



### Un buen trabajo de Equipo.

Hemos recibido un importante premio a nuestro trabajo educativo.



#### Contenido:

Editorial	2
Saludos	3
Colaboraciones	5
Escuela de Artistas	6
English School	12
Aula de Escritores	14
La Asociación de Madres y Padres. AMPA	25
La Tertulia con...	27
Eco-concurso	27
Cole Calle	28
Aula de Escritores	30
Rincón de Religión	32
E-conociéndonos	33
Aula de Escritores	34
Con Buen Sentido	36
El Polideportivo	38
El Noticiero	38
Aula de Compositores	39



Nuestro colegio ha obtenido un reconocimiento a la calidad de servicios que ofrece, la concesión de una Q de bronce, a la excelencia en calidad. Se trata del máximo galardón obtenido por los colegios públicos en nuestra región; ha sido otorgado gracias al empeño de su equipo directivo, encabezado por **Alfonso Ruiz**, además de la ilusión y buen criterio mostrados por el coordinador del proyecto **Jacinto Viguera**. También en este engranaje ha tenido una notable importancia el grupo de profesores implicados, que han aportado su dinamismo al proyecto. Buscando entre todos la educación en calidad.

¡Enhorabuena a todos!

### Enrique Bravo

La huella que nos has dejado como persona y como profesional es indeleble, por ello



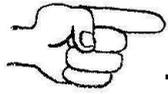
te reservamos un espacio preferente en el aparcabicis del cole y en nuestro corazón.

Hemos aprendido mucho de tí. Es por tí y para tí, es tu revista.

#### Destacado:

- Saludos de Ágatha Ruíz de la Prada -diseñadora- y Alfredo García Pascual experto montañero riojano. Pág. 3
- Cómo trabajar con aves amaestradas Pág.24
- Guía por categorías de programas infantiles de televisión. Pág. 36

Eco-Concurso  
Investiga en la Biblioteca.  
Página:27



Editorial

# interés por mejorar

Proyecto de Excelencia. Modelo de Calidad EFQM

**S**i no fuera por el reciente libro de la Real Academia de la Lengua Española sobre la ortografía podríamos afirmar que Calidad se escribe con Q. El pasado noviembre el Centro recibió el reconocimiento de Excelencia en forma de Q de bronce. Parece un premio menor, el bronce se concede al que queda en tercer lugar, pero no es así en este caso. Mucho ha sido el trabajo de todos para que, tras cinco años de esfuerzo, se llegara a conseguir este premio y tan meritorio es el galardón que es **la máxima distinción concedida a un colegio público en La Rioja.**

En el año 2005 el centro se propuso realizar cambios encaminados a la mejora en todas facetas educativas, así que se inscribió en el Proyecto de Excelencia propuesto por la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja. Después de muchas horas de reunión, formación y redacción de documentos se elaboró una Carta de Compromisos, donde el centro se comprometía a conseguir unos objetivos que nos iniciaban en el camino hacia la Excelencia. Durante el curso 2009/10 se redactó una memoria de autoevaluación siguiendo el

modelo EFQM, que se presentó abril, por la que consiguió la mencionada Q de bronce.

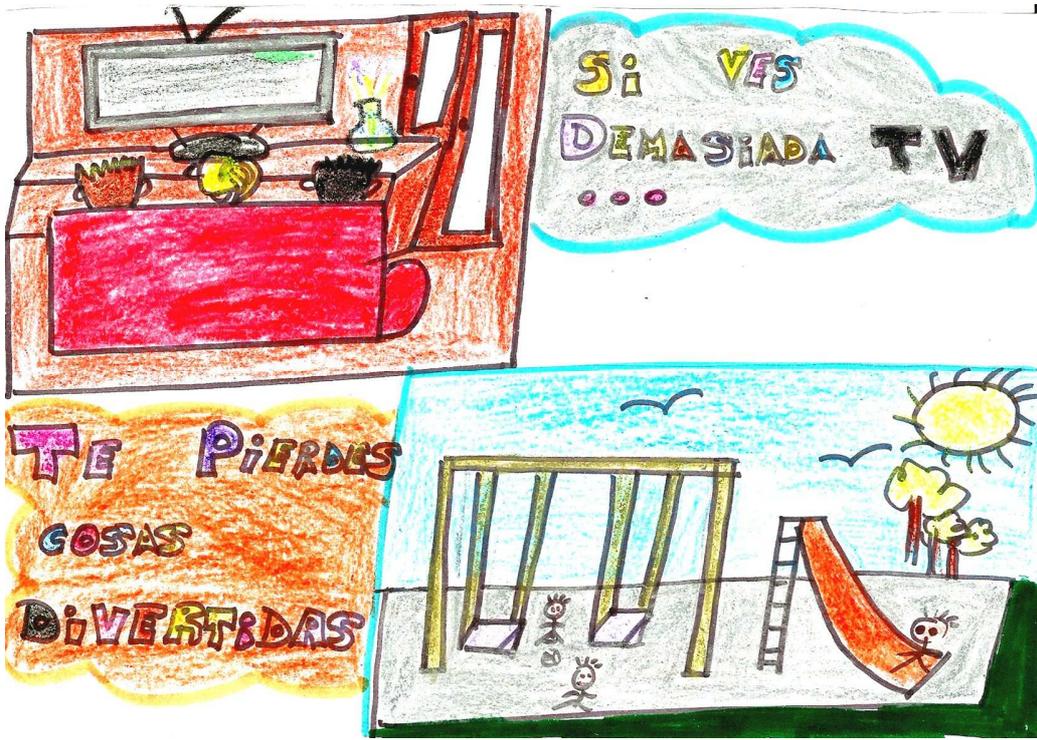
**¿Qué supone la concesión de esta distinción al centro?** En primer lugar, un reconocimiento externo del esfuerzo del colegio por mejorar su organización y la relación entre los distintos miembros que lo componen: profesores, personal no docente, padres y alumnos. También ha provocado **la democratización del centro**, en el que las decisiones se toman por acuerdos y las opiniones se tienen en consideración. Otro de los aspectos que han mejorado es la participación en proyectos innovadores como la Ecoauditoría escolar y el de Bibliotecas escolares, donde se encuentran la mayoría de los maestros del claustro. La opinión de los padres y de los alumnos ha sido fundamental para conseguir el objetivo alcanzado. Anualmente se pasa una encuesta que valora diversos aspectos de la vida del colegio, de los resultados de las encuestas y su evolución se obtienen conclusiones y se establecen líneas de mejora para sucesivos años. Estos resultados se comparan con los de otros cursos e incluso con los de otros centros y ayudan a superar los puntos débiles de nuestro colegio.

Como era de esperar con el bronce no acaba todo el proceso. El centro se plantea el reto de involucrar a toda la Comunidad Educativa en crear un espíritu de mejora continua y seguir el camino hacia la Excelencia y así a lo largo de los próximos cursos conseguir la Q de plata y, por qué no, la de oro.

**Libro de Quejas y Sugerencias**  
El Gobierno de La Rioja dispone de un sistema de quejas y sugerencias a través del cual los ciudadanos pueden manifestar su opinión sobre el servicio.  
Las quejas y sugerencias pueden presentarse en: el Boletín de Quejas y Sugerencias disponible en todos los puntos de atención y acceso de atención al cliente y en las direcciones de atención al cliente.  
En la Web Oficial de Internet el Gobierno de La Rioja, formada en Cantabria, Canarias, Islas Baleares, Murcia y Navarra.  
El A través de Internet en la página web del Gobierno de La Rioja [www.gorj.org](http://www.gorj.org)  
**Atención al ciudadano**  
**reguladora de las cartas de compromisos**  
Decreto 40/2001, de 5 de octubre, por el que se regula la carta de compromisos de los centros de enseñanza de la Comunidad Autónoma de La Rioja 2001, nº 27, de 5 de octubre de 2001.  
**Gobierno de La Rioja**



►►Publicidad:  
Elaborada por  
3er curso





Saludos a nuestra revista

Ágatha Ruíz de la Prada  
Máxima Creatividad y Moda

ME ENCANTA  
VUESTRA REVISTA  
PORQUE  
HABLÁIS  
MUCHO DE  
ECOLOGÍA.  
DE VOSOTROS  
DEPENDE SALVAR EL  
PLANETA.

AGATHA



◆ ◆ ◆  
**Ágatha Ruíz de la Prada** es una diseñadora de **fama internacional**. Su creatividad es **inmensa**. Sus inicios están ligados al mundo de la moda y el diseño, ahora su marca abarca todo tipo de productos, cosméticos, juguetes, perfumes, calzado, complementos, material escolar, cerámica, ... ..Utilizando colores vivos y puros, formas geométricas y todo un lenguaje simbólico compuesto de **corazones**, nubes y flores ha creado una identidad única que la caracteriza y distingue sobre muchos otros diseñadores.

◆ ◆ ◆  
**¡Seguro que tienes algún diseño de ella muy cerca de ti!**

Saludos a nuestra revista



Un riojano  
que ascendió  
al Everest **2010**

**Top**

**Alfredo**  
**García Pascual**  
29 años  
4 ochomiles

**Superación**  
**Reto Personal**



Saludos a todos los lectores de "El Eco del Cole"

Os voy a hablar de un deporte que es conocido por todos a través de los medios de comunicación, pero solo practicado por unos pocos "locos de las montañas": se trata del alpinismo de gran altitud.

Gracias a éste deporte, por el momento he estado en la cumbre de cuatro de las montañas más altas del planeta, lo que popularmente conocéis como "ochomiles". Allí arriba he tenido vistas espectaculares, momentos divertidos, he conseguido sólidas amistades, vivencias inolvidables, experiencias extremas... que me han ido forjando, y aún lo siguen haciendo, como deportista y como persona.

En el alpinismo no hay líneas que demarquen nuestro terreno de juego, ni un árbitro que nos ponga reglas, tampoco hay un recibimiento espectacular ni una buena cena después de haber llegado a nuestra particular meta, por no existir no existe ni la competición, excepto aquella que nos enfrenta a nosotros mismos... Pero cuando consigues tu objetivo, ese por el que has peleado durante tanto tiempo, te das cuenta de que todo cobra sentido y de que el gran esfuerzo necesario para llegar hasta allí ha merecido la pena. Todo lo demás, sobra.

A través de estas líneas, sólo os puedo recomendar una cosa: compaginad vuestros estudios con la práctica de algún deporte, el que queráis, el que más os guste y divierta. El deporte os puede llegar a dar muchas satisfacciones en la vida, y si un día soñáis con conseguir un gran objetivo, en el deporte o en la vida, sed constantes y luchar por vuestro "ochomil", tenga o no forma de montaña.

Alfredo García Pascual.

**Alfredo García Pascual** es un joven riojano alpinista que el 24 de mayo del año pasado, hizo cumbre en la cima más alta del mundo, el monte **Everest** (8.848 m.). La ascensión fue dura y exigente, retando a la aventura y a los límites de la **supervivencia**. Esta experiencia recoge el espíritu de superación que tiene Alfredo y su gran pasión por la montaña, en sus **botas** están registradas las ascensiones a montes muy importantes de nuestro **planeta**, vivenciando expediciones que todo el mundo sueña y que forjan el carácter y la forma de ver la vida. La montaña le llena y le **fortalece**. Tiene en su palmarés la ascensión a cuatro **"ochomiles"**, son pocas las personas que consiguen esta cifra a su edad. Tiene 29 años, es uno de los alpinistas con mayor proyección de nuestro país y uno de los deportistas riojanos más destacados de los últimos tiempos y con una dilatada trayectoria.

