



Nuestro centro ha iniciado el programa

# Ecoauditorías



### Contenido:

Editorial	2
Saludos	3
Escuela de Artistas	4
Colaboraciones	10
Aula de Escritores	12
La Asociación de Madres y Padres. <b>AMPA</b>	15
La tertulia	17
Cole Calle	18
El Polideportivo	20
El noticiero	21
Aula de Escritores	22
English School	26
Con Buen Sentido	28
El Eko del Kole	29
Tablón de Anuncios	30
Rincón Ecológico	31



Reutilizar



Reciclar

Reducir

### Destacado:

- Saludos de un riojano internacional. Premio Las Artes de la Rioja 2009. Pág. 3
- El Conservatorio de Música en profundidad Pág. 18
- El "cole" del Hospital de San Pedro. Pág. 28

A pesar del frío y la lluvia, se pudo celebrar dentro de las instalaciones del colegio la fiesta del carnaval. Todos disfrutamos de la risa, la música, el baile y el buen humor. Gracias por colaborar.

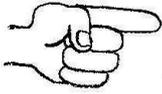
## Me río del Frío



Pablo Sáinz Villegas



# CARNAVAL



## Editorial

Comienza una nueva década y con más motivo, si cabe, que cuando se inicia un nuevo año, debemos plantearnos buenos propósitos. "El mundo se la juega", no es broma. A lo largo de más de un siglo hemos desgastado nuestro planeta mucho más de lo que se había hecho desde que el hombre dejó de ser mono, para convertirse en el nuevo sabio de la naturaleza; el *homo sapiens*. Debemos pues, demostrar que en efecto, seguimos siendo sabios, y que no hemos involucionado; que no vamos retrocediendo a saltos, y cada día, cada año, cada década seamos más responsables con el futuro que le espera a La Tierra, nuestra Tierra.

La opción más fácil para todos es pensar que no nos tocará a nosotros pagar las consecuencias, que es un proceso muy lento, que será dentro de muchos años... Pero la opción más fácil no siempre es la más adecuada, y además, a veces tampoco se corresponde con la realidad. El efecto del calentamiento global es el más acuciante de todos los problemas que afecta al medio ambiente. Si no reducimos el ritmo de emisiones de gases, dentro de un par de décadas podría iniciarse el proceso de deshielo en los polos, que tendría consecuencias muy negativas.

Os proponemos un experimento:

Coged una cubitera de hielo y vaciarla sobre la encimera de vuestra cocina. Dejad que pasen unas horas y comprobareis cómo la encimera ha quedado llena de agua dispersa por el espacio. Podríamos decir que el hielo, al derretirse, ha "inundado" vuestra encimera. Bien, pues eso es exactamente lo que podría ocurrir si el hielo que hay en los polos del planeta se deshiciere. El nivel del mar subiría unos metros, y un trocito de la costa de todo el mundo se cubriría. Sería como una gran subida de la marea, pero de forma permanente.

En ocasiones, olvidamos que la educación va más allá del aula y el libro. La educación ha de ayudarnos a ser mejores personas, mejores ciudadanos. En esta ardua tarea siempre debe haber espacio y tiempo para el compromiso del ser humano con la naturaleza. Es nuestra responsabilidad mostrar y promover hábitos ecológicos en nuestro día a día, tan sencillos como el ahorro de agua y energía, el reciclaje de residuos, el ahorro de combustibles o la reducción de la contaminación.

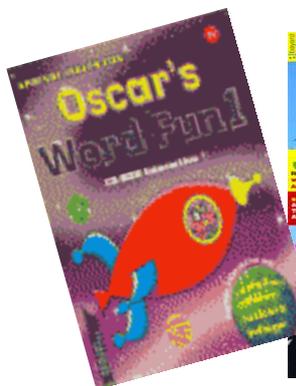
Desde este colegio, queremos poner nuestro granito de arena, ayudando a mantener el equilibrio ecológico. Por ello, hemos puesto en marcha el proyecto de "Ecoauditorías escolares", con el objetivo de realizar mediciones de diferentes aspectos relacionados con el consumo energético y de recursos materiales y naturales, para poder elaborar un buen plan de ahorro y reciclaje, y poder así contribuir a un mundo más sostenible, donde no gastemos más de lo que nuestro medio ambiente pueda recuperar, y donde no produzcamos más residuos de los que la naturaleza pueda asimilar.

En definitiva, se trata de que todos conozcamos y entendamos el origen y las causas de los problemas ambientales que ocurren a nuestro alrededor, muchas veces como consecuencia de las actividades cotidianas, para que así, ideemos e investiguemos las posibles soluciones de los problemas detectados y, por último, pongamos en marcha mecanismos de cambio, en los hábitos, en el uso de los recursos, en la gestión de nuestro entorno próximo..., que permitan mejorar la calidad ambiental del colegio.

El planeta es responsabilidad de todos, y todos podemos poner nuestro grano de arena. Desde el Eco del Cole os animamos con entusiasmo a participar en este proyecto, así como a hacer de vuestras vidas unas vidas ECO-lógicas.

## English-Library

Do you like English? Do you enjoy reading? Are you in the 4<sup>th</sup>, 5<sup>th</sup> or 6<sup>th</sup> level? If so, you can come on Thursdays at twelve o'clock to the English library with the teachers and Justen.. Don't forget it. We have new books for you. Andrea and Patricia will help you. You can borrow a book, a magazine or a CD-rom, whichever you prefer.





**Saludos a nuestra revista**

**EL GUSTO POR SUPERARSE**

**Pablo Sáinz Villegas**

**Gran Guitarrista Clásico y Premio de "Las Artes de La Rioja 2009"**



Pablo Sáinz Villegas, es uno de los grandes guitarristas de hoy en día y un logroñés que lleva a gala sus orígenes por todos los países por donde da sus conciertos. Se crió en



las calles próximas a nuestro colegio, - donde residen sus padres-. Pablo comenzó a estudiar música a los 6 años en el Conservatorio de Logroño. En su juventud tuvo que irse a Alemania y a EE.UU. para seguir con sus estudios. Ha logrado con el tiempo una carrera llena de éxitos y galardones que le han llevado a actuar en veintitrés países y en escenarios muy prestigiosos de todo el mundo.

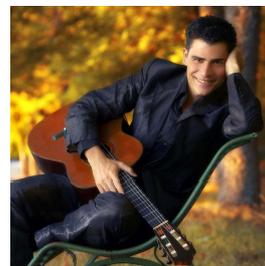
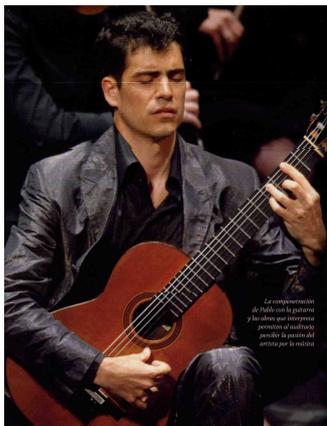


Ha conseguido gracias a su esfuerzo más de veintisiete premios internacionales, incluyendo el "Francisco Tárrega" y el "Andrés Segovia" que son de los mejores galardones que se pueden obtener en la música clásica, también logró el premio "Música Clásica" del programa El Ojo Crítico de Radio Nacional de España en el año 2008.

El año pasado recibió el premio de "Las Artes de La Rioja" otorgado por el Gobierno de la Rioja a su trayectoria profesional, algunos profesores de nuestro colegio asistieron a la interesante ceremonia. Ha grabado varios discos y ha trabajado con importantes medios de comunicación como: abc, BBC (England), Radiotelevisión Española, Radio France y Euroradio.

Una impresionante trayectoria profesional y un ejemplo de esfuerzo y de ganas por superarse cada día.

Cuando vengas a Logroño te invitamos a que nos visites y juegues un partido de fútbol en el patio del cole. Gracias por tus palabras.



**el del CO cole**

Quintanilla Somosi (Burgos) a 12 de agosto de 09

Queridos amigos:

A pesar de que no fui al Obispo Blanco Nájera, creí viéndoo estudiar y jugar en las horas de recreo ya que vivía muy cerca de vuestro colegio.

A vuestra edad hacía deporte, iba a clases de música y estudiaba todos los días. A veces, no era fácil hacer tiempo para todo, pero ya sabéis el refrán... "quien quiere, puede".

La música siempre ha sido una buena compañera en mi vida y me ha llevado a tocar a un montón de países como Australia, Brasil, Rusia... y a vivir en Weimar (Alemania) y Nueva York (EE.UU.).

Todos los días practico, 6 horas al día, la guitarra para hacerlo lo mejor posible y que la gente pueda seguir disfrutando con mi música. Es dentro de mí donde nace la responsabilidad de practicar todos los días, ser una persona generosa de espíritu y ayudar siempre que pueda a la gente, ¡que no cuesta nada!

Cuando estoy por países tan lejanos, me acuerdo a menudo de Logroño y me hace sentirme bien.

¡Mucho ánimo y valentía en la vida!

PD. Vuestra profesora Mari Carmen, que se acaba de jubilar, fue mi profesora en párvulos. ¡Felicidades Mari Carmen!

*Pablo Sáinz Villegas*

Quintanilla Gormuñó (Burgos) a 12 de agosto de 09

Queridos amigos:

A pesar de que no fui al Obispo Blanco Nájera, creí viéndoo estudiar y jugar en las horas de recreo ya que vivía muy cerca de vuestro colegio.

A vuestra edad hacía deporte, iba a clases de música y estudiaba todos los días. A veces, no era fácil hacer tiempo para todo, pero ya sabéis el refrán... "quien quiere, puede".

La música siempre ha sido una buena compañera en mi vida y me ha llevado a tocar a un montón de países como Australia, Brasil, Rusia... y a vivir en Weimar (Alemania) y Nueva York (EE.UU.).

Todos los días practico, 6 horas al día, la guitarra para hacerlo lo mejor posible y que la gente pueda seguir disfrutando con mi música. Es dentro de mí donde nace la responsabilidad de practicar todos los días, ser una persona generosa de espíritu y ayudar siempre que pueda a la gente, ¡que no cuesta nada!

