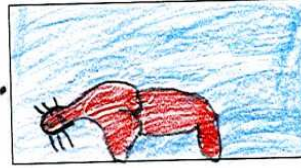
Más ideas...





LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES

La foca aulla y aplaude a la vez.

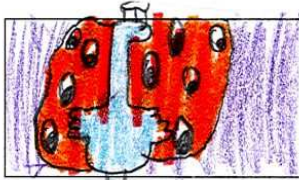
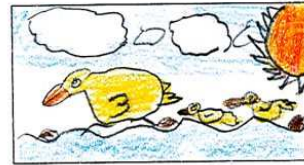


El delfín canta en el acuario.



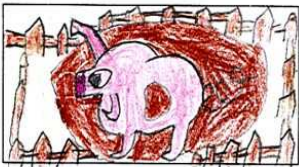
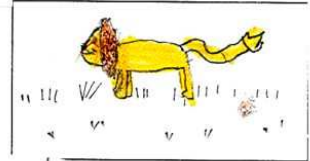
El pingüino grita y come peces en el polo Sur.

Los patos parpan en la Granjera cuando les echas de comer pan.

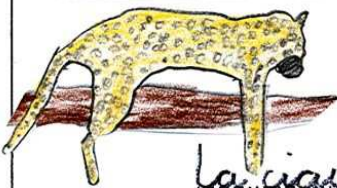


El pavo real grita por la noche en lo alto de la selva.

El león ruga en la sabana.

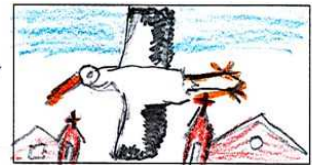


El cerdo gruñe en las granjas y en el camión.



El leopardo surge en la copa del árbol.

La cigüeña crotora en el campanario junto a sus crías.



El ruiseñor tiene un canto precioso y se escucha por la noche.

El águila real chilla en la montaña cuando es primavera.



El grillo canta por las noches de primavera.

El lobo aulla cuando hay luna llena.

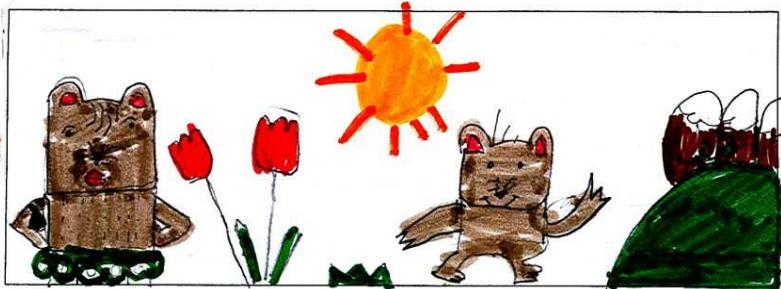


BLAS Y LÚA

Los de 1º hemos leído el libro de Blas y Lúa y fue muy divertido.

Dafne

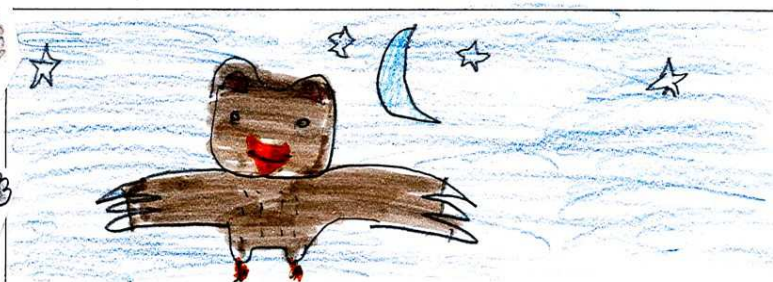
BLAS Y LÚA



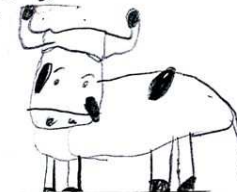
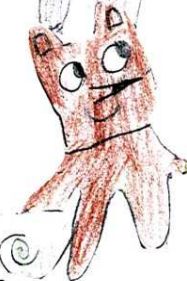
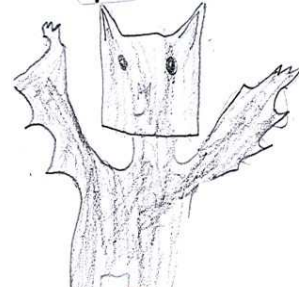
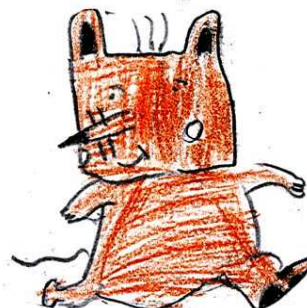
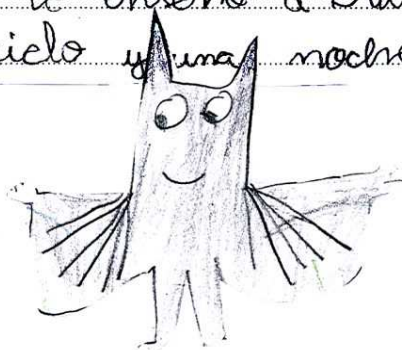
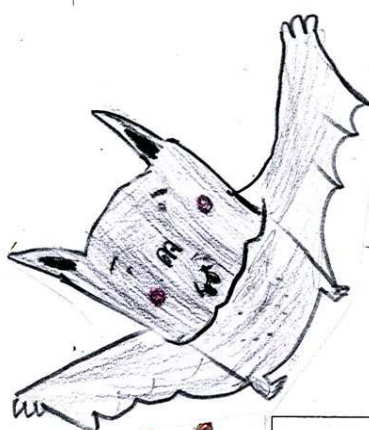
Érase una vez una mamá ratona que tenía un hijo que se llamaba Blas.

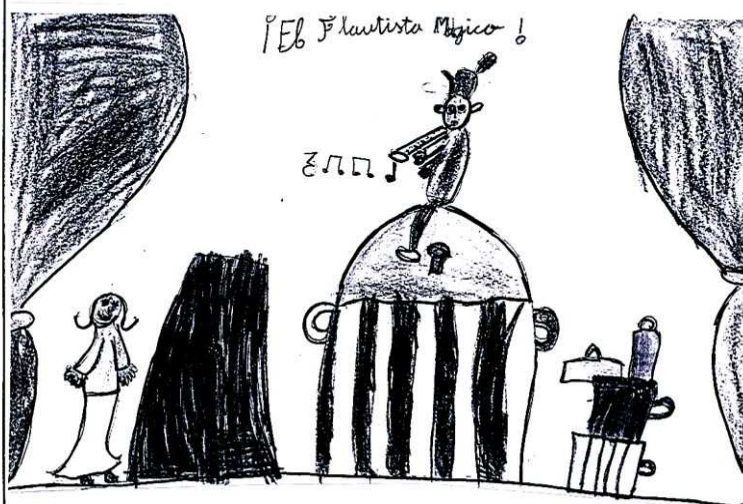


A Blas su mamá le dijo que no se alejara pero se alejó y así conoció a Lúa.

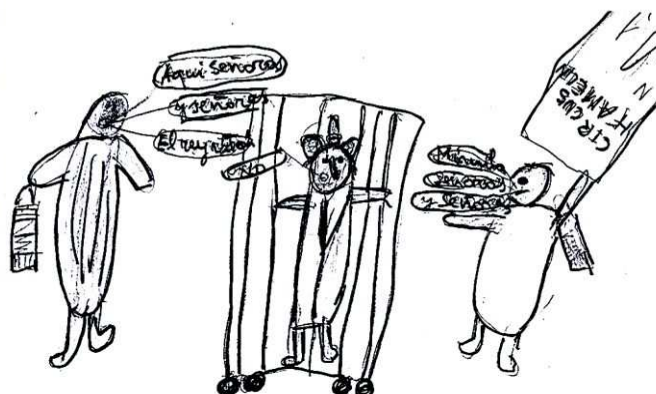


Lúa le enseñó a Blas a mirar a cielo y una noche salvó a su mamá.