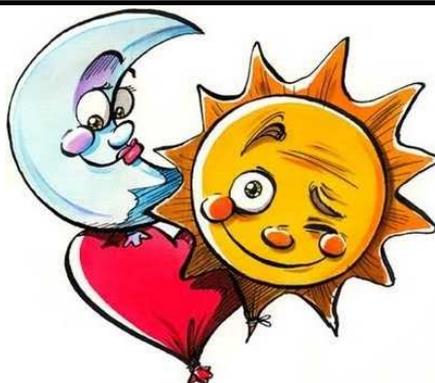
- Cumbre Everest (8.848 m.) en 2010
- Cumbre Broad Peak (8.047 m.) en 2008
- Cumbre Cho Oyu (8.201 m.) en 2007
- Cumbre Gasherbrum II (8.035 m.) en 2006
- Premio al Mérito Deportivo, en La Rioja, en los años 2003, 2006, 2007 y 2008
- Nominado a Mejor Deportista Riojano en los años 2007 y 2008

Tiene 29 años, es uno de los alpinistas con mayor proyección de nuestro país y uno de los deportistas riojanos más destacados de los últimos tiempos y con una dilatada trayectoria.

## Colaboraciones

### EL SOL Y LA LUNA

El sol viene pero ella ya se ha ido.  
El sol radiante y vigoroso  
La luna pálida y serena  
El sol se muere por verla  
La luna de él no quiere saber nada



Colaboración enviada a nuestra revista por Rosa Labada, madre de alumnos.

## Noticias- ECO-lógicas



Seguimos sacando todos los días en el recreo los contenedores para separar los desechos, **utilízalos**.

Hemos puesto diversos carteles en nuestro centro para recordar **buenas prácticas ecológicas**.

Se va a poner en funcionamiento un audímetro en los pasillos para controlar el nivel de ruidos. ¡Oreja al Ruido!



## Recomendación desde la Biblioteca del colegio

Rosa es una niña que siempre se porta bien. Un día, su madre le dijo que tenían que ir a visitar al jefe de su padre, entonces tendría que portarse muy bien y ser educada.

Rosa pensó que ser educada era pellizcar los mofletes de las personas, decirles lo mayores que eran... porque eso lo hacía la gente educada que la visitaba a ella.

Cuando llegaron a casa del jefe, la situación empeoró: Rosa estaba hecha un lío y no comprendía lo que es ser "SER EDUCADA".

Este libro tiene un final estupendo, es muy divertido.

**AUTOR:** Juan Carlos Chandro

**EDITORIAL:** Alhambra.

### Rosa está hecha un lío

Es un libro que te va a encantar y lo tenemos en la biblioteca junto a otros de este mismo autor, Juan Carlos Chandro que es un escritor riojano.

¡ÁNIMATE A LEER!

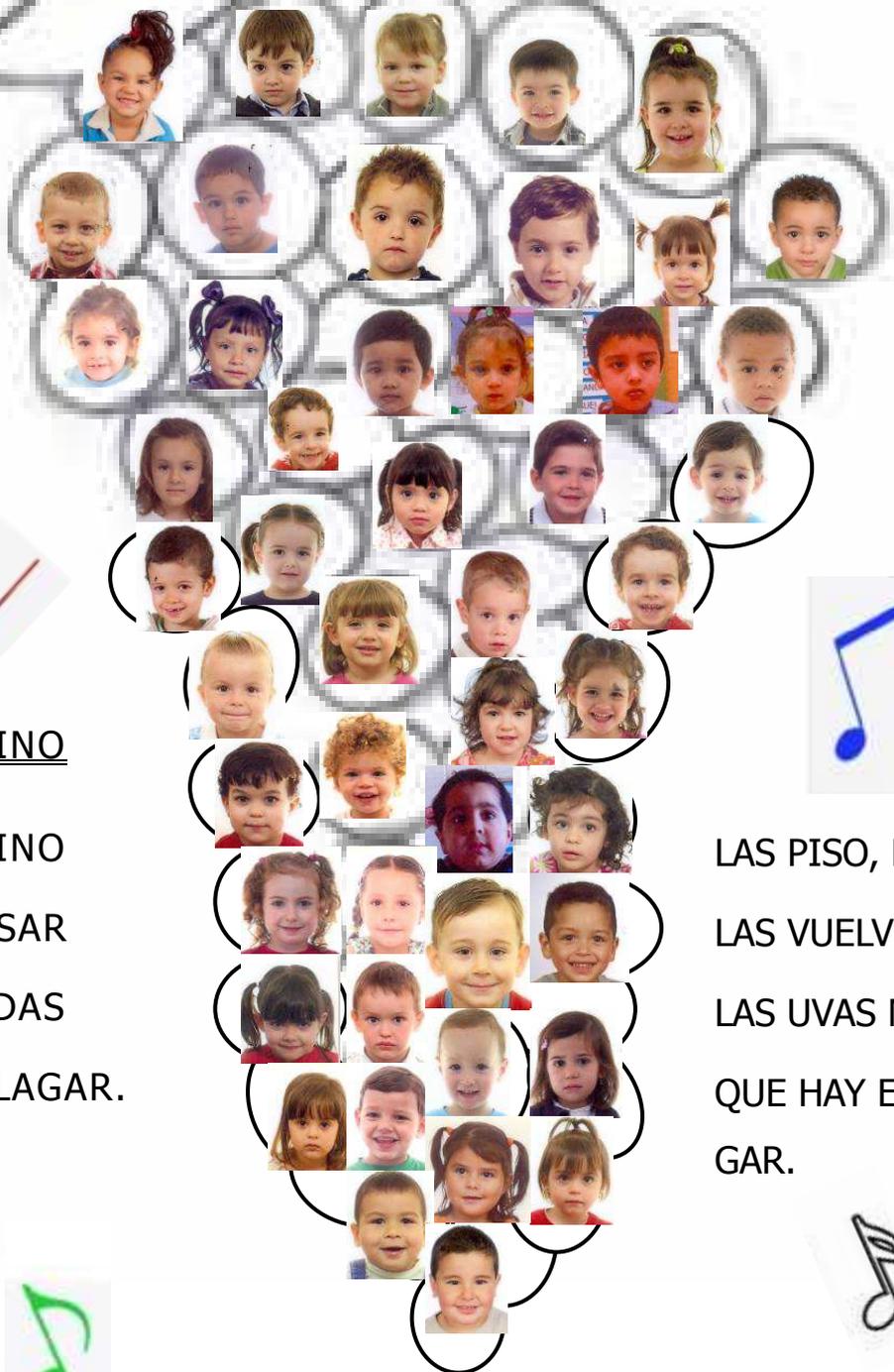
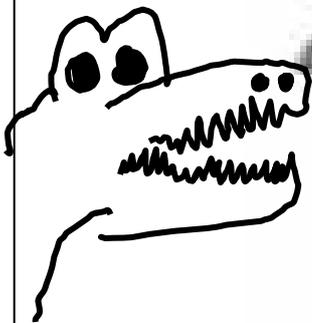


Reseña elaborada por Ángela (6º Primaria)



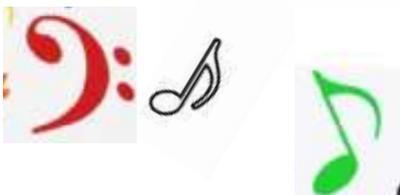
# El Pisado de la Uva

Es un racimo de uvas  
repleto de dulzura  
y simpatía.  
Je, je, je



## EL JUEGO DEL VINO

EL JUEGO DEL VINO  
CONSISTE EN PISAR  
LAS UVAS MORADAS  
QUE HAY EN EL LAGAR.



LAS PISO, LAS PISO,  
LAS VUELVO A PISAR,  
LAS UVAS MORADAS  
QUE HAY EN EL LA-  
GAR.



## Escuela de Artistas. Infantil 3 años



Como cada año, al llegar la Navidad, los niños del colegio cantamos villancicos para nuestros compañeros y para recibir al Rey Mago. Este año, además, hemos invitado a las mamás y papás. ¡Estábamos muy nerviosos! Pero cantamos muy bien y nos aplaudieron mucho.

¡Nos lo pasamos genial!





TALLER DE RECICLAJE  
 LOS NIÑOS DE 2º DE  
 EDUCACION INFANTIL



HEMOS HECHO UN JUGUETE  
 CON COSAS QUE YA  
 NO UTILIZAMOS.

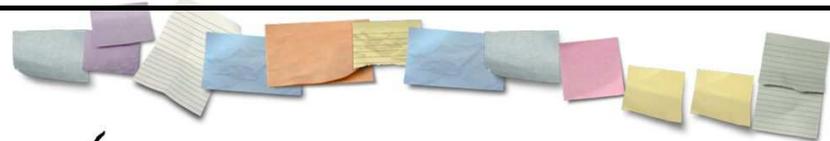


HEMOS PINTADO  
 ROLLOS DE



PAPEL HIGIÉNICO,





LOS PEGAMOS



DE DOS EN DOS Y

CON UNA CINTA



NOS COLEGAMOS



AL CUELLO



UN BONITO

PRISMÁTICO



¡MIRA



¡QUE CHULO!

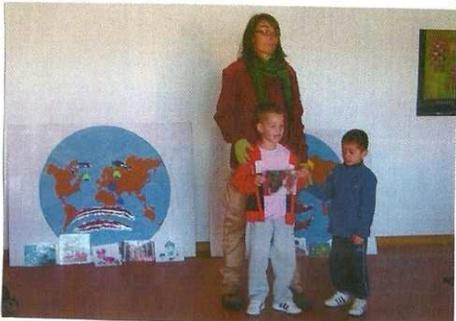




Un día de comienzos de otoño  
 los niños de 5 años del C.P. OBISPO  
 BLANCO NÁJERA fuimos de excursión  
 al Parque Natural  
 de RIVABELLOSA.



Al llegar allí nos  
 contaron un cuento  
 sobre como cuidar la naturaleza.



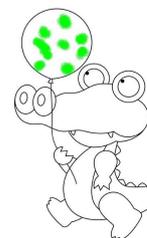
después fuimos al  
 bosque



a  
 buscar familias de  
 animales que viven en él.



cuando ya  
 teníamos todos  
 los animales  
 fuimos



Puedes ver la revista en color  
 a todo color  
 coloreada  
 con colores  
 como quieras  
 en la web del cole

<http://www.cpobisplablancajera.edujoi.org>



a almorzar. Cuando terminamos nos llevaron a hacer dos puzzles gigantes de 2 árboles con materiales naturales:



una  
 ← acacia y  
 un pino. ⇒

Nos quedaron genial. Para



acabar bien el día, allí había un parque enorme con columpios en el que jugamos un buen rato.

Nos portamos y lo pasamos fenomenal.



AUTORES: Los niños y niñas de 5 años.



**What do you want to be?**

**WHAT DO YOU WANT TO BE?**

Tom: What do you want to be, Aida?

Aida: I want to be a judge.