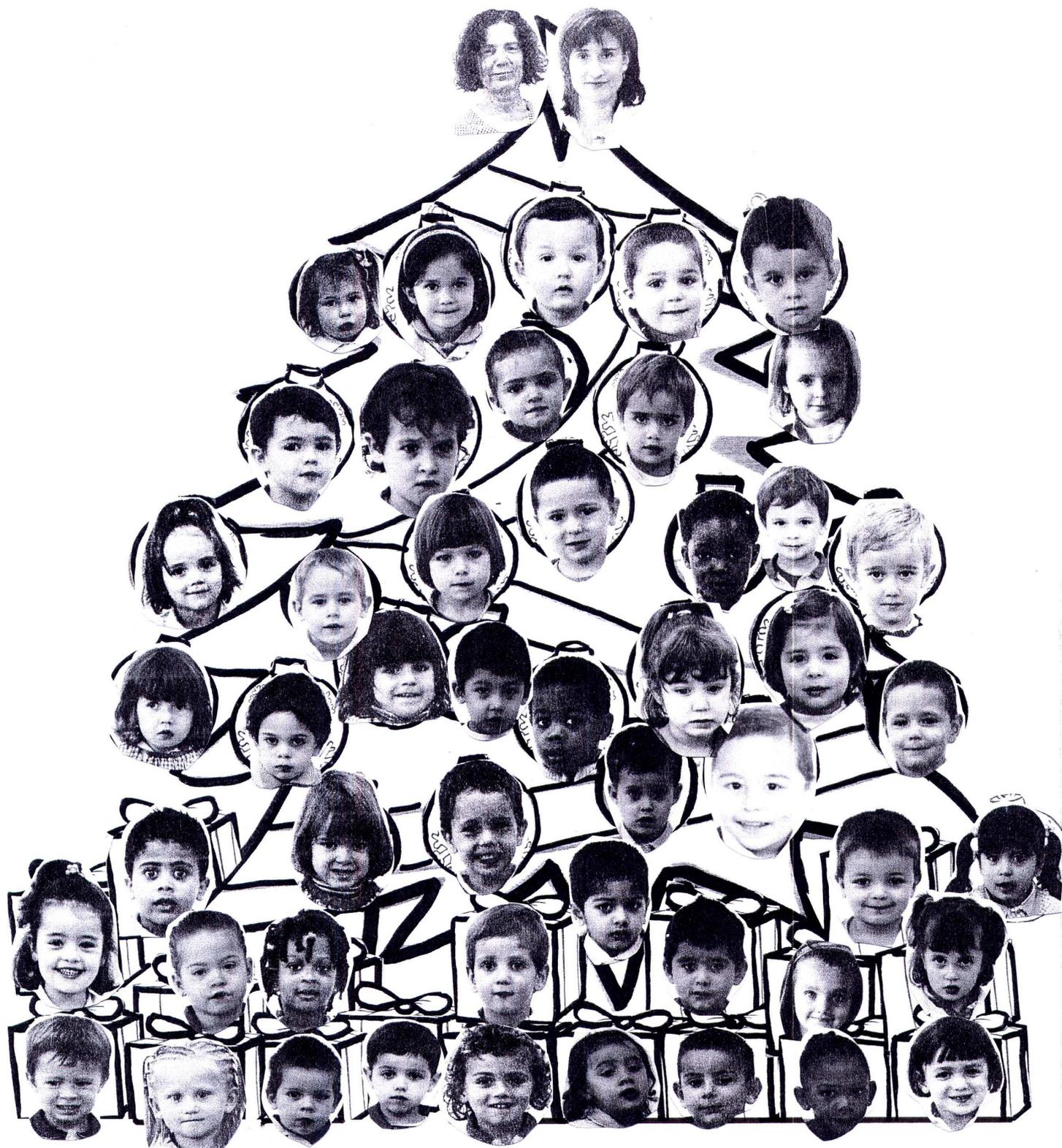
Cuando estoy por países tan lejanos, me acuerdo a menudo de Logroño y me hace sentirme bien.

¡Mucho ánimo y valentía en la vida!

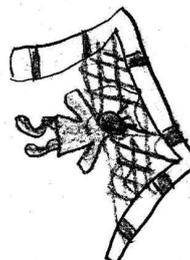
PD. Vuestra profesora Mari Carmen, que se acaba de jubilar, fue mi profesora en párvulos. ¡Felicidades Mari Carmen!

Pablo Sáinz Villegas.

# Escuela de Artistas. Infantil 3 años- A y B



►► Publicidad Elaborada por Cuarto Curso.



*No juegues solo  
Juega con tus  
amigos, es  
mas divertido*

# Escuela de Artistas. Infantil 3 años- A y B



los niños y niñas de **3 años** así trabajamos

Nuestro trabajo duro de lectura, escritura, compra semanal,...



no queremos salir en la foto



taller de arreglos



conducimos vehículos de gran tonelaje



limpiamos el aula, creamos a bebés, almorzamos.



escribimos cartas



cartero



visitas oficiales

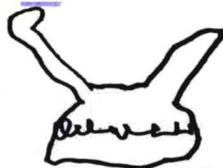
Ludoteca Lobete





# LA VENDIMIA

EN UNA  LLAMADA LOGROÑO  
 HABÍA UNA  DONDE  MUCHOS  
 A  .  MUY  .

UN DÍA SUS  LES  QUE  
 EN LOGROÑO SE HACIA EL  ;

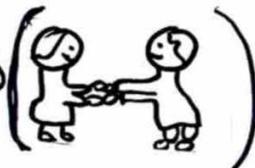
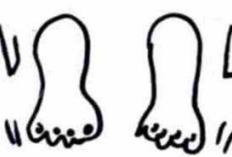
ASÍ QUE SE PUSIERON A HACER EL  
 EN EL  .

PREPARARON LAS  LOS 

Y LOS  . DESPUES SE SENTARON

EN EL  TENEN  Y POR



PAREJAS (  ) FUERON  LAS 

DE LOS  MIENTRAS CANTABAN EL

JUEGO DEL  . . . CUANDO 

TODA LA  SALIÓ EL   Y SE

LO BEBIERON .

¡¡HUM!! QUE RICO!! NO ERA  QUE

ERA   PERO DESPUES EN LAS

 SE CONVERTIRIA EN  .

►►Publicidad Elaborada por Cuarto Curso:

Leendo, encontrarás mil historias que contar.

Jugando a las videoconsolas a veces una se siente sola.





## PAZ EN LA TIERRA

Todos los años nuestro colegio

participa en un concurso de decoración que organiza el Ayuntamiento de Logroño.

Este año, los niños y niñas de 3º de E.I. participamos para hacer un gran mural.

Para ello, cada uno de nosotros tuvimos que estampar nuestras manos pintadas con





pintura blanca. Fue muy divertido.

¡Qué cosquillas nos hacía el pincel!



Otros niños y niñas del colegio también



colaboraron haciendo otros trabajos

Nos quedó también que el jurado nos dio



un gran premio para todo el colegio.



Si queréis, lo podéis ver en la entrada del colegio.



## Colaboraciones



## Los árboles también baten marcas

Autor: Jacinto Viguera  
Profesor Colegio

Los periódicos y las televisiones están llenos de noticias de hombres y de mujeres que han superado una marca de atletismo o de un equipo de fútbol que lleva no sé cuántos partidos sin perder o de un pueblo en el que se han juntado más gemelos que nunca. Parece que siempre queremos superarnos o superar a los demás.

En el mundo animal sabemos que el halcón es el ser vivo más veloz, que la ballena azul es el animal más grande que ha existido o que algunas tortugas pueden vivir más de 100 años.

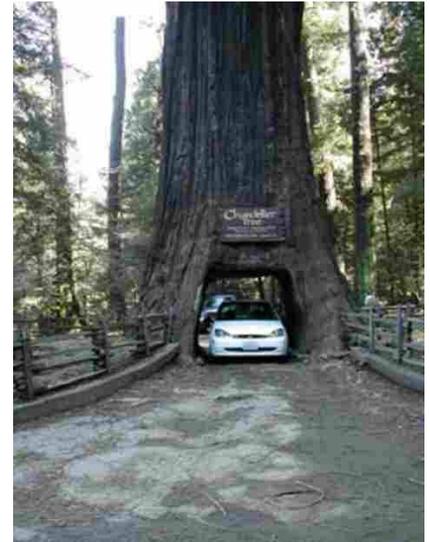
Los árboles también poseen récord y además sorprendentes. Lo primero que nos llama la atención de un árbol es su altura. En La Rioja tenemos alguno bastante grande, como el **plátano de sombra** de **Torremontalbo** (un pueblecito del valle del río Najerilla), alcanza 43 metros de altura, casi dos pistas de tenis seguidas. Se queda pequeño si lo comparamos con un **eucalipto** que hay en la provincia de **Lugo** que tiene aproximadamente el doble, 82 metros (es el gigante español). Pero el más alto del mundo, se llama **Hyperión**, una **sequoia sempervirens**, de 115,55 metros, éste sí que es bastante más alto que la longitud de un campo de fútbol. Se encuentra en **California**(EE.UU.), en un parque nacional.

También en **California** se encuentra el ser vivo más grande de la tierra. Es una **secuoya gigante**. Muchos habéis visto fotografías de bosques con árboles tan grandes que los coches podían pasar atravesándolos. Pobrecitos, seguro que podían haberlos rodeado. En uno de esos bosques crece todavía una secuoya con 84 metros de altura, un diámetro en la base de 11 metros y un circunferencia de 34 metros, es tan gordo que no lo pueden abarcar entre 18 personas. Le pusieron un nombre curioso, **General Sherman**. El botánico que lo descubrió formaba parte de una compañía militar y le puso el nombre del general que la mandaba. Por lo visto debía mandar bien. En Logroño, no podía ser de otra manera, hay secuoyas. Un magnífico ejemplar se levanta, muy cerca del colegio, en la finca **La Fombera**, con una altura de 32'5 m, un diámetro de 1'44 m y un siglo de vida. ¡Ya crecerá!

En La Rioja hay muchos árboles con troncos gruesos. En **Sojuela**, un pueblo próximo a Logroño, hay un **olivo** (**Olivo de Florencio**) que tiene 75 metros de circunferencia, poco si lo comparamos con el General, pero el nombre es más bonito. Otro árbol que es fácil de localizar, es un **olmo** que hay en la plaza de un pueblo de la

sierra, **El Rasillo**.

No es muy alto, solo 5'20 m, su tronco es de 1'65 m, pero lleva de pie en ese lugar unos 400 años. Famoso era el olmo de la cercana ciudad de **Soria**, con 9 metros de circunferencia, fatalmente una enfermedad lo ha dejado seco. Pero para gordo un ciprés mexicano en la ciudad de **Oaxaca** (México), mide 41 metros de altura, 14'36 metros de diámetro, 36 metros de circunferencia y 54 metros de circunferencia con sinuosidades. A este **ahuehuate** (así los llaman los mexicanos) se le estiman 2000 años de antigüedad. Hernán Cortés conquistó el imperio azteca para la corona de España, el árbol ya tenía por entonces 1500 años.



referencia: persona. No es el autor de artículo

Como todos los seres vivos, los árboles nacen, crecen y mueren. Casi todos viven más de 100 años. Hay un **tejo en Anguiano** que tiene más de 1000 años. Cuando los árabes de Córdoba, con Almanzor al frente, atacaron esta región a principios del segundo milenio, tal vez se encontraron con este tejo, que ya empezaba a crecer. Muchos de los **olivos** que hay en La Rioja son milenarios, algunos los arrancan para ponerlos en plazas y calles de Logroño. Miles de años nos contemplan.