EL FLAUTISTA MÁGICO



EL FLAUTISTA MÁGICO

Hoy 21 de Marzo hemos ido al teatro Bretón. Nos ha gustado la obra y nos ha parecido un poco corta. El escenario era muy variado. Hamelin estaba llena de ratones hasta que llegó un extraño flautista, que logró expulsar a los ratones.





VISITA AL VIVERO DEL AYUNTAMIENTO

Al llegar, nos recibió una monitora, que se encargó de enseñarnos el vivero.

Al principio entramos en un lugar donde había instrumentos de labranza como mulas mecánicas, y azadas. Después pasamos a un sitio donde la temperatura era bastante alta, allí germinaban los semillas; más tarde entramos en otro lugar cerrado donde las plantas que había eran más grandes, y estaban en pequeñas macetas. Nos explicó que unas tuberías que estaban encima, dejaban caer agua pulverizada cuando las plantas lo necesitaban; además había una especie de plástico recogido que lo protegía del exceso del sol.

Fuera había otros lugares con plantas mayores ya preparadas para plantar en rotondas y jardines municipales.

Al final, hicimos un juego de adivinanzas sobre las plantas y nos dieron una a cada uno. Lo pasamos muy bien.

Noticias- ECO-lógicas. Carta de Lolo



Queridos amigos y amigas:

Lo primero de todo os quiero decir que estoy muy contento por-

que todos los días os acordáis de sacar las tres pape-
leras al patio. Es importante para que podamos separar bien los residuos. No obstante, a veces, dejáis el patio sucio. Recordad "no es más limpio el que más limpia, sino el que menos ensucia".

También, como sabéis, durante un tiempo los alumnos del 3º ciclo han medido el ruido que hacemos en el colegio, a la entrada y a la salida: lo han medido con

un sonómetro, que es un aparato que indica el nivel de ruido. Desde que empezaron a medir hasta ahora hemos mejorado un poco:

de 89dB, que es un nivel de ruido muy alto, hemos pasado a 82dB, que está mucho mejor. Sin embargo, creo que podéis mejorar: hay que esforzarse un poco más; tenéis que intentar hablar bajo en los pasillos y, sobre todo, en el comedor. ¿Por qué hacéis tanto ruido? ¡Cómo gritáis! Os oigo todos los días. Se puede

hablar, pero más bajo. Si gritáis terminaréis el día más cansados y con afonía, con un dolor de garganta terrible.



A pesar de todo, creo que habéis sido capaces de aprender mucho.

chas cosas para cuidar y proteger nuestro medio ambiente. ¡Seguid así!

¡Ah! También tengo que deciros que se han cambiado todos los grifos de los aseos por unos grifos con pulsador para no malgastar

agua. ¿Lograremos ahorrar? Yo creo que sí. Por supuesto que sí, con vuestra ayuda.

Por último, anunciaros una noticia importante: el curso que viene seguiremos cuidando el medio ambiente gracias a ECO-ACTIVA: una aventura en la que participaremos todos, muy divertida, me ayudaréis a plantar flores y a cuidarlas. Aprenderéis muchas cosas sobre fauna y flora. Todo esto lo haremos en nuestro colegio: tendremos un jardín interior y otro exterior.

¡CUENTO CON VOSOTROS! ¡GRACIAS AMIGOS!

UN ABRAZO PARA TODOS, LOLO.



VISITA A LA POLICIA LOCAL 11-3-11

Hemos ido andando por el parque del Ebro. Cuando hemos llegado nos han dividido en tres grupos. Cada grupo ha estado con tres policías que nos han enseñado las dependencias. Hemos visto un coche y una moto con sus sirenas y nos hemos montado. Después hemos escuchado una charla sobre el tráfico con el ordenador. La tercera ha sido la visita a las dependencias: Gimnasio, garajes, oficinas y sala de tiro.

V
I
S
I
T
A

A

L
A

POLICIA LOCAL





La mariposa presumida

Mariposilla no tenía amigas, pues se burlaba de las que se acercaban a ella por ser feas. Sí, mariposilla, eres hermosa, pero no usas esta cualidad como debieras. Al final, si no cambias de actitud te destruirá, le previno un sapo sabio. Aunque Mariposilla no hizo caso, se apoderó de ella una ligera inquietud. Respetaba a ese sapo y temía que tuviera razón, pero consiguió alejar esos pensamientos de su mente y siguió como siempre. Un día, la profecía se cumplió. Un niño muy listo la sorprendió con su cazamariposas y se apoderó de ella. ¡Qué triste es ver a Mariposilla atravesada por un alfiler y atada a la colección del muchacho! Al final, cada uno tiene lo que realmente se merece.

El Polideportivo

Olimpiada Deportiva Escolar

El día 18 de marzo los alumnos de 6º del colegio participaron en la 1ª Olimpiada Deportiva Escolar, la cual organizaba el IES La Laboral, (alumnos de FP de Actividades Físicas y Deportivas). Celebrándose en el complejo deportivo Adarra.

Cada centro participaba con un equipo de 24 alumnos/as, distribuidos en grupos, que realizaban las 6 pruebas. Se asignaba una puntuación, que sumada resultaría la puntuación total del colegio.

Las pruebas tenían ejercicios de equilibrio, de giros, saltos y conducción, orientación espacial, baloncesto, salto y lanzamiento de jabalina y la última el gran prix, donde los alumnos

terminaban agotados del esfuerzo. Al colegio que cada día obtenía la mayor puntuación se le hacía entrega de un cheque-regalo para canjear por material deportivo.

Nuestro colegio quedó tercero en las pruebas y todos se lo pasaron genial. Fue una jornada de convivencia con compañeros de otros colegios y todos disfrutaron mucho del buen ambiente y la excelente organización.



Doña Gotita

Doña gotita está en una nube
En un columpio que baja y sube,

Doña gotita se constipó
dio un estornudo y se resbaló.
Doña gotita cayó a la Tierra
y fue regando toda la hierba.

Tanto y tanto lloró
que la escuchó su amigo el Sol.
Un rayo de oro le mandó
y muy contenta por él subió.



Ana
Aisibe

El león

Ruge, ruge el león.

Ruge, ruge en la selva
Corren, corren en manada

En busca de comida van.

Ruge, ruge el león.

Ruge, ruge en la selva.



Alexandro

El susurro del viento.

• Cada noche el viento
araña mi ventana
lo escucho en suuelto

con mi manta de lana

• Cada noche el viento
peina a los árboles
sus ramas

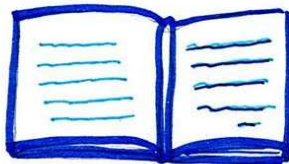
y el parque queda
cubierto de flores
regadas.



Emma López

Taller de Poética

3º A



Mi perro

Mi perro por el día chilla

¡Qué maravilla!

Mi perro por la noche chilla

¡Qué pesadilla!

Yo quiero dormir,
pero él no me deja vivir.



Elena San Juan

El muñeco De nieve.

No nieva, no llueve,
Salió el Sol un día
y el hombre de nieve
ya no se reía

El hombre de nieve
empezó a adelgazar,
los Rayos del Sol
le sentaban mal.



Verónica Sáenz

Palomita, cucú

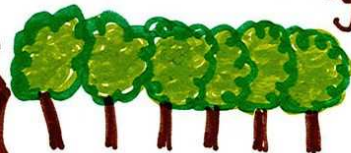
Palomita, cucú
palomita tú
qué blanquita
palomita tú
menos las madres
qué pena y dolor
porque ellas no pueden
contar este son
palomita, cucú
palomita tú.



Sof

El cervatillo.