Tom: Why?

A: Because I like the truth and good people.

They are very important to me.

T: Why don't you want to be a cleaner?

A: Because I don't like cleaning. It's very boring.

T: What city do you want to visit?

A: I want to visit Barcelona because I want to study law there. But in my free time, I want to visit all the cities in the world!

T: And the last one. At school, what's your favourite subject?

A: I have got three favourite subjects: Art, English and Science.

T: Thank you for your time Aida.

A: Thank you Tom

T: Bye.

A: Bye.



**JUSTICE**

Aida Castroviejo (6th level)

**She's a pretty girl**

She's wearing a grey hat, a red and green t-shirt, a green skirt and white and blue trainers.

Claudia  
3rd A



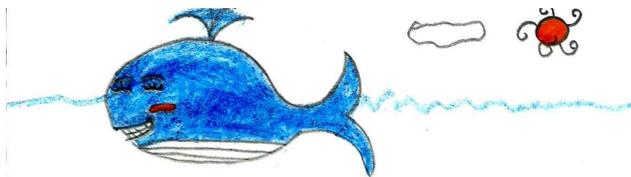
**JOE JONAS**

His name is Joe Jonas. He lives in Arizona. He plays the guitar and the keyboards. His favourite colour is green. He likes Broadway. He has got three brothers.

Andrés (5th level)



## A Whale



I'm a whale. I live in the sea. I've got a big body and two eyes. I haven't got legs or ears.

Weiyi (3<sup>rd</sup> level)

## My bedroom

I've got one bed and I've got a computer. I haven't got a CD player or TV. I can sleep, study and play with my games.

Joel 4<sup>th</sup> level

## That small country called Wales

Wales is one of the four countries of the United Kingdom. The capital of Wales is Cardiff. Cardiff is in the South coast of Wales.

Wales is a rural country. Its main activities are agriculture and farming. The delicious Welsh lamb is very famous in the U.K. There are a lot of sheep in Wales, three sheep for every person!

Years ago there was an important mining industry, mainly coal, slate and Welsh gold, but nowadays there is very little coal and gold left. Welsh gold is very special as it is not yellow, it's pink.

People speak English and Welsh in Wales. Welsh is very different from English, for example, to say "Good morning" they say "Bora da", "Welcome" is "Croeso" and "Thank you very much" is "Diolch yn fawr".

Wales has got a beautiful flag. It's white and green with a red dragon in the middle. Welsh people are very proud of their country and their flag.

The patron saint of Wales is St. David, and it is celebrated on the 1st of March. The national emblems of Wales are daffodils

The national sport in Wales is rugby. England, Scotland, Wales and Ireland, together with France and Italy, play in an annual tournament called the Six Nations.



There are many famous Welsh people, actors like Anthony Hopkins and Catherine Zeta Jones, singers like Tom Jones and writers like Roald Dahl.

Wales is a beautiful country and its people are very friendly. It's green and full of mountains with national parks and amazing landscape. Well worth a visit!

Teacher Noelia.



### Vocabulary:

**Coal:** Carbón  
**Slate:** Pizarra  
**Welsh gold:** Oro Galés





# Animales en blanco y negro



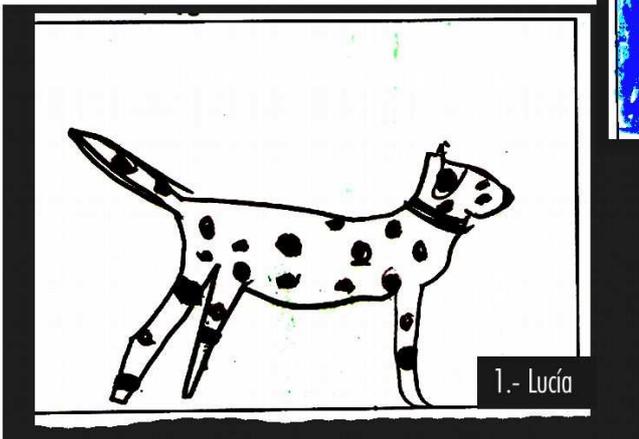
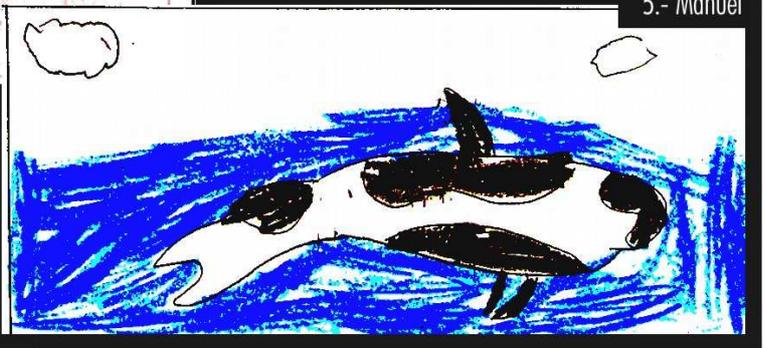
10.- Eva



8.- Eyman



5.- Manuel



1.- Lucía



4.-Eva



9.- Gonzalo

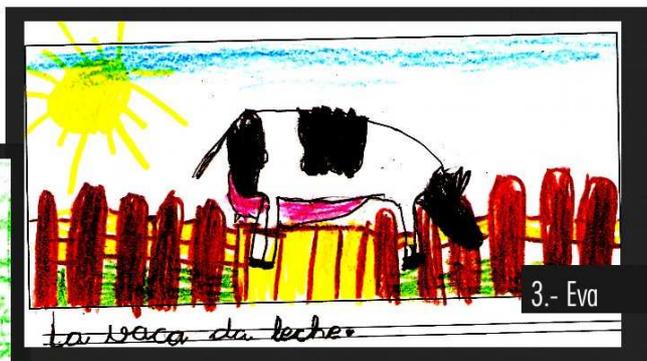
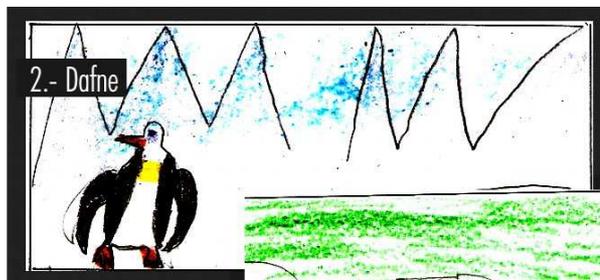


6.- Diego



Puedes escribirnos:

- depositando tu carta en el buzón junto a la entrada al colegio
- mediante e-mail. Dirección: cp.obispobn@larioja.org



- 1.- El dalmata come carne y tiene manchas negras.
- 2.- Los pingüinos viven en el polo sur.
- 3.- La vaca hace la leche muy buena.
- 4.- La urraca vive en las ciudades.
- 5.- La orca come focas.
- 6.- Las cebra corren delante de los leones.
- 7.- El oso panda vive en China.
- 8.- El águila de cabeza blanca come peces.
- 9.- La cigüeña pone palos para su casa.
- 10.- La mofeta huele mal, pero es bonita.

## 1ºA Curso Primaria. Aula de Escritores

**Cuento:****El bosque de los libros**

Dibujo: Cecilia Gil



Érase una vez un bosque, pero no un bosque cualquiera. Éste, era un bosque de libros. De todo tipo de libros: grandes y pequeños, enormes y diminutos, con dibujos y sin dibujos, de aventuras y de amor...

Allí todos los libros viven en paz. Colocados en bellos montes de estanterías se dejan ver por los ojos curiosos de los niños que acuden a observarlos.

A veces, se pueden tocar y coger. Incluso se dejan ojear, soltando una ligera y fresca brisa. Llenando el monte con el murmullo de sus hojas al pasar.

Shaaa, shaaa, shaaa...

Es muy agradable estar allí en silencio y sentirte rodeado de mil y una aventuras.

De vez en cuando notas la mirada curiosa de los personajes que se asoman con disimulo entre las páginas. Pero en cuanto te vuelves para verlos, ¡zas!, se esconden de nuevo entre las hojas.

Sólo se dejan ver en las líneas, cuando lees. Entonces van apareciendo poco a poco en tu imaginación... ¡Ah, sí! De repente cobran vida y todo es posible...

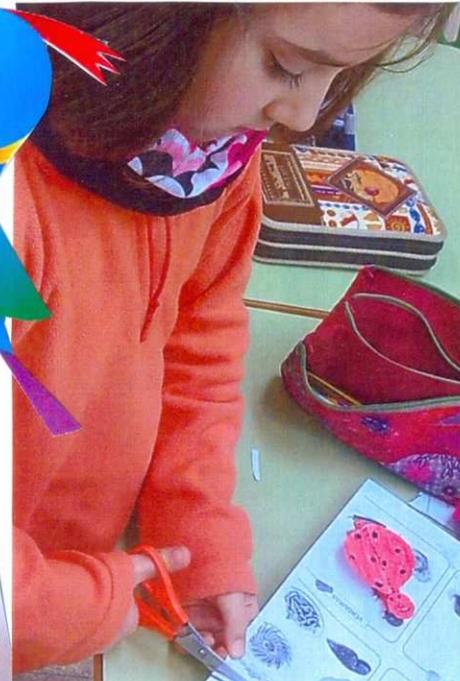


# Mirad lo que podeis hacer con:

Unos rotuladores.

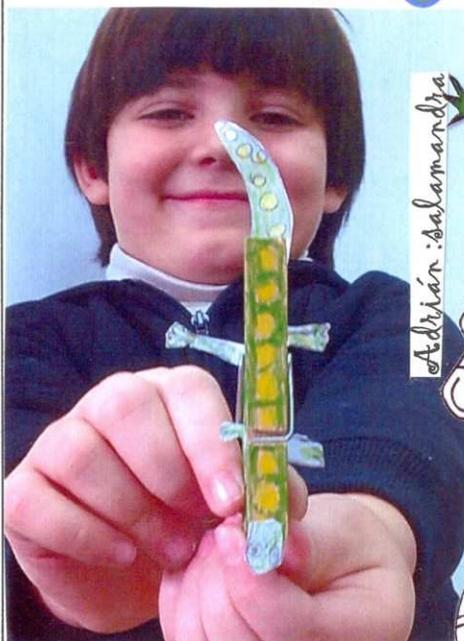


Una pinza de madera.



Y una hoja para reciclar...

# Nuestro animal favorito



Adrián: salamandra



Lucía: cebra



Axel: pajarito





# Festival de Navidad

## Y PA



Este año nos lo hemos pasado fenomenal en clase preparando el Festival de Navidad. Cuando llegó el gran día, estábamos todos muy nerviosos pero nos salió genial y ¡¡disfrutamos "como enanos"!!!



Primero, recitamos una poesía de Gloria Fuertes muy simpática:



Después, contamos unos chistes navideños...