Pero el auténtico récord de vejez lo consiguen, otra vez, los árboles norteamericanos. A un **pino blistecone** (una especie de pino) se le suponen 4775 años, por eso le llaman **Matusalén**. Cuando nació este árbol sólo vivían indios en la zona y faltaban miles de años hasta que apareciera un europeo por allí. También, por entonces, en Egipto los faraones empezaban a construir sus pirámides. Como ya sabéis para conocer la edad de un árbol hay que mirarle los anillos de crecimiento que tiene tras su corteza, cada año un anillo nuevo. Esto es lo que pensó en 1964 un botánico llamado Currey, que cortó un árbol, **Prometeo**, para saber su edad y comprobó que tenía 4950, casi 5000 años esperando a que un listillo se cargara el ser más antiguo de la tierra. Ha pasado a la historia de la ciencia como el botánico más incompetente.



## Colaboraciones

### Los árboles también baten marcas. Continuación

Al comenzar os he comentado que el hombre siempre quiere ser el primero en todo. Los faraones hicieron los edificios más grandes hasta entonces construidos, las pirámides, con casi 150 metros de altura y 200 m de lado de la base. Luego llegaron las torres de las iglesias, más tarde los rascacielos americanos. La carrera no ha finalizado. A principios de este año se ha inaugurado un edificio en **Dubai** (Unión de Emiratos Árabes) que tiene ¡ 828 metros!, con 57 ascensores para que a nadie se le ocurra subir andando. Allí se han utilizado millones de euros, pero no sabemos si dentro de 5000 años seguirá en pie.

Nuestros árboles más cercanos son los del patio, alguno lleva casi 30 años dando sombra. Vamos a cuidarlos para que estén, por lo menos, otros tantos y así acompañen a niños, padres y profesores y, de vez en cuando a los estorninos.

Jacinto.

Para saber más :

- <http://www.terra.es/personal6/dirkdigler/>
- Guía de árboles singulares de La Rioja

## GERÓNIMO STILTON

Los libros de Jerónimo Stilton me gustan porque mezclan el humor, la aventura, el misterio... Sus personajes son divertidísimos y además los capítulos son muy originales. Cuentan muchísimos chistes. Os recomiendo que leáis alguno, os gustarán. Seguro que os engancháis como me ocurrió a mí.



Autor: Pablo 5ºCurso

## La vida de un Trago

Autora: Rosa Labado Gómez  
Madre alumnos colegio

Ésta es la tercera colaboración de Rosa con nuestra revista. Recordamos las dos anteriores que tenían como temática "la tierra y el agua", y que todavía, desde la perspectiva ecológica, siguen teniendo actualidad en este número. Gracias a la autora.

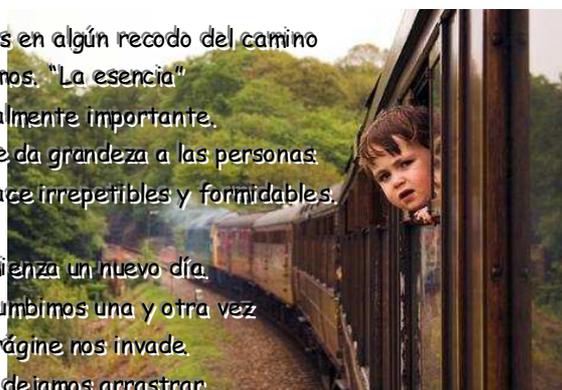
Observando a la gente  
De un lado para otro.  
Andando muy rápido.  
Con mucha prisa supongo.  
Horas enganchados  
Unos al móvil a internet  
Otros al MP3 o al MP4  
Solitarios, tristes.  
Estresados, insensibles.  
Curados de espanto.  
Fingiendo una vida plena.  
Desgraciadamente engañados.

Al final del día y por unos instantes.  
En silencio nos preguntaremos.  
¿Es esto lo que realmente deseamos?  
¿Dónde vamos tan deprisa?  
¿Quién nos persigue así?  
¿A qué metas tan lejanas aspiramos?

Quizás en algún recodo del camino  
Perdimos: "La esencia"  
Lo realmente importante.  
Lo que da grandeza a las personas.  
Las hace irrepetibles y formidables.

Y comienza un nuevo día.  
Y sucumbimos una y otra vez  
La vorágine nos invade.  
Y nos dejamos arrastrar.  
Sin poner freno al desastre.  
Y seguimos viviendo rápido.  
Muy rápido, deprisa, imparables.

Al final del camino.  
Cuando al fin todo acabe  
Tal vez reflexionemos.  
Y lamentándonos, diremos:  
-Bebí la vida de un trago.  
-Sin apenas saborearlo.  
-Ahora lo se, ahora,  
-Ya no puedo recuperarlo.





LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERO FUIMOS  
A CAJA RIOJA

El día 4 de Diciembre fuimos al teatro  
a ver el cuento de Blas y Lía. El  
dibujante nos hizo unos dibujos de Blas  
y Lía en el desierto y de piratas  
en el mar lo pasamos muy bien



Blas navega  
en busca del  
tesoro

Lía descubre las  
pirámides de Egipto

►► Publicidad Elaborada por Cuarto Curso:

COMPARTIR JUEGOS  
CON LOS AMIGOS, ES MUCHO  
MÁS DIVERTIDO.



Autora: Elsa. Cuarto





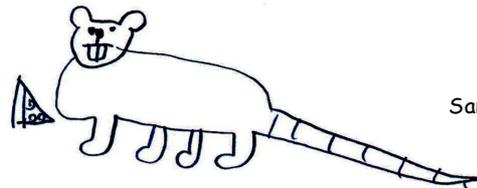
## Celebración de la Navidad

El día de Navidad en el colegio preparamos una obra de teatro que se titulaba La Estrella de Belén y unas poesías. El día empezó así. Llegamos a clase y ensayamos el teatro, después la representamos en el escenario. Después salimos todos al recreo y por último vimos una película y nos fuimos a casa a celebrar la Navidad con nuestras familias.



## Los ratones

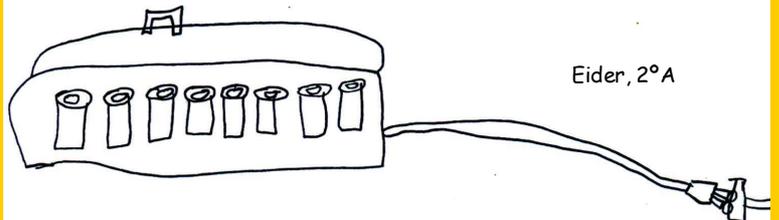
Los ratones son animales pequeños que tienen una cola, dientes cuadrados y dos orejas redondas. Mueven mucho y les encanta el queso, aunque no son carnívoros porque no comen carne. Son además animales vertebrados porque tienen huesos.



Sandra, 2º A

## Elaboración del yogur

Primero cogimos un litro de leche, un yogur natural y una cucharada de azúcar por vaso. Luego echamos los ingredientes. A continuación lo dejamos dos días y medio en la yogurtera para que se hiciera y por último lo probamos todos y estaba delicioso el yogur.



Eider, 2º A

►► Publicidad Elaborada por Cuarto Curso:

Si un buen vocabulario quieres tener no deberás jugar a la play, pero sí un buen libro te tendrás que leer.



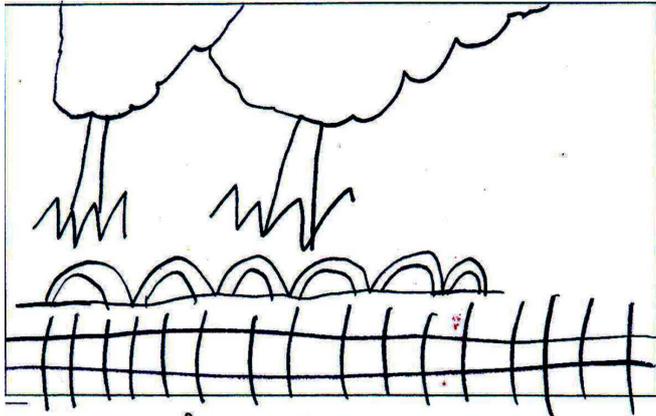
# vocabulario

Autora: Sofía. Cuarto

blog: [eblogdelcole.wordpress.com](http://eblogdelcole.wordpress.com)



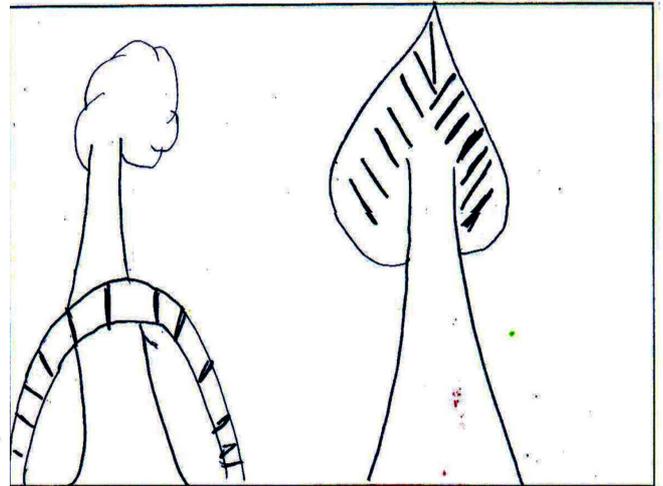
Los árboles del cole



Un día salimos al patio y estuvimos contando árboles. De los que más hay son los plátanos. Su corteza es gris y lisa, sus hojas son muy grandes. El álamo es muy grande. La adelfa es venenosa. En el cole tenemos un cartel de árboles como el abeto o el manzano. En el cole hay muchos plátanos, el abeto es como un árbol de Navidad. La palmera tiene dátiles y es una de mis favoritos. En nuestro cole hay arbustos y árboles más. Los árboles son muy importantes para el planeta, hay unos arbustos como el romero, el brezo y la retama. Hay un árbol que se llama hibiscus.

Leire, 2ºB

Los árboles del patio



Un día fuimos al patio y se nos ocurrió contar los árboles, había 46 plátanos de sombra que eran muy altos y a mí el árbol que más me gustó fue el hibiscus. Había palmeras y había muchos árboles. Otro día ocurrió contarlos en general y había muchos árboles de todo el patio entero había 3 moreras, 1 espino, 2 laureles reales, 3 adelfas, 3 aligustres, 1 aguacate, 3 ciruelos.