Salta, salta cervatillo
Corre, corre entre los árboles
Sube, sube por el monte
Vuelve, vuelve a tu lugar



Claudia

Colores

Todos los colores son bonitos
Todos los colores son desiguales
Todos los colores me gustan
en momentos puntuales.



Eider Arizmendi Arrieta

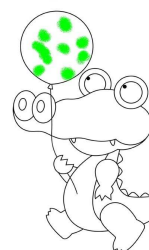


LUCÍA LA ALPAR- GATERA

El día 19 de abril, los niños de tercero fuimos al salón de actos del cole porque vino una alpargatera. Se llama Lucía y tenía 77 años.

Empezó a hacer alpargatas a los 8 años. Hizo las alpargatas con tela rosa, tijeras, hilo y aguja. El hilo era muy fuerte y gordo y para no hacerse daño, en la palma de la mano usaba algo muy fuerte, también para que no se pinchase con la aguja que era muy grande.

Al terminar la alpargata se la probó una niña que se llama Emma. Y por último nos enseñó a hacer el nudo tejedor que se hacía con hilo finito. No lo sabíamos hacer pero al final aprendimos. Nos gustó mucho que Lucía viniese a enseñarnos el trabajo al que ella se había dedicado.

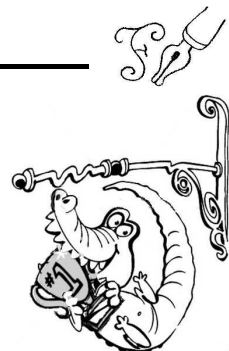


Puedes ver la revista **en color**
a todo color
coloreada
con colores
como quieras
en la web del cole

<http://www.cpobispoblanconajera.eduaraja.org>

En el primer trimestre del curso participamos en dos concursos de dibujo y en los dos conseguimos premios. Hemos vuelto a participar en otros dos y...!BINGO OTRA VEZ! hemos vuelto a ganar de nuevo.

en 4º curso
Premios



Dibujo Ecológico

De entre más de 2.000 participantes, 6 alumnos de 4º ganaron el premio de finalistas. Sus dibujos estuvieron expuestos en la sala de exposiciones del CENTRO CULTURAL IBERCAJA, de la calle Portales nº 48, durante la primera semana de mayo.



Dibuja Europa

Dentro del programa de la celebración del DÍA DE EUROPA, después del izado de banderas, se procedió a la inauguración de la exposición con los 25 dibujos ganadores.

A las 7 de la tarde se convocó a los galardonados, acompañados de sus familiares, en el Ayuntamiento de Logroño. Los dibujos de 5 alumnos y alumnas de nuestra clase: LUCÍA, PAULA, ESTEBAN, CARLOS y JOEL, junto con los de otras 5 alumnas de 6º y el resto de premiados, ocupaban los paneles de la exposición.

El alcalde de Logroño, el Consejero de Presidencia, concejales y demás autoridades entregaron los premios que consistían en: una bolsa de deporte con la bandera de Europa, una camiseta con el cartel ganador de este año, una paleta de pintor, 4 pinceles, pinturas, láminas para dibujar y dos libros sobre Europa. Al terminar el acto las autoridades se fotografiaron con los ganadores. Las fotografías salieron en la prensa y en el Periódico del Ayuntamiento de Logroño DE BUENA FUENTE.

Después de estar en Logroño una semana, los dibujos seleccionados se han expuesto en las principales localidades de La Rioja.

Los 5 premiados han recibido un DIPLOMA de felicitación en nombre del colegio.



Puedes escribirnos:

- depositando tu carta en el buzón junto a la entrada al colegio
- mediante e-mail. Dirección: cp.obispobn@larioja.org

La Asociación de Padres y Madres del Colegio (AMPA)



Actividades:

DÍA DE LOS ENAMORADOS (10 febrero) Realización de un corazón de goma eva.



CARNAVAL:



VISITA DE "LA CASA DE TOMASA" (12 y 19 de febrero). Nos orientaron a padres y maestros, sobre la literatura infantil.



VISITA DEL ESCRITOR RIOJANO JUAN CARLOS CHANDRO, ACOMPAÑADO DE MILLÁN (un papá cuenta-cuentos muy musical) día 3 de marzo.





La Asociación de Padres y Madres del Colegio (AMPA)

Actividades:

DÍA DEL PADRE (17 de marzo). Realización de un delantal para "papá". Los mayores ayudaron a decorar las fotos de todas las clases del cole.



VISITA DE HOSPITAL IMAGINARIO (24 de marzo). Asociación de voluntarios que su objetivo principal es arrancar una sonrisa a los niños tristes.

DÍA DEL LIBRO (14 de abril). Se realizaron marca-páginas y se entregaron los libros recolectados para Hospital Imaginario



CUENTA CUENTOS INGLÉS (20 de mayo). "The Gruffalo". Además Edurne nos orientó en la elección de cuentos en inglés para nuestros hijos. En el blog podéis encontrar las páginas de Internet que nos recomienda.



Es imprescindible la colaboración de todos los padres en la organización de las diversas actividades que se realizan desde la Asociación de Padres: excursiones, actividades extraescolares, talleres, charlas, solicitud de subvenciones, preparación de fiesta de Carnaval, Fiesta de Fin de curso, preparación de calendario, servicio de préstamo bibliotecario, blog....así que os invitamos a PARTICIPAR!!!!!!

Toma buena nota:

NUEVA EXTRAESCOLAR!!!!!! Para alumnos de 5º y 6º: Técnicas de estudio. Objetivos de esta actividad: Aprender técnicas y recursos que ayuden a los alumnos a estudiar; Adquirir unas pautas de trabajo aplicables en toda su vida académica. Empresa: Active Spirit, S.L.

CONCURSO EL MÁS LEÓN. Se conocerá quiénes son los ganadores en la fiesta de fin de curso y a todos los participantes se hará entrega de un bonito detalle.

Iniciamos otra vía más de comunicación con nuestro BLOG (<http://obispoblancopa.blogspot.com/>) gracias a la ayuda de varios padres/madres y a las aportaciones que nos vais haciendo.

VIAJE FIN DE CURSO. Este año nos vamos a....."De pino a pino" en Revenga (Burgos). Parque de aventura en los árboles de Revenga.

El próximo 24 de junio por la tarde, tenemos una cita en el patio del colegio. **FIESTA FIN DE CURSO:** Tendremos hinchables para todas las edades, circuito de kart (sin motor) para mayores y pequeños, música, bar, rastrillo, talleres.....y muchas ganas de pasarlo bien.



La Tertulia con Víctor Escalona. 39 años de experiencia en el aula.

Dedicamos esta primera tertulia a Víctor A. Escalona, maestro del colegio. que se jubila este curso.

¿Qué acontecimiento influyó en tu decisión de ser maestro?

Dos tíos que eran profesores.

¿Dónde recibiste tu formación?

En la Escuela Universitaria de Magisterio de Logroño y en la Universidad de Deusto.

Cuéntanos cuáles son tus primeros recuerdos como maestro...

Mi primer destino, como propietario provisional, después de conseguir acceso directo al Cuerpo de Maestros fue en Arnedo. Mi primera clase fue un 5º de recuperación con alumnos de 12 y 13 años.

¿Alguno de tus alumnos ha destacado en la esfera deportiva, social o política?

He tenido alumnos que son profesores de universidad, médicos, jugadores de fútbol. Después de 39 años de ejercer la profesión sin interrupción (incluido el tiempo de la mili) son muchos los alumnos que merecen ser

destacados.

Antes de entrar en el aula, el maestro no debe olvidar que... trabaja con seres humanos en formación.

Y al salir de clase, ...debe sentir que su esfuerzo ha



sido para que sus alumnos mejoren cada día en su formación integral.

Cuéntanos alguna anécdota personal relacionada con la docencia.

En una excursión por Cantabria, en la playa de Suanes, me tiré al agua vestido (por no perder tiempo) a rescatar a un alumno que le arrastraba la corriente hacia el mar adentro. Junto con otro compañero logramos salvarlo. Yo tenía 25 años.