Cuéntanos qué te parece la revista

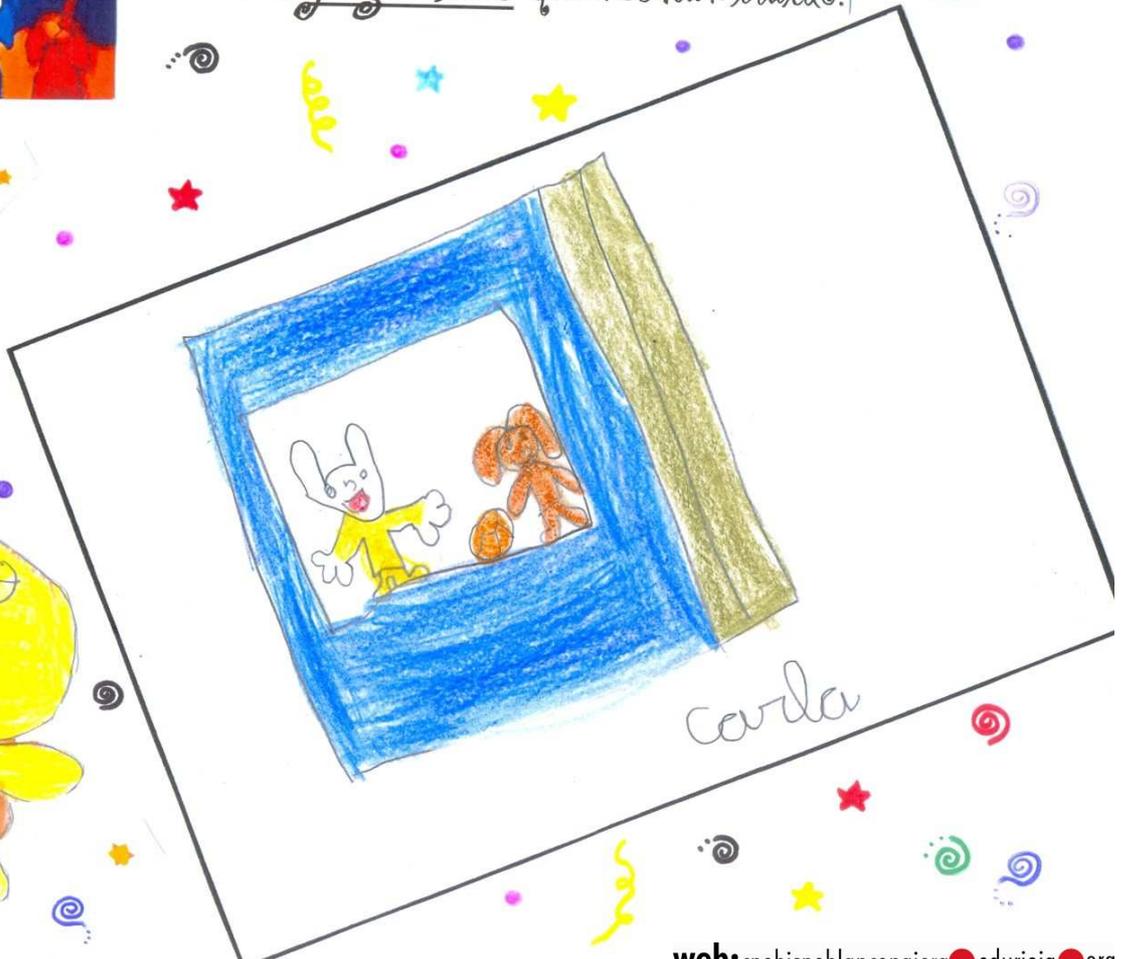
[cp.obispobn@larioja.org](mailto:cp.obispobn@larioja.org)



Como nos hemos portado muy bien durante todo el año, Papá Noel



han sido muy generosos y éstos son algunos de los juguetes que nos han traído:





Salimos del Colegio y después de andar por distintas calles de Logroño, llegamos a la Biblioteca Municipal.

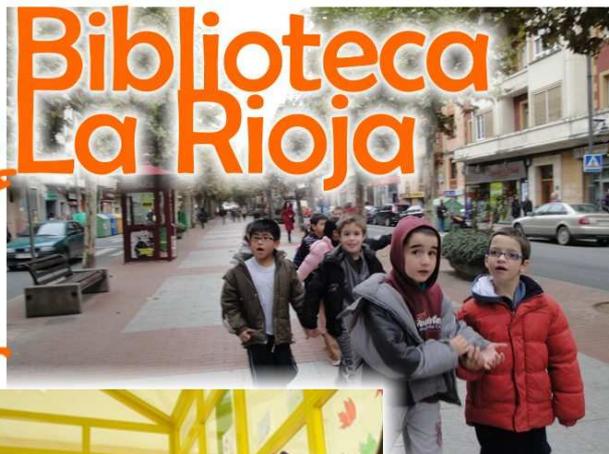
Allí nos recibió una señorita que a la vez que nos enseñaba la Biblioteca, nos iba explicando cómo estaban colocados los libros, y el lugar destinada para los libros infantiles, así como películas y cedés musicales, indicándonos que con un carnet podíamos sacarlos prestados.

Después fuimos a una casita de cristal, situada dentro de la Biblioteca donde nos sentamos alrededor y nos leyó el cuento "La jirafa que no podía bailar" y al final ojeamos un rato todos aquellos libros que nos apetecieron.

Antes de irnos, esta señorita nos indicó como nota curiosa los distintos usos que había tenido el edificio en el que nos encontrábamos, desde Convento de la

## Visita

# Biblioteca La Rioja



Tebeos  
Cuentos  
Revistas

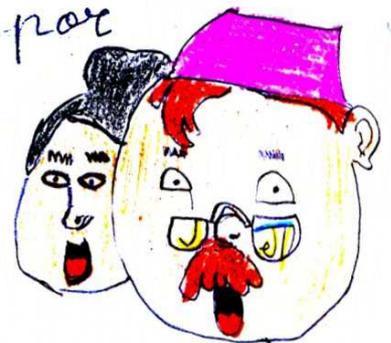


Merced, que fue en su origen, pasando por Hospital Militar, prisión y otros usos militares, Tabacalera Española y después de unas obras adecuadas, quedó acondicionada como Biblioteca una parte y otra como Parlamento de la Rioja.



## Cuento Los Duendes y el Zapatero

Había unos zapateros que eran muy pobres, no tenían nada para comer y solo cuero para hacer un par de zapatos. Una noche dos duendes les cosieron unos zapatos preciosos y a la noche siguiente se quedaron a ver quien los había hecho. Vieron a unos duendes desnudos que les hicieron un montón de zapatos y en agradecimiento, el zapatero y su mujer les regalaron ropa, y los duendes locos de contentos dieron por finalizada su tarea.





# Cuento

## Los Gansos de Oro

Había una vez tres hermanos que vivían en un bosque. El pequeño que era el más bondadoso ayudó a un anciano. Éste le premió con un ganso de oro. Una doncella quiso arrancarle una pluma y quedó pegada al ganso. y así todos los que trababan a la doncella.

Un rey prometió que su hija se casaría con aquel que le hiciera reír y la princesa al ver la fila de personas se echó a reír tanto que le saltaron las lágrimas. La princesa se casó con el joven.



# Cuento

## de Navidad

Había una vez un pueblo donde Papá Noel no pasaba porque no tenían regalos. Los niños de 2º del colegio decidieron pedir un regalo menos y este año pasará Papá Noel por las casas.

FELIZ AÑO 2011





¡Hola a todos!  
 Aquí estamos los alumnos de 3ºA en la fiesta de Navidad. Estamos recitando una poesía sobre Picasso. ¿A que es muy divertida? Aquí la hemos puesto para que la disfruteis con nosotros.



↓

# ESTE PICASSO ES UN CASO.



Este es nuestro trabajo de Picasso que hemos realizado en clase.  
 ¡Cuánto colorido!  
 ¿Os gusta?

¡Qué divertido es Picasso!  
 Es pintar rompecabezas que al cuerpo rompe en mil piezas y pone el rostro en los pies.  
 ¡Todo lo pinta al revés!  
 ¡Este Picasso es un caso!  
 Es un poco disparate. No es que te hiera o te mate, pero en lugar de dos cejas él te pone dos orejas.  
 ¡Vaya caso el de Picasso!  
 Te deja que es una pena; te trastoca y desordena, te pone pies en las manos y en vez de dedos, gusanos.





## Aula de Escritores. Tercer Curso. Grupo B

Los alumnos de 3.º B aprendimos una poesía para Navidad y la recitamos el último día del primer trimestre. Una que nos gustó mucho es ésta que escribimos aquí.

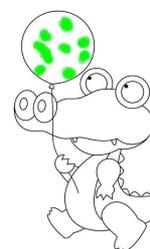
### El Sapito Glo - glo - gló

Nadie sabe dónde vive,  
nadie en casa lo vio,  
pero todos escuchamos  
al sapito Glo - glo - gló...

¿Vivirá en la chimenea?  
¿Dónde diablos se escondió?  
¿Dónde canta cuando llueve?  
el sapito Glo - glo - gló?

¿Vive acaso en la azotea?  
¿Se ha metido en un rincón?  
¿Está debajo de la cama?  
¿Vive oculto en una flor?

Nadie sabe dónde vive,  
nadie en casa lo vio,  
pero todos escuchamos  
cuando llueve: Glo - glo - gló..."



Puedes ver la revista en color  
a todo color  
coloreada  
con colores  
como quieras  
en la web del cole

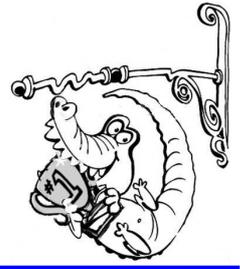
<http://www.cpobispoblanconajera.edurioja.org>

# Aula de Escritores.



Durante el primer trimestre del curso la clase de 4º hemos participado en dos concursos de dibujo y.... ¡BINGO! en los dos hemos ganado un PREMIO.

## en 4º curso Premios



## Aspace

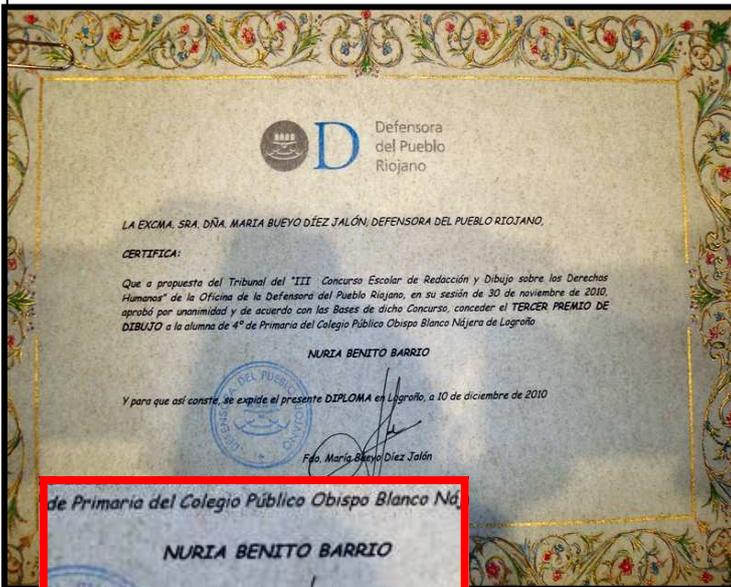
El día 3 de diciembre, en la sede de ASpace, convocaron a los ganadores (de los más de 2.000 participantes) del concurso de dibujo del Programa de Sensibilización Social sobre las dificultades de integración de las personas con discapacidad.