Alicia, 2ºB

►► Publicidad Elaborada por Cuarto Curso:

+ juego colectivo y - juego solo.  
Si juegas con los demás, te divertirás mucha más.  
Un amigo es un tesoro.

colegio  
OBISPO  
BLANCO  
NAJERA



Colectivo



Autora: Yoana. Cuarto



## La Asociación de Padres y Madres del Colegio (AMPA)

Desde la Consejería de Educación de la Rioja se pretende concertar el Bachillerato, por este motivo durante el pasado mes de diciembre hubo varias actividades en defensa de la Escuela Pública, actividades que culminaron con una concentración frente al Palacete de la Comunidad, que si bien es cierto que fue concurrida, quizás le faltó la contundencia que se merecía.



Desde esta APA creemos en la Escuela Pública, creemos en una escuela que transmita valores y no ideologías, en una escuela que sea reflejo de la sociedad en la que vivimos, si hay inmigrantes estos deben estar con nuestros hijos en las escuelas, lo mismo que si hay niños con algún problema físico o psicológico. Si nuestros hijos conocen la sociedad en la que vivimos, haremos hombres y mujeres capaces de desenvolverse en ella sin miedos. Los defensores de la Escuela Pública creemos que la escuela no debe ser un mero instrumento de traspaso de conocimientos, también se ha de dotar al niño de unas claves para que ellos mismos distingan lo que está bien de lo que está mal, claves que desde nuestro punto de vista se encuentran en una escuela plural, laica, con valores como la solidaridad, el respeto, la tolerancia ..., valores que no son incompatibles con ninguna creencia religiosa. Ahora bien, no sería lógico ni justo que toda esta labor se la exigiésemos a la escuela exclusivamente, la labor en el ámbito familiar es fundamental y la comunicación con los profesores y la interactividad con estos para superar problemas de aprendizaje o de comportamiento son básicas.

Creemos que la Escuela Pública es la plataforma perfecta para desarrollar la educación integral de nuestros hijos, por eso exigimos medios para sacar esta labor adelante. Ha costado mucho dotar a la educación pública de los mejores medios y los mejores profesionales como para renunciar ahora en pro de una "libertad educativa" que en ocasiones es elitista y que en otras se acerca al integrismo religioso.

Porque queremos una escuela que eduque en conocimientos y valores y no en creencias e ideologías (dejemos esto para

el ámbito privado) o se pedimos apoyo con las distintas actividades que se realizan en pro de la Escuela Pública, porque somos muchos los que así pensamos y porque tenemos razones: SE NOS HA DE VER Y SE NOS HA DE ESCUCHAR.

# APA ÑÁNDONOS

### ANIMACIÓN DE LA BIBLIOTECA

La asociación de padres y madres propone una actividad para dinamizar la biblioteca, con el fin de que nuestros niños fomenten el gusto por la lectura, y con ello, mejorar aspectos lingüísticos como la ortografía, el dictado, la creación y expresión de ideas atractivas:



### DÍA DEL LIBRO

Hemos pensado en un reconocimiento al niño/a más LEÓN o LEONA del colegio. Repartiremos unos carnés donde a cada alumno/a se le anotará el título del libro leído. Al que más libros lea de cada ciclo, se le regalará un obsequio con diploma el jueves anterior al día del Libro (23 de abril) a las 4:30h.

Esperemos que la participación sea alta. Por tanto, los padres y madres debemos implicarnos también en animarles a leer, escucharles y leer para y con ellos.

Recordamos que los jueves sigue funcionando el préstamo de 4:30 a 5:30h.

¡ÁNIMO!

### Cóctel de Noticias

1. Reunidos en sesión ordinaria, la Junta Directiva decidió efectuar un donativo de 100€ a los damnificados de Haití.
2. En la próxima primavera, esperamos contar con vuestra participación para la organización de la III Jornada Multicultural.
3. Nuestros mejores deseos para Ennque, profe de educación física para su rápida y energética recuperación.
4. Durante los meses de febrero/marzo, como en otros años, haremos las reuniones de ciclo.

## La Asociación de Padres y Madres del Colegio (AMPA)



Hoy día se habla mucho sobre educación medioambiental, que en realidad el término más comprensible sería educación para el desarrollo sostenible.

### ¿Qué es el desarrollo sostenible?

Se llama desarrollo sostenible aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. Intuitivamente una actividad sostenible es aquella que se puede mantener. Por ejemplo,  Cortar árboles de un bosque asegurando la repoblación es una actividad sostenible.

Por contra, consumir petróleo no es sostenible con los conocimientos actuales, ya que no se conoce ningún sistema para crear petróleo a partir de la biomasa. Hoy sabemos que una buena parte de las actividades humanas no son sostenibles a medio y largo plazo tal y como hoy están planteadas:

- ◆ 1.- los recursos no se deben utilizar a un ritmo superior al de su ritmo de regeneración.



- ◆ 2.- no se deben emitir contaminantes a un ritmo superior al que el sistema natural es capaz de absorber o neutralizar,
- ◆ 3.- los recursos no renovables se deben utilizar a un ritmo más bajo que el que el capital humano creado pueda reemplazar al capital natural perdido. Concretando esta definición en un caso práctico, el de los combustibles fósiles, significa que se tiene que utilizar una parte de la energía liberada para crear sistemas de ahorro de energía o sistemas para hacer posible el uso de energías renovables que proporcionen la misma cantidad de energía que el combustible fósil consumido.

Todo ello nos lleva a hacernos una reflexión, cada uno de nosotros reparamos en mayor o menor medida al deterioro de nuestro entorno, al igual que cada uno de nosotros podemos aportar en la medida de nuestras posibilidades a detener dicho deterioro.

Por otro lado no debemos dejar de exigir a nuestros representantes y dirigentes del gobierno, tanto a nivel local, nacional y mundial, que se comprometan

firmemente y con hechos en un tema que nos afecta tanto y compromete el futuro de las nuevas generaciones.

## Religión: algo más que una tradición



Estas pasadas navidades los alumnos de religión católica hemos mantenido un año más la tradición cristiana de poner el Belén en nuestro cole. Para ello hemos contado con la participación de todos los niños y niñas, quienes han coloreado una estrella con su foto para ponerla luego junto a la estrella que siguieron los Reyes Magos. Además, hemos renovado algunas de las figuritas que con el paso del tiempo se habían deteriorado. El resultado ha sido espectacular y eso que no tenía luces ni mecanismos de agua y movimiento, pero la ilusión puesta por todos ha dado sus frutos. ¡Gracias a todos!



## La Tertulia con el Aula Hospitalaria



Zona  
sanitaria



El curso pasado en "El eco del cole" os contamos cómo se vive en la escuela de un circo, hoy os vamos a hablar de qué es y cómo pasan los días los niños que están en un aula hospitalaria.

Visitamos la página web del hospital y a través de nuestros profesores nos pusimos en contacto con Silvia, que es la profesora de los niños que por estar enfermos no pueden acudir a su cole, y su clase está en el hospital.

Nosotros los alumnos/as de 5º, preparamos una serie de preguntas para los niños y para la profe. Como sabemos que los virus y las bacterias a veces se contagian, no fuimos al hospital para no poner en riesgo a los niños, ni ponernos en riesgo nosotros, así que las preguntas y las respuestas las tenemos en el ordenador, que éste también sabe de las faenas de los virus.

Queríamos conocer como pasan los días, entretenerlos y animarlos.



\* Silvia su profesora nos cuenta que lleva 25 años trabajando en este tipo de aula, que está contenta con su trabajo y que no lo cambiaría por otro; dice que es un trabajo muy agradecido, "al principio complicado pero enseguida te das cuenta de qué manera puedes ayudarles de forma muy individualizada, y hacer con ellos las cosas que en ese momento pueden y les apetece, para que estén a gusto".

Nos explica que los niños están limitados en su forma física por la enfermedad o por operaciones y el acudir al aula les hace olvidarse de dónde están e integrarse en la vida normal.

El número de alumnos dice que varía, dependiendo de las gripes, epidemias o espacios cortos de cirugías; por eso la permanencia va de 1 a 2 o de 7 a 15 días.

Todos los niños se portan muy bien, aunque hay algunos "protestones" que se quejan de la comida y porque no quieren estar enfermos y otros que no les va mucho el cole, por eso ella les anima, les motiva y es un poco su confidente.

También le preguntamos cómo se protege de las enfermedades y nos dice que cuando es necesario se pone una mascarilla.



Con el cambio al nuevo hospital ve unas diferencias: el tamaño de la clase era antes más grande, los niños en habitaciones compartidas que les facilitaba la relación; ahora el hospital es nuevo, habitaciones individuales y los niños se relacionan acudiendo al aula hospitalaria y a las actuaciones de los cuentacuentos.

Nos despedimos de Silvia agradeciendo su información y animándole a que continúe con ese trabajo. Gracias.

\* A los niños les preguntamos: ¿Cómo viven no estando en su casa? ¿Echan en falta a los amigos? ¿A qué les gusta jugar? ¿Resulta duro el hospital? ¿Qué cosas les ilusionan? ¿Qué estudian? ¿Qué hace que olviden las enfermedades?

Judith de 11 años y Iam de 13 nos dicen que en casa están mejor porque aquí tienen algún dolor, que echan de menos las cosas más queridas, a sus amigos, la comodidad de su casa y sus mascotas. Que tienen muchas cosas para entretenerse: ordenadores, libros, puzzles, construcciones y juegos.

Nos dicen que es duro estar en el hospital pero no mucho, que les ilusiona hacer amigos, recibir regalos y que lleguen los Reyes Magos.

Ellos estudian como nosotros e intentan poner mucha ilusión deseando volver a casa y a su vida normal. Nosotros les mandamos desde nuestro periódico un fuerte abrazo invitándoles a venir a vernos cuando estén ya en forma.



Cole Calle



Salida



¿Por qué hemos elegido el Conservatorio de Música? Porque es una opción muy interesante para el ocio y tiempo libre de los niños y jóvenes en una primera fase, pudiendo convertirse después en una opción profesional. Os puede interesar a vosotros; de hecho ya asisten algunos niños y niñas del colegio por las tardes.

que hacían en el centro, hizo que disfrutásemos de una entrañable e instructiva visita entre amigos. Sin dudar lo volveríamos otra vez a charlar con su Director José Manuel Rausell y con Margarita Tejedor que es la Jefa de Estudios.

Al llegar a la sede del Conservatorio comenzamos un recorrido por las instalaciones del centro, que son muchas y de muy buena calidad:

"Sala de orquesta" donde ensayan todos los instrumentos juntos para los posteriores conciertos,

"Aula de percusión" donde impresionan los xilófonos, metalófonos (mirad la cantidad de baquetas que existen para cada uno de los instrumentos tanto grandes y pequeños). Pudimos

ver la demostración de un alumno tocando la marimba.