¿Qué no debe nunca olvidar un maestro?

Que junto a los padres somos los responsables de la educación de sus hijos.

Una queja para elevar a los padres...si no hay colaboración entre padres y maes-

tros, los perjudicados serán sus hijos.

Una exigencia para los alumnos que aprovechen el tiempo y las oportunidades que se les ofrecen.

Por último un consejo para los compañeros más jóvenes que no crean que lo saben todo, la experiencia es la mejor fuente de conocimiento.

Al dejar el cole, ¿qué es lo más vas a echar de menos? A los compañeros con los que más tiempo he convivido durante mis 27 años en el colegio.

Con la jubilación a la vista: ¿qué proyectos, qué planes tienes?

Descansar, viajar, leer...



Le pedimos un chiste de maestros.

Un maestro dice:

-Pablito venía hacia la escuela, pisó una cáscara de plátano, se resbaló y se rompió una pierna. ¿Qué hay que aprender de este suceso Juanito?

-¡Que no hay que venir a la escuela!



eco concurso



Una vez más, como ya es costumbre en nuestra revista, lo que tienes que hacer es averiguar el título de otro de los libros que hay en la biblioteca del cole y decirnos quién es su autor. Es fácil, simplemente sigue las pistas que te damos a continuación para averiguar el título

¿Ya sabes cuál es el título? Pues ahora tienes que averiguar quién es el autor. Rellena la hoja que encontrarás en el interior de la revista, complétala con tu nombre y deposítala en el buzón del Eco del Cole. antes del 23 de junio ¡Suerte!

P I S T A S

- La 1ª palabra: Sexta nota musical
- La 2ª palabra: Nombre del campo de fútbol de una localidad riojana donde son importantes sus zancos
- La 3ª palabra: Tipo de "cuarto" cada vez más chiquitito.

investiga
en la
biblioteca

Cole Calle. Un ocio formativo, alternativo: creativo, activo y con amigos.



Con motivo del Año Internacional del voluntariado, tuvimos la oportunidad de compartir una charla con miembros del grupo Scout 109 Monte Clavijo ASDE Scouts de La Rioja.

Los monitores de este grupo son voluntarios, que ofrecen actividades formativas en el tiempo libre que responden a un proyecto educativo, ya muy bien consolidado: Scout.

En esta ocasión Vicente, el coordinador del grupo se hizo acompañar por varios miembros,

Nos hablaron de la muchas y variadas actividades que organizan semanalmente para los niños y jóvenes. Todos los sábados, en pequeños grupos de 10-15 niños, junto a un monitor, tienen actividades, se ven con sus compañeros en la sede de la asociación, se van de campamento a albergues en las vacaciones de navidad, semana santa. Y en verano organizan un Campamento en plena naturaleza (marchas, excursiones, fuegos de campamento, veladas, grandes juegos, ...)

Diversión y también compromiso con su grupo, adquiriendo responsabilidades, creciendo con el apoyo de sus amigos de grupo Scout. Es una opción muy buena para crecer sintiendo valores de compañerismo, respeto a la naturaleza, compromiso, responsabilidad, afán



Lolo acompañado de buenos amigos. ¡Qué gusto!



**Grupo Scout
109 Monte Clavijo**

Los scouts (que en Inglés significa explorador) son grupos de niños y adolescentes divididos por edades que se dedican a hacer tareas en el medio ambiente.

Los grupos son los siguientes:

- Castores (6 a 8 años): Aprenden el significado de compañerismo y amistad mediante juegos y actividades al aire libre.
- Lobatos (8 a 11 años): Empezan a hacerse responsables de sus tareas y a relacionarse con los demás.
- Scouts o tropa (11 a 14 años): Eligen a su guía y, cada uno en el grupo, tiene una tarea.
- Escultas (14 a 17 años): Aprenden a esforzarse y a ayudarse.
- Rovers (17 a 21 años): Se comprometen con unos valores que ellos han elegido y en ese momento pasan a ser los responsables.

Hoy en día hay 24 millones de scouts repartidos por 150 países de todo el



de superación,...

Cualquier alumno del colegio (desde los 6 a los 12 años) puede formar parte de este grupo. Sólo debe cumplir dos condiciones, que quiera tener un grupo de buenos amigos y le gusten las actividades en la naturaleza. Lo

demás viene añadido: diversión, juegos, compromiso, esfuerzo, recompensa,... Algunos niños del colegio ya pertenecen a Scouts,...



Crecimiento Personal



Mundo. Hay que decir que son una asociación completamente voluntaria que no pertenece a ningún partido político o creencia religiosa y que ninguno de los profesores recibe dinero. Son defensores de la naturaleza, tanto que incluso hacen sus actividades en ella.

Hay luz eléctrica (suelo en la cocina un generador) y los niños aprenden a sobrevivir con la ayuda de sus padres.

Marta Cardiel 5º curso



Si te interesa
no dudes en
contactar con ellos

Sede Social

C/ Torrecilla en Cameros, 3 bajo Logroño.

Tfno. 941.21.05.76--687.56.27.77

www.monteclavijo.org

correo: 109@monteclavijo.org



gracias por atender
vuestra petición y
compartir una charla
con nuestros alumnos
de quinto.

Reuniones Semanales



Campamentos



Me queda
bien la paño-
leta. Es la del
grupo Monte-
clavijo

Cruz Roja Juventud. Actividad Educativa con niños y jóvenes.



En este especial sobre voluntariado, tiene especial importancia el contar con una organización basada en el voluntariado y que es la organización más fuerte en nuestro país, se trata de Cruz Roja Espa-



ñaola.

Charlaron nuestros alumnos de 6º curso con Nuria Vicente, -técnico de Cruz Roja Juventud La Rioja- y Nerea Sáenz responsable del programa "Conductas Violentas".

La charla fue distendida, donde se informó de los diversos programas que se llevan a efecto desde la organización juvenil.

iiNo paran de organizar actividades y de realizar programas sociales!!

Nos explicaron que para ser voluntario, es necesario tener 16 años, pero que los niños del colegio pueden estar en grupo Preo, que son grupos que se reúnen semanalmente en la sede de Cruz Roja y realizan talleres, juegos, diná-

micas,... con el fin de formar jóvenes críticos, com-



prometidos y activos con su sociedad. Cada grupo de niños tiene un monitor a su cargo, siendo grupos de 10 a 15 niños. Todo dentro de

La participación
La reflexión crítica
La flexibilidad
Aprendizaje inductivo-constructivo
Práctica, motivación y diversión

un proyecto educativo coherente e integral.

Después de pasar por esa etapa de infancia, se ofrecen programas de formación para asumir el papel de voluntario, eligiendo el

área que cada uno prefiera "socorros y

emergencias", "programas sociales", "juventud", "medio ambiente",...un servicio hacia los más vulnerables.

Cruz Roja Juventud realiza múltiples programas de jóvenes. Pasan por los Institutos dando formación e información (sexual, conductas violentas, igualdad,). Campañas de sensibilización sobre el Alcohol, Drogas y Jóvenes (rey o bufón)

En verano la actividad continúa, organizan también campamentos.



Nuria y Nerea. Gracias por responder a nuestra petición.

+ Cruz Roja Juventud



Constituyen grupos de 10 a 15 niños con un monitor, todos los fines de semana organizan actividades en la sede de Cruz Roja.

si queréis tener un ocio constructivo, creativo y divertido, os podéis pasar por Cruz Roja Juventud

**Cl. Beneficiencia 2
Logroño.
Tfno. 941.22.52.12**

Junto al Parque de la Cometa.



**Voluntariado
ven y contágate**



Boletín informativo
www.cruzrojajuventud.es

Aula de Escritores. Sexto Curso.