El Presidente de la Comunidad Autónoma de La Rioja hizo entrega a **Joel Fernández Sampedro** de un Diploma con su dibujo ganador, un reloj de sobremesa con el símbolo de la campaña y un vale de 60 euros para comprar material escolar. El director del colegio y el tutor también recibieron un recuerdo. Al final de los actos nos invitaron a tomar un chocolate caliente mientras veíamos la exposición de los dibujos premiados.

## Defensora Pueblo Riojano

El día 10 de diciembre, en la Biblioteca Pública de La Rioja, la Defensora del Pueblo Riojano, su ayudante y el jurado entregaron los premios del concurso de dibujo sobre los Derechos Humanos. **Nuria Benito Barrio** fue la primera en subir al escenario para recibir su bonito Diploma como ganadora y un vale de 50 euros para comprar libros de lectura y material escolar.

Terminó el acto con la lectura del 1º premio de redacción sobre la vida de un niño riojano y otro de Sierra Leona.





## La Asociación de Padres y Madres del Colegio (AMPA)

A principio de curso, se realizó una asamblea general para votar una nueva Junta Gestora de la Asociación de Padres/ Madres de Alumnos de nuestro colegio. Esta Junta Gestora la formamos un grupo de padres y madres de alumnos, inquietos y preocupados por la educación de nuestros hijos, que decidimos ser parte activa dentro del colegio, y encontramos en esta asociación el instrumento adecuado, y nosotros somos:

### JUNTA DIRECTIVA

Presidenta.....Ana I. Baños  
 Vicepresidenta.....Eva Blázquez  
 Secretaria.....Maria Pilar Crespo  
 Tesorera.....Rosa Labado  
 Vicetesorera.....Angélica García

### VOCALES

Beatriz Miguel  
 Rosana San Miguel  
 Mª Ángeles Muñoz  
 Arancha Pérez  
 Mónica Martínez  
 Teresa Sánchez  
 Jorge Calavia  
 Emilio García

### VOCALES DE ZONA

Catalina Gila  
 Antonio Granados

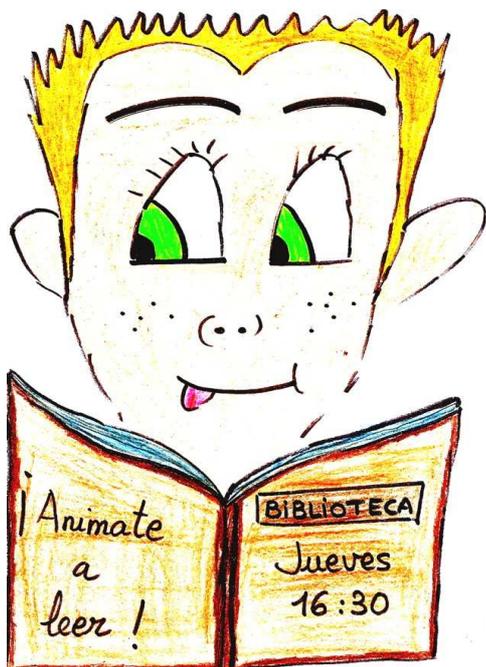
Nosotros somos los que representamos, pero **la opinión de todos vale**, por lo tanto si tienes alguna inquietud, consulta o idea, no dudes en ponerte en contacto con nosotros. Tienes un buzón del APA, un e-mail ([ampabn@gmail.com](mailto:ampabn@gmail.com)) o un teléfono (609646017) para atenderte.

**correo AMPA**  
[ampabn@gmail.com](mailto:ampabn@gmail.com)

**móvil AMPA**  
 609646017

Os recordamos las **actividades extraescolares** que se han convocado para éste año:

- JUDO - CERÁMICA - INICIACIÓN A LA MÚSICA
- INGLÉS- FÚTBOL - INGLÉS (NATIVO)
- BALONCESTO - GIMNASIA RÍTMICA
- ATLETISMO - ÁRABE



En el taller de **RECORTABLES** hicimos que la biblioteca se convirtiese en una nevada. Además tuvimos cuenta cuentos

►►Publicidad:  
 Elaborada por 3er curso

## Actividades:

En el mes de diciembre se realizaron varios talleres en los que nos lo pasamos genial.



Este es el taller de **POSTALES NAVIDEÑAS**. Quedaron preciosas y nos lo pasamos muy bien.



En el taller de **MANUALIDADES** realizamos unas campanas muy.....sabrosas.





## La Asociación de Padres y Madres del Colegio (AMPA)

### Actividades:

- Se ha conseguido implantar el **Servicio de Guardería Matinal** con la empresa ACTIVA.
- Se han convocado los siguientes talleres/charlas a través de la Federación de APAS (FAPA) en nuestro Cole:
  - 12 y 19 de febrero a las 11h.: "Una casa llena de cuentos"
  - 7 y 9 de marzo a las 15:30h.: "Las relaciones entre los hermanos"
- Continúa el servicio de **BIBLIOTECA**, los jueves de 16:30 a 17:30, y como ya se comentó en las reuniones que convocamos, se prevé la realización de diversas **ACTIVIDADES** para fomentar el uso de la Biblioteca, así como la relación entre padres/ alumnos.

La CEAPA (Confederación Española de Asociaciones de Padres) ha elaborado un calendario que propone tareas para trabajar con nuestros hijos en casa sobre las competencias básicas. Podéis encontrar toda la información en la web: [www.ceapa.es](http://www.ceapa.es). Solicitaremos a FAPA que nos den una charla para que nos orienten sobre el tema.



El pasado 17 de octubre varias familias del colegio nos fuimos de excursión al Parque Natural de Cebollera organizado por la Asociación de Padres de Alumnos del Colegio. Llegamos al Parque a las 11 de la mañana. Lo primero que visitamos fue el Centro de Interpretación del parque. En la entrada al centro sacamos una foto de algunos de los participantes (fotos gentileza de Milena).

En el centro, nos enseñaron los cuatro tipos de paisajes en función de la vegetación, la fauna que nos podíamos encontrar en ella y también un vídeo de lo que ha sido y es esta sierra.

Tras salir del Centro estuvo lloviendo un buen rato y aprovechamos para almorzar en el Frontón de Villoslada de Cameros, tomar un cafecito y jugar al fútbolín.



Cuando dejó de llover hicimos la senda de La Blanca, un pequeño paseo entre robles, arces y hayas. Pasamos por lo que queda de la calavera de



la exposición de esculturas del parque. Después fuimos a comer a la venta de Piqueras, visitamos el Centro de la Trashumancia y asistimos a las explicaciones de un padre de la Asociación en cuya familia todavía quedan pastores trashumantes.





## La Tertulia con Raquel Soto. Un homenaje a las limpiadoras del colegio.

Raquel Soto, se ha jubilado presumiendo de su trabajo y haciendo que el colegio brille como un espejo, cosa que a veces conseguía y otras ... observaba como íbamos entrando todo el barro y el polvo del patio, que antes de encementarlo era mucho.

Raquel, se considera de Logroño. Vino de Nájera a los 10 años. Está casada y tiene una hija y un hijo.

-¿Cuándo empezaste a trabajar?- A los catorce años empecé de pantaloneira en una sastrería.



-¿Cuándo cambiaste de trabajo?- Salieron unas plazas para sustituir en la limpieza de los colegios Gonzalo de Berceo y Madrid Manila y me contrataron.

-¿Cómo entraste en nuestro colegio?- En 1992 pasé a ocuparme de la limpieza del parvulario de Lobete y cuando se incorporó la E.I. al Obispo Blanco Nájera comencé aquí.

-¿Te costó adaptarte?- El cambio me resultó muy agradable. Es diferente hacer la limpieza sola o hacerla con otras compañeras. El trabajo en grupo es más entretenido y más satisfactorio.

-¿Qué tal te has encon-

trado en el cole?- He estado muy contenta, he visto reconocido mi trabajo, han confiado en mí y mi relación con las compañeras, los profesores, padres y los niños ha sido muy gratificante.

-¿Qué opinión te queda de los niños?- Me he sentido muy a gusto con ellos, eran obedientes aunque a veces les reñía cuando pisaban lo que estaba recién fregado y cuando los padres no venían puntuales a recogerlos pensaba en tener que llevármelos a casa.

En su casa le dicen que por qué se ha jubilado gustándole lo que hacía.....Ella dice que nos echa en falta, pero nosotros sabemos que



ahora dispone de tiempo para ir a andar con las amigas y eso le encanta.

Raquel te deseamos lo mejor.



eco concurso



Una vez más, como ya es costumbre en nuestra revista, lo que tienes que hacer es averiguar el título de otro de los libros que hay en la biblioteca del cole y decirnos quién es su autor. Es fácil, simplemente sigue las pistas que te damos a continuación para averiguar el título

¿Ya sabes cuál es el título? Pues ahora tienes que averiguar quién es el autor. Rellena la hoja que encontrarás en el interior de la revista, complétala con tu nombre y deposítala en el buzón del Eco del Cole. antes del 28 de febrero. ¡Suerte!

### PISTAS

- La 1ª palabra es un artículo.
- La 2ª palabra: Es una persona que tiene un gato negro y con la escoba no barre.
- La 3ª palabra: Contracción de una preposición y un artículo.
- La 4ª palabra: Lo meriendo con chocolate.
- La 5ª palabra: Cuando jugamos, tú siempre te la quedas. ¡Eres un ...!

investiga  
en la  
biblioteca

Fueron la sorpresa en la fiesta de fin de curso. Nos gustó mucho!



## Cole Calle. Sturnus. Unas aves que nos ayudan.

A finales del trimestre pasado vino al colegio al aula de 5º Luis Lezana Amo, biólogo y responsable de la empresa Sturnus, la cual se dedica a combatir plagas de animales mediante el uso de aves rapaces. En nuestra

éxito hace años. Esta serie revolucionó el trato que se le daba al medio ambiente y sobre todo a los animales. Nos hizo ver que las rapaces eran beneficiosas para el ser humano.

atrapan en el campo. Se empieza con ellas desde recién nacidas. No se pueden coger de la naturaleza porque están protegidas.

Nosotros simplemente hacemos que se asusten al

¿Con qué tipo de aves em-

¿Por qué se utiliza a los



ver volar halcones cerca de las zonas donde se asientan. De esta manera los echamos de donde nos interesa que no estén.

### ¿Utilizar otras aves además de halcones?

Sí. También utilizamos búhos. Cada ave está especializada. Tenemos halcones de alto vuelo, halcones de bajo vuelo y búhos. Los halcones de bajo vuelo vuelan a ras de suelo y los de alto vuelo van a gran altura. Los combinamos. Los búhos se utilizan por la noche y basta con su presencia. No hace falta hacerlos volar para ahuyentar.

retina se mantiene la exhibición que nos realizaron en la fiesta de fin de curso del año pasado. En esta ocasión nos estuvo resolviendo nuestras dudas y aquí mostramos un resumen de la entrevista.