"Salón de actos" donde pudimos ver el ensayo de un piano y un violonchelo

iera música celestial—"que amansa a las fieras" como a Lolo que se relajó.

"Biblioteca" repleta de libros, discos y partituras.

Para terminar vimos el pasillo de las cabinas o pequeños estudios, donde los alumnos/as ensayan sin molestar a sus vecinos.

Después de esta ruta, pasamos al despacho de Mar-

Los estudios tienen como una formación básica general de música y a modo de "especialidad" se elige un instrumento, del que te especializas. Los más solicitados por los alumnos en Logroño son el piano, la guitarra, el violín, el saxofón, la flauta y el violonchelo.

¿Cuántos profesores hay en el centro? 56

profesores. Las clases son individuales, -un solo profesor con un alumno-. La relación entre profes y alumnos es muy buena, pasan muchas

horas juntos durante casi diez años, al final son buenos amigos. El conservatorio tiene este curso 507 alumnos.

¿Qué horario de clases tiene el centro? de 9 de

la mañana a 10 de la noche. Hay clases de lunes a viernes.

¿Cuántas horas hay de clase? Habitualmente son

cuatro horas en el primer curso, según se sube de nivel las horas de clases aumentan; pero no solamente se debe considerar este tiempo, también hay que practicar y estudiar en casa. Se debe ser disciplinado y dedicar bastante tiempo a la música.

¿Qué es la música de cámara?

Se refiere a la música que se tocaba en pequeños espacios en los palacios, que tiene pocos ins-



Tanto la atención prestada, la amabilidad con la que fuimos tratados, así como las ganas de enseñarnos y comunicarnos todo lo

¿Qué clases o asignaturas se imparten?

en primero  
4 HORAS semanales

**Cole Calle**

trumentos. Los grupos de cámara son dúos, tríos, cuartetos, quintetos, sextetos,..., octetos u orquestas pequeñas (de 2 a 15 personas). No tienen un

organizan variados intercambios, y aunque no se reconozcan sus nombres en los medios de comunicación son músicos extraordinarios.

**canto?** En este caso la formación se realiza más tarde, sobre los 16 años. Se estudia solamente en el grado profesional, cuando ya ha cambiado la voz y se ha consolidado. Los cantantes estudian todos estos idiomas a la vez: inglés, francés, italiano y alemán. Deben pronunciar muy bien. ¡Qué interesante!

vínculo de amistad y respeto que año tras año, se consigue fortalecer con los alumnos. **"Es un gozo cuando uno de ellos brilla y destaca por su habilidad"**. Consejo que da a sus alumnos:

**"Si te lo pasas bien en el escenario, harás que el resto también se lo pase bien"**.

Les metimos en el aprieto de **elegir un compositor favorito:**

**Margarita:** Elige las tres BBB de los compositores: Beethoven, Brahms y Bach, aunque considera casi imposible el poder ceñirte a un compositor exclusivo.

**José Manuel:** justifica que la elección de músico está vinculada a tu propio instrumento En su caso, -que es especialista en fagot-, su compositor favorito es Vivaldi.



Agradecemos la atención que nos prestaron y nos fuimos con la música a otra parte, amigos



Busto de D. Pedro Eliseo Pinedo. Fundador y primer director del Conservatorio de Música.

**¿En el Conservatorio qué música se toca más, la popular, la tradicional o la música clásica?** Mayoritariamente la música clásica. Tanto las composiciones de músicos conocidos como Beethoven, Brahms, Mozart, Bach,... como de otros que no son tan populares.

**¿Cómo un niño o niña de nuestro colegio sabe que puede matricularse y recibir clases en el Conservatorio?**

--Si a ese niño o niña le gusta, le llama la atención y quiere, ¡Qué se presente!

--Que empiece a estudiar música y seguro que le va a engan-

director de orquesta visible, pero uno de los instrumentos hace de director para el resto de músicos.

**¿Os visitan muchos músicos famosos?** José Manuel menciona a Pablo Sáinz, que fue antiguo alumno y acepta -siempre que su agenda se lo permite- las invi-

Para terminar les hicimos dos preguntas personales

**¿Cuál es la meta que os proponéis con vuestros alumnos?**

**Margarita** contesta que la influencia que tuvieron en ella sus profesores le ha marcado, "los secretos se transmiten a las generaciones siguientes", ella se vuelca al 100 por 100 para enseñar lo que ella sabe. Da mucha importancia a la individualidad de cada uno de sus alumnos. Ella intenta potenciar las habilidades y destrezas para sentir la música y que sepan transmitirla a los demás

**José Manuel**, su objetivo es que el alumno pueda desarrollarse a n t o profesio-

Margarita Tejedor  
JEFA DE ESTUDIOS

Jose Manuel Rausell  
DIRECTOR



taciones que desde el Conservatorio se le realizan. También reciben visitas de otros profesores de centros de España así como del extranjero, ya que

char. Seguro. Les realizamos diversas preguntas sobre la opción de ser cantante, **¿se puede estudiar solamente**

nalmente con la música como que encuentre el disfrute y el placer con ésta. Se refiere al

**entrevista**  
datos técnicos

12:00	Salida del colegio
12:15	Subida y recorrido en bus urbano
12:30	Recibimiento Director y Secretaria
12:45	Recorrido por instalaciones
13:00	Entrevista Director y Secretaria
14:15	Retorno y recorrido en bus urbano
14: 45	Regreso a colegio.
	*** Adrián pierde la cita dentista
67	fotos
50	minutos grabación
3	reporteros
2	profesores
fecha	15 de enero 2010
lugar	Conservatorio Prof. La Rioja
	Logroño. Cl. Marqués de Murrieta 76



## El Polideportivo

### Acrosport

Obispo  
Blanco  
Nájera

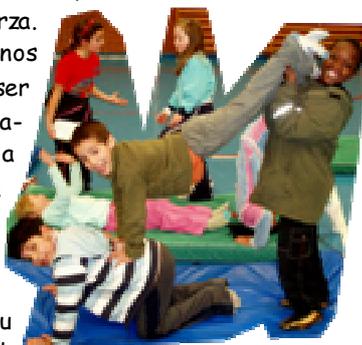
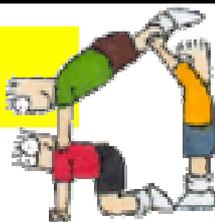
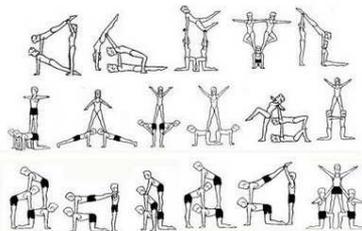
El acrosport es una disciplina deportiva en la que los participantes realizan figuras acrobáticas estáticas, es decir, sin movimiento; son castillos humanos!

Practicando este deporte estamos ayudando a nuestro cuerpo a mejorar el equilibrio, la percepción del espacio, y la fuerza.

También nos ayuda a ser más cooperativos y a respetar a nuestros compañeros, puesto que su seguridad

depende de nosotros, al mismo tiempo que la nuestra dependerá de ellos, ya que si uno cae, caemos todos!

Este primer trimestre todos los cursos hemos practicado



### Juegos Malabares

Obispo  
Blanco  
Nájera

Los juegos malabares consisten en manipular uno o más objetos a la vez, volteándolos, manteniéndolos en equilibrio o arrojándolos al aire alternativamente, sin dejar que caigan al suelo.

Seguro que todos hemos visto a un malabarista en acción alguna vez. Sin embargo, esta vez nos ha tocado a nosotros demostrar nuestra capacidad de coordinación y atención, y comprobar lo difícil que

puede resultar ser un importante malabarista de circo. En las clases de 4º, 5º y 6º hemos aprendido a hacer juegos malabares con dos y tres pelotas y nos hemos dado cuenta de que lo que al principio parece imposible, muchas veces se consigue si ponemos interés y esfuerzo.

Seguid practicando en casa, chicos, ¡y os convertiréis en artistas del movimiento!



las figuras de acrosport, y los resultados han sido realmente sorprendentes.

¡Seguro que más de uno podría acabar en el circo!



## El Noticiero

NOTICIAS "CALENTITAS". Desde el despacho de dirección nos llegan estas noticias y apuntes de interés general:



Un nuevo curso hemos comenzado y con él nuevos proyectos e ilusiones para desarrollar a lo largo del año.

### •JORNADA CONTINUA:

Con el nuevo curso estrenamos la jornada continua. Hemos puesto en funcionamiento el proyecto que aprobasteis el curso pasado. Deciros que hasta el momento estamos muy satisfechos con la adaptación y el rendimiento de los alumnos al nuevo horario.

### •MEJORAS EN EL PATIO.

Los más pequeños comenzaron el curso disfrutando en los juegos infantiles y del suelo de seguridad que a lo largo del verano se colocó en el patio de recreo.



### •PROYECTOS EDUCATIVOS

Seguiremos participando en los proyectos:



- Este curso nos presentaremos para conseguir un diploma en la Educación

impartida en nuestro Centro, dentro del proyecto Calidad Educativa



E.F.Q.M.M. Es importante que contestéis las encuestas que sobre este tema pasamos todos los años. Nos ayudan a mejorar y conseguir nuestros objetivos.

- **Pizarra Digital** para la utilización de los medios informáticos en la escuela. Contamos con varios Blog que resumen las actividades realizadas en cursos, departamentos y etapas

- **Auxiliares de Conversación** que facilitará el conocimiento de la lengua y culturas extranjeras.

- Comenzamos a participar en los proyectos:

- **Mejora de la Biblioteca Escolar** que nos permitirá

adquirir nuevos libros y disponer de fondos para el pago de la revista Escolar "El Eco del Cole."

- **Ecoauditorías** que permitirá concienciar a nuestros alumnos de la necesidad de reciclar para la defensa y mejora del medio ambiente.

- En el apartado de **obras** os informamos que:

- Estrenamos caldera de calefacción.

- Hemos finalizado las obras del aseo situado en el porche de entrada al Colegio para ser utilizado en horario extraescolar.

- Estamos preparando una nueva aula en la planta baja del edificio.

Por último queremos enviar nuestros mejores deseos para una pronta recuperación de Enrique, el maestro de Educación Física.

## LECTURAS BILINGÜES

Como ya sabéis todos los jueves por la tarde de 16:30 a 17:30 podéis pasar por la biblioteca del colegio y os prestan libros para que podáis leer en vuestra casa. Seguramente encontrareis muchos libros que os gustarán pero yo os voy a recomendar estos nuevos:



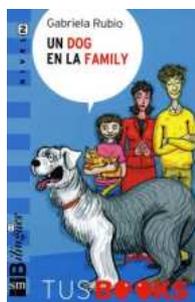
1.-**CLARA SECRET**. El caso de *la basura perfumada*. Clara es una niña que está a punto de cumplir los nueve años, quiere ser detective y además tiene un socio que se llama Uan; su socio habla inglés porque es de Londres. Ella lo único que quiere es que sus vecinos dejen de pelearse. Este libro tiene olores en el interior.