Son muchas las actividades complementarias realizadas durante este último trimestre, hemos elegido algunas representativas:

Formación sobre ruedas, para ser buenos "bici-peatones"



Todos al teatro Bretón. Disfrutando de la escena



Visita y estudio de Exposiciones



Talleres: Impresionados por los experimentos

adios colegio

Querido colegio, pronto te abandonaré.
Llevándome muchos recuerdos que nunca olvidaré.

Cuando era pequeña de la mano de mi madre llegué.
Asustada, lloraba y no sabía que hacer.

En Infantil con paciencia me enseñaron a leer.
Monitores y maestros siempre os recordaré.

Empiezo una nueva etapa más difícil, tal vez.
Que sabré superarla con esfuerzo, responsabilidad y madurez.

A lo largo de los años cada día aprendí más.
Obispo Blanco Nájera, el mejor siempre serás.

KARELIS- 6º E.P.



En colaboración con los padres, taller de
peque-jardinería

La Tertulia con Mari Asun. La pura actividad



La segunda tertulia tiene como protagonista a Mari Asun, Jefa de Estudios, que culmina en este curso su trabajo docente. Se jubila, con dinamismo, pasión y optimismo. ¡Que no es poco!

—¿Qué persona o acontecimiento influyó en tu decisión de ser maestra?

Quise estudiar Biología porque una profesora me contagió su entusiasmo por las ciencias. Pero “la de literatura” transmitía tanto y nos hacía soñar tanto que quise cambiarme a letras. Si haces magisterio, me dijeron, podrás pasar de ciencias a letras... y me matriculé. Al acabar la carrera no pensaba ejercer, pero la Ley me obligaba y, para no perder mis derechos, empecé a dar clase. Me gustó tanto que deje de pensar en otras cosas que no fuesen la docencia... De eso hace 39 años.

—¿Dónde recibiste tu formación?

Las niñas y niños de pueblo tuvimos que estudiar internas en colegios fuera de casa. Yo, que soy de Viana, estudié en Pamplona. Tuve mucha suerte porque el colegio me ofreció una educación excelente con una muy buena preparación académica y sobre todo me despertó inquietudes y sueños. Con esta positiva mochila hice Magisterio y varias especialidades para buscar mi lugar. Me casé, tengo dos hijos que me han ayudado a acercarme y comprender mejor a los alumnos y aquí estoy, en Logroño.

En este cole llevo 24 años, 12 como jefe de Estudios. Y dicen que no quiero quedarme un año más para no tener que invitarles a las “Bodas de plata”.

—Cuéntanos tus primeros recuerdos como maestra... Mi primer destino fue Viana. Una clase de 4º sólo de chicos, que nunca habían

tenido maestra. Yo 21 años y ellos 10. Un grupo venía todos los días a esperarme a mi casa para ir juntos. Me compré un tocadiscos para llevarlo a clase y suavizar el ambiente con música clásica. Algunos todavía me lo recuerdan.

—¿Alguno de tus alumnos ha destacado en la esfera deportiva, social o política?

Para mí eso tiene poca importancia. El objetivo que yo he pretendido es que cada uno acabe haciendo lo que le guste y para lo que se ha esforzado. Y sé que muchos lo han conseguido.

—Antes de entrar en el aula, el maestro no debe olvidar...

Lo mucho que ese día puede aprender y disfrutar con sus alumnos.

—Y al salir de clase, el maestro...

Debe analizar sus sensaciones y reflexionar.

—Cuéntanos alguna anécdota personal relacionada con la docencia.

Hay algo que me da siempre mucha risa. De vez en cuando me encuentro con ex alumnas y yo siempre les digo lo cambiadas que están. Y ellas, tras contarme su vida, me dicen: tú Mari Asun, estás igual que siempre.

—¿Qué no debe nunca olvidar un maestro?

No debe olvidar que fue niño. Y desde esa empatía con sus alumnos debe transmitirles valores y mostrarles caminos. Yo es lo que he intentado siempre, aunque no siempre lo he conseguido.

—Algún reproche a la Administración Educativa...

La educación es un servicio público y todos tenemos derecho a una educación con calidad que nos haga más libres. Pero la pluralidad y riqueza que ofrece la Escuela Pública, alguna administración ni la comprende, ni la apoya, ni la valora.



Mucha vitalidad

—Y algún mensaje para las madres y los padres...

Las familias necesitan convencerse de lo importante que es su participación en la vida escolar de sus hijos.

Ellos se lo agradecerán

—¿Qué se les debe exigir a los alumnos?

Debemos empujarles a que encuentren en lo sencillo la felicidad.

Es un privilegio para mí haber trabajado 39 años de maestra y que vosotros hayáis formado parte de mi

—¿Qué les dirías a los compañeros más jóvenes?

Que es una suerte trabajar en lo que te gusta. Que huyan de la rutina y piensen en el poder de la educación para mejorar el mundo.

—El peor examen pasado en tu vida profesional.

Cuando te evalúas cualquier día y ves que lo podías haber hecho mejor.

—Al dejar el cole, ¿qué es lo más vas a echar de menos?

De los alumnos, el contagio que me produce ver la atención y el asombro en sus caras.

De los compañeros, las tertulias, la complicidad y los afectos.

De las cocineras, su atención generosa, junto el trabajo importante del resto del grupo de no docentes.

De los padres, la colaboración y el apoyo.

También echaré de menos la presión y el reto del comienzo de un nuevo curso.

Un olor característico del colegio



Nuestro Colegio huele a ilusión y risas.

—Con la jubilación a la vista: ¿qué proyectos, qué planes tienes?

Creo que uno de mis hijos ya está buscándome una ocupación.

El otro día me preguntó: mamá, ¿después de jubilarte puedes seguir trabajando?

Yo intentaré cumplir lo que dice la poesía que un día pinché detrás de la mesa de Jefe de Estudios:

Tómate el tiempo para mirar alrededor... es demasiado corto el día para ser egoísta.

Tómate el tiempo para hacer amigos... es el camino de la felicidad.

Tómate el tiempo para jugar... es el secreto de la juventud.

Tómate el tiempo para pensar... es la fuente del poder.

Tómate el tiempo para reír... es la música del alma.

Tómate el tiempo para soñar... es tu enlace con las estrellas.

El Rincón de Religión.

Un símbolo de paz en Japón.



Este año los niños del colegio Obispo Blanco Nájera, han participado en una campaña de solidaridad para el pueblo de Japón, y para Lorca, que están atravesando una situación complicada debido a los terremotos que se han sucedido. Han participado en la construcción de grullas de papel, símbolo de esperanza y paz en Japón.

Las grullas de origami se hicieron famosas a nivel mundial con la historia de la niña Sadako Sasaki, víctima de la bomba atómica de Hiroshima durante la II Guerra Mundial. Superviviente de la explosión, a los nueve años cayó enferma de leucemia. Una amiga le recordó la tradición de los origamis y se propuso completar las mil para pedir como deseo la curación de los afectados y la paz. Pero Sadako no lo consiguió y falleció. Sin embargo, había nacido un símbolo para todos. Sus compañeros de clase completaron las figuras de papel que faltaban y años después Hiroshima levantó un monumento en su recuerdo en

el Parque de la Paz, epicentro de la explosión y donde aún un edificio en ruinas recuerda aquella tragedia. Su emotiva historia rápidamente se hizo famosa en Japón y occidente. Hoy miles de grullas de papel reposan bajo el monumento como una continuación del

sueño de Sadako.