### ¿En qué año empezaste a trabajar con las aves?

Con la empresa Sturnus en el año 2004, pero llevo con aves toda la vida. Mi padre trabajaba con Félix Rodríguez de la Fuente en "El hombre y la tierra", famosa serie sobre la naturaleza que tuvo un gran

### ¿pepaste?

Se empieza por aves que son fáciles de manejar para la cetrería, fáciles de adiestrar. La cetrería es el arte de cazar con aves. Con las aves se pueden cazar muchos animales, pero cada ave está especializada en un tipo de animal distinto. Las aves de mi empresa se utilizan para ahuyentar a las aves que nos interesa. Yo de pequeño empecé con un cernícalo, que es un ave que admite muy bien la presencia del hombre. Ahora también se empieza con los halcones Harris.

### halcones para ahuyentar a los estorninos?

Los estorninos son la presa natural de los halcones y nosotros nos aprovechamos de ello para meterles a los estorninos un cierto miedo a dormir en lugares donde hay halcones como los de Sturnus.



¿Se comen a los estorninos?

Los de la empresa Sturnus solamente los ahuyentan. En el campo, los halcones sí que cazan a los estorninos.

### ¿Es difícil amaestrar a las aves?

Depende del ave. El adiestramiento no acaba nunca. Cada año, el ave aprende nuevas técnicas. El adiestramiento debe realizarlo una persona experta que conozca el comportamiento de las aves. Las aves necesitan entrenamiento diario.

### ¿Tiene cada ave su nombre?

Sí, aun-



¿Cómo has conseguido las aves?

Estas aves son criadas en cautividad desde que nacen. No se



que para el ave eso no es muy importante. Para el ave lo más importante es que se le respete y se le cuide. El ave tiene que ver que tú te preocupas de ella y que la tratas bien. Hay que utilizar la técnica del premio, no la del castigo. El ave no entiende el castigo. Solamente entiende el refuerzo positivo. Cuando hace algo bien se le premia. En nuestro centro utilizamos el premio ante lo que se hace bien.

hablar de aves rapaces peligrosas. Hay unas aves más poderosas que otras. No es lo mismo que te pique un polluelo que un ave de 2,40m de envergadura. Lo importante es que esté bien adiestrada ya que de esta manera no habrá ningún problema ni ningún peligro.

**¿Habéis tenido algún incidente adiestrando las aves?**  
Sí. Hemos tenido algún incidente, pero muy pocos. A mí en una ocasión un águila me atravesó la mano. Lo que ocurre es que fue mi culpa, no de ella, ya que tuve un fallo de inter-

aves que después nos pueden transmitir



rapaces. Y animamos a su empresa en su proyecto futuro de Parque

enfermedades, control de aeropuertos para que no haya accidentes con otras aves o también para cazar sin utilizar una escopeta.

**¿Has perdido un ave alguna vez?**

Sí. Nosotros trabajamos en ciudades y para las aves es difícil volar en las ciudades entre los edificios. También pueden asustarse con algunos ruidos y huir. Pero aunque perdamos un ave temporalmente tienen colocado un transmisor que nos indica donde está en un radio de 40 kilómetros y así la encontramos.



Educativo de Aves. ¡Ánimol.

Para contactar con Stumus. Control S.L.:  
Tfno. 660.96.99.28.  
Calahorra. La Rioja.



**¿Cómo se consigue que las aves entren a la jaula voluntariamente?**

Se les pone comida dentro, lo que llamamos una "picadita" y el ave acaba entrando dentro y aprende esta conducta a base de la repetición.

**¿Cuál es el ave más peligrosa?**

No me gusta

pretación. No son frecuentes los accidentes. Las aves son sinceras y no te mienten. Antes de hacer algo te avisan con su comportamiento. Es importante conocer como actúan.

**¿Qué otros usos tienen las aves rapaces?**

Aparte del control de plagas, también se utilizan para el control de vertebrados donde no hay que dejar que vivan

mos. Es muy importante no olvidarse de colocarles el transmisor. Siempre las acabamos encontrando.

Nuestro más sincero agradecimiento a Luis Lezana por su colaboración y disposición. Su charla fue muy amena y aprendimos muchas cosas sobre las aves



**Nos encantó tocarlos**





## Aula de Escritores. Sexto Curso.

### Concurso Escolar "Derechos Humanos" de la Defensora del Pueblo Riojano. Diciembre 2010

ÁNGELA LÓPEZ FERNÁNDEZ ha recibido el primer premio del Concurso de dibujo sobre los derechos humanos, convocado por la Defensora del Pueblo Riojano.



### Día del Maestro y de la Escuela Pública. Noviembre. 2010

Para celebrar el Día del Maestro y de la Escuela Pública en el Tercer Ciclo hemos representado la "Insula Barataria" y recitado poesías en las que el tema era la escuela. Los espectadores han estado muy atentos.



### II Concurso de Dibujo La Rioja Acoge. "Mi colegio es de colores, mi mundo es de colores. Premiados. Enero 2011

INES GARCÍA LASOTA, de 6º Curso, ha obtenido el II premio en el Concurso de dibujo de La Rioja Acoge "Mi colegio es de colores, mi mundo es de colores"



### Conmemoración Día de la Constitución. 6 de Diciembre 2010

El presidente del tribunal Superior de Justicia de La Rioja, D. Ignacio Espinosa, nos ha explicado la importancia que tiene nuestra Constitución para todos los españoles.



### Brujas, Inquisición y Autos de Fe en Logroño. Nov.2010

Los alumnos de 5º y 6º hemos escuchado la historia de cómo y por qué sucedió el auto de fe de Logroño. ¡Nosotros respetamos al diferente!



### Concurso Escolar "Dibujando los Buenos Tratos. Noviembre 2010

Los alumnos/as de 5º y 6º hemos participado en el Concurso de Dibujo "DIBUJANDO LOS BUENOS TRATOS".





## Aula de Escritores. Sexto Curso.

### Lectura de la Constitución Española. Parlamento de La Rioja. Noviembre 2010.

Varios compañeros de 6º de Primaria del Colegio, con motivo del 32 aniversario de la Carta Magna, participaron en la lectura de la Constitución en el Parlamento de La Rioja.

El resto de la clase escuchamos con interés los artículos y visitamos el lugar donde se elaboran las leyes riojanas.



### XXIII Certamen de Relatos y Cuentos Ciudad de Viana.

Los alumnos de 6º hemos participado en el "CERTAMEN DE CUENTOS" de la ciudad de Viana, y como el que participa tiene la posibilidad de ganar, Angela ha conseguido un primer premio y Aída el segundo. Felicidades.



### Cuento: Lolo se vuelve Aventurero

Autores: Pablo M., Javier y Manuel

A nuestro amigo Lolo le encanta descubrir cosas nuevas. Para pasarlo mejor va con sus amigos: Cloe que es una iguana un poco perezosa y Rufus que es una serpiente larguísima y de color rojo.

La vida la hacían al lado de la charca, que era inmensa y estaba rodeada de frondosos árboles de los que colgaban lianas, y de éstas se colgaban monos chimpancés para ir de un lado al otro del bosque, que también era inmenso. En este lugar tan especial y tan enorme, Lolo, Cloe y Rufus pasaban muy buenos ratos jugando al pillar-pilla y al esconderite. En este último juego, Rufus, siempre era el último en aparecer; se escondía y salía cuando despertaba.

Una mañana que estaban un poco aburridos y no sabían muy bien a qué jugar, decidieron divertirse e ir a descubrir lo que había al otro lado de la charca. Pero no se imaginaban las aventuras que iban a pasarles.

Encontraron una vieja charca en un viejo astillero con unos remos muy, muy viejos. Parecía que hacía mucho tiempo que estaban allí sin usar,

¿De quién serán?, se preguntaron los tres a la vez.

Se montaron, y aquello se meneaba tanto que estuvieron a punto de darse un buen chapuzón. Cuando empezaron a remar se dieron cuenta de que toda la charca estaba llena de anguilas. Vamos, que aunque hacían la vida al lado de la charca, no les gustaba mucho mojarse, y menos lavarse.

Para colmo, cuando se habían alejado varios metros de la orilla se dieron cuenta de que la barca estaba llena de agujeros. Menos mal que los tres, aunque no les gustaba eso de bañarse, por naturaleza eran unos estupendos nadadores.

La barca se iba llenando de agua y necesitaban alguna idea para salir de allí.

Lolo y Cloe le daban muy

fuerte a los remos, mientras Rufus, que no tiene brazos, hacía de timón con su larga cola. Remaron a toda velocidad y consiguieron llegar a la otra orilla.

Descansaron un rato para recuperar fuerzas, después de semejante esfuerzo.

Buscaron la cesta de la merienda, porque no les gustaba eso de lavarse, pero lo de comer era otra cosa, los tres eran unos glotones y les gustaba todo, el embutido, la ensalada, la fruta, los dulces,...

¡Oh, cielos! ¡Resulta que no encuentro la merienda! dijo Lolo a sus amigos.

Cloe contestó:

¿Me habéis hecho salir de casa para que casi me coman las anguilas, y ahora me estáis diciendo que no tenemos merienda? ¡Con el hambre que tengo!

Me parece que sí. -Dijo Rufus.

Se pusieron a pensar cómo podían conseguir algo de comida, y pensando, pensando, descubrieron una casa algo apartada y de la

que salía humo por la chimenea. Decidieron acercarse por si había alguien dentro y así poder conseguir algo para merendar.

Llamaron a la puerta y les abrió un viejo pescador llamado Pepe. Pepe era un anciano corpulento, calvo, con una gorra a cuadros y que fumaba en pipa. Le contaron lo que les había pasado y les invitó a merendar.

Después dijo Lolo:

¿Por qué no pescamos anguilas?



Venga, vale, vamos a pescar anguilas, pero ¿tendremos que arreglar la barca?, dijeron Cloe y Rufus.

No hace falta, iremos con la mía. Dijo Pepe.

Pescaron un montón de anguilas y después hicieron una hoguera para asarlas y comérselas.

Cuando quisieron volver a casa no pudieron y dijo Lolo. ¿Cómo vamos a volver?

Y Pepe dijo:

Ya os dejo una de mis barcas.

Y los tres amigos emprendieron el camino de vuelta.

FIN



## El Rincón de Religión

### Saludo

Hola a todos, aprovecho la oportunidad que me brinda la revista escolar para presentarme. Mi nombre es Ana y soy la profesora de Religión que va a estar durante los próximos años en el colegio Obispo Blanco Nájera.

Estoy muy satisfecha con el buen recibimiento que he tenido por parte de toda la comunidad educativa, y por ello, os doy las gracias, deseando lo mejor para todos vosotros y en especial a los niños, que me han acogido con mucho cariño y simpatía.

### Los orígenes de la Navidad Cristiana

El nacimiento de Jesús es uno de los hechos históricos que más ha influido y sigue influyendo en las costumbres y tradiciones del mundo.

En el Imperio romano, el 25 de diciembre se celebraba la fiesta del Día Natal del Sol Naciente Invencible. Ese mismo día se realizaban cultos al emperador, que era adorado como un dios. Los cristianos aprovecharon aquella fecha para celebrar el nacimiento de Jesús sin llamar la atención. Con ello evitaban las persecuciones de los romanos y expresaban, a su modo, que su único Dios era Jesucristo,

“el único Sol y la única Luz del mundo”.

Algunos símbolos navideños.