2.-**CLARA SECRET**. El caso de *las chuches misteriosas*. Su siguiente caso es el de las chuches misteriosas; en esta aventura va a intentar hacer más felices a sus vecinos y desenmascarar al autor de unas poesías anónimas que aparecen en el buzón de 3º. Este libro tiene también olores en el interior.

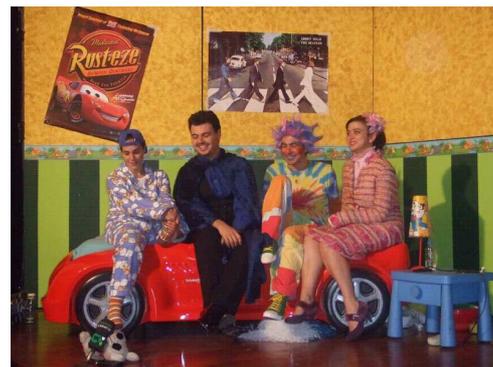
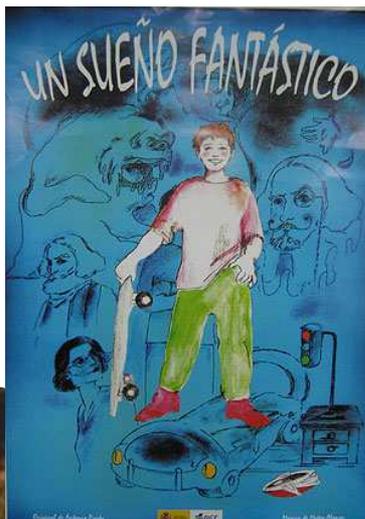


3.-**TUS BOOKS**. *El dedo que no era un finger*. Spiky viaja a Inglaterra acompañando a su hermano Juanjo. Pero este tiene que ausentarse, y Spiky se queda con Jane, la novia de Juanjo. Será entonces cuando descubra un dedo que no es un "finger", que es "a veggie sauge" y lo que es peor, que la mafia Rusa está detrás de todo este embrollo. Una divertidísima aventura donde nada es lo que parece.



Inés 5º Curso





Esta representación que fuimos a ver al auditorio municipal de Logroño, nos hace referencia a contenidos de Seguridad y Educación Vial. Además está salpicada de números musicales.



Los futuros profesores, alumnos de la UR nos enseñan cosas interesantísimas sobre la evolución de los animales.



### Tolomeo en su Galactotelediario

La empresa teatral "Tres Tristes Tigres" nos visitó en noviembre para representarnos una obra llamada "El universo así de igual". Comenzaba con un concurso de preguntas entre los alumnos, donde la mayoría demostraron que somos muy listos, y continuó con un galactotelediario para informarnos de cómo está la vida por la galaxia. ¡Fue muy divertido!



¿Tú has sido muy feliz? ¿O has tenido arrugada la nariz?

Yo ♥ 3R  
RECICLAR  
REUTILIZAR  
REDUCIR



ecocodrilo  
lógico



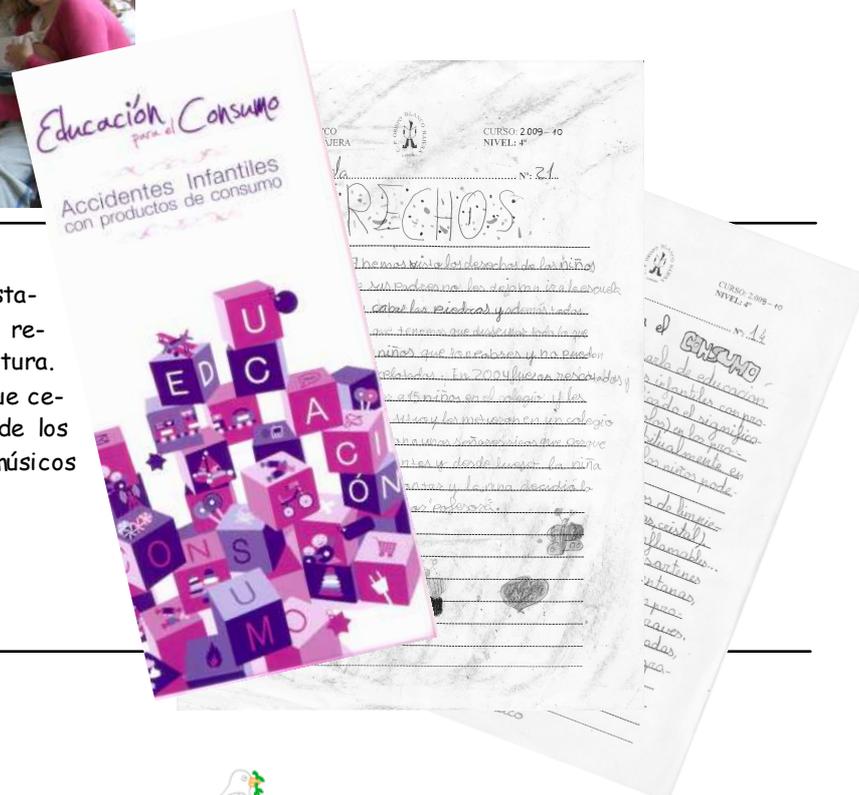


**Aula de Escritores. Curso: Cuarto**



En el primer trimestre disfrutamos mucho haciendo nuestra rueda de la alimentación. La realizamos por grupos, pero creo que a nadie se le olvidará a qué grupo pertenece cada alimento que tomamos a diario. Si nos fijamos bien en ella, nos ayudará a elegir una dieta equilibrada. Debemos tomar mucha fruta y verdura y alimentos con hidratos de carbono, mejor si son integrales, No hemos de abusar de dulces y pasteles, carnes rojas y grasas de origen animal.

Durante todo lo que llevamos de curso nos estamos esforzando en escribir bien, tanto en la redacción como en los diversos tipos de escritura. Hemos hablado de Asterix y Obelix, de los que celebramos el 25 aniversario de su creación, de los accidentes infantiles en los hogares, de los músicos de Bremen...



El día 30 de enero celebramos la conmemoración del día de la muerte de Gandhi. ¿Y sabes por qué Gandhi está relacionado con la Paz? Gandhi fue un hombre de paz porque consiguió ganar una guerra con la paz. Su lucha fue la no-violencia y era la primera vez en la historia que se conseguía un territorio sin lucha armada, simplemente con el diálogo y la verdad.

Hemos visto la biografía del líder pacifista para comprender un poco mejor sus logros.

La clase de 4º, desde nuestra pequeña humildad, decidimos comprometernos con cosas del día a día, para que en nuestro colegio no haya violencia y se respire un ambiente de Paz. Los compromisos los escribimos en el ala de nuestra paloma y todas las colocamos en el árbol de la Paz.

 **Día de la Paz**





**Aula de Escritores. Curso: Sexto**

**Energías Renovables.**



Hoy ha venido un señor, se llamaba Alberto. Nos ha explicado cosas sobre el medio ambiente, también sobre las energías renovables y no renovables y cómo usarlas sin gastar mucho. Nos había repartido unas hojas, una de ellas con dos caras: la A gris y la B naranja, y en la otra había fotos, esquemas y muchas cosas más. Nos había dicho que las energías renovables pueden ser por ejemplo el Sol, el viento, el agua, etc... y las no renovables: uranio, petróleo, etc...

En la hoja dicha antes había siete preguntas en cada lado, pero solo usamos la A, y en cada dos respuestas la A y la B, si querías decir la A levantabas la gris y si querías decir la B levantabas la naranja. Por cada pregunta nos explicaba cosas sobre ésta, pues a veces no estaba muy clara. Cada vez leía uno, pues era muy difícil porque todos querían leer.

Marcos. Sexto Curso



**Visita al Parlamento**

El día 26 de Noviembre, seis niños de 6º fuimos al Parlamento de La Rioja con motivo de la celebración del día de la Constitución. Salimos del colegio a las once menos cuarto, fuimos en autolevís y luego fuimos andando. Por el camino vimos la primera imprenta y la casa en donde vivían los hermanos D'Elhuyar. Cuando llegamos al Parlamento, el profesor nos sacó unas fotos, pero también vimos una máquina antigua de hacer cigarrillos. Luego una señora nos dijo dónde teníamos que sentarnos. El Parlamento era precioso... Después fuimos uno por uno leyendo los artículos que nos tocaban. Al final, nos regalaron un lapicero de memoria y una mochila. Volvimos también en autolevís y llegamos a las doce y media pasadas...

¡Nos lo pasamos genial!

Iryna. Sexto Curso



El día 7 de Octubre, los alumnos y alumnas de 5º y 6º de primaria, fuimos a Contrabía Leukade. Hicimos actividades divertidas. Aprendimos muchas cosas en esa excursión. Vimos un antiguo pueblo romano. Aprendimos a describir las unidades de paisaje y a estar en la naturaleza.

También fuimos al museo de Interpretación de Contrabía Leukade. Allí vimos algunas de las cosas que usaban las personas de hace años y también algunas cosas que ellos elaboraban. Todos nos lo pasamos muy bien,

Marta Cortegana. Sexto Curso





## Aula de Escritores. Curso: Quinto

### XXII CONCURSO DE RELATOS Y CUENTOS "CIUDAD DE VIANA"

Hemos participado en nuestra clase en un concurso de cuentos. Yo escribí un cuento sobre un hipopótamo bailarín. Al poco tiempo llamaron y me comunicaron que había ganado el tercer premio. Me ilusioné mucho. Cuando llegó el día del premio nuestra profesora, mi madre y yo fuimos a la entrega, que se daba en Viana.

Me dieron 60 euros, un diploma y un trofeo, que era el Ayuntamiento de Viana, era precioso. Me lo pasé genial



Ángela. 5º

Gregorio Galilea, Alcalde de Viana (Navarra) entrega el premio a Ángela



### UNA VISITA CON SABOR A RIOJA

El día 15 de Octubre, invitamos a mi padre, que es agricultor, para que nos diese una charla a los niños de 5º sobre el

proceso de la vendimia.

Empezó enseñando una foto de la viña en invierno, en invierno se hace la poda. En primavera se hace la escarda y también se quitan los racimos que sobran, salieron fotos de ese tema en la primavera. En verano nos explicó que se seguían tirando hojas y racimos de uva, en otoño empezaba la vendimia. En la pantalla salió una foto de una máquina gigante, que servía para recoger racimos de uva y llevarlos a la bodega. Al final nos dio a cada uno un racimo de uva y a los profesores también.