A través de una página web llamada '[Las 1.000 grullas](#)', Makiko pide ayuda para completar las mil grullas de papel de las que habla la leyenda. Quien las complete, recibirá un deseo. Y ése, ahora mismo, no es otro que el fin de la

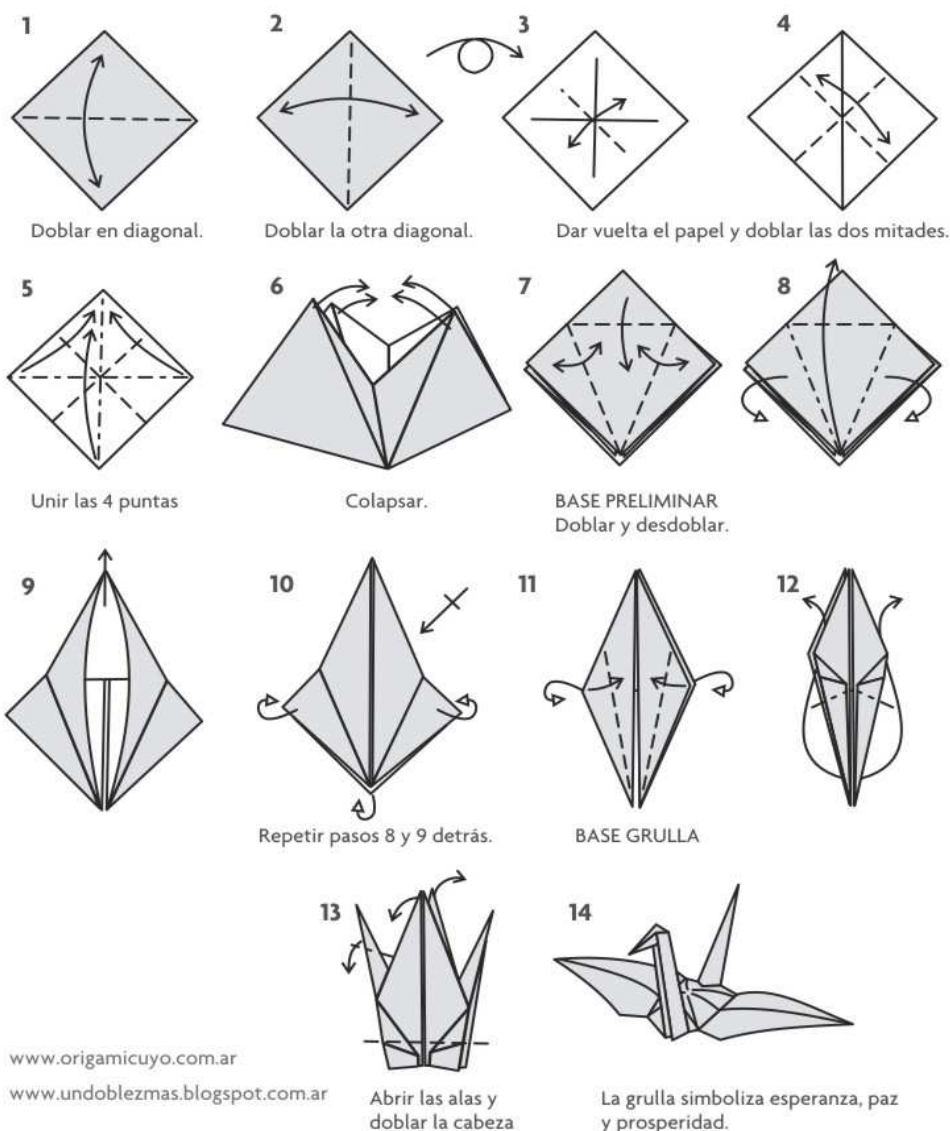
amenaza de catástrofe nuclear y la mejor de las suertes para todos los damnificados, en los terremotos de Japón y Lorca. Las fotos de este artículo corresponden a grullas realizadas por los niños del cole. Veréis que divertido!



Origami Cuyo

Grulla (Tzuru)

Figura Tradicional



www.origamicuyo.com.ar

www.undobleymas.blogspot.com.ar



Andrés y Nayara

eConociéndonos

Soy AndrésTengo 11 años. Estudio 5ºHe nacido en LogroñoMe encantan los cochesLo que más detesto las cagadas de pajarosQue lugar (calle, plaza, ...) de Logroño me gusta:
mi casaMe gustan las cosquillas en el pieQué opino del mundo de los mayores: Es muy duroDe mayor quiero ser: jugador de baloncesto
y tener un ferrariCambiaría de mi colegio los ordenadores
que estan viejosMi héroe es: mi abuela¿por qué? Porque me prepara lo que quieroCuando me enfado salto de rabiaUna alegría la celebro a lo grandeNo puedo vivir sin mi p.s.pMi serie preferida de televisión: bebbadeEn mi habitación: Hay muchas cosasEn el monte Me gusta gritarLas matemáticas estan bienEl chocolate está buenisimoMi libro favorito es mega cochesLeo de todoUn deseo ser jugador de la NBA

Mi firma

Andrés

Soy Nayara GindiciTengo 6 años. Estudio 1ºAHe nacido en España LogroñoMe encantan Montar en bicideta y andar en patineteLo que más detesto Son las peleas y que se tiren del peloQue lugar (calle, plaza, ...) de Logroño me gusta:
la RiberaMe gustan las cosquillas en el cuelloQué opino del mundo de los mayores: que es un poco difícil y poco divertidoDe mayor quiero ser: Profesora
y tener muchos hijosCambiaría de mi colegio la parte de los juegos del patioMi héroe es: Nicolas mi compañero¿por qué? es bueno conmigoCuando me enfado Me pongo tristeUna alegría la celebro Dando besosNo puedo vivir sin Mi familiaMi serie preferida de televisión: Patito feoEn mi habitación: JuegoEn el monte Me diviertoLas matemáticas Un poquito difícilEl chocolate Me gustaMi libro favorito es Kika SuperherojaLeo PoquitoUn deseo Que vengan los Reyes Magos

Mi firma

Nayara



El Noticiero

NOTICIAS "CALENTITAS". Desde el despacho de dirección nos llegan estas noticias y apuntes de interés general:

Seguro que habéis comenzado a sustituir en vuestras mochilas los libros, estuches y cuadernos; por el bañador, el balón, los útiles de la playa... pero permitidme que antes hagamos un pequeño balance.

Parece que fue ayer cuando comenzamos las clases con la ilusión de volver a ver a nuestros compañeros y juntos realizar los proyectos para el nuevo curso. Ahora podemos decir con satisfacción que en su mayoría se han cumplido.

Somos un colegio con "Q de Calidad" conseguido

con el trabajo y esfuerzo de todos.

Buscando una educación integral hemos trabajado en los proyectos de Ecoauditorías, Auxiliares de Conversación, Biblioteca, Mejora y Extensión del tiempo escolar y por ello hemos solicitado nuevamente a la Consejería de Educación la continuidad en estos proyectos.

Hemos participado activamente y disfrutado de interesantes y atractivas Actividades Complementarias. El carnaval, la Semana Cultural, el día de La

Rioja, las excursiones medioambientales, las visitas culturales, el teatro... forman ya parte imprescindible de nuestro compromiso con la mejora y la calidad.

Las actividades extraescolares con una amplia oferta han sido numerosas y variadas.

Nuestras instalaciones, materiales informáticos y audiovisuales siguen modernizándose.



Estamos convencidos de la importancia de trabajar juntos, para seguir mejorando y lograr un colegio del que TODOS nos sintamos orgullosos.

iii FELIZ VERANO!!!



Última Hora.

Un nuevo premio conseguido por la clase de Cuarto de Primaria

Capi—menú



Aprende a comer con Capi es el título de la campaña impulsada por la Consejería de Agricultura de La Rioja para promover y fomentar la alimentación saludable entre los alumnos. Hasta 3.500 niños y niñas de cuarto de Primaria pertenecientes a 90 centros, hemos recibido clases especiales impartidas por cocineros riojanos como Diego Arechinolaza. Como final de la campaña se convocó un concurso de elaborar un menú infantil con productos de calidad de La Rioja. Los alumnos y alumnas de 4º hemos participado con el menú "UN BOSQUE DE CUENTO" en el concurso de CAPI MENÚ y ...¡BINGO DE NUEVO! hemos vuelto a ganar uno

de los 3 primeros premios. El día 15 de junio fuimos recibidos, todos los alumnos y alumnas del curso, en el Palacete de Gobierno, para la entrega del premio.