Son muchos los elementos que identifican la Navidad. Todos ellos han sido fuente de inspiración para diversas manifestaciones artísticas (pintura, escultura, literatura, música, etc.). Los más importantes son:

#### \* El pesebre.

Recuerda el nacimiento de Jesús de forma artística. Fue San Francisco de Asís (1182-1226) allá por el siglo XIII el primero que construyó un pesebre en una cueva. Para ello colocó una imagen en piedra del Niño Jesús y la acompañó de animales vivos, celebrando una misa en el mismo lugar.

Muy pronto, esta decoración se convirtió en una costumbre anual en los conventos, pueblos, familias y, después, en todos los hogares.

Nosotros este año, como es tradición, hemos puesto el belén en el colegio, con alguna figura decorativa que poco a poco vamos adquiriendo para que los niños sigan disfrutando de él

#### \* Los villancicos.

Se llaman así porque los villanos los cantaban por las villas. Son canciones breves relacionadas con aconteci-



mientos y personajes navideños. Los primeros fueron escritos en latín en el siglo XVI y, desde entonces, se hicieron populares en el mundo cristiano.

#### \* El árbol de Navidad.

Es una tradición extranjera que se ha ido implantando poco a poco en España. En la Antigüedad, era el símbolo de las divinidades que fertilizaban el bosque. La costumbre del Árbol de Navidad surgió en Alemania a mediados del siglo VIII. Según la tradición, un día de Navidad, San Bonifacio estaba predicando para convertir a los germanos, y decidió talar un roble para destruir el carácter sagrado del árbol. Al caer, derribó todos los arbustos que lo rodeaban, excepto un pequeño abeto que se mantuvo de pie. San Bonifacio interpretó este hecho como un mensaje divino y lo llamó, desde aquel momento, Árbol del Niño Jesús. El suceso impresionó tanto a los cristianos que, comen-

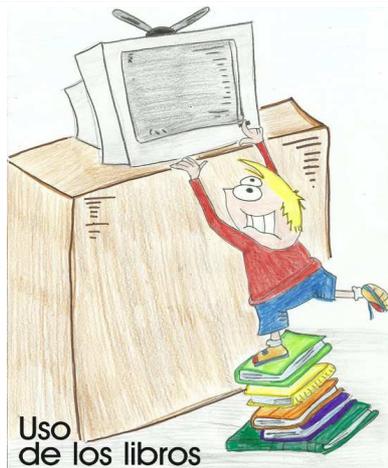
zaron a adornar, primero un pino, y más tarde también abetos, por Navidad.

#### \* Significado de las plantas navideñas:

En muchos lugares de Europa, en el siglo XV, durante la Navidad, las casas, las Iglesias y las fuentes, se adornaban con plantas verdes de invierno: acebo, hiedra, laurel... se creía que con estas plantas verdes se protegía a las personas y a los lugares de los efectos negativos del mal. También simbolizaban momentos de la vida de Jesús. El romero es símbolo de amistad y recuerdo. Según la tradición, adquirió su aroma cuando se colgaron de él los pañales del Niño Jesús. El muérdago es símbolo de paz, protección y amor. Un cordial saludo. Ana



Tira Cómica. Elaborada por Ángela y Karelis 6º curso



Puedes escribirnos:

- depositando tu carta en el buzón junto a la entrada al colegio
- mediante e-mail. Dirección: cp.obispobn@larioja.org

# eConociéndonos



Soy ÁLVARO



Tengo 6 años. Estudio 1º E.P.

He nacido en Logroño.

Me encantan los espaguetis.

Lo que más detesto es madre en especial.

Que lugar (calle, plaza, ...) de Logroño me gusta:

Parque en la calle Fco. Quevedo.

Me gustan las cosquillas en ningún sitio.

Qué opino del mundo de los mayores: pienso que

los pasan muy bien.

De mayor quiero ser futbolista.

y tener una moto.



Cambiaría de mi colegio la zona de juegos.

Pondría más juegos.

Mi héroe es: Batman.

¿por qué? es muy ágil.

Cuando me enfado me escondo.

Una alegría la celebro con mis amigos.

No puedo vivir sin mis padres.

Mi serie preferida de televisión: es Batman.

En mi habitación: guardo mis juguetes.

En el monte cojo setas.

Las matemáticas son divertidas.

El chocolate Blanco me gusta.

Mi libro favorito es uno de Bakugan.

Leo  cuentos.

Un deseo que los pobres tengan dinero.

Mi firma

Álvaro

Soy Karelis Zambrano

Tengo 11 años. Estudio 6º curso

He nacido en Ecuador.

Me encantan las fiestas navideñas y las chuches.

Lo que más detesto es levantarme pronto por las mañanas.

Que lugar (calle, plaza, ...) de Logroño me gusta:

El centro comercial y los parques.

Me gustan las cosquillas en la tripa.

Qué opino del mundo de los mayores: que les afecta mucho la crisis y que tienen muchos problemas.

De mayor quiero ser: bailearina y actriz.

y tener un programa propio y una academia de danza.

Cambiaría de mi colegio las verduras que nos

ponen en el comedor por postres de chocolate.

Mi héroe es: mi padre.

¿por qué? Porque se come la mayor parte de las verduras que mi madre me pone.

Cuando me enfado el suelo tiembla.

Una alegría la celebro saltando y cantando.

No puedo vivir sin mi familia y amigos.

Mi serie preferida de televisión: Fama revolution.

En mi habitación: estoy la mayor parte del tiempo.

En el monte lo paso muy mal con tanto mosquito.

Las matemáticas tienen muy mala fama.

El chocolate es delicioso.

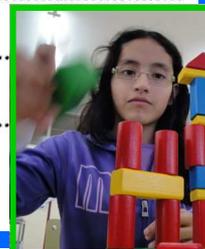
Mi libro favorito es Judy Moody cambia de look.

Leo mucho.

Un deseo es algo que queremos.

Mi firma

Karelis





## Marcos y Mónica

En el año dos mil noventa, un joven astronauta llamado Marcos, operario de la NASA, tenía la misión de viajar al planeta Marte, en una nave espacial acompañado de un robot llamado Spirit, el cual le haría compañía durante el largo viaje, y le ayudaría en el control de la nave mientras él descansaba en sus horas de sueño.

Cuando llegaron a su destino quedaron maravillados de la inmensidad del planeta rojo. Comenzó a realizar sus trabajos recogiendo muestras y analizando el ecosistema. Al cabo de una semana mientras se desplazaba en su vehículo Solar, vio la entrada de una gruta, la cual decidió explorar.

Su sorpresa fue mayúscula cuando se dio cuenta de que dentro de aquella cueva había unos ojos que le miraban atentamente. Enfocó con su linterna hacia aquellos ojos - ¡Oh, hay vida extraterrestre! Aquel ser salió a la luz, después de un espacio de tiempo.

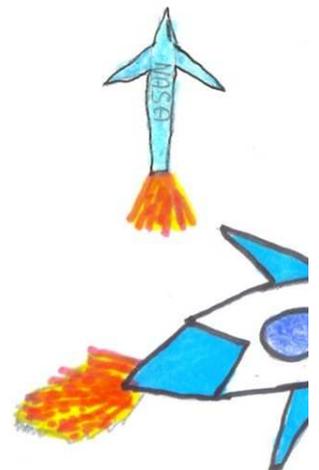
Temeroso, vio un ser extraño, de aspecto muy limpio, sus ropas eran lujosas, tenía un cabello largo color caoba, su talle era esbelto y bien proporcionado, sus ojos de color azul le daban un toque asiático; su tez era muy morena, casi africana.

Llevaba en sus manos unas pulseras brillantes, con un vestido verde claro y unas botas a juego que le llegaban casi hasta la rodilla. Tenía un pañuelo alrededor del cuello, como si fuera una arañata de aviación. Estaba guapísima. Marcos quedó prendado de ella.

Le preguntó si hablaba su idioma. Ella le contestó que sí. Enseguida se hicieron amigos. Mónica, ese era el nombre de la chica, le contó que su nave había chocado con un pequeño asteroide y había quedado estropeada.

El se ofreció a llevarla en la suya, cosa que aceptó de muy buen agrado. Juntos fueron al planeta de Mónica. A Marcos le encantó aquel planeta: estaba mucho más desarrollado que la Tierra. Permaneció allí tres semanas, visitando y estudiando el planeta.

Después, Marcos regresó a la Tierra y no paraba de contar la emocionante aventura que había vivido. Así quedaron amigos para siempre.





## Una aventura bajo el mar

Había una vez en un pueblo de La Rioja una niña cuya mayor ilusión era viajar al fondo del mar. Todos los días al salir del colegio le hacía la misma pregunta a su madre:

«¿Cuándo podré viajar al fondo del mar?»

Y su madre siempre le contestaba lo mismo: Clara, ya sabes que aquí solo está el río Ebro y sus afluentes.

Al llegar a casa hizo los deberes del colegio, al acabar se puso a leer un libro sobre el mar. Estaba tan ilusionada que se quedó dormida.

Se imaginó que viajaba en un submarino rojo por todo el fondo del mar, saludando a los peces desde la ventana del submarino.

Cuando llevaba ya un tiempo de viaje decidió ponerse su traje de buzo de color rojo y salir a dar un paseo. Durante el paseo se encontró con peces de diferentes colores, caballitos de mar, rayas, corales, estrellas de mar...

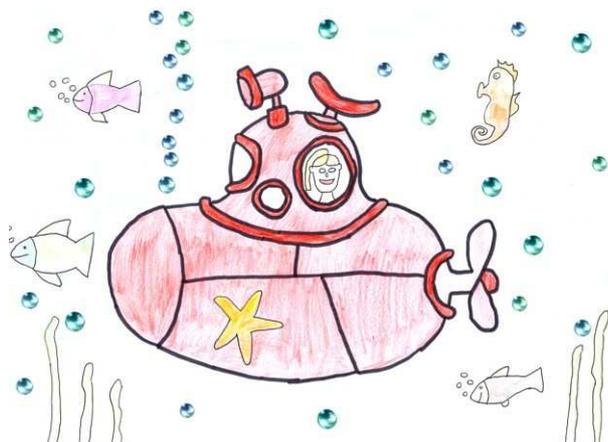
De repente vio a lo lejos una extraña figura, ¡era un tiburón! Clara dio el aviso a todos los peces que estaban con ella de que se fueran a esconder del tiburón. La niña buceaba y buceaba pero el tiburón le seguía, cerró la puerta del submarino tan fuerte que se despertó. En ese momento se dio cuenta que todo había sido un sueño, porque su madre entraba a darle la merienda.

Mientras merendaba le contó todo su sueño a su madre. Al día siguiente en el colegio contó a sus amigos la estupendísima aventura que había tenido.

Cuando llegaron las vacaciones de verano, sus padres decidieron darle una sorpresa a Clara, se iban a ir todos de vacaciones a la playa. Pero esa no era todavía la sorpresa que le tenían preparada. Al llegar a Tenerife, Clara recibió un sobre donde ponía ¡Vale por un curso de bucear!

Las vacaciones acabaron y volvió muy contenta a casa, Clara ya sabía lo que iba a ser de mayor: una gran buceadora, para así tener muchos amigos en el fondo del mar.