Todas sus explicaciones las acompañó con diapositivas preciosas del campo en las distintas estaciones.

Nos gustó mucho. Le aplaudimos cuando terminó y le dimos las gracias.

\_ Gracias José Luis \_

### CONCURSO DIBUJANDO POR LOS BUENOS TRATOS

Nuestra clase hemos participado en el concurso "Dibujando por los buenos tratos".

Fui a recoger el premio con mi madre y mi hermano al lado de la gota de leche.

Me dieron una mochila con un estuche. Nos felicitaron a todos y volvimos a casa con Mª Asun y algunos amigos.

Guillermo 5º



Grupo de galardonados en el concurso, Guillermo a compañía por su profesora-tutora Mª Asun.

### EL DÍA QUE GANÉ UN PREMIO

El diez de diciembre mi madre, mi padre, mi hermano y mi profesora, fuimos a la Biblioteca de La Rioja, porque había ganado el tercer premio que entrega la Defensora del Pueblo Riojano sobre los derechos humanos.

Cuando llegué nos condujeron a una sala enorme y nos sentaron en unas sillas. Luego cuando ya estábamos todos empezaron a presentar a los señores/as que estaban en la mesa, entre ellos estaban un pintor, un escritor, la defensora del pueblo...

Los finalistas fueron de varios colegios de la Comunidad Autónoma, y entre ellos estaba nuestro colegio. Se dieron los diplomas a todos los finalistas, se empezó dando el premio del tercero al primero, en las dos variedades de pintura y narrativa. Fue una sensación muy agradable, el compartir el premio con todos los premiados.

El premio que me dieron fue un diploma, y un vale de veinticinco euros para material escolar.

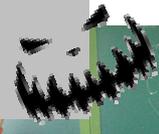
Estoy muy orgullosa de haber ganado este premio y de haber ido en representación de mi colegio.

NADIA BARRASA FERNÁNDEZ. 5º curso





# MONSTERS COOKIES

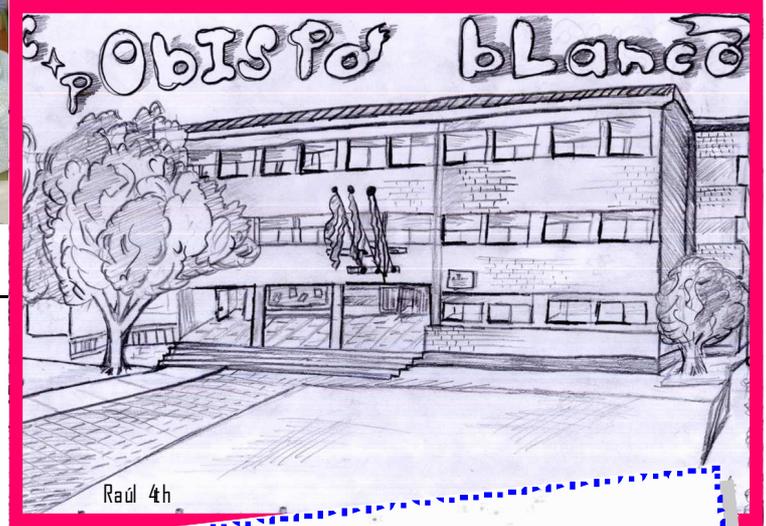


Cookies, chocolate and 'lacasitos' !! What happens if all of them are mixed? MONSTER COOKIES!! The recipe is easy: spread chocolate on a cookie, put three lacasitos (one for the nose and two for the eyes) and draw a big mouth.

However, it was much more difficult for our little students not to taste them before finishing. It was a temptation for anyone, so imagine how it was for our children from pre-school and the first cycle of primary education.



It was our fun way to celebrate Halloween, an American celebration more and more famous in our country. As you can see in these pictures, pupils had a great time and, probably, they are looking forward to Halloween coming back soon. But, we're sorry... we have to wait until October 31<sup>st</sup>.



Raúl 4h

In our school we've got fourteen classrooms and ten toilets, one Music classroom, one English classroom, one gym, one playground...

In my classroom we've got twenty-seven desks and twenty-seven chairs, four windows, three computers, one clock, two blackboards...

I love my school.

Sofia Gil 4th



Maria. 3rd

I'm María.  
I've got three eyes, four arms and two legs.  
I've got two ears, one nose, and one mouth.  
I'm wearing a blue dress and red shoes.

English School



**AMERICAN CHOCOLATE  
CHIP COOKIES**

**Ingredients:**

- 3 cups flour ( 400 gr)
- 1 cup melted butter (225 gr)
- 1 cup brown sugar (200 gr)
- 1 cup white sugar (200 gr)
- 2 eggs
- 1 teaspoon baking soda
- ½ teaspoon salt
- 2 cups chocolate chips (200 gr)

**Directions:**

- 1- Preheat oven to 175 degrees
- 2- Cream together the butter, white sugar and brown sugar until smooth.  
Beat in the eggs, one at a time.  
Add baking soda and salt.  
Stir in flour and chocolate chips.  
Drop by large spoonfuls onto ungreased pans.
- 3- Bake for about 10 minutes or until the edges are nicely browned



**DELICIOUS!**



**Velázquez and Meninas**

Diego de Velázquez was born in Seville on sixth June 1599. He was Spanish. He was a barroque artist.

His most important painting was Las Meninas.

This picture is in El Prado Art Gallery, now.

In this painting there are some girls from the Spanish Royal Family and some servants.



There is a dog, a soldier and Velázquez himself. In the picture, there are some paintings on the wall.

The artist used few colours, only blue, white and brown.

Other paintings by Velázquez are: "The spinning girls", and "The surrender of Breda".



Velázquez died in Madrid on sixth August 1660.

Diego. 6th level

**Stewardess**

When I'm older I want to be a stewardess, because I like travelling and meeting new people. I want to visit England, the USA and a lot of different countries. If I want to see monuments and very important people. My favourite subjects in school are English and Maths. I don't like Science. I like English because I want to speak with people from other countries.

Andrea Lázaro. 6th level



Hello! My name is Nuria. I'm ten years old. I've got green eyes and short hair. I've got a sister. She's tall and she likes cars and playing sports. I like playing tennis, basketball and football with my sister, and I like watching Formula 1.

My favourite number is four. My favourite food is thistle, but I like vegetables a lot. My favourite colour is pink.

I like horses, dolphins, dogs, cats and tigers.

I'm very happy because I've got many friends. My hobbies are drawing, cycling and skating, and nature in general.

Nuria. 5th level



## Con buen sentido



Adoradas por unos y denostadas por otros, las nuevas tecnologías que han invadido nuestros tiempos de ocio, desde la televisión a internet, pasando por los videojuegos, no tienen que ser necesariamente malas. Lo realmente malo es el uso irreflexivo, arbitrario y carente de sentido común que de ellas hacemos.

El presente artículo pretende ser una guía rápida de uso y disfrute racional de estos medios, aunque nunca podrá sustituir a nuestro sentido común (siempre que lo sacudamos un poco y lo despertemos del letargo al que lo abandonamos cuando nos codeamos con estos medios).



1.- **Escoger reflexivamente** los programas, las películas y los juegos ante los que exponemos a nuestros hijos: la televisión no puede ser ese ruido de fondo que envuelve la vida del niño bombardeándole arbitrariamente. Los videojuegos que nos gustan a nosotros (con cuyo pretexto los regalamos a los hijos) o aquellos de los que no tenemos información directa nunca son apropiados para ellos. Los niños no deben navegar nunca por páginas de internet que nosotros no hayamos visitado y el resto de contenidos de la red tienen que ser controlados. Es conveniente conversar con ellos para conocer sus gustos e intereses, pero eso no significa ceder a sus deseos de manera incondicional.



2.- Establecer unos **límites horarios** claros de antemano y cumplirlos con rigor: todos los estudios realizados hasta la fecha demuestran que existe una relación negativa entre el abuso de este tipo de medios y el rendimiento escolar. Si tomamos el rendimiento escolar como un posible indicativo no sólo de la capacidad escolar sino, también, del equilibrio del niño, este es un punto sobre el que deberíamos reflexionar. Como norma general, cualquier cosa que sobrepase la media hora diaria en los días de labor (entre TV, videojuegos e internet) y la hora diaria los fines de semana, podría reportar más perjuicios que beneficios. Resulta muy aconsejable que todos estos medios estén centralizados en el salón de estar de la casa, donde se pueda ejercer un control efectivo sobre ellos y nunca en el dormitorio de los niños.



3.- **Compartir con nuestros hijos** los momentos de ocio dedicados a estos medios: la malsana costumbre de utilizarlos como medios-niñera es, exactamente, malsana, para ellos y para nosotros. Pese a que hayamos hecho todos los esfuerzos posibles por elegirlos cuidadosamente, siempre es bueno aprovechar esos momentos para enseñarles a tener una actitud crítica ante las cosas que salen en las pantallas y que, por atractivas que puedan resultar a priori, no necesariamente son buenas, coherentes ni, simplemente, moralmente aceptables.

4.- **Recursos y actitudes:** existen multitud de páginas web, libros y revistas que dan orientaciones a los padres tanto generales, como las de este artículo, como específicas, dedicadas a programas televisivos, páginas de internet o videojuegos concretos. Ninguno de estos recursos nos será de ninguna utilidad si no adoptamos una actitud responsable, consciente y coherente ante los medios. Si decidimos tener la actitud adecuada en vez de dejar las cosas discurrir a su propio albur, estaremos en el camino de educar de manera más responsable a los niños y, además, les estaremos enseñando a hacer un uso responsable de los medios a su alcance.