¡En este curso hemos ganado en todos los concursos que hemos participado!



Una visita inesperada a nuestro centro, llena de gratitud.

En una visita por motivos profesionales a Logroño, quiso saludarnos el escritor Javier Fonseca. Compartió un saludo con la clase de sexto.

Gracias por este detalle con nosotros.

En la fotografía Javier posa con Inés; ella fue la que nos animó a leer sus libros.



nueva sección

Soy **IVÁN**
padre de
NAIN (1º infantil)
CHANTAL (1º inf)
NANDO (1º inf)

ME DEFINO

Cuando me ponen para comer algo que no me gusta

Suelo quejarme pero nunca delante de los niños y procuro comérmelo para dar ejemplo. Una ventaja de ser padre es que cosas como la casquería no lo ponemos para no tener que comerlo.

Cuando llego a casa intentamos seguir una rutina: que se quiten la ropa, se laven las manos, y se sienten en la mesa mientras yo les ayudo y mi mujer



hace la comida, por la tarde procuro jugar un poco con ellos y depende de la hora, bañarlos y darles de cenar.

Los fines de semana, trabajo el sábado por la mañana por lo que por la tarde y el domingo estoy

deseando ir al parque, hacer alguna actividad o excursión.

La televisión no la veo, las series que sigo lo hago por Internet sin anuncios y cuando yo quiero ya que disponemos de poco tiempo, la mala praxis de los programadores televisivos hará que en el futuro todo el mundo haga lo mismo.

El colegio público me parece la mejor forma de educar en valores y materias, no se me ocurre una mejor manera de hacerlo

trillizos 3

que como lo hacen las profesoras de nuestros hijos.

Intento ser el padre más implicado tanto en el colegio como en casa, dando por hecho que ser padre es lo más difícil del mundo y seguro cometo y cometeré errores.

Un defecto como padre confesable mi poca paciencia y sobre todo un pronto fuerte.

DE MIS HIJOS

Salto de alegría cuando veo sus progresos y como interactúan entre ellos.

Cuando duermen, normalmente lo hacen de un tirón, sobre todo Chantal que no se despierta por nada.

Cuando están enfermos lo pasamos mal porque normalmente se contagian los tres y en ocasiones resulta realmente difícil.

El cuarto de los niños: hace dos años nos vimos en la necesidad de cambiarnos a otro piso más grande en el que disponen de un

En números anteriores de la revista tenemos abierta y con notable acogida por parte de los lectores, una sección dedica a contrastar los gustos e intereses de nuestros alumnos. ¿Por qué no dedicar un espacio a conocer a nuestros padres? Aquí os la ofrecemos.

En esta primera sección la respuesta ha sido muy buena dejando el listón alto. Gracias por colaborar.



cosas mas insignificantes y cuanto peor se porta uno mejor se portan los otros. El caso es llamar la atención de alguna forma.

OPINO

Cuando yo era niño lloraba lo normal, como

De mí, a mis hijos les encanta que juegue con ellos, a su mismo nivel. como un chiquillo.

todos. No recuerdo hacerlo por algo especial.

Comparto con mis hijos muchos rasgos físicos y el carácter, desde luego el fútbol no. A ellos les encanta. Yo ahora le doy a la pelota lo que no le di de pequeño.

Mis hijos no hacen marcharse, cuando se alejan miran siempre hacia mí, pero con los niños no se puede decir de esa agua no beberé.

En la nevera: el queso, el chocolate y el helado no faltan, a todos nos gustan.

Los deberes: cuando llegan me preocuparan mucho, por no poder sacar el tiempo suficiente para ayudarles, ya que no dispongo de mucho y es algo muy importante.

El mundo actual: hace que los niños de hoy crezcan demasiado rápido y si los 17 nuestros son los 13 de ahora, me asusta que sean tan precoces y se pierdan cosas por el camino.

No cambiaría sus sonrisas por nada en el mundo, porque simplemente te dan felicidad, da igual los problemas que tengas o lo que haya pasado, verlos sonreír te hacen feliz.

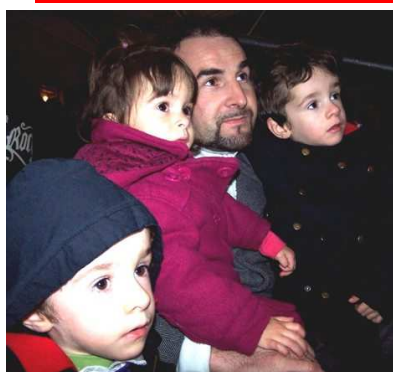
Antes de acostarme entro en sus habitaciones y los tapo, es increíble como "siempre" están destapados. Hasta mañana, amigos.

cuarto de juegos, otro donde duermen los chicos y un tercer cuarto para la niña.

Me derrito cuando vienen corriendo, me abrazan los tres a la vez y me dicen "te quiero mucho papá".

Cuando me enfado con ellos procuro ser firme y no ceder, pero he aprendido que con cada uno funcionan fórmulas diferen-

Mis hijos serán lo que ellos quieran ser, pero me parece importante que valoren el esfuerzo y el trabajo tal y como a mí me inculcaron.



tes, pues ellos también lo son.

Un día se perdió en el parque una marioneta que les encantaba, por suerte como no pasamos desapercibidos nos conocían, sabían que era nuestra y nos la devolvieron.

Ellos lloran por las 3 hijas

unidos por el 3

Soy **SUSI**
madre de
ANGELA (6º curso)
EMMA (3º A)
IVÁN (2º infantil)

ME DEFINO

Quando me ponen para comer algo que no me gusta

Simplemente lo aparto y no me lo como.

Quando llego a casa tengo el tiempo cronometrado y las tareas diarias programadas.

¡Todo controlado!

Los fines de semana nos gusta ir al campo, a disfrutar del aire libre, a andar, pasear en bici y no tener horarios.

La televisión no es una de mis prioridades. Tampoco ofrecen mucha calidad y no dispongo de tiempo para verla.

El colegio es la segunda casa. Pasamos allí muchas horas entre actividades, biblioteca, cumpleaños, haces muchos amigos.

Un defecto como madre confesable demasiado perfeccionista y con mucho carácter.

DE MIS HIJOS

Salto de alegría cuando ganan algún premio, porque se esfuerzan en hacerlo bien, y se lo merecen.

A mis hijos les encanta de mí mi comida, sobre

todo mis postres y que les ayudo cuando tienen tareas o trabajos.

Quando duermen ¡Por fin! un rato de silencio y buena compañía (mi marido).

Quando están enfermos creo que como toda madre, sufres y deseas que pase pronto.

El cuarto de los niños: es una ludoteca. Hay librería, cocinita, plancha, cajón de coches, cajón de puzzles, ..., ordenador. Un paraíso infantil.

Quando me enfado



Intento ser la madre más moderna y adaptada a mis hijos, dependiendo de su edad no puedo tratar a los tres igual.

con ellos tiembla la casa. Me altero, grito y cuando me he calmado, les explico mi enfado.

Mis hijos serán lo que quieran, y ojala les pueda ayudar a conseguirlo.

Un día se per-



dió Emma en un supermercado e Iván en el parque.

Ellos lloran la mayor si me ve triste, la mediana con las películas y el pequeño con sus rabietas de cuatro años.

OPINO

Quando yo era niña lloraba cuando llevaba razón y me la quitaban ¡uuyh!

Comparto con mis hijos canciones (nos sabemos todas) y sobre todo el tiempo libre, crecen muy rápido hay que aprovechar.

Mis hijos no hacen: pegarse entre ellos (no lo soporto, ni lo permito). Y entrar en un lugar y no saludar.

En la nevera: ni un alfiler. Está organizada como un "tetris", somos muchos.