Autora: Sofía Gil. 5º curso





## Con buen sentido

### Cómo elegir los juegos de consolas y los programas de televisión

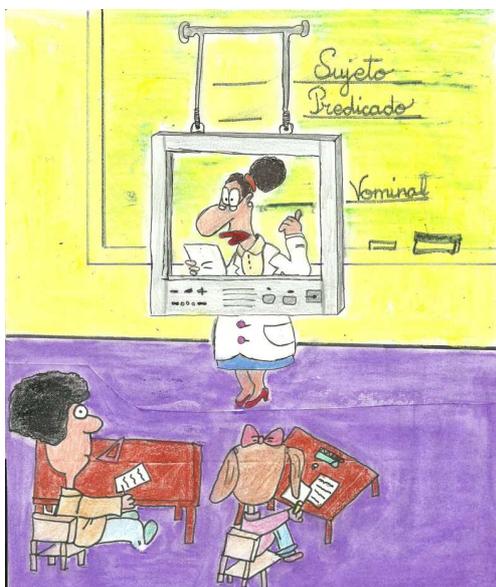
En la actualidad, la oferta de ocio para los niños es tan vasta que en ocasiones no prestamos la debida atención a los medios que ponemos a su alcance. Con respecto a los juegos de las consolas, bien porque les compramos el que piden sin conocerlo, bien porque les compramos uno a nuestro propio gusto. Con respecto a la televisión, porque tendemos a pensar que si son dibujos es que son para ellos y muchas veces no sabemos qué es lo que están viendo realmente.

Organizaciones internacionales han acordado unos códigos que nos permiten identificar el tipo de contenidos de un juego y las edades para las que está recomendado. Conociendo estos símbolos y fijándonos en ellos (aparecen en el exterior de todas las cajas) podremos elegir de una manera más adecuada los juegos para los niños. Respecto a la televisión, es cierto que existe un código de colores que indican si es apropiado o no, pero, además de eso, es aconsejable que los padres vean los programas y determinen si son apropiados para sus hijos o no.

A continuación presentamos una tabla con los iconos a los que hacen referencia los juegos y su explicación, de modo que puedan orientar una posible compra.

ICONO	DESCRIPCIÓN	ICONO	DESCRIPCIÓN	ICONO	DESCRIPCIÓN
	<b>Discriminación:</b> el juego contiene descripciones o material que puede fomentar la discriminación.		<b>Miedo:</b> el juego puede producir miedo o terror a los niños.		Los juegos con esta clasificación se consideran apropiados para jugadores de 3 años <b>como mínimo</b> .
	<b>Drogas:</b> el juego hace referencia o describe el uso de drogas.		<b>Lenguaje inapropiado:</b> el juego contiene vocabulario soez.		Los juegos con esta clasificación se consideran apropiados para jugadores de 7 años <b>como mínimo</b> .
	<b>Sexo:</b> el juego incluye desnudos y/o conductas sexuales o contiene referencias explícitas al sexo.		<b>Violencia:</b> el juego contiene situaciones de violencia.		Los juegos con esta clasificación se consideran apropiados para jugadores de 12 años <b>como mínimo</b> .
	<b>Juego:</b> juegos que fomentan el juego o enseñan a jugar (al póker, por ejemplo).		<b>Online:</b> juegos en los que se puede jugar contra otras personas a través de Internet.		Los juegos con esta clasificación se consideran apropiados para jugadores de 16 años <b>como mínimo</b> .
					Los juegos con esta clasificación se consideran apropiados para jugadores de 18 años <b>como mínimo</b> .

### Tira Cómica



La única forma de prestar atención

Tira Cómica. Elaborada por Aída e Inés. 6º curso



Where does this go?

Tira Cómica. Elaborada por Diana. 5º curso

No obstante lo dicho, hay algunos programas de televisión y juegos que son populares entre los escolares y sobre cuya idoneidad quizá no nos hayamos parado a pensar, por ello, en la siguiente tabla se ofrece un pequeño catálogo realizado por mí tras haber estudiado dichos programas. Obviamente no es una lista exhaustiva, puesto que no tengo acceso a todos los posibles, pero espero que os sirva de ayuda y orientación

PROGRAMA DE TV	EDAD	TIPO DE CONTENIDO
Patito feo	 www.pegi.info	 Genera actitudes muy inadecuadas entre las seguidoras de la serie, creando problemas de relaciones personales.
Naruto	 www.pegi.info	 
Amar en tiempos revueltos y otros culebrones de sobremesa	 www.pegi.info	     Que gusten a los adultos no significa que sean para niños.
Bob Esponja	 www.pegi.info	Es inofensivo, aunque a muchos padres no les guste.
Gormitis	 www.pegi.info	
Shin Chan	 www.pegi.info	 
Los Simpson	 www.pegi.info	Aunque puedan parecer inofensivos no son dibujos infantiles.
Ben Ten	 www.pegi.info	 
Bakugan	 www.pegi.info	   
Física o química	 www.pegi.info	    
Dragon Ball	 www.pegi.info	 
Digimon	 www.pegi.info	 
Pokemon	 www.pegi.info	
Código Lyoko	 www.pegi.info	 
Batman	 www.pegi.info	 
Hannah Montana y otras series Disney con adolescentes	 www.pegi.info	Son series para adolescentes, incitan a los niños menores a comportamientos que les son impropios

Tira Cómica.  
Elaborada por Julen.  
5º curso





## El Noticiero

NOTICIAS "CALENTITAS". Desde el despacho de dirección nos llegan estas noticias y apuntes de interés general:

Durante este curso estamos desarrollando nuevos proyectos e ilusiones.

Durante el verano se terminaron las obras del aula situada en la planta baja del Centro. Se ha destinado para uso de los niños de 3 años, evitando así que tuvieran que subir las escaleras hasta la primera planta.

**Nuestro Centro es un colegio activo.** Participamos en los proyectos:

- ENTER - Pizarra digital
- Auxiliares de Conversación
- Calidad Educativa E.F.Q.M
- Biblioteca
- Innovación Tecnológica
- Ecoauditorias
- Extensión del tiempo escolar
- Mejora del éxito escolar

Dentro de nuestro proyecto de **innovación tecnológica** podemos decir que en todas las clases de Educación Infantil se han instalado Pizarras Digitales interactivas.

### **BlanQo Nájera. Con Q de calidad.**

En noviembre recibimos la Q de bronce. Es un reconocimiento que el Gobierno de La Rioja otorga a los centros educativos que utilizan el modelo EFQM como marco de referencia para la mejora de su gestión y la satisfacción de toda la comunidad educativa, tras alcanzar al menos una puntuación de 300 puntos en una evaluación externa.

Gracias a todos por vuestra colaboración.

Os animamos a seguir participando en la vida del colegio y a contestar las encuestas que anualmente os enviamos.

En el mes de noviembre también recibimos **la visita de los estorninos** que en su paso migratorio pernoctan en los árboles del Colegio. El Ayuntamiento de Logroño hizo todo lo posible para solucionar con prontitud este problema. Se reforzó el servicio de limpieza y se ahuyentaron mediante sonidos y aves rapaces.

En el pasado trimestre se celebraron las **elecciones a Consejos Escolares**. Nuestro agradecimiento a los miembros salientes por los servicios prestados al Centro y nuestro saludo de bienvenida a los nuevos candidatos



## El Polideportivo



Quiero aprovechar esta primera revista de 2011 para presentarme. Mi nombre es Alberto y durante el curso 2010-2011 soy el profe de Educación Física del cole. Un saludo para toda la comunidad educativa del Obispo Blanco Nájera. Si necesitáis algo no dudéis en pedírmelo.

En diciembre vinieron los reporteros del periódico "La Rioja" para realizar un reportaje, en el que hablaron sobre la calidad de la enseñanza en nuestro colegio, lo ilustraron con esta bonita foto que nos hicieron en el polideportivo con los aros durante la clase de Educación Física.

Con la unión de los aros simbolizamos los lazos que nos unen a todas las personas. Desde el colegio queremos hacer un llamamiento hacia el respeto y la tolerancia con todo aquel que

es diferente en algo a nosotros.

Se pueden ver todas las fotos en la página web del periódico. La Rioja. Suplemento Escuela.

En otro orden de cosas tengo que comunicaros que todas las semanas que el Clavijo Cajarioja de baloncesto, que milita en la Liga LEB Plata, juega en casa, nos envían entradas gratuitas para poder ver sus partidos en el Palacio de Deportes. Hay varios alumnos que nos piden habitualmente

alguna de estas entradas. Si algún otro está interesado, los jueves de 14h a 15h en el despacho de "Departamentos" se pueden solicitar.

También hay noticias sobre el fútbol riojano. El miércoles 12 de enero hubo una reunión entre representantes del U.D. Logroñés, que milita en 2ª B, de la Consejería de Educación y de colegios e institutos riojanos, en el salón de actos del conservatorio de música.

Nos expusieron el interés del equipo en realizar acciones de promoción entre el alumnado y para ello nos dijeron que a partir de ahora van a mandar entradas gratuitas para los escolares, que de esta manera podrán acudir a Las Gaunas a ver los partidos del U.D. Logroñés. Además de esto, también se podrán hacer otras actividades como visitas de los jugadores y técnicos a los centros donde podrán tener contacto directamente con los alumnos o alguna otra actividad que vaya surgiendo.

Es interesante para Logroño y para La Rioja que haya equipos lo más alto posible en competiciones nacionales como el Clavijo Cajarioja de baloncesto, el Naturhouse de balonmano o el U.D. Logroñés de



# Aula de COMPOSITORES

## GRANDES COMPOSITORES

Bach

Mozart

Beethoven

J. Strauss

J. Strauss h.

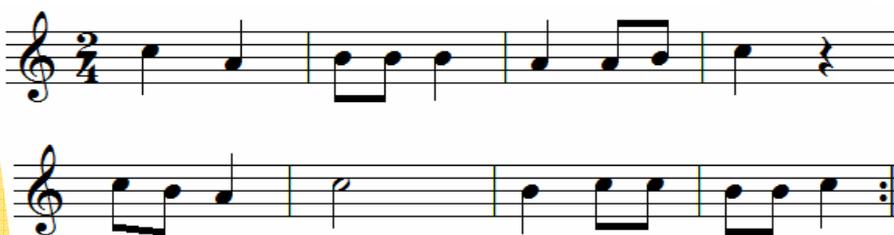
Chopin

Falla



Y... también los alumnos. Todas las composiciones están compuestas para flauta.  
¡Atrévete a tocarlas todas!

Alumnos de 3º A: "Sinfonía de 3º A"



Alumnos de 3º B: "Dulces notas"



¿Sabías que...

Mozart compuso su primera obra a los 5 años?

Beethoven nunca oyó su "Himno a la alegría" porque ya estaba totalmente sordo? ...pero sabía cómo sonaba dentro de su cabeza.

Alumnos de 4º: "Las Veintiséis notas"



Alumnos de 5º: "China Song"



Alumnos de 6º: "La balada de los Minimozart"



# dia escolar de la paz

conmemoración  
30 enero  
muerte de Ghandi



Hay una señal que baja del cielo,  
es una señal de un satélite a los lejos  
que nos pone en contacto con el mundo.  
Hoy la queremos aprovechar  
para expresar todo lo que sentimos,  
que somos niños y que estamos vivos.  
La tele y la radio son nuestro camino  
y hoy nos unimos con esta canción.  
Estamos en sintonía,  
por eso hoy es un gran día,  
en todo el planeta nuestras voces pueden escuchar.