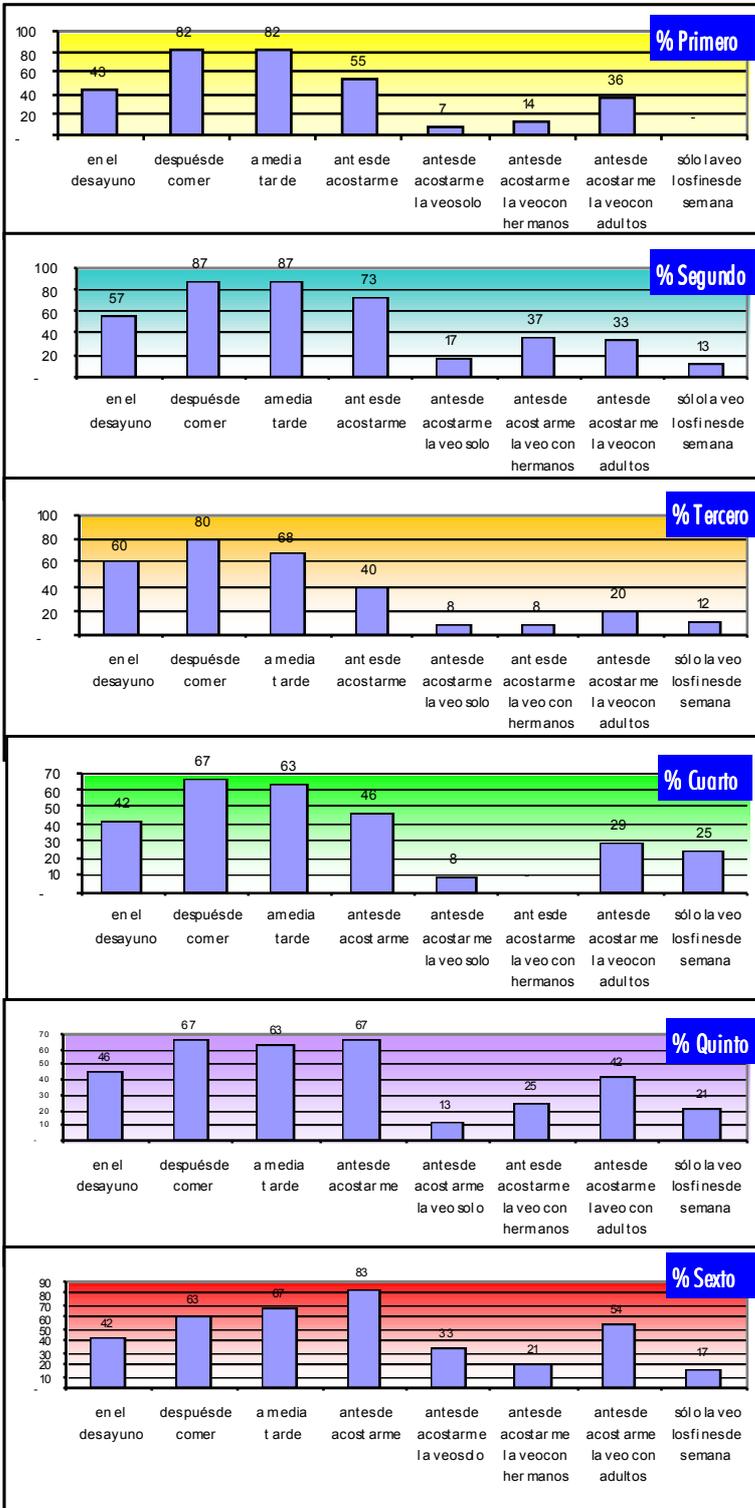


# Así somos

Espacio abierto a la reflexión, para conocernos mejor. Hay datos que nos sorprenden

En esta sección exponemos los resultados obtenidos mediante encuesta pasada a todos los alumnos de primaria y que puede reflejar los hábitos y costumbres de nuestras familias, con el fin de crear la reflexión y el análisis de nuestra forma de vivir.

## Porcentajes Hábitos Televisivos



Los porcentajes de los hábitos de ver la televisión que tienen nuestros alumnos son muy altos, en casi todos los grupos en alguna franja horaria rondan el 80% de las encuestas. La hora de mayor audiencia se desplaza de la media tarde en el caso de los niveles más bajos (primero y segundo) para ocupar el horario de noche (antes de acostarse) en las aulas de quinto y sexto, debido en gran parte a las actividades extraescolares que ocupan las tardes de los más mayores.

En la elaboración de la encuesta no podemos referir a qué tipo de programas ven nuestros alumnos, -circunstancia que hace unos años era posible ya que las cadenas televisivas hacían una programación similar en las mismas franjas horarias- ahora con la aparición de canales temáticos, la repetición de programas y la variedad de oferta hace que este dato sea muy difícil de constatar, si sólo se considera la hora de emisión.

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	encuestas	%
en el desayuno	19	17	15	10	11	10	82	47,95
después de comer	36	26	20	16	16	15	129	75,44
a media tarde	36	26	17	15	15	16	125	73,10
antes de acostarme	24	22	10	11	16	20	103	60,23
antes de acostarme la veo solo	3	5	2	2	3	8	23	13,45
antes de acostarme la veo con hermanos	6	11	2	0	6	5	30	17,54
antes de acostarme la veo con adultos	16	10	5	7	10	13	61	35,67
sólo la veo los fines de semana	0	4	3	6	5	4	22	12,87

Se realizó la consulta de los programas favoritos y está en consonancia con la edad, pero hay que referir que algunas series no son aptas para las edades de nuestros alumnos.

tipos de programas más vistos	1º	2º	3º	4º	5º	6º	puntuación encuestas	porcentaje encuestas
dibujos animados	43	27	19	18	17	13	137	80,12
programas educativos (consursos, documentales)	13	16	9	3	13	21	77	48,03
noticias	12	12	5	2	9	12	52	30,41
programas del corazón	1	7	3	2	2	1	16	9,38
películas	41	25	14	7	20	19	126	73,68
series infantiles (Hanna Montana)	29	25	16	8	19	19	116	67,84
series juveniles (Física o Química)	6	19	5	5	11	18	64	37,43
deportes	0	15	10	2	8	11	46	26,90
series para mayores (La señora, Águila Roja)	4	10	1	2	12	7	36	21,05
Encuestas realizadas	44	30	25	24	24	24	171	

Desde las líneas de nuestra revista, reclamamos un aumento de programas educativos, que se reste importancia a los de puro entretenimiento que cubren todas las parrillas de nuestras cadenas en la actualidad. Se añora la televisión educativa que se hacía hace años en nuestro país. La tele podría educar, puede ser un referente en el aprendizaje social. Ahora no lo hace.

Se han realizado un total de 171 encuestas entre todos los alumnos de primaria, los resultados se han agrupado por niveles. Las puntuaciones se han otorgado en una escala de 1 al 5.

**vemos demasiada televisión**

No han sido datos muy significativos los que hemos conseguido sobre qué canal de televisión es el preferido por nuestros alumnos, obteniendo Disney Channe, 61 votos (35%) y Clan Tve ,38 votos (16%), los canales generalistas no obtienen puntuación valorable.



## Tablón de Anuncios



Pudimos afrontar las inclemencias meteorológicas del Carnaval. A pesar del frío y de la amenaza de lluvia, nieve, tempestad y huracán, celebramos el tradicional desfile, eso sí, con el pesar de no poder compartir con nuestros padres la fiesta. Pero la necesidad de respetar las medidas de seguridad y la imposibilidad de ocupar todos el mismo espacio, conlleva a tomar la decisión de no permitir la asistencia de los padres. Os esperamos el año que viene.

Si nos quieres hacer llegar tus comentarios, dibujos, sugerencias u opiniones sobre la revista o cualquier otro tema que consideres apropiado toma nota de las dos opciones que tienes para comunicarte con nosotros:

1. Buzón a la entrada del colegio, junto a conserjería
2. Correo electrónico. toma nota: [mailgente@mail.larioja.com](mailto:mailgente@mail.larioja.com)



Se informa que el disfraz que los profesores llevaban en el carnaval correspondía a un Coro de Música Gospel, que no poster, ni golpes, ni hostel.

Gospel. Gospel

## NUESTRO COLE ¡¡¡EL MEJOR!!!

Como todos los años, nuestro cole (¡¡el mejor!!) ha participado, y ha ganado, el concurso de tarjetas navideñas, o, mejor dicho, hemos ganado, porque somos los creadores de las tarjetas.

Este año, con los 250€ que hemos ganado, ¡¡Nos hemos comprado una súper cámara de fotos!! ¡¡Para no perdernos ningún detalle!!



eco concurso

En esta ocasión lo que tienes que hacer es averiguar el título de uno de los libros que hay en la biblioteca del cole y decirnos quién es su autor. Es fácil, simplemente sigue las pistas que te doy a continuación para averiguar el título y en cuanto lo sepas investiga quién es el escritor. Rellena la papeleta que hay en el interior de la revista y deposítala en el buzón del Eco del Cole.



### PISTAS

- 1ª El título es una sola palabra con ocho letras.
- 2ª La primera letra es el diminutivo de José.
- 3ª A caba con la vocal primera.
- 4ª Tiene todas las vocales excepto la "u".
- 5ª Es algo dulce, que se regala en los cumpleaños.

¿Ya sabes cuál es el título? Pues ahora tienes que averiguar quién es su autor. Rellena la hoja que encontrarás en el interior de la revista, complétala con tu nombre y curso, deposítala en el buzón del Eco del Cole antes del 20 de abril. ¡Suerte!



►► Publicidad Elaborada por Cuarto Curso:



Érase una vez...

mil momentos emocionantes, divertidos, apasionantes,...

que podéis encontrar en los libros.

Autora: Marta. Cuarto

**Rincón ecológico**



**¡HOLA AMIGOS Y AMIGAS!**

Soy Lolo, la mascota del colegio. Ya sé que muchos me habéis visto por el colegio. Estoy aquí para enseñaros muchas cosas sobre el cuidado de nuestro colegio, la ciudad y la naturaleza.

Hemos comenzado por separar nuestra basura. Así que, en nuestro rincón del reciclaje tenemos las tres papeletas de diferente color: verde, amarilla y azul.

¿Ya sabéis lo que hay que echar en cada una de ellas?

**¡VAMOS A REPASARLO JUNTOS!**

En la verde: pañuelos de papel, restos de comida, migas de galleta, papel de cocina, toallitas, peladura de fruta. Etc...

En la amarilla: bolsas de plástico, envoltorios, papel de aluminio, envases de yogur, briks de leche, zumo, batido, etc...

En la azul: papel y cartón limpio.

Recordad que en casa también tenéis que separar la basura.

¡Ah! Se me olvidaba, ya sabéis que a mi me gusta mucho estar dentro del agua. Así que, para que podamos siempre disfrutar todos del agua intentad no derrocharla.

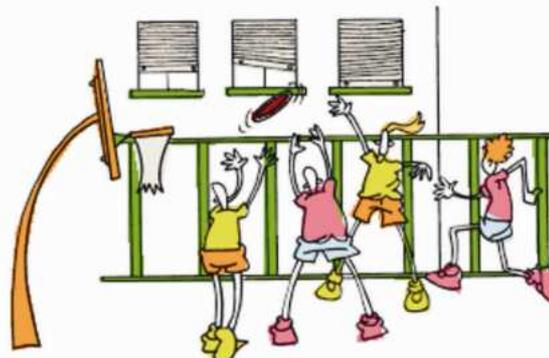
**SI COLABORAS SERÉ TU AMIGO**

Un abrazo, Lolo



►►Publicidad Elaborada por Cuarto Curso:

Si buenos amigos quieres tener,  
jugar con ellos debes hacer.





# Carnaval 2010