Los deberes: algo importantísimo. Soy de la antigua usanza. Las cosas bien, preparadas y presentadas. Y siempre hechos.

El mundo actual: demasiado atado a las nuevas tecnologías. La gente no sabe disfrutar de un simple

café con unos amigos. ¡Yo sí!

No cambiaría sus sonrisas por nada en el mundo, porque te hace ver que toda va bien, soy feliz cuando sonríen.

Antes de acostarme compruebo que todos estén tapados y dormidos, cierro las puertas y ...

Hasta mañana, amigos.

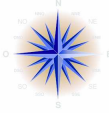


Me derrito cuando alguien "piropea" a mis hijos y ven sus cualidades.



3 hijos de
edades diferentes

3



Con buen sentido

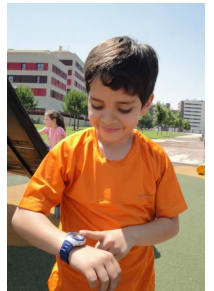
Recomendaciones para organizarse bien el venaro.

Queridos amigos,

El verano está a la vuelta de la esquina y con él las vacaciones escolares. Los profesores os dan orientaciones generales e individualizadas sobre qué es lo más conveniente para los niños durante el verano. Obviamente, no se trata de que los niños se pasen todo el verano trabajando bien para no olvidar buena parte de lo aprendido durante el curso, bien para recuperar algunas lagunas que hayan podido quedar en sus aprendizajes. Todos sabemos que siendo importante que no se desenganchen radicalmente de las actividades de aprendizaje, no siempre es fácil conjugar el tiempo de ocio de los niños con el mantenimiento de unos ciertos hábitos. A continuación os ofrezco algunas pautas que os pueden ayudar a conciliar las necesidades de ocio y trabajo de los niños con la dinámica propia de cada familia.

El aspecto más fundamental es la **organización del tiempo**. En este sentido, es siempre necesario establecer unas rutinas que ordenen el día del niño de manera que sepa en cada momento a qué debe dedicar su tiempo.

Es importante que en la medida de lo posible respetemos los **horarios de sueño** de los niños. Ya sabemos que los días son más largos y que la dinámica familiar varía, pero no por el hecho de estar de vacaciones desaparecen sus necesidades de descanso. Si alteramos demasiado estos horarios pueden aparecer problemas de irritabilidad.



Es muy bueno aprovechar el tiempo extra para que el niño **participe más activamente de las actividades cotidianas de la casa**, de las que no participa cuando hay clase, como hacerse la cama, recoger el desayuno o colaborar en la limpieza de la casa. No sólo les estamos enseñando habilidades que les van a permitir ser más autónomos en el futuro, sino que les estaremos enseñando a apreciar el valor de hacer este tipo de cosas.

Una vez que este tipo de tareas se hayan realizado, lo ideal es dedicar un tiempo a las **actividades que los profesores hayan podido recomendar** a cada alumno, de ese modo estaremos cumpliendo el objetivo de repaso y afianzamiento que nos hayan propuesto por una parte y, por otra, estaremos liberando el resto del día para utilizarlo en actividades más lúdicas, que además pueden utilizarse a modo de incentivo para terminar en un tiempo razonable las tareas previamente planteadas.

En cuarto lugar, **las actividades al aire libre** deben constituir un eje central del tiempo de ocio del niño en vacaciones. Este tipo de actividades es importante porque potencian el desarrollo físico saludable de los niños, les posibilitan interactuar con otros niños y mejorar su socialización y, cómo no, les proporcionan un gran disfrute del que no deberíamos privarles.



Respecto a las **actividades de ocio en casa**, no hay mucha variación con respecto a las que se realizan el resto del año (juegos tradicionales o digitales, ratos de lectura, ver la tele, etc.), la principal diferencia es que si **los padres también disponéis de tiempo libre** en casa, vais a tener una oportunidad muy buena para interactuar con ellos en un ambiente más relajado del que se desarrolla durante el resto del año y por ello, tanto los padres como los niños podréis pasarlo bien juntos y mejorar en vuestra relación.

Y para que toda la organización del día se pueda desarrollar con más facilidad es bastante útil que por la noche, antes de que se vayan a la cama, hagáis con ellos una **planificación de cómo se va a desarrollar el día siguiente**. Esto le permitirá al niño tener una idea clara de lo que le espera y será más fácil llevar a cabo la dinámica que nos planteemos.

Confío en que estas pequeñas notas os ayuden a todos a disfrutar más del verano, sin que por ello dejemos de satisfacer las necesidades de los niños. Feliz verano a todos y hasta el curso que viene.

Aula de Audición y Lenguaje.

CONSEJOS PARA LA ESTIMULACIÓN Y ADQUISICIÓN CORRECTA DEL LENGUAJE

Creo que todos somos conscientes de la importancia que el lenguaje tiene en el desarrollo de las personas, de ahí la necesidad de que su adquisición sea lo más correcta posible en cada momento evolutivo.

Nos podemos preguntar ¿Y cuándo empezamos? Y la respuesta es desde que el niño nace, porque ya en ese momento podemos iniciar la estimulación. Sin embargo aquí, vamos a dar unas pautas aplicables a niños a partir de 2 ó 3 años. Son cosas que seguramente sabemos, pero como la "lengua de trapo es tan graciosa", o el niño o la niña nos parecen tan pequeños, a veces mantenemos conductas que luego se traducen en dislalias o diversas dificultades de lenguaje. Por eso aquí siguen algunos consejos.

¿Qué podemos hacer?



- Eliminar el chupete, el biberón, las conductas de succión, incluso antes de los 2 años.
- Dedicar tiempo a hablar y a escuchar a los hijos.
- Cuidar nuestro lenguaje y el que les llega por otros medios, pues los niños aprenden por imitación y si el modelo es incorrecto, aprenderán un lenguaje incorrecto.
- No potenciar el lenguaje infantil ni las palabras que dicen mal.
- Favorecer la relación con otros niños.
- Hacer, mediante juegos, ejercicios de movilidad de lengua, labios, mandíbulas... que favorecen la correcta pronunciación.
- Enseñar hábitos de higiene nasal para favorecer la respiración y la pronunciación.
- Prestar atención a catarras y otitis que pueden mermar la audición.

¿Qué debemos evitar?

- Comparar, ya que el desarrollo del lenguaje es un proceso evolutivo con un ritmo diferente en cada niño..
- Sobreproteger a los niños.. Para que sean autónomos, su lenguaje evolucione y no se quede en un lenguaje infantil.
- Darles sólo comidas blandas, purés, croquetas, alimentos batidos... ya que esto dificulta que los músculos de la boca adquieran el tono adecuado.
- Potenciar el lenguaje infantil y las palabras que dicen mal aunque sean graciosas.
- Utilizar diminutivos para nombrar cosas como "chi-chi" por carne y "guau" por perro.
- Entenderles cuando dicen las cosas con gestos o señalando; hay que obligarles paulatinamente a utilizar las palabras correctas.
- Acabarles las frases antes de que lo hagan ellos, hay que darles tiempo.
- Reñirles cuando no digan las palabras correctamente, lo que hay que hacer es darles el modelo correcto.
- Hablar o poner los medios audiovisuales a mucho volumen., ya que se acostumbran a hablar ellos también muy alto y pueden tener problemas en las cuerdas vocales.

Si a pesar de seguir estos consejos, surgen problemas de lenguaje, siempre podemos acudir al aula de audición y lenguaje (logopedia).

Chiste de Maestros



Tira Cómica





ilusión



fuerza



trabajo en equipo



concentración



aprendizaje



identidad



ritmo

superación



disfrute



belleza



esfuerzo



velocidad



coordinación



diversión



expectación



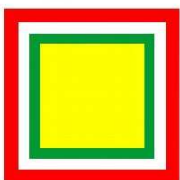
buen trabajo



unión



estética



Disfrutamos
bailando
La Rioja

colegio
Obispo
Blanco
Nájera